

ПРОГРАММА МОНИТОРИНГА
системы обеспечения профессионального
развития педагогических работников
Пыщугского муниципального района
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	ПРОГРАММА МОНИТОРИНГА системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Пыщугского муниципального района
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; • Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
	<ul style="list-style-type: none"> • постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; • национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. № 16; • распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденных; • федеральные проекты «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование»;

Цели Программы	Регулярное получение информации о системе обеспечения профессионального развития педагогических работников и ее соответствии социальным запросам, личностным потребностям педагогических работников
	Создание механизмов совершенствования системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, соответствующих социальному и региональному заказам.
Срок реализации Программы	2021-2024
Система организации контроля исполнения Программы	Общий контроль реализации Программы производится путем оценки эффективности функционирования каждого направления, характеризующего механизмы управления качеством образования, определяется реализацией компонентов управленческого цикла, который представляет собой завершённую последовательность действий, направленных на достижение целей по совершенствованию региональных систем управления качеством образования, а также на их результативность

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Мониторинг обеспечения профессионального развития педагогических работников (далее Мониторинг) специально организованное, целевое наблюдение, постоянный контроль и диагностика состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Пыщугского муниципального района на базе существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

Мониторинг осуществляется отделом образования администрации Пыщугского муниципального района.

Мониторинг представляет собой завершённую последовательность действий, направленных на достижение целей по совершенствованию муниципальных систем управления качеством образования, а также на их результативность.

НАПРАВЛЕНИЯ МОНИТОРИНГА

В соответствии с поставленными целями и актуальными задачами обеспечения профессионального развития педагогических работников и в соответствии с приказом департамента образования и науки Костромской области от 15 июня 2021 года № 1058 мониторинг осуществляется по следующим направлениям:

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников
- учет индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов
- осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности
- вовлечение педагогов в экспертную деятельность
- формирование методического актива
- поддержка молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников
- реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне
- выявление кадровых потребностей в образовательных организациях района

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА

В соответствии с основными направлениями определены следующие показатели мониторинга:

- по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников.

число педагогов (в разрезе образовательных организаций), прошедших диагностику профессиональных дефицитов;

доля педагогов, имеющих профессиональные дефициты (в разрезе групп метапредметных компетенций: методические компетенции, технологические компетенции, исследовательские компетенции, проектные компетенции, ИКТ-компетенции, коррекционно-развивающие компетенции) от общего числа прошедших диагностику профессиональных дефицитов;

доля педагогов, имеющих профессиональные дефициты (в разрезе уровней сформированности метапредметных компетенций - оптимальный, пороговый, допустимый) от общего числа педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов.

по учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов.

число педагогов, обученных по скорректированным дополнительным профессиональным образовательным программам в разрезе должностей работников общего образования;

число педагогов, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку в образовательных организациях дополнительного профессионального образования Костромской области;

число курсов «горизонтального обучения» и профессиональной переподготовки, содержание которых сформировано на основе изучения профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций района;

число педагогических работников, участвовавших в «горизонтальном обучении», сформированным на основе изучения профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций.

число педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, реализованным с применением электронного обучения (дистанционных технологий).

- по вовлечению педагогов в экспертную деятельность:

число педагогических работников района (педагогов общеобразовательных организаций), участвующих в экспертной деятельности (в составе экспертных комиссий, жюри, экспертизе результатов профессиональной деятельности работников образования и пр.).

- по формированию методического актива.'

наличие методических рекомендаций и пособий по учебным предметам, новым образовательным технологиям и методикам, воспитательной работе, внеурочной деятельности, по организации дополнительного образования, методической работы и т.д.);

число научно-методических мероприятий (конференции, форумы,

семинары, круглые столы и др. формы работы по совершенствованию методической деятельности школьных методических служб);

число педагогических работников, принимающих участие в научно-методических мероприятиях (конференции, форумы, семинары, круглые столы и др.);

число участников конкурсов профессионального мастерства педагогических работников в разрезе образовательных организаций;

число заявок на признание образовательных организаций муниципальными инновационными площадками;

число образовательных организаций, педагогических работников, принимающих участие в реализации образовательных проектов и программ;

число педагогических работников Пыщугского района, опубликовавших статьи (описание передового педагогического опыта);

по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников.

доля молодых педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах, от общего количества молодых педагогов;

количество наставников молодых педагогов;

количество семинаров, вебинаров по развитию наставничества;

доля молодых педагогов, повысивших квалификацию, от общего количества молодых педагогов;

количество мастер-классов для молодых педагогов;

число педагогических работников из числа молодых педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории.

- по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне.

число муниципальных методических объединений и профессиональных сообществ педагогов;

число методических объединений муниципального уровня;

число научно-методических мероприятий, организованных методическими объединениями педагогов;

число научно-методических мероприятий, организованных в форме сетевого взаимодействия.

- по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях района:

Обеспеченность образовательных организаций региона кадрами:

число ставок по штату, ед.

списочная численность работников на отчетную дату, чел.

среднее число ставок на 1 работника, ед.

число вакантных должностей, ед.

доля от общего числа ставок по штату, %

МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

Для получения информации используются аналитико-статистические данные об образовательных результатах, отчеты, данные оценочных процедур, аттестации педагогических кадров, опросов участников образовательных отношений, тестирований профессиональных компетенций педагогических работников и др.

Описание методов сбора информации.

Методами сбора первичной информации в рамках мониторинга являются:

анкетирование, тестирование руководителей, педагогических работников образовательных организаций с целью выявления профессиональных дефицитов;

запросы в образовательные организации, методические службы и т.п.;

ведение регистрационных списков участников муниципальных мероприятий;

ведение баз данных педагогических работников, осуществляющих экспертную деятельность (по направлениям);

ведение баз данных аттестуемых педагогических работников.

Описание методов обработки информации.

В рамках реализации Концепции применяются разнообразные методы обработки данных, предусматривающие количественный и качественный анализ полученной информации.

К нематематическим методам обработки информации, используемым во всех мониторингах, относятся:

группировка — это метод разделения совокупности данных на группы с целью изучения ее структуры или взаимосвязей между компонентами. Данный метод используется для фиксации определенного качества, выявленного в ходе мониторинга и установлении совокупности явлений с данным качеством, что позволяет комплексно применить к ней технологический аппарат для обеспечения повышения качества функционирования;

классификация — это метод разделения множества объектов по определенному основанию. Данный метод позволяет представлять в надёжном и удобном для обозрения и распознавания виде всю изучаемую область и заключать в себе максимально полную информацию о ее объектах;

обобщение — это метод установления общих признаков исследуемого в мониторинге явления. Данный метод позволяет сделать вывод, выразить основные результаты в общем положении, придать общее значение чему-либо. В рамках мониторинга с использованием данного метода можно формулировать прогнозы будущих изменений, учитывая схожие условия и характеристики объектов;

трансформация отображения аналитических данных — это метод

изменения формы информации без изменения ее содержания. Данный метод применяется при переводе полученных данных в табличный, графический, схематичный или текстовый формат для повышения удобства использования аналитического материала в ходе его обобщения или составления аналитического отчета;

сопоставление — метод сравнения объектов (явлений, идей, результатов мониторинга и т.д.), выделение в них общего и различного с целью классификации и типологии. Данный метод используется при определении преимуществ субъектов мониторинга, выстраивании рейтингов по тому или иному параметру, формулировке заключений.

К математическим методам обработки данных, применяемых в рамках мониторинга относятся:

шкалирование — метод упорядочения совокупности значений величины, которая служит основой для ее измерения. Данный метод используется в мониторинге по оценке компетенций при определении уровней их сформированности и принятии мер по устранению профессиональных дефицитов учителя;

ранжирование метод упорядочения данных по возрастанию или убыванию значений величин. Данный метод применяется в мониторингах при установлении крайних значений проявления изучаемого показателя, позволяющих установить состояние систем и оценить объем мер по улучшению сложившейся ситуации.

Использование информационных систем для сбора информации.

Информационные системы обеспечивают сбор, хранение, обработку, поиск, передачу информации, помогают анализировать состояние контролируемого явления.

Сбор и обработка информации в рамках мониторинга осуществляется с использованием следующих *информационных систем*:

- 1) таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов;
- 2) Google-формы для массовых опросов;
- 3) совокупность диагностических материалов, разработанных для использования в рамках мониторингов.

Система мониторинга влияет на принятие управленческих решений.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является программа, где определяются цели, направления и порядок проведения мониторинга. На ее основе составляется План проведения мониторинга, который утверждается приказом отдела образования администрации Пыщугского муниципального района. План мониторинга содержит информацию о показателях мониторинга, источниках сбора

информации, периодичности проведения, ответственных лицах.

Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

По результатам мониторинга осуществляется анализ полученной информации. Анализ результатов позволяет выявить и охарактеризовать особенности той или иной системы управления качеством образования с учетом специфики района.

На основе результатов проведенного анализа разрабатываются адресные рекомендации. Анализ и рекомендации размещаются на официальном сайте отдела образования и образовательных организаций.

На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, отделом образования принимаются меры и управленческие решения, то есть осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей.

По итогам принятия мер и управленческих решений проводится анализ эффективности принятых мер, по результатам которого формируются новые муниципальные цели, в соответствии с которыми определяются показатели и методы сбора информации, проводится мониторинг этих показателей, их анализ, разрабатываются адресные рекомендации и принимаются меры и управленческие решения, то есть выстраивается новый управленческий цикл.