

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко»
Пыщугского муниципального округа Костромской области

Конспект непосредственно образовательной деятельности
с воспитанниками старшей группы
общеразвивающей направленности по образовательной области
«Художественно - эстетическое развитие» пластилинография
на тему « Снегирь»

Разработала
Стеколыщикова Елена Владимировна
Воспитатель
Категория: первая категория

с.Пыщуг 2022 год

Дата проведения письменного квалификационного экзамена 12.02.2022 г.

Аттестуемый педагог: Стекольников Елена Владимировна

Возрастная группа детей: старший возраст

Тема непосредственно-образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию пластилинография « Снегирь»

Цель: Познакомить с новым способом изображения – пластилинографией, подводить детей к созданию выразительного образа посредством объема и цвета

Психолого-педагогические задачи:

Образовательные: Познакомить с новым способом изображения – пластилинографией, подводить детей к созданию выразительного образа посредством объема и цвета.

Расширять представления детей о зимующих птицах,
закреплять приёмы скатывания, расплющивания, примазывания

формировать навыки изображать птиц, передавать особенности внешнего облика;

Учить основным приемам пластилинографии (отщипывание, раскатывание, надавливание, размазывание).

Развивающие: развивать умения анализировать свойства используемых в работе материалов и применять их в своей работе

Развивать умения передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством пластилинографии.

Воспитательные: воспитывать аккуратность, самостоятельность; прививать любовь к зимующим птицам;

воспитывать бережное отношение к природе.

Воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином.

Интегрированные образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, Художественное- эстетическое развитие

Чтение художественной литературы.

Вид детской деятельности, лежащей в основе непосредственной образовательной деятельности
игра

Формы работы с детьми НОД

	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
	Вводная часть	
Цель	Принять информацию детьми и настроить их на работу.	
Создание образовательной ситуации	<u>Воспитатель:</u> Дети, подойдите все ко мне, давайте встанем все в большой круг. Собрались все дети в круг Ты мой друг И я твой друг Крепко за руки возьмемся И друг другу И подарим друг другу хорошее настроение.	Дети подходят к воспитателю, образуют в круг. Выполняют движения.
Мотивация детей на предстоящую деятельность	<u>Воспитатель:</u> . Ребята к нам в гости прилетела птичка. Отгадайте загадку и тогда вы узнаете, что это за птичка. <i>Словно красные плоды По зиме поспели, Только близко подойди, Разлетятся....</i>	Дети отгадывают загадку. Дети отвечают.

	<u>Воспитатель:</u> Правильно, снегири. Воспитатель: А кто-нибудь из вас знает, как выглядит снегирь? Воспитатель: Чем он питается? Где зимует? Воспитатель: Как человек заботится о нем? Почему снегирь прилетел к нам зимовать? <u>Воспитатель:</u> Ребята, сейчас я вам расскажу немного о снегирях. Снегирь – одна из самых заметных птиц наших лесов. В первой половине зимы снегири часто появляются в садах и парках сел и городов, они собираются в небольшие стайки, которые сохраняются в течении всей зимы. Снегири питаются в основном растительной пищей: молодыми листьями и цветами, семенами деревьев, их почками. Живут снегири в гнездах, которые строят на ветвях ели. Окраска снегиря довольно красива, особенно у самца верх головы, хвост и крылья – черные, часть тела у самца – ярко красная. Длина тела снегиря около 18 см, а весит он 35 г. Голос снегиря – негромкий свист, пение тихое	Дети слушают рассказ.
Формулирование цели предстоящей деятельности	<u>Воспитатель:</u> Ребята, посмотрите, какой красивый снегирь? <i>(показываю снегиря сидящего на кормушке)</i> <u>Воспитатель:</u> Ой, вам не кажется, что он какой то грустный? Воспитатель: Как вы думаете, почему? Воспитатель: Снегирь это стайная птица, которая находиться и жить без своих друзей не может. <u>Воспитатель:</u> Поможем нашему снегирю, обрести друзей? Воспитатель: Но а сейчас, давайте немного отдохнем Физкультминутка Вот на ветках посмотри	Дети предполагают. Дети выполняют движения.

	В красных майках снегири. Распустили пёрышки,. Греются на солнышке Головой вертят, вертят. Улететь они хотят.	
Цель	2 часть – основная Познакомить с новым способом изображения – пластилинографией, подводить детей к созданию выразительного образа посредством объема и цвета.	
Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослыми	<u>Воспитатель:</u> (на отдельном столе выложены шаблоны снегирей) Воспитатель: Ребята, подойдите пожалуйста к столу и выберите любого понравившегося снегиря. <u>Воспитатель:</u> А теперь проходим на свои места. Воспитатель: Дети, посмотрите на своих снегирей. Воспитатель: Что вы заметили? Воспитатель: Правильно, но мы сегодня будем сами закрашивать рисунок не красками, а пластилином. Воспитатель: Начнем раскрашивать снегиря с грудки ,пластилином красного цвета. Воспитатель: Беру в руки пластилин, хорошенько его разминаем в руках, чтобы он стал мягким, пластичным, затем отщипываю маленький кусочек, кладу его на левую ладонь, правой ладонью сверху накрываю и катаю шарик, затем я этот шарик прикладываю к картинке и большим пальцем правой руки прижимаю и растягиваю. Заметьте, начинаю снизу, ряд за рядом, чтобы было видно перья. Самостоятельная деятельность. Пальчиковая гимнастика Птичья кормушка Мы повесили кормушки, В них насыпали зерно.	дети подходят к столу выбирают шаблон снегиря. Дети рассматривают. . Ответы детей. Дети смотрят на воспитателя. Дети выполняют движения. Дети продолжают раскрашивать снегирей.

	Для голодных птиц зимою Очень вкусное оно. Прилетайте к нам, синицы, Голубь, клест и воробей! И, конечно, ждем мы в гости Красногрудых снегирей.	
Цель	3 часть – заключительная Подведение итогов, рефлексия	
Подведение итогов деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей	Воспитатель: Ребята чей же снегирь торопится к кормушке зёрнышек поклевать вместе со своим другом? Воспитатель: Дети ,кто закончил, выберите себе товарища и окажите ему помощь. <u>Воспитатель:</u> Посмотрите, какие красивые снегيري у нас получились. Воспитатель: Он очень рад ,что у него появилось столько много друзей!	Дети вывешивают к кормушке снегирей. Дети оказывают помощь своим тоарищам.
Плавный вывод детей из НОД в самостоятельную деятельность	<u>Воспитатель:</u> Ребята, а сейчас мы с вами пойдем на прогулку и будем кормить наших снегирей, и всех остальных зимующих птиц. Воспитатель: Послушайте, я вам хочу рассказать <i>стихотворение И.Белякова «О чем ты думаешь, снегирь?»</i> О чем ты думаешь, снегирь?» Ах, до чего мороз сердит! Кругом снежок, снежок... Снегирь на веточке сидит, Снегирь пылает и горит, Как маленький флажок. И сад, И роща, и пустырь... Все в тихом зимнем сне. — О чем ты думаешь, снегирь? — Конечно, о весне!	Ответы детей Дети слушают стихотворение.