

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Солнышко» Пыщугского муниципального района Костромской области

Сценарий развлечения для младшей группы по ПДД
«В гостях у Светофорчика»

Разработала: Подобина Наталья Николаевна, 1 квалификационная категория

Пыщуг 2022

Актуальность

Дороги, транспорт - реалии сегодняшней жизни. Скорость движения, интенсивность транспортных потоков на улицах нашего села быстро возрастают и будут увеличиваться в дальнейшем. Нынешним детям предстоит жить при несравненно большей агрессивности автомобильного движения, а потому с каждым днем все сложнее обеспечить их безопасность. Очень важно с дошкольного возраста формировать у детей навыки безопасного поведения на дороге, воспитывать законопослушного гражданина. Задача воспитателя развить в малыше понимание опасности, которую таит в себе автомобильный мир. Важно сделать это до того, пока ребенок не перенял, не принял неправильных стереотипов поведения на дороге, к сожалению, на сегодняшний день преобладающих во взрослой среде. Лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с самого раннего возраста, когда начинается его подготовка к пожизненной «профессии» участника дорожного движения, пешехода, а впоследствии и водителя, можно сохранить его жизнь и здоровье. Цели: расширять знания детей о проезжей части дороги, тротуаре, о правилах перехода улицы, пешеходном переходе, светофоре; понимать значение зелёного, жёлтого и красного сигналов светофора.

Задачи:

- Образовательные: формировать у детей представление о правилах поведения на дороге, на тротуаре, подвести к пониманию того, что нарушение правил дорожного движения может привести к беде.
- Развивающие: развивать внимание, ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу;
- Воспитательные: воспитывать у детей чувство ответственности за своё поведение на улице, безопасного стиля поведения.

Материал и оборудование:

- костюм светофора,
- светофор,
- полоски белой бумаги,
- игрушка зайчик,
- книжка,
- руль,
- проектор,
- круги желтого, красного, зеленого цвета.

Методы и приемы

- наглядный метод (демонстрация слайдов);
- словесный метод (объяснение, беседа, загадывание загадок, чтение стихотворений);
- практический метод («Конструирование пешеходной дорожки»).

Ход развлечения:

Дети входят в зал под песню «Мы правила движенья не будем нарушать» музыка и слова О.Крайниковой

Воспитатель: Здравствуйте, дети! Сегодня мы с вами здесь собрались, чтобы отправиться в гости, но к кому, я пока вам не скажу, это секрет! Поедем в гости? (Ответы детей). А вот на чем мы поедем, узнаем отгадав загадку.

Что за чудо этот дом,

Окна светлые кругом.

Носит обувь из резины

И питается бензином. (Автобус)

(игра «Заводим мотор»)

- Поехали! (дети под руководством воспитателя делают не большой круг под музыку «Веселые путешественники» Слова С. Михалкова, музыка М.

Старокадомского).

- Ну все, мы на месте! Но я что-то никого не вижу! Интересно, и к кому же мы приехали в гости?

Входит Светофорчик.

Воспитатель: Дети! Кто это? (ответы детей)

Воспитатель: Уважаемый Светофорчик, почему ты такой грустный, что у тебя произошло? Может мы можем чем-нибудь помочь?

Светофорчик: У меня плохое настроение. И мне, кажется, что я никому не нужен.

Воспитатель: Как же так? Ребята! Скажите Светофорчику, для чего он нам нужен?

(Ответы детей)

Слайд №2.

Воспитатель: Вот стоит светофор, он зажигает красный свет.

Если в окошке красный горит,

Стой, не спеши, он говорит.

Красный свет - идти опасно,

Не рискуй собой напрасно.

По дороге едет много разных машин. Все они мчатся на большой скорости и быстро остановиться они не могу. И вот красный сигнал светофора нам говорит, что идти нельзя! Опасно!

Слайд №3

-Вот светофор и зажигает жёлтый свет.

Если вдруг желтое

Вспыхнет окошко,

Подожди, постой немножко.

Это сигнал – “внимание”! Все машины начинают тормозить, чтобы вовремя остановиться. А мы — пешеходы готовимся к переходу. Но еще не идём, а только собираемся идти.

Слайд №4.

-Наконец зажигается зелёный свет.

Если в окошке зеленый горит,

Ясно путь пешеходу открыт!

Зеленый свет зажегся вдруг,

Теперь идти ты можешь друг.

Это значит. Теперь можно свободно переходить. Все машины остановились, иди себе на здоровье.

- Вот видишь Светофорчик, без тебя пешеходам и автомобилям не обойтись!

Воспитатель: А давайте, ребята, мы поиграем со Светофорчиком.

Игра «Сигналы светофора»

Ход игры: Воспитатель показывает вразбивку сигналы светофора, при зеленом свете дети топают ногами, при желтом — хлопают в ладоши, при красном ничего не делают. Воспитатель хвалит детей.

Светофорчик:

Мы запомним с детских лет:

Красный свет — движенья нет,

Желтый — стой, смотри вокруг,

А зеленый — лучший друг.

(слышится плач) Входит Доктор Айболит в руках игрушка Зайчика.

Айболит. Он бежал по дорожке,

И ему перерезало ножки,

И теперь он больной и хромой.

Но я пришил ему новые ножки,

Он опять побежит по дорожке.

Зайчик, почему ты бежал по дорожке, разве ты не видел светофора?

Зайчик: Я его видел, он похож на ёлочку, горят разноцветные огоньки, вокруг него можно хоровод водить.

Айболит: Ребята, правильно ли говорит зайчик?

Дети: Нет.

Воспитатель: Дети, а что обозначают сигналы светофора?

Дети (хором):

Красный –стой,

Жёлтый – жди,

А зелёный – проходи!

Айболит: Зайчик, ты запомнил, на какой сигнал светофора, ты будешь переходить дорогу?

Зайчик: Забыл.

Воспитатель: АЙ! АЙ! АЙ! Дети, на какой сигнал светофора мы переходим дорогу?

Дети: Зелёный.

Айболит: Зайчик, а ты знаешь, что на проезжей части играть нельзя?

Зайчик: Почему нельзя?

Воспитатель: Ребята, а давайте поиграем с зайчиком в подвижную игру.

«Воробушки и автомобиль», для того чтобы объяснить ему нельзя играть на дороге.

(Дети и зайчик становятся воробушками и вылетают на проезжую часть и начинают прыгать в разных направлениях. Раздается гудок и появляется

автомобиль (назначенный ребенок с рулем в руках). Воробушки и зайчик пугаются и улетают на тротуар. Автомобиль возвращается в гараж.

Зайчик: Ох, и испугался же я, чуть не попал под колеса автомобиля, еле целым остался.

Слайд №6.

Каждый ребёнок обязан узнать:

Рядом с дорогой опасно играть!

Не забывай, что дорога – не двор;

Затормозить не успеет шофёр.

Если ты вдруг за мячом побежишь

Прямо на трассу, беспечный малыш,

Миг! И случится большая беда...

Ты у дорог не играй никогда

Воспитатель: И ходить нужно по тротуару! Это главное правило пешехода!

Зайчик: Ну, ладно, теперь я буду гулять только по тротуару. А если я захочу перейти на другую сторону улицы, тогда что мне делать?

Воспитатель: А в этом случае тебе поможет пешеходный переход или «зебра».

Зайчик: Какая еще «зебра»? У нас в лесу нет зебры?

Слайд №7.

Воспитатель: Зайчик, «зебра» - это место, по которому пешеход может переходить дорогу. Называется она пешеходный переход. Пешеходный переход – дорожка, похожая на полосатую лошадку зебру.

Воспитатель: Дети, давайте Зайчику покажем пешеходный переход. Для этого нам понадобятся полоски белой бумаги. Мы с вами выложим пешеходный переход.

Дети выполняют задание.

Воспитатель. Вот Зайчик это и есть пешеходный переход или «Зебра». Здесь и надо переходить дорогу, чтобы не попасть в беду.

Зайчик: Теперь я понял, как безопасно надо переходить дорогу.

Айболит. Дети, а вы умеете отгадывать загадки? Вот мы с с Зайчиком и проверим.

1. Красным глазом засияет –

Нам идти не разрешает,

А зелёный глаз зажжёт –

Иди смело, пешеход! (Светофор)

2. Под ногами у Сережки

Полосатая дорожка.

Смело он по ней идет,

А за ним и весь народ. (Зебра)

3. У него сигналов три.

Ты сигналы назови.

Их по счёту ровно три...

(Красный, Желтый, Зеленый)

4. Всем знакомые полоски

Знают дети, знает взрослый,

На ту сторону ведет –

(Пешеходный переход)

Айболит: Молодцы, справились с заданием.

Зайчик: Я все понял и запомнил, теперь я без труда смогу вернуться домой.

Светофорчик: Ребята, а давайте проверим, все ли правила вы запомнили?

Если вы согласны говорите «да», а если не согласны говорите «нет», сейчас узнаем знаете вы правильный ответ.

Правила будем соблюдать? (Да)

Дорогу будем перебегать (нет)

Переходить на красный свет? (нет)

Дорогу по зебре переходить? (да)

Со светофором всё время дружить? (да)

Зайчик: Спасибо вам, ребята. До свидания! (дети прощаются с зайчиком и Айболитом).

Воспитатель: Вот и завершилось наше путешествие. Ребята, теперь вы знаете правила как вести себя на дороге.

Слайд №9.

Светофорчик:

Всё время будь внимательным

И помни наперёд:

Свои имеют правила

Шофёр и пешеход!

До свиданья, счастливого пути!

Воспитатель: нам с вами пора возвращаться в детский сад.

Дети уходят из зала под песню «Мы правила движенья не будем нарушать» музыка и слова О.Крайниковой.

Литература

1. Ф.С.Майорова. Изучаем дорожную азбуку. Перспективное планирование. Занятия. Досуг. – «Издательство Скрипторий 2003», 2005, 8 с.
2. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста/Сост. Н.А.Извекова, А.Ф.Медведева, Л.Б.Полякова, Н.А.Федотова.; Под.ред. Е.А.Романовой. А.Б.Малюшкина.– М.: ТЦ Сфера, 2006.– 64 с.
3. Скорлупова О.А. занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения».- М.: « Издательство Скрипторий 2003», 2004. –80 с.