**Конспект непосредственной организованной образовательной деятельности**

**Возрастная группа детей:** 2 группа раннего возраста

**Тема** непосредственно-образовательной деятельности по познавательному развитию: «Котенок Пушок»

**Цель:**

**Психолого-педагогические задачи:**

**Образовательные:** формировать умения детей узнавать кошку и котенка по внешнему виду, познакомить с повадками (играет), питанием (лакает молоко); обогащать словарь детей (котенок, мурлычет, мяукает)

**Развивающие:** развивать умение подражать голосам домашних животных (кошка, собака, корова, коза); развивать память, мышление.

**Воспитательные:** прививать любовь к животным.

**Интегрированные образовательные области:** познавательное развитие, речевое развитие.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| Вводная часть | Цель: принять информацию детьми и настроить их на работу. | |
| Создание образовательной ситуации | - Дети, посмотрите, как я нарядилась! Я надела фартук, повязала платок.  - Приглашаю вас всех ко мне в гости. Посмотрите, как я здесь живу. В моем доме есть лавки, стол, а на столе стоит самовар, на полу лежат половики, а еще в моей избе есть печка.  - Ой, посмотрите, на печке кто-то есть! Кто же это там сидит? (ответы детей)  - Да это же мой маленький котенок Пушок, он живет в моем доме, а сейчас забрался на печку, чтобы погреться. | Дети слушают |
| Мотивация детей на предстоящую деятельность |
| 2 часть – основная | Цель: формировать умения детей узнавать кошку и котенка по внешнему виду | |
| Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие её деятельности  Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослыми  Этап осуществления самостоятельной деятельности детей | *(Беру игрушку - котенка на руки)*  Уж ты котенька-коток,  Котик-серенький лобок,  Поздоровайся с детьми,  Сколько деток, погляди.  - Мяу! – говорит котенок.  Давайте и мы поздороваемся с котенком.  *(Глажу игрушку – котенка)*  - Котята любят, когда их по шерстке гладят. Погладьте котеночка. Какая шерстка у котенка? (мягкая, пушистая)  - Ребятки, а что есть у котенка? (голова, туловище, лапы, хвост)  - А что на мордочке есть? (Усики, рот, глазки). А какие глазки?  Как у нашего кота  Шубка очень хороша.  Как у котика усы  Удивительной красы  Глазки смелые  Зубки белые.  - У нашего котика очень мягкие лапки, а в лапках есть острые коготки, цап-царапки.  - Маленькие котята очень любят играть. Давайте посмотрим, как котенок играет с мячиком. Садитесь, пожалуйста, на лавочку.  - Дети, а что котенок любит кушать?  - Да, маленькие котятки очень любят молочко. Как котенок попросит молочко? (ответы детей: мяу-мяу). Да вот как он мяукает.  - Давайте посмотрим как маленький котенок лакает молочко.  - Что делал котенок? (Ответы детей: лакал молоко). Давайте покажем, как котенок лакает молоко (гимнастика языка). А потом котенок начинает облизываться. Вот так. А после еды умывается лапкой. Вот так.  ***Физкультминутка***  - А сейчас, ребята, давайте поиграем.  Все котятки мыли лапки  Вот так, вот так (показ).  Мыли ушки, мыли брюшко  Вот так, вот так (показ).  А потом они играли  Вот так, вот так (показ).  А потом они устали  Сладко-сладко засыпали  Вот так, вот так (присели).  - Молодцы, котятки, малые ребятки. «Мяу!»  - Ребята, вы слышите, кто-то сказал «мяу!»  - Захотел наш котенок Пушок узнать «Кто сказал Мяу?» и побежал на двор. Давайте посмотрим, кого там встретил котенок.  -Кто это? (Ответы детей: собачка). Это она сказала «мяу?» (Ответы детей: нет). А как лает собака? Собака это мама котенка? (Ответы детей).  - Побежал Пушок дальше. И тут он увидел… кто это? (Корова). Может быть это она сказала «мяу»? (нет). А как мычит корова? Корова мама котенка? (Ответы детей).  - Побежал котенок дальше искать свою маму. Кого же он встретил? Кто это? (Коза). Наверное, это она сказала «мяу»? (нет). Как кричит коза? Коза – мама котенка? (Ответы детей).  - Совсем загрустил наш котенок. Сел на лавочку и тут…совсем рядом он слышал: мяу, мяу! Кто же это его так позвал? (мама)  - Кошка!  - Увидел котенок Пушок свою маму и очень обрадовался и стал от удовольствия мурлыкать. Как мурлычет котенок? (Ответы детей). | Дети выполняют задание  Дети отвечают на вопросы  Дети повторяют за воспитателем |
| 3 часть - заключительная | Цель: подведение итогов, рефлексия | |
| Подведение итогов деятельности.  Педагогическая оценка результатов деятельности детей | - Спасибо, ребята, что вы помогли моему котенку Пушку найти его маму!  Ребята, а вам понравился котенок Пушок?  - А что он умеет делать?  - А каких домашних животных он встретил во дворе?  - Котенок Пушок очень любит играть с маленькими детьми, давайте поиграем с ним.  *Игра «Кошки и мышки»*  (Мышки сидят в норках (на стульчиках или на коврике), в уголке сидит котенок. Мышки бегают вокруг кошки, пока она спит. Как только кошка начинает просыпаться, они бегут в свои норки).  На скамейке у дорожки  Улеглась и дремлет кошка  Кошка глазки открывает  И мышат всех догоняет.  Мяу! Мяу! Мяу! (дети убегают на стульчики) *(поиграть 2 раза)* | Дети отвечают на вопросы  Дети играют с воспитателем |
| Плавный вывод детей из НОД в самостоятельную деятельность |