Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко»
Пыщугского муниципального округа Костромской области

Конспект непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками старшей группы общеразвивающей направленности по образовательной области «Познавательное развитие» ФЭМП на тему «Волшебная страна математика»

Разработала
Стекольщикова Елена Владимировна
Воспитатель
Категория: первая категория

с.Пыщуг 2023 год

Дата проведения письменного квалификационного экзамена 28.01.2023 г
Аттестуемый педагог: Стекольщикова Елена Владимировна
Возрастная группа детей: старший возраст
Тема непосредственно-образовательной деятельности по познавательному развитию (ФЭМП) «Волшебная страна математика»
Цель: Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 9 и 10;
Психолого-педагогические задачи:
Образовательные: закрепить умение детей считать в пределах 9;
- познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 9 и 10;
- закреплять представления о частях суток *(утро, день, вечер, ночь)* и их последовательности
- упражнять в умении составлять геометрическую фигуру из счетных палочек;
Развивающие: : Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мыслительную активность;
Воспитательные: Воспитывать интерес к математике, усидчивость, доброжелательность
Интегрированные образовательные области: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.
Вид детской деятельности, лежащей в основе непосредственной образовательной деятельности игра
Формы работы с детьми НОД

	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Цель	Вводная часть Принять информацию детьми и настроить их на работу.	
Создание образовательной ситуации	Воспитатель: Ребята , когда я сегодня шла на работу в детский сад, я встретила почтальона и он мне передал письмо.(показываю конверт с письмом) Воспитатель:Хотите узнать , что это за письмо и от кого оно? Вдруг там что то важное !	Ответы детей
Мотивация детей на предстоящую деятельность	Воспитатель: Ребята! Это письмо из волшебной страны Математики. Ее жители приглашают нас к себе в гости. Там много интересного**,** математического. В этой стране всегда лето, тепло и солнечно. Но прежде чем нам туда попасть, жители волшебной страны хотят посмотреть, хорошо ли мы с вами умеем считать , знаем ли мы геометрические фигуры, части суток и поэтому приготовили для нас задания А после выполнения всех заданий жители волшебной страны математики приготовили для вас сюрприз.. Воспитатель: Вы готовы? Воспитатель: Вперед!	Ответы детей
Формулирование цели	Воспитатель: И вот первое задание	

предстоящей деятельности	приготовили для вас жители волшебной страны математики.. *(игровая зона -на паласе)*. Воспитатель: Посмотрите, что это у нас? Воспитатель: Чем они отличаются? Воспитатель: Покажи Соня самый большой шарик. Воспитатель : А Артем нам покажет самый маленький. Воспитатель: Что мы должны сделать, чтобы узнать, сколько шариков? Воспитатель: Давайте вместе посчитаем Воспитатель : Всего 9 шариков. Воспитатель: А теперь нам посчитает Ваня?	Ответы детей . Дети показывают Ответы детей Дети считают все вместе Считают по одному
Цель 2 часть – основная Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 9 и 10; закреплять представления о частях суток *(утро, день, вечер, ночь)* и их последовательности упражнять в умении составлять геометрическую фигуру из счетных палочек;		
Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослыми	<u>Воспитатель:</u> Ребята, жители волшебной страны математики приготовили для нас следующее задание .Нам нужно посчитать с вами фрукты : яблоки и груши.(работа за столами) (выкладываю на наборное полотно 9 груш и 9 яблок) Воспитатель: Ребята, скажите пожалуйста, как нам узнать сколько груш сорвали жители волшебной страны математики? Воспитатель: Максим посчитай пожалуйста ! Воспитатель: Сколько груш? Воспитатель: Правильно, всего 9 груш. Воспитатель: На верхнюю полоску	Ответы детей Ребенок считает Дети выкладывают круги

	карточки выложите столько кругов, сколько яблок сорвали жители волшебной страны. Воспитатель: Давайте проверим, а для этого сосчитаем вместе. Приготовили пальчики. --Считаем слева на право. 1,2,3,4,5,6,7,8,9-всего 9 Воспитатель: Леша сосчитай сколько кругов выложил ты? Воспитатель: Почему именно 9 ? Воспитатель: Жители волшебной страны , сорвали не только груши, но и яблоки. Воспитатель: Как узнать сколько же яблок сорвали они? Воспитатель: Правильно 9. Воспитатель: Выложите на нижнюю полоску карточки , столько квадратов, сколько яблок сорвали жители волшебной страны математики. Воспитатель: Давайте проверим, а для этого сосчитаем вместе. Приготовили пальчики. Считаем слева на право. 1,2,3,4,5,6,7,8,9-всего 9 яблок. Воспитатель: Руслан, сосчитай сколько квадратов ты выложил. Воспитатель: Почему именно 9? Воспитатель: Что мы можем сказать о количестве груш и яблок? Воспитатель: Вдруг с дерева упало еще одно яблоко. Воспитатель: Сколько стало яблок? Давайте посчитаем вместе. Пальчики приготовили. Воспитатель: Как получилось 10 яблок Таня? Воспитатель: Сколько было? Воспитатель: Каких фруктов получилось больше? Воспитатель: Сколько их? Воспитатель: Каких фруктов меньше? Воспитатель: Сколько их? Воспитатель: Какое число больше 9 или	Считают все вместе Считают по одному Ответы детей дети считают Ответы детей Ответы детей Дети выполняют

	10? Воспитатель: Какое меньше 9 или 10? *(9)* Воспитатель: Как сделать ,чтобы фруктов стало поровну -по 10? Воспитатель: (добавляю одну грушу и выясняю… воспитаьель: Сколько стало груш? Посчитай нам…. Воспитатель: Как получилось 10 груш? Воспитатель: Что мы теперь можем сказать о количестве груш и яблок? Физкультминутка. Все умеем мы считать Раз, два, три, четыре, пять! Все умеем мы считать, Отдыхать умеем тоже Руки за спину положим, Голову поднимем выше И легко-легко подышим. Воспитатель :Ну что, ребята отдохнули? Пора приниматься за дело. Представляете, ребятки, жители волшебной страны математики всегда путают части суток. Воспитатель: Давайте поможем им разобраться в них. Игровое упражнение *«Составь сутки». (Работа в парах)* Воспитатель: Вам нужно расставить картинки по порядку, начиная с утра. Воспитатель: А теперь проверяем. *(показываю правильную картину)* Воспитатель: Молодцы! Воспитатель: А теперь расскажите, что мы делаем - утром -Днем -Вечером -И ночью Воспитатель: Умницы! Надеюсь, что в волшебной стране больше не будут путать части суток.	движения. Каждая пара ставит картинки по порядку. рассказывает 1 пара рассказывает 2пара рассказывает 3 пара рассказывает 4 пара Дети вытягивают ленточки с понравившимся им цветом. Дети выполняют задание. Дети по очереди называют фигуры, которые у них

	Воспитатель: Ребята, нас ждет с вами заключительное задание от жителей волшебной страны математики. Воспитатель: (в руках ленточки жёлтого и салатового цвета) Воспитатель: У кого желтая ленточка подходит к столу с желтой карточкой, у кого салатовая ленточка подходят к столу с салатовой карточкой. Воспитатель: Нам осталось навести порядок с геометрическими фигурами. Воспитатель: У вас на столах лежат счетные палочки. Составьте из них геометрические фигуры, которые вы знаете, используя палочки. Воспитатель: Какие фигуры у вас получились?	получились,.
Цель	3 часть – заключительная Подведение итогов, рефлексия.	
Подведение итогов деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей	Воспитатель: Молодцы, ребята! Воспитатель: Как вы думаете , теперь жители волшебной страны математики пригласят нас к себе в гости? Воспитатель: Жители волшебной страны математики очень рады, что мы их не подвели и выполнили все задания.	Дети отвечают на вопросы. Ответы детей
Плавный вывод детей из НОД в самостоятельную деятельность	-(стук в дверь) Воспитатель: Ой ребята вам не кажется ,что кто то постучал в дверь? Воспитатель: Сейчас схожу посмотрю кто это может быть. (в группу вношу математическую игру) Воспитатель: Ребята посмотрите, жители волшебной страны прислали нам свой сюрприз. Воспитатель: Давайте посмотрим, что это такое.	Ответы детей Дети рассматривают игру.