

Проект в средней группе «Знакомство детей с русскими народными промыслами, традициями и культурой»

Проект в средней группе «Знакомство детей с русскими народными промыслами, традициями и культурой»

Проект «Знакомство детей с русскими народными промыслами, традициями и культурой»

Тип **проекта**: Познавательно-творческий

Продолжительность: 2 недели

Участники **проекта**: дети **средней группы**, воспитатели

Возраст **детей**: 4-5 лет.

Проблема: В настоящее время у **детей** слабо развит познавательный интерес к **народной культуре и ее традициям**, а также к **народной игрушке**, к её истории, т. к. прилавки магазинов переполнены разнообразием игрушек иностранного производства, а информационные системы активно их рекламируют. Родители практически не покупают современным детям **народные игрушки**. И если не **знакомить** ребенка в дошкольном детстве с **народно-прикладным искусством**, то не будет достигнуто полного **ознакомления с историей, культурой своего народа**, что в дальнейшем приведет к обеднению его нравственно-патриотических чувств.

Актуальность: Детство – то время, когда возможно подлинное, искреннее погружение в истоки национальной **культуры**. **Культура русского народа** способствует глубокому воздействию на мир ребенка, обладает нравственной, эстетической, познавательной ценностью, воплощает в себе исторический опыт многих поколений и рассматривается как часть материальной **культуры**. Именно поэтому надо уделять особое внимание приобщению **детей к истокам русской народной культуры**: старинным праздникам, **традициям**, фольклору, художественным **промыслам**, декоративно-прикладному искусству, в которых **народ** оставил нам самое ценное из своих **культурных достижений**.

Цель проекта: Создать условия для приобщения **детей к истокам русской народной культуры**, сформировать основы патриотического сознания **посредством ознакомления с историей и культурой России**, через потенциал **русских народных произведений и художественных промыслов**.

Задачи проекта:

- вызвать у **детей интерес**, уважение к истории, **культуре**, языку **русского народа**;
- **познакомить детей с особенностями народного быта**;

- **познакомить детей с разными видами народного творчества;**
- развивать художественно — творческие способности **детей;**
- осуществлять комплексный подход к нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников.

Методы и приемы работы по **ознакомлению детей с русским народным творчеством:**

- использование пословиц, загадок, поговорок;
- чтение художественной литературы;
- проведение **русских народных игр;**
- использование **русских народных** костюмов в праздниках и самостоятельной деятельности;
- применение игрушек и изделий **народных промыслов;**
- разыгрывание сценок и эпизодов сказок;
- беседы, вопросы, разъяснения.

Значение проекта:

1. Для детей:

- **Познакомить детей с русской народной игрушкой;**
- **Продолжать знакомить детей с русским фольклором – русскими народными сказками, русскими народными мелодиями и песнями.**
- Развивать творческие способности **детей** в процессе изобразительной деятельности.
- Воспитывать патриотические чувства у **детей.**

2. Для педагогов:

- углубить и расширить знания о разнообразии и назначении **традиционной народной культуры;**

3. Для родителей:

- Консультация на тему «**Русские народные традиции**»
- Организация выставки детского творчества.

Предполагаемый результат:

Для детей:

- знание **детей о народных промыслах** (дымковская игрушка, филимоновская игрушка, матрешка, освоение техники рисования узоров;
- обогащение и систематизирование знаний о старинных праздниках, **традициях**, фольклора;
- формирование устойчивого интереса к изучению данной проблемы;

- воспитание нравственного поведения у **детей**, что поможет сформировать у **детей** заботливое отношение к **народной культуре и традициям русского народа**.

Для педагогов:

- личностный профессиональный рост, самореализация педагога;

Для родителей:

- желание принимать участие в совместной деятельности по реализации **проекта**;

- укрепление взаимоотношений между детьми, родителями и педагогами;

- заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе детского сада.

Этапы проекта:

I этап - подготовительный

Разработка **проекта**.

1. Подобрать литературу, иллюстрационный материал, материал для игровой деятельности **детей** для успешной реализации **проекта**.

2. Заинтересовать **детей темой проекта**, ориентировать их к совместной деятельности, направленной на достижение цели **проекта**

3. Создать необходимую базу для продуктивной и творческой деятельности **детей**.

4. Составить перспективный план мероприятий.

II этап - основной

Интеграция образовательных областей по **проекту**:

Социально-коммуникативное развитие:

- сюжетно-ролевые игры;

- ситуации;

- беседы.

«Познавательное развитие»:

- беседы;

- НОД;

«Развитие речи»:

- составление описательных рассказов;

- сочинение сказок, стихов и рассказов;
- речевые упражнения.

«Игровая деятельность»:

- дидактические игры;
- игры-драматизации;
- игровые упражнения;
- развивающие игры.
- *«Художественно-эстетическое развитие»:*
- рисование;
- аппликация;
- чтение художественной литературы;
- слушание музыкальных произведений.

«Физическая культура»:

- физминутки;
- **народные игры;**
- подвижные игры.

III этап - заключительный

- Обработка результатов по реализации **проекта;**
- Выставка рисунков, аппликаций;

План работы над **проектом**

Познавательное развитие:

1.Беседы:

- Беседа: **«Народные традиции»;**
- Тематическая беседа **«Дымковские мастера»** (**знакомство** с дымковской игрушкой, рассматривание иллюстраций с изображением узоров дымковской росписи);
- Беседа **«Филимоновские игрушки»;**
- Беседа **«Знакомство с русской народной игрушкой-матрешкой».**

2.Просмотр презентаций:

- Презентация **«Традиции русского быта».** Обсуждение с детьми жизни наших бабушек и дедушек.»;

3. НОД. Познание: **«Масленица».**

Социально-коммуникативное развитие:

1. Сюжетно-ролевые игры:

- Сюжетно-ролевая игра «Угостим матрешек чаем»;
- Сюжетно-ролевая игра «Ждем гостей»;

2. Беседы:

- Беседа «Чудо-мастера Руси»;
- Беседа-обсуждение жизни наших предков.

Игровая деятельность:

1. Тетрализованные игры:

- театрализованная игра «теремок»;
- настольный театр «Волк и семеро козлят»;
- театрализованная игра «Колобок».

2. Дидактические игры:

- дидактическая игра «Собери матрешку»;
- дидактическая игра «Ты кто?». Активизировать в речи глаголы и прилагательные. Закрепить знание героев **русских народных сказок**, их отличительные **признаки**.

Речевое развитие:

- Чтение **русских потешек**, прибауток, за кличек, частушек, небылиц;
- Загадки о **народных промыслах**;

Заучивание небылицы «*Богат Ермошка*»;

Физическое развитие:

1. **Русские народные игры:** «Гуси-Лебеди», «Каравай», «Лохматый пес», «У Меланьи, у старушки», «У медведя во бору»;

3. **Артикуляционная гимнастика:** «Грибок», «Дудочка».

4. **Гимнастика для глаз:** «Чудеса».

Художественно-эстетическое развитие:

1. НОД

- Рисование «Городецкая роспись-основные элементы росписи»,
- Рисование «Роспись дымковской лошади»,
- Аппликация «**Русская матрешка**»,
- Рисование «Филимоновская игрушка». Н. Н. 2. Слушание **русских народных мелодий и песен** («Плясовая», «Весёлая русская», «Во поле берёзка стояла», «Порушка-Пораня», «Барыня», «Как на тоненький ледок», «Во кузнице», «Солдатушки, бравы ребятушки»).

3. Чтение художественной литературы:

Стихотворения (А. Барто «Игрушки», Некрасова «Веселые матрешки», И. Чернидская «Матрешки»)

Русские народные сказки «Хаврошечка», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Лисичка сестричка и волк», С. Маршак «О матрешках», «Лиса и заяц»)

