

Цель: формировать навыки рисования кистью.

Психолого-педагогические задачи:

Образовательные: формировать умение детей наносить горизонтальные линии, чередуя два цвета краски; вести кисть неотрывно; правильно держать кисть; закреплять основные цвета.

Развивающие: развивать восприятие цвета, познавательный интерес, речь.

Воспитательные: воспитывать аккуратность, самостоятельность; прививать любовь к животным.

Интегрированные образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Вид детской деятельности, лежащей в основе непосредственной образовательной деятельности игра

Формы работы с детьми НОД фронтальная, групповая

	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Цель	Вводная часть Принять информацию детьми и настроить их на работу.	
Создание образовательной ситуации	<u>Воспитатель:</u> Дети, посмотрите, нам принесли корзинку, а в ней кто - то шевелится.	Дети подходят к воспитателю.
Мотивация детей на предстоящую деятельность	<u>Воспитатель:</u> Я сейчас загадаю загадку, а вы попробуете отгадать, кто там может быть. <i>Маленький, пушистый, Мягенькие лапки, на лапках царапки, Очень часто шалит Мяу-мяу говорит.</i> <u>Воспитатель:</u> Правильно, к нам в гости пришли котята! <u>Воспитатель:</u> А у кого дома живут котенок или кошка?	Дети отгадывают загадку. Дети отвечают.
Формулирование цели предстоящей деятельности	<u>Воспитатель:</u> Как у нас много котят! <i>(Показываю котят в корзинке)</i> <u>Воспитатель:</u> Они очень любят играть, но посмотрите, наши котята очень устали. Нужно их уложить спать. <u>Воспитатель:</u> Но куда мы всех котят положим, их же много?	Дети предполагают.

Цель	2 часть – основная Формировать умение детей наносить горизонтальные линии, чередуя два цвета краски; правильно держать кисть.	
Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослыми	<u>Воспитатель:</u> Дети, у меня есть коврик, смотрите. (Показываю коврик) <u>Воспитатель:</u> Но, я боюсь, сюда поместится только один котенок. А давайте мы с вами сделаем много-много ковриков, чтобы все котята поместились! <u>Воспитатель:</u> Коврик наш будет полосатый. Посмотрите внимательно, как я буду его рисовать. Я беру кисть, выше железного наконечника в правую руку. Обмакиваю всем ворсом в баночку с водой, лишнюю воду я снимаю о край баночки, далее обмакиваю кисть в краску красного цвета, и аккуратно веду прямую линию слева направо, на небольшом расстоянии друг от друга. Затем хорошо промываю кисть в воде, обмакиваю ее в краску синего цвета и рисую полосы. <u>Воспитатель:</u> Возьмите кисть в руку и покажите, как правильно ее держать. Поднимите руку вверх, как я, и проведите в воздухе прямую, длинную линию. Молодцы, правильно делаете. Физкультминутка. <u>Воспитатель:</u> Встаньте из - за столов, поднимите руки вверх, сгибаем и разгибаем пальчики: Будем, будем рисовать Коврик разноцветный Котёнку нашему смешному Гостю дорогому. <u>Воспитатель:</u> А теперь начинаем рисовать. Самостоятельная деятельность.	Дети рассматривают. Дети повторяют за воспитателем. Дети выполняют движения. Дети рисуют.

	3 часть – заключительная	
Цель	Подведение итогов, рефлексия	
Подведение итогов деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей	(Вывешиваю рисунки) <u>Воспитатель:</u> Посмотрите, какие красивые коврики у нас получились. <u>Воспитатель:</u> Дети, для кого мы рисовали коврики? <u>Воспитатель:</u> Какого цвета коврики? <u>Воспитатель:</u> Котятam очень понравились ваши коврики. Как только они подсохнут, котята лягут на них отдыхать и будут видеть красивые, разные сны.	Дети рассматривают. Дети отвечают.
Плавный вывод детей из НОД в самостоятельную деятельность	<u>Воспитатель:</u> Перед тем, как отправиться спать, они хотят с вами немного поиграть. Проводится игра «Мыши водят хоровод».	Дети играют в игру.