**Конспект непосредственной организованной образовательной деятельности**

**Возрастная группа детей:** младший возраст

**Тема** непосредственной организованной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию: «Разноцветный ковер из листьев»

**Цель:** формировать умение детей рисовать кисточкой.

**Психолого-педагогические задачи:**

**Образовательные:** формировать умение детей правильно держать кисть, опускать в краску всем ворсом, изображать листочки способом прикладывания ворса кисти к бумаге.

**Развивающие:** развивать эстетическое восприятие, интерес.

**Воспитательные:** прививать положительное отношение к рисованию.

**Интегрированные образовательные области:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| Вводная часть | Цель: принять информацию детьми и настроить их на работу. | |
| Создание образовательной ситуации | В гости к ребятам приходит мишка. Рассказывает ребятам, что он еще маленький и не знает что такое осень.  - Ребята, что же делать? Надо мишке помочь. Подойдите все к окну и мишку с собой возьмите. Давайте посадим его на окно. | Дети слушают. |
| Мотивация детей на предстоящую деятельность |
| 2 часть – основная | Цель: формировать умение детей рисовать листья кисточкой способом примакивания. | |
| Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие её деятельности  Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослыми  Этап осуществления самостоятельной деятельности детей | - Ребята, посмотрите в окно, что вы там видите? (Деревья.)  - Какие красивые деревья в своем золотом и багряном одеянии. Посмотрите, как разноцветные листочки тихо кружатся, падают на землю. Их так много на земле, как будто все покрыто красивым, ярким ковром.  - Спросите у мишки, видит ли он разноцветные листочки?  - Это значит, что в гости к нам пришла ОСЕНЬ. Она подарила нам зеленые, желтые, красные листочки (показываю разноцветные листочки).  - Падают, падаю листья,  В нашем саду листопад  Желтые, красные листья  По ветру вьются, летят…  Листопад, листопад,  Листья желтые летят.  (Разбрасываю разноцветные листья по группе.)  **Физминутка.**  Мы листики осенние,  На веточках сидели,  Дунул ветер – полетели,  Полетели, полетели и на землю сели.  Ветер снова набежал и листочки все поднял,  Повертел их, покружил и на землю опустил.  **Дидактическая игра «Разноцветные листочки».**  (Раскладываю на столе картинки листьев и предлагаю детям сначала выбрать и прикрепить к фланелеграфу зеленые, затем красные и желтые листья.)  - Сегодня мы с вами нарисуем много красивых листочков, создавая из них такой же ковер, что лежит на земле. Для рисования понадобиться кисточка, которую мы должны смочить в стакане с водой. Потом на ворс кисти нужно набрать немного краски, снять ее излишки о край баночки. Вот теперь я могу нарисовать первый листочек (рисую листок способом примакивания). Чтобы нарисовать листочек другого цвета, мне нужно хорошо промыть кисточку в стакане с водой и только затем набрать краску нужного цвета (воспитатель рисует листья разного цвета, располагая их по всему листу).  - Посмотрите, какой красивый получился у меня ковер.  - Хотите вы нарисовать такой же?  **Практическая часть.** | Дети спрашивают  Дети выполняют упражнения.  Дети выполняют задание. |
| 3 часть - заключительная | Цель: подведение итогов, рефлексия | |
| Подведение итогов деятельности.  Педагогическая оценка результатов деятельности детей | - Посмотрите, какой замечательный ковер из листьев у нас получился. Давайте мы подарим его нашему медвежонку. Пусть он на нем спит всю зиму и ему снятся разноцветные сны и золотая осень.  Погуляем, погуляем в садике своем  Желтых листьев, красных листьев много наберем.  Посмотрите, посмотрите вот какой букет  Листья в вазу мы поставим в нашем уголке. |  |