

Проект на тему: «Птицы прилетели — на крыльях весну принесли».

Воспитатели: Бадина Елена Алексеевна, Углова Галина Сергеевна.

Младшая группа «А»

Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Возраст детей: младшая группа (дети 3-4 лет).

Период выполнения проекта: с 19.04.2021 по 07.05.2021

Предполагаемый результат:

- расширить и углубить знания детей о перелетных птицах;
- развить интерес и познавательные умения через совместную творческую деятельность детей и родителей;
- формировать у родителей интерес к проблеме экологического развития своих детей;
- воспитать бережное отношение к птицам.

Продукты деятельности:

- оформление альбома: «*Всё о перелетных птицах...*»;
- рисунки на тему «*Скворцы прилетели*»; «*Перелетные птицы*»
- выставка моделей скворечников из конструктора;
- скворечник – домик для скворца.
- Акция «*Скворечник – дом весёлого скворца*».

Объект исследования: живая природа (*прилёт птиц*).

Предмет исследования: перелетные птицы, скворцы, скворечники.

Гипотеза проекта: предположим, что если повесить скворечник у нас на площадке, то в него скоро заселятся скворцы.

Цели проекта:

- Дать детям представление о птицах, об их внешнем виде, повадках, об особенностях их жизни весной;
- Познакомить детей с понятием «прилёт птиц», как с одним из природных явлений весны;
- Воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым.

Задачи:

- Развивать элементарные представления о птицах (летают, поют, клюют, радуются, строят себе домики-гнезда);
- Способствовать уточнению и обогащению представлений детей о прилётных птицах (грачи, трясогузки, журавли и др.), прилёт, добывание ими корма, выведение птенцов, забота о них;
- Поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за птицами;
- Воспитывать бережное отношение к гнездовьям птиц;
- Учиться устанавливать простейшие связи между условиями наступающего весеннего времени года и поведением птиц, состоянием растительности;
- Развивать умение общаться со взрослыми, отвечать на вопросы по прочитанному, вести диалог;
- Развивать умение общаться со сверстниками в процессе игровой

деятельности;

- Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;
- Развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации; развивать творческие способности;
- Формировать первичные представления о выразительных возможностях музыки; её способности передавать различные эмоции, настроение.

Актуальность

Наступила весна, и скоро прилетят в наши края скворцы. Мы задумались, как привлечь скворцов в детский сад? Можем ли мы, изменить ситуацию? Поэтому мы решили привлечь внимание детей, родителей детского сада к этой проблеме и провести пропаганду с целью изготовления скворечников и вывешивания их на территории детского сада, в своих домовых владениях. Все свои идеи мы решили реализовать через наш творческий проект *«Скворцы прилетели , весну принесли»*. Мы решили как можно больше узнать о скворцах и сделать скворечник, который повесим у себя на площадке и будем наблюдать за жизнью пернатых.

Предлагаемый проект ориентирован на создание в детском саду системы сотрудничества между детским садом, семьями дошкольников через систематическую работу по формированию трудовых навыков детей с привлечением родителей, а также воспитанию экологической культуры дошкольников.

Решение этой проблемы планируется через вовлечение детей и родителей в совместную трудовую деятельность по изготовлению скворечников; пропаганды информации о пользе птиц – защитников садов и огородов.

Проект реализуется посредством проведения совместных мероприятий, посвященных птицам; исследований, опросов, изготовление скворечников с участием родителей и детей; обсуждения достигнутых результатов, информирования о выполнении поставленных задач.

1этап: Подготовительный.

- Обозначение актуальности и темы будущего проекта.
- Постановка цели и задач, составление плана.
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

2 этап: Основной.

Реализация проекта.

3 этап: **Заключительный:**

- Акция *«Скворечник – дом весёлого скворца»*.
- Развлечение: *«Птицы – вестники весны»*.
- Оформление альбома: *«Всё о перелетных птицах...»*.
- Выставка рисунков *«Перелетные птицы»*;
- выставка моделей скворечников из ЛЕГО, конструктора.

Выполнение проекта.

Социализация.	Дидактические игры: «Назови птицу»
---------------	---------------------------------------

	«Кто где живёт?» «Времена года» «Когда это бывает» «Кто как кричит?» «Чья птичка дальше улетит?» «Чей голос?» Ритмическая игра «Дятел» Настольные игры: «Разрезные картинки» «Помогите найти маму» «Кто что ест?» «Чей клюв?» «Чьи лапы?» «Собери яйцо(разрезные картинки)»
Познание.	Наблюдение за птицами, прилетевшими на участок детского сада: Особенности строения тела; Повадки; Кормление; Гнёзда, скворечники.
Коммуникация. Развитие речи.	Рассматривание фотографий птиц. Рассматривание сюжетных картинок: «Грачи прилетели», «Кормление птиц» Составление описательных рассказов по картинкам. Заучивание стихотворений о птицах и их веселом возвращении.
Чтение художественной литературы.	С.Я.Маршак «Весенняя песенка», А.Барто «Птичка», «Кто как кричит?», Е.Чарушин «Яшка», М.Зощенко «Умная птичка», А.Майков «Ласточка примчалась», Е.Авдеенко «Воробей», А.Толстой «Умная галка», М.Пришвин «Дятел».
Безопасность.	Беседа на тему: «Не разоряйте птичьих гнёзд», «Не дадим птичке умереть»(защита птиц). Наблюдение за птичьими гнёздами, скворечником, кормушкой(птицы маленькие, беззащитные, пугливые, не могут постоять за себя и своё жильё...)
Развивающая среда.	Сюжетные картины на тему «Птицы». Альбомы для рассматривания: «Птицы», «Птицы России». Книжки-раскраски: «Птицы», «Лесные пернатые», «Птичий двор».

Продуктивная деятельность.	Работа по лепке: «Птичку слепим». Работа по рисованию: «Птицы прилетели» Аппликация «Скворцы прилетели»
Работа с родителями.	Выставка детских рисунков на тему «Птицы».
Фото отчет проекта 1. Развлечение «Праздник птиц». 2. Акция «Скворечник своими руками»	
Пальчиковые игры	«Птички в гнезде» , «Чудные птицы».
Подвижные игры	«Птичий базар», «Птички и дождик», «Цапля и воробушки».

Описание практической части

1 этап: Подготовительный.

Выбор темы проекта

В рамках проведения Международного Дня птиц, который отмечается 1 апреля, мы решили посвятить свой проект перелетным птицам, прилетающим к нам весной. Особое внимание мы уделили скворцам. Мотивацией послужила выставка книг и раскрасок о птицах, которая заинтересовала детей. Также на групповом сборе дошкольникам было рассказано о предстоящем событии – Международном Дне птиц, обсудили эту тему с детьми. Обсуждение велось по следующим вопросам:

- Как люди заботятся о пернатых друзьях — птицах?
- Как люди встречают пернатых друзей – птиц весной?
- Как привлечь птиц в детский сад?

Далее использовала способ «*Модель трёх вопросов*»:

1. – Дети, что мы знаем о скворцах? Что такое скворечник? Могут ли скворцы поселиться в детском саду?
2. – Что вы хотите узнать про скворцов? Какие бывают скворцы? Как сделать скворечник? (*Ответы детей, записывала на лист.*)
3. – Что сделать, чтобы получить ответы на ваши вопросы?

Выяснили, что можно найти информацию в книгах, в энциклопедиях, в интернете; спросить у папы, мамы, бабушки, дедушки.

2 этап: Основной.

В течение 3 недель нами осуществлялась работа согласно плану по всем видам деятельности проекта: проведение запланированных НОД, совместной деятельности по образовательным областям.

Работа с родителями: ознакомились с планом проекта, оказали помощь в организации развивающей среды в группе: приносили энциклопедии, книги, иллюстрации, раскраски о птицах, изготовить скворечник.

В родительском уголке подготовили информацию об истории возникновения Международного Дня Птиц, подобрали стихотворения, загадки, пословицы по теме, которые можно разучить с детьми дома.

Содержание *(краткое описание самостоятельной работы детей)*

Центр искусства:

Слепить птиц – скворцов

Изготовить шаблоны птиц для аппликации

Центр книги:

Прочитать, интересные факты о жизни скворцов

Рассматривание книг в уголке

Найти стихи о птицах, выучить стихи о птицах с детьми.

Центр математики:

Посчитать сколько скворечников в детском саду, посёлке.

Посчитать, сколько понадобится больших и маленьких ЛЕГО кубиков нужно для строительства скворечника по схеме

Центр движения:

Научиться плавным движениям, имитирующим полёт птиц

Разучить музыкально – ритмическую композицию *«Весна красная идёт...»*

Центр музыки:

Подобрать песни о весне, птицах

Центр познания:

Узнать о том, какие бывают скворцы.

Узнать, где зимуют скворцы

Центр игры:

Сюжетно-ролевые игры:

«Птичья семья»

«Ветеринар»

«Защитники птиц»

Центр строительства:

Построить скворечники из ЛЕГО конструктора.

Изготовление скворечника для скворца.

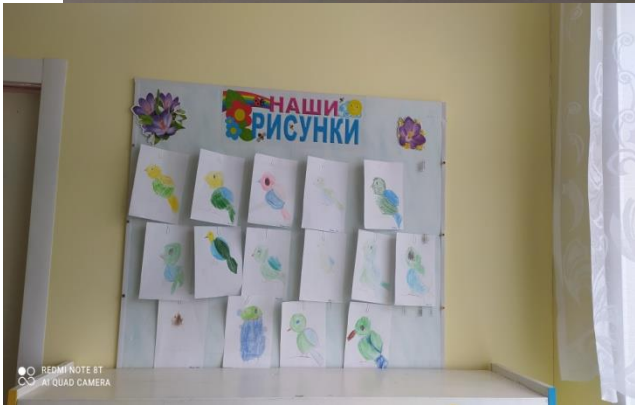
Центр наблюдения и экспериментирования:

Узнать на каком дереве лучше всего повесить скворечник и с какой стороны?

Исследование птичьих перьев, рассматривание птичьих следов.

Фото отчет по проекту







Работа с родителями фото отчет:



