

Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию «Заборчик для козлят»

Образовательные. Учить детей передавать образ забора пластическим способом, закреплять умение раскатывать пластилин прямыми движениями, создавая столбики.

Развивающие. Развивать и укреплять мелкую моторику рук.

Развивать у детей эстетическое восприятие.

Воспитательные. Создать у детей эмоциональное отношение к поэтическому образу. Воспитывать у детей чувство сопереживания персонажам, желание помочь им.

Интегрированные образовательные области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»

Вид детской деятельности, лежащей в основе непосредственной образовательной деятельности

Формы работы с детьми _ НОД

	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Цель	Вводная часть Настроить детей на предстоящую деятельность	
Создание образовательной ситуации	Воспитатель входит в группу с игрушечной козой. Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Воспитатель: Вы узнали нашу гостью? Воспитатель: Кто это?	Дети: Здравствуйте! Дети: Да Дети: Коза.
Мотивация детей на предстоящую деятельность		
Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие её детьми		
Цель	2 часть – основная закреплять умение раскатывать пластилин прямыми движениями, создавая столбики.	
Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослыми	Воспитатель: Молодцы, и вправду помните! Сегодня я опять пришла к вам гости, чтобы рассказать вам интересную сказку про козляток и волка. Хотите послушать? Воспитатель: Ну, тогда, приготовьте ушки, приготовьте глазки, и внимательно слушайте . <i>Рассказывая, воспитатель инсценирует сказку с</i>	Дети: Да

	<i>использованием настольно-плоскостных игрушек: поочередно показывает детям: козу, волка и козляток.</i> «Жила-была в красивом домике коза со своими семьёю козлятами. Мама-коза часто уходила на базар за покупками. Вот раз уходит коза, как обычно, на базар и наказывает козлятам: - Никому не открывайте. Помните, что здесь неподалёку бродит злой волк. Сам он серый, лапы у него огромные и страшные, а голос злой и противный. Если он постучит, не открывайте! Когда она вышла из дома и остановилась поговорить о своих опасениях с соседкой, волк подслушивал, спрятавшись неподалёку.... Воспитатель: Понравилась вам моя сказка? Воспитатель: Скажите, ребятки, куда уходила коза? Воспитатель: А что она наказывала детям? Скажи, Маша. Воспитатель: А что делала коза когда возвращалась домой,(имя ребенка)? Воспитатель: Кто подслушал песню козы? Воспитатель: Молодцы, ребята, внимательно слушали. А коза к нам в гости пришла, и хочет чтобы мы помогли слепить заборчики для ее дома. Поможем козочке? Воспитатель: Ребятки давайте возьмем наши комочки в руки и будем разминать наш пластилин. Воспитатель: Теперь давайте возьмем пластилин и будем катать столбики (колбаски) между ладошками, чтобы волк не смог обманывать наших маленьких козлят пока мамы нет дома. Воспитатель: Молодцы ребята, теперь мы	Дети: Да Дети: на базар Маша: Запереться и никому не открывать. пела песенку своим деткам. Дети: Волк.
--	---	--

	сможем защитить наших козлят от злого, серого волка. Воспитатель: Молодцы ребятки, теперь давайте соединим столбики и защити наших козлят, поставим наш высокий, крепкий забор вокруг дома.	Дети: Да Дети: Да, мы поможем козлятам Дети: Давайте.
Цель	3 часть – заключительная рефлексия	
Подведение итогов деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей	Воспитатель: Молодцы, ребята, все правильно сделали. Воспитатель: Очень мне понравилось сегодня с вами играть. А что вам больше всего понравилось? Воспитатель: Да, и мне очень понравилось, но нашей гостье уже пора уходить. А козу мы пригласим в следующий раз в гости! До свидания.	Дети отвечают. Дети работают с раскрасками. Дети: - Сказку слушать - козляток прятать. Дети: До свидания!
Плавный вывод детей из НОД в самостоятельную деятельность		