**Конспект непосредственной организованной образовательной деятельности**

**Возрастная группа детей:** 2 группа раннего возраста

**Тема** непосредственно-образовательной деятельности по познавательному развитию: «Котенок Пушок»

**Цель:**

**Психолого-педагогические задачи:**

**Образовательные:** формировать умения детей узнавать кошку и котенка по внешнему виду, познакомить с повадками (играет), питанием (лакает молоко); обогащать словарь детей (котенок, мурлычет, мяукает)

**Развивающие:** развивать умение подражать голосам домашних животных (кошка, собака, корова, коза); развивать память, мышление.

**Воспитательные:** прививать любовь к животным.

**Интегрированные образовательные области:** познавательное развитие, речевое развитие.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| Вводная часть | Цель: принять информацию детьми и настроить их на работу. |
| Создание образовательной ситуации | - Дети, посмотрите, как я нарядилась! Я надела фартук, повязала платок. - Приглашаю вас всех ко мне в гости. Посмотрите, как я здесь живу. В моем доме есть лавки, стол, а на столе стоит самовар, на полу лежат половики, а еще в моей избе есть печка. - Ой, посмотрите, на печке кто-то есть! Кто же это там сидит? (ответы детей)- Да это же мой маленький котенок Пушок, он живет в моем доме, а сейчас забрался на печку, чтобы погреться.  | Дети слушают |
| Мотивация детей на предстоящую деятельность |
| 2 часть – основная | Цель: формировать умения детей узнавать кошку и котенка по внешнему виду |
| Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие её деятельностиУточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослымиЭтап осуществления самостоятельной деятельности детей | *(Беру игрушку - котенка на руки)*Уж ты котенька-коток,Котик-серенький лобок,Поздоровайся с детьми,Сколько деток, погляди.- Мяу! – говорит котенок.Давайте и мы поздороваемся с котенком.*(Глажу игрушку – котенка)*- Котята любят, когда их по шерстке гладят. Погладьте котеночка. Какая шерстка у котенка? (мягкая, пушистая)- Ребятки, а что есть у котенка? (голова, туловище, лапы, хвост)- А что на мордочке есть? (Усики, рот, глазки). А какие глазки? Как у нашего котаШубка очень хороша.Как у котика усыУдивительной красыГлазки смелыеЗубки белые.- У нашего котика очень мягкие лапки, а в лапках есть острые коготки, цап-царапки. - Маленькие котята очень любят играть. Давайте посмотрим, как котенок играет с мячиком. Садитесь, пожалуйста, на лавочку.- Дети, а что котенок любит кушать? - Да, маленькие котятки очень любят молочко. Как котенок попросит молочко? (ответы детей: мяу-мяу). Да вот как он мяукает.- Давайте посмотрим как маленький котенок лакает молочко. - Что делал котенок? (Ответы детей: лакал молоко). Давайте покажем, как котенок лакает молоко (гимнастика языка). А потом котенок начинает облизываться. Вот так. А после еды умывается лапкой. Вот так.***Физкультминутка*** - А сейчас, ребята, давайте поиграем. Все котятки мыли лапкиВот так, вот так (показ).Мыли ушки, мыли брюшкоВот так, вот так (показ).А потом они игралиВот так, вот так (показ).А потом они усталиСладко-сладко засыпалиВот так, вот так (присели).- Молодцы, котятки, малые ребятки. «Мяу!»- Ребята, вы слышите, кто-то сказал «мяу!»- Захотел наш котенок Пушок узнать «Кто сказал Мяу?» и побежал на двор. Давайте посмотрим, кого там встретил котенок. -Кто это? (Ответы детей: собачка). Это она сказала «мяу?» (Ответы детей: нет). А как лает собака? Собака это мама котенка? (Ответы детей). - Побежал Пушок дальше. И тут он увидел… кто это? (Корова). Может быть это она сказала «мяу»? (нет). А как мычит корова? Корова мама котенка? (Ответы детей). - Побежал котенок дальше искать свою маму. Кого же он встретил? Кто это? (Коза). Наверное, это она сказала «мяу»? (нет). Как кричит коза? Коза – мама котенка? (Ответы детей). - Совсем загрустил наш котенок. Сел на лавочку и тут…совсем рядом он слышал: мяу, мяу! Кто же это его так позвал? (мама) - Кошка!- Увидел котенок Пушок свою маму и очень обрадовался и стал от удовольствия мурлыкать. Как мурлычет котенок? (Ответы детей). | Дети выполняют заданиеДети отвечают на вопросыДети повторяют за воспитателем |
| 3 часть - заключительная  | Цель: подведение итогов, рефлексия |
| Подведение итогов деятельности.Педагогическая оценка результатов деятельности детей | - Спасибо, ребята, что вы помогли моему котенку Пушку найти его маму!Ребята, а вам понравился котенок Пушок? - А что он умеет делать? - А каких домашних животных он встретил во дворе?- Котенок Пушок очень любит играть с маленькими детьми, давайте поиграем с ним. *Игра «Кошки и мышки»*(Мышки сидят в норках (на стульчиках или на коврике), в уголке сидит котенок. Мышки бегают вокруг кошки, пока она спит. Как только кошка начинает просыпаться, они бегут в свои норки).На скамейке у дорожкиУлеглась и дремлет кошкаКошка глазки открываетИ мышат всех догоняет.Мяу! Мяу! Мяу! (дети убегают на стульчики) *(поиграть 2 раза)* | Дети отвечают на вопросыДети играют с воспитателем |
| Плавный вывод детей из НОД в самостоятельную деятельность |