

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко»  
Пыщугского муниципального округа Костромской области

Конспект  
непосредственно-образовательной деятельности  
с воспитанниками 2 группы раннего возраста  
общеразвивающей направленности по образовательной области  
познавательное развитие  
на тему «Котенок Пушок»

разработала Полевщикова Наталья Александровна  
воспитатель  
Категория: первая квалификационная категория

Пыщуг, 2023 г.

Цель: систематизировать представления детей о домашних животных.

Психолого-педагогические задачи:

Образовательные: расширять знания о домашних животных и их детенышах, умение называть части тела животных; упражнять в звукоподражании, изменяя тембр голоса; обогащать словарный запас (лакает, шерстка).

Развивающие: развивать умение слушать воспитателя, отвечать на вопросы.

Воспитательные: воспитывать любовь к домашним животным и желание ухаживать за ними.

Интегрированные образовательные области: речевое развитие, физическое развитие.

Вид детской деятельности, лежащей в основе непосредственной образовательной деятельности игра

Формы работы с детьми НОД

	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Цель	Вводная часть Принять информацию детьми и настроить их на работу.	
Создание образовательной ситуации	- Здравствуйте, дети! Я приглашаю вас всех ко мне в гости. Посмотрите, как я здесь живу. В моем доме есть скамейки, стол, а на столе стоит самовар, на полу лежат половики, а еще есть печка.	Дети заходят в гости.
Мотивация детей на предстоящую деятельность	- Ой, посмотрите, у печки кто-то есть! Кто же это там сидит? - Да это же мой маленький котенок Пушок, он живет в моем доме, а сейчас сел у печки, чтобы погреться. <i>(Беру игрушку - котенка на руки)</i>  Уж ты котенька-коток, Котик-серенький лобок, Поздоровайся с детьми, Сколько деток, погляди. - Мяу! – говорит котенок. - Давайте и мы поздороваемся с котенком.	Дети смотрят.  Дети слушают.   Дети здороваются.
Цель	2 часть – основная Расширять знания о домашних животных и их детенышах.	
Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в	<i>(Глажу игрушку – котенка)</i>	

<p>тесном контакте со взрослыми</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Котята любят, когда их по шерстке гладят. Погладьте котенка. Какая шерстка у котенка?</li> <li>- Дети, а что есть у котенка?</li> <li>- А что у него на мордочке? <ul style="list-style-type: none"> <li>Как у нашего кота</li> <li>Шубка очень хороша.</li> <li>Как у котика усы</li> <li>Удивительной красы</li> <li>Глазки смелые</li> <li>Зубки белые.</li> </ul> </li> <li>- У нашего котенка очень мягкие лапки, а в лапках есть острые коготки, цап-царапки.</li> <li>- Маленькие котята очень любят играть. Давайте посмотрим, как котенок играет с мячиком. Садитесь на скамеечку.</li> <li>- Дети, а что котенок любит кушать?</li> <li>- Да, маленькие котята очень любят молочко. Как котенок попросит молочко?</li> <li>- Да вот как он мяукает.</li> <li>- А как котенок лакает молочко? Давайте покажем <b>(гимнастика языка)</b>.</li> <li><b>Физкультминутка</b></li> <li>- А сейчас давайте поиграем.</li> <li>Все котятки мыли лапки</li> <li>Вот так, вот так.</li> <li>Мыли ушки, мыли брюшко</li> <li>Вот так, вот так.</li> <li>А потом они играли</li> <li>Вот так, вот так.</li> <li>А потом они устали</li> <li>Сладко-сладко засыпали</li> <li>Вот так, вот так.</li> <li>- Молодцы, котятки, малые ребятки.</li> <li>- Дети, наш Пушок грустит. Что с тобой, Пушок?</li> <li>- Он говорит, что хочет к маме.</li> </ul>	<p>Дети гладят котенка.</p> <p>Дети отвечают на вопросы.</p> <p>Дети подражают котенку.</p> <p>Дети выполняют упражнение.</p>
-------------------------------------	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Давайте поможем котенку отыскать его маму.</li> <li>- Побежал он на улицу, кого там встретил?</li> <li>- Кто это? (собака).</li> <li>- Собака это мама котенка?</li> <li>- А чья она мама?</li> <li>- Как лает собака?</li> <li>- Побежал Пушок дальше. И тут он увидел... кто это? (Корова).</li> <li>- Может быть это она мама котенка?</li> <li>- Кто у коровы детеныш?</li> <li>- А как мычит корова?</li> <li>- Побежал котенок дальше искать свою маму. Кого же он встретил? Кто это? (Коза).</li> <li>- Коза – мама котенка?</li> <li>- А кто ее детеныш?</li> <li>- Как кричит коза?</li> <li>- Совсем загрустил наш котенок. И побежал домой.</li> <li>- Посмотрите, дети, кто ждет котенка дома?</li> <li>- Увидел котенок Пушок свою маму и очень обрадовался.</li> </ul>	<p>Дети отвечают на вопросы.</p> <p>Дети подражают звукам животных.</p>
<p>Цель</p>	<p>3 часть – заключительная</p> <p>Подведение итогов, рефлексия</p>	
<p>Подведение итогов деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спасибо, дети, что вы помогли моему котенку Пушку найти его маму!</li> <li>- Вам понравился котенок Пушок?</li> <li>- А что он умеет делать?</li> <li>- А каких домашних животных он встретил во дворе?</li> <li>- Кто мама котенка?</li> </ul>	<p>Дети отвечают на вопросы.</p>
<p>Плавный вывод детей из НОД в самостоятельную деятельность</p>	<p>- Котенок Пушок очень любит играть с маленькими детьми, давайте поиграем с ним.</p> <p style="text-align: center;"><i>Игра «Кошки и мышки»</i></p> <p style="text-align: center;">На скамейке у дорожки Улеглась и дремлет кошка</p>	<p>Дети играют в игру.</p>

	<p>Кошка глазки открывает И мышат всех догоняет.</p>	
--	--	--