

Схема конспекта непосредственно - образовательной деятельности

Дата проведения письменного квалификационного экзамена г.

Аттестуемый педагог: Стеколыщикова Елена Владимировна

Возрастная группа детей: старший возраст

Тема непосредственно-образовательной деятельности по познавательному развитию с применением технологии ИКТ «Листопад, листопад, листья желтые летят»

Цель: формировать представления детей об осени как времени года, осенним явлением в природе- листопаде.

Психолого-педагогические задачи:

Образовательные: Расширять представления детей о природном явлении-листопаде: его причины, признаки, особенности; совершенствование знаний о деревьях в осенний период.

Расширять и активизировать словаря по теме «Осень»: листопад, листья, хвоя, сухой, названия цветов: желтый, красный, зеленый, коричневый, оранжевый, действий: шелестят, опадают, кружатся.

Совершенствование звукопроизношения и интонационной стороны речи.

.Продолжать развивать умение классифицировать и сортировать.

Совершенствовать навыки словообразования.

Развивающие: Развитие зрительного, тактильного и слухового восприятия, произвольного внимания и памяти, наглядно-образного мышления.

Развитие грамматического строя речи, эстетического вкуса.

- Воспитательные: Формировать у дошкольников положительное отношение и интерес к природе и ее явлениям.

Интегрированные образовательные области: речевое развитие, физическое развитие.

Вид детской деятельности, лежащей в основе непосредственной образовательной деятельности игра

Формы работы с детьми НОД

	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Цель	Вводная часть Принять информацию детьми и настроить их на работу.	
Создание образовательной ситуации	-Доброе утро, дети! Рада вас всех видеть здоровыми, улыбающимися и бодрыми.	Дети здороваются.
Мотивация детей на предстоящую деятельность	Воспитатель: Посмотрите в окно, что вы там видите? Воспитатель: Правильно, падают листья, идет дождь – это	

	признаки какого времени года? Воспитатель: Вам нравится это время года? Воспитатель: Что его отличает от других? Воспитатель: Правильно, листопад. И сегодня мы поближе рассмотрим это явление и узнаем о нем много нового.	Ответы детей
Формулирование цели предстоящей деятельности	(Звучит шелест листьев) Воспитатель: Слышите? Это к нам в гости спешит Тетушка Осень. (На презентации появляется анимированный персонаж). Воспитатель: Осень золотая в гости к нам пришла И свои подарки детям принесла. То подарки не простые- Все листочки золотые. Воспитатель: Давайте поприветствуем Тетушку Осень и попросим ее помочь нам и рассказать о замечательном явлении – листопаде. Воспитатель: Осень согласна с нами поделится своими секретами. Но для начала, она спрашивает, а что вы знаете о листопаде? Воспитатель: Правильно давайте посмотрим на слайд, как же красиво падают листья! (Включается видеофрагмент)	Дети просматривают иллюстрации, отвечают на вопросы. Здравуются с Осенью и просят ее помочь, не забывая про слово «пожалуйста»
Цель	2 часть – основная Формировать представления детей об осенних изменениях в природе. Расширять представления детей о природном явлении-листопаде: его причины, признаки, особенности; совершенствование знаний о деревьях в осенний период.	
Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослыми	Воспитатель: За то что Тетушка Осень нам помогает, давайте ее порадуем и прочитаем наизусть стихотворение, которое мы выучили.	

	Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...» Осень. Обсыпается весь наш бедный сад, Листья пожелтелые по ветру летят; Лишь вдали красуются, там на дне долин, Кисти ярко-красные вянущих рябин. В: Ребята, тетушка Осень была очень рада вас повидать, но ей пара спешить. Дел у нее сейчас много, и за дождями следить, листья считать. Мы с ней не прощаемся и на прогулке встретимся. Воспитатель: Осень нам оставляет волшебный сундучок. Как вы думаете, что там?(Предлагают варианты того, что находится в сундуке) Воспитатель: А здесь лежат самые настоящие листья! Воспитатель: Рассмотрим их? Показ иллюстраций, гербария с объяснением Воспитатель:Посмотрите внимательно на слайд. Что за дерево на нем изображено? Воспитатель: А вот так выглядит березовый лист осенью. Воспитатель: Посмотрите, какого он цвета? Листья с березы опадают раньше всех. Воспитатель: Следующее дерево, кто скажет, как оно называется? Воспитатель: Посмотрите какой у него лист? Что в нем особенного? Воспитатель: Какого он цвета осенью? Воспитатель: Следующее дерево вы не узнаете, но вам хорошо знаком его лист? Воспитатель: Каким он цветом и формы? Летом листья были зеленые, а сейчас стали желтыми, красными и коричневыми, потому что высохли. Воспитатель: А вот это, что за дерево? Воспитатель: Да, ель и у нее не листья, а хвоя, которая всегда имеет зеленый цвет и никогда не опадает. Дети располагаются за столами по 4 человека	Дети читают стихотворение Ответы детей Рассматривают Ответы детей Рассматривают иллюстрации, отвечают на вопросы:
--	--	--

	Физминутка «Листики» Мы листики осенние. На ветках мы сидим. Дунул ветер — полетели. Мы летели, мы летели И на землю тихо сели. Ветер снова набежал И листочки все поднял. Закружились, полетели И на землю снова сели. Воспитатель: Перед вами лежат сухие листья, собранные вами во время прогулки. Каждый берет в руки по несколько листочков поднимает и отпускает. Воспитатель: Посмотрите, как они красиво падают. Все листья должны упасть только на стол! Воспитатель: Теперь снова берем листья, поднимаем и опускаем их. Что мы слышим? Воспитатель: Правильно, это шелест! Воспитатель: Так мы с вами создали свой листопад. Воспитатель: Теперь посмотрим, что бывает с листьями при ветре. Воспитатель: Что произошло? Воспитатель: Да при ветре листья может унести далеко от дерева, с которого они упали. Воспитатель: Подбираем и аккуратно складываем листья в коробку. Воспитатель: Листья падают, кружась Воспитатель: Мы слышим шелест листьев Воспитатель: Листья отлетели и приземлились дальше от места, где их отпустили. Дидактическая игра Воспитатель: Поиграем в игру «С какого дерева листок?» Воспитатель: Разделимся на две команды по 4 человека Воспитатель: . У каждой команды есть изображения 4	Берут листочки и выполняют с ними движения. Выполняют указания воспитателя, отвечают на вопросы:
--	---	--

	деревьев и набор картинок с изображением листьев и хвои. Каждая команда по сигналу подбирает к каждому дереву свой листок, о каждом из них мы сегодня говорили. Побеждает та команда, которая быстрее и правильнее справится с заданием. Воспитатель: Теперь каждый, кто готов и хочет ответить, поднимает руку и полным предложением говорит, этот лист называется, потому что упал с (дерево: клен, береза, дуб, сосна).	Классифицируют и относят листья к деревьям. Отвечают на вопросы полным предложением:
Цель	3 часть – заключительная	
Подведение итогов деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей	Подведение итогов, рефлексия. <u>Воспитатель:</u> Какое сейчас время года? <u>Воспитатель:</u> Что происходит осенью? <u>Воспитатель:</u> Что такое листопад?	Дети отвечают на вопросы.
Плавный вывод детей из НОД в самостоятельную деятельность	<u>Воспитатель:</u> Ребята а сейчас мы с вами пойдем собираться на прогулку и посмотрим как же тетушка осень, следит за погодой!	Дети ходят по листочкам.

--	--	--