**Конспект непосредственной организованной образовательной деятельности**

**Возрастная группа детей:** младший возраст

**Тема** непосредственной организованной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию: «Разноцветный ковер из листьев»

**Цель:** формировать умение детей рисовать кисточкой.

**Психолого-педагогические задачи:**

**Образовательные:** формировать умение детей правильно держать кисть, опускать в краску всем ворсом, изображать листочки способом прикладывания ворса кисти к бумаге.

**Развивающие:** развивать эстетическое восприятие, интерес.

**Воспитательные:** прививать положительное отношение к рисованию.

**Интегрированные образовательные области:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| Вводная часть | Цель: принять информацию детьми и настроить их на работу. |
| Создание образовательной ситуации | В гости к ребятам приходит мишка. Рассказывает ребятам, что он еще маленький и не знает что такое осень.- Ребята, что же делать? Надо мишке помочь. Подойдите все к окну и мишку с собой возьмите. Давайте посадим его на окно.  | Дети слушают. |
| Мотивация детей на предстоящую деятельность |
| 2 часть – основная | Цель: формировать умение детей рисовать листья кисточкой способом примакивания. |
| Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие её деятельностиУточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослымиЭтап осуществления самостоятельной деятельности детей |  - Ребята, посмотрите в окно, что вы там видите? (Деревья.)- Какие красивые деревья в своем золотом и багряном одеянии. Посмотрите, как разноцветные листочки тихо кружатся, падают на землю. Их так много на земле, как будто все покрыто красивым, ярким ковром.- Спросите у мишки, видит ли он разноцветные листочки? - Это значит, что в гости к нам пришла ОСЕНЬ. Она подарила нам зеленые, желтые, красные листочки (показываю разноцветные листочки).- Падают, падаю листья,В нашем саду листопадЖелтые, красные листьяПо ветру вьются, летят…Листопад, листопад,Листья желтые летят.(Разбрасываю разноцветные листья по группе.)**Физминутка.**Мы листики осенние,На веточках сидели,Дунул ветер – полетели,Полетели, полетели и на землю сели.Ветер снова набежал и листочки все поднял,Повертел их, покружил и на землю опустил.**Дидактическая игра «Разноцветные листочки».**(Раскладываю на столе картинки листьев и предлагаю детям сначала выбрать и прикрепить к фланелеграфу зеленые, затем красные и желтые листья.)- Сегодня мы с вами нарисуем много красивых листочков, создавая из них такой же ковер, что лежит на земле. Для рисования понадобиться кисточка, которую мы должны смочить в стакане с водой. Потом на ворс кисти нужно набрать немного краски, снять ее излишки о край баночки. Вот теперь я могу нарисовать первый листочек (рисую листок способом примакивания). Чтобы нарисовать листочек другого цвета, мне нужно хорошо промыть кисточку в стакане с водой и только затем набрать краску нужного цвета (воспитатель рисует листья разного цвета, располагая их по всему листу). - Посмотрите, какой красивый получился у меня ковер. - Хотите вы нарисовать такой же? **Практическая часть.** | Дети спрашиваютДети выполняют упражнения.Дети выполняют задание. |
| 3 часть - заключительная  | Цель: подведение итогов, рефлексия |
| Подведение итогов деятельности.Педагогическая оценка результатов деятельности детей | - Посмотрите, какой замечательный ковер из листьев у нас получился. Давайте мы подарим его нашему медвежонку. Пусть он на нем спит всю зиму и ему снятся разноцветные сны и золотая осень. Погуляем, погуляем в садике своемЖелтых листьев, красных листьев много наберем. Посмотрите, посмотрите вот какой букетЛистья в вазу мы поставим в нашем уголке. |  |