

**Проект «Осень золотая» в подготовительной группе.**

**Вид, тип проекта:** познавательно-информационный, творческий

**Сроки проведения:** долгосрочный

**Участники проекта:** воспитатели, дети, музыкальный руководитель, родители.

**Вид, тип проекта:** познавательно-информационный, творческий

**Сроки проведения:** 3 недели

**Участники проекта:** воспитатели, дети, музыкальный руководитель, родители.

**Проблема:**

-Недостаточные представления об осени как времени года. Знания детей носят отрывчатый, бессистемный характер.

- Недостаточное умение высказываться по данной теме. Через данную тему совершенствовать все стороны речи: словарный запас, грамматический строй, речевой слух и навыки звукового анализа, связную речь, интонационную выразительность.

-Недостаточное умение детей отразить свои впечатления о дарах осени в художественно-эстетической и театрализованной деятельности.

Какой гриб можно назвать съедобным, какой – несъедобным?

Может ли несъедобный гриб приносить пользу?

Как правильно собирать грибы?

**Актуальность:**

Данный проект позволяет в условиях воспитательно- образовательного процесса расширить и укрепить знания детей о сезонных изменениях в природе в осенний период, и применения приобретённых знаний с творческим подходом в практической изобразительной деятельности, развивать при этом познавательные, коммуникативные и творческие способности детей.

Совместная деятельность детей, родителей и педагогов в рамках данного проекта способствует установлению благоприятного климата в детском коллективе, расширению кругозора детей и взрослых, наполняет их творческой энергией, помогает в организации сотрудничества семьи и образовательного учреждения.

Сталкиваясь с грибами в парках и на газонах, у детей не сформированы знания о съедобных и несъедобных грибах. К сожалению, в последнее время люди стали реже ходить в лес. А ведь невозможно познакомиться с природой достаточно близко, не побывав в лесу. Наши леса богаты грибами, особенно в августе и сентябре. Грибы – это особенный мир. Но как же мало знают наши дети об этом чудесном, богатом и разнообразном мире. Для того, чтобы расширить представления детей о грибах, необходимо интегрировать данный вопрос в различные образовательные области.

**Цель проекта:**

Расширение представлений детей об осени как времени года;

создание условий для художественно-эстетического воспитания детей, развития их познавательных и творческих способностей.

**Задачи:**

Расширить и обогатить представления детей, систематизировать и углубить их знания о сезонных изменениях в природе в осенний период.

Отразить наблюдения и полученные знания в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, игровой, умственной).

Способствовать развитию познавательной активности, мышления, воображения, фантазии, творческих способностей и коммуникативных навыков.

Воспитывать у детей умение любоваться осенней природой, чувствовать её красоту.

Воспитывать бережное отношение к природе, птицам и животным, желание заботиться о них.

Приобщить родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

Обогащение активного словаря детей эпитетами, образными выражениями, пословицами и поговорками, стихами на осеннюю тему.

Развитие связной речи, умения составлять описательные рассказы по картине и повествовательные, опираясь на личный опыт и воспоминания.

Чтение наизусть стихотворений об осени.

### **Формы и методы реализации проекта**

- Непосредственно образовательная деятельность;
- наблюдения на прогулках, целевые прогулки и экскурсии;
- рассматривание тематических альбомов, репродукций картин, иллюстраций, фотографий;
- создание и просмотр презентаций;
- чтение художественной литературы о природе, о временах года;
- утренние беседы (в рамках календаря познавательной деятельности);
- выставки творческих работ (индивидуальных, коллективных и выполненных совместно с родителями);
- индивидуальная работа с детьми;
- проведение конкурса чтецов на тему «Осень золотая»
- взаимодействие с семьей.

### **Предполагаемые результаты:**

- Расширится кругозор детей о растительном мире, о мире живой природы и сезонных изменениях.
- Дети смогут использовать полученные знания в художественном творчестве.
- Расширятся знания детей об осени, ее признаках и дарах;
- Пополнится словарный запас;
- Сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе детей у родителей.

### **1-й этап - подготовительный**

Методическая работа:

Подбор методической литературы по данной теме; разработка наблюдений в природе; подбор детской художественной литературы; подбор настольно-печатных и дидактических игр, наглядного материала, раскрасок на тему «Осень», подбор аудиозаписей.

Практическая работа: Выставка «Дары Осени», «Осенняя фантазия».

Подготовка демонстрационного материала по лексической теме «Грибы» (съедобные и несъедобные грибы); создание картотеки: стихов, пальчиковых игр, разрезных картинок, загадок, игр на общую моторику, физкультминуток по теме «Грибы», организация родителей в организации выставки «Живые грибы».

Чтение художественных произведений: В. Сутеева «Под грибом», А.Толстой «Грибы», В.Зотов «Мухомор», Русская народная сказка «Война грибов с ягодами», потешки «Гриб-грибок», стихи «Грибы».

### **2 этап- практический:**

Сюжетно-ролевые игры:

«Овощной магазин»

«Поездка на огород»

Рисование:

«Золотая осень»(Отпечатки листьев)

«Осеннее дерево»

«Деревья отражаются в воде» (Монотипия)

Лепка:

«Грибы в корзине» (пластилинография)

Слушание П. И. Чайковского «Времена года»

Разучивание песен об осени.

Пение песен: «Осень ласковая сказка... », «Дождик», «Осень, листьями шурши».  
Рассматривание сюжетных картин об осени.

Рассматривание репродукций картин известных художников.  
Разучивание стихотворений об осени.

Беседы

«Осень золотая»

«Перелетные птицы»

«Дары осени»

«Природные явления осенью».

Дидактические игры:

«Узнай по описанию»;

«Четвёртый лишний»;

«От какого дерева листок»;

«Времена года»;

«Когда это бывает? »;

«Что перепутал художник»;

«Чудесный мешочек» (овощи, фрукты, ягоды) ;

«Узнай дерево»

Подвижные игры:

«У медведя во бору», «Перелет птиц», «Волк во рву», «Зайцы и волк»

Рассматривание иллюстраций, выставка «Живые грибы»,

разгадывание загадок о грибах.

Беседы: «Царство грибов», «Съедобные – несъедобные», «Правила сбора грибов»,

«Строение гриба», «Как вести себя в лесу», «Кому польза, кому вред от мухомора»,

«Скажи по другому».

Подвижная игра «Кто больше и быстрее соберет съедобные грибы», игра с мячом

«Съедобный – несъедобный»

Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Угадай по описанию».

Настольные игры: «Разрезные картинки», «Домино», лото «Грибы», «Найди лишний гриб», «Угадай, где гриб растет».

Раскрашивание раскрасок, штриховка картинок «Грибы», аппликация из рванной цветной бумаги «Мухомор», тестопластика с раскрашиванием «Мой любимый гриб», оформление в группе выставки детских работ «Все грибочки хороши».

### **3 этап – итоговый:**

1. Выставка-конкурс поделок из природного материала «Краски осени», Родители, дети.
2. Оформление папки- раскладушки «К нам пришла осень»
3. Коллективная работа «Осень золотая»
4. Праздник «Осень»
5. –Создание альбома «Грибы», «Ягоды»
6. Коллективная работа «Мухомор»
7. Праздник осени