

**Методические рекомендации по организации преподавания учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в образовательных организациях Костромской области»**

*Составитель:  
Н.В. Логинова  
заведующая отделом сопровождения  
гуманитарных и художественно-  
эстетических дисциплин  
ОГБОУ ДПО «КОИРО», к.к.н*

**1. Нормативно-правовая база реализации предметной области ОДНКНР**

В связи с переходом с 1 сентября 2015 года всех общеобразовательных организаций Российской Федерации на новые образовательные стандарты основного общего образования возникает необходимость организации изучения новой предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР).

Предметная область ОДНКНР предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Реализация учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний о духовно-нравственной культуре народов России, способствует формированию у школьников поликультурной компетенции, которая понимается как интегративное качество личности ребенка, приобретаемое в результате освоения детьми поликультурных знаний, развития интеллектуально-нравственных интересов, потребностей, мотивов, ценностей, приобретения опыта, социальных норм и правил поведения, необходимых для повседневной жизни и деятельности в современном обществе.

Культурологическая основа учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний о духовно-нравственной культуре народов России, способствует формированию у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, соответствующих религиозных и светских традиций поликультурного населения России; формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли православия, иудаизма, ислама, буддизма в истории нашей страны.

Семья школьника выступает в качестве заказчика этого образования.

Согласно статье 87 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) в основные образовательные программы могут быть включены учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), направленные на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативные им учебные предметы, курсы, дисциплины (модули). Выбор одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в основные общеобразовательные программы, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

В соответствии с пунктом 18.3.1. приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» **предметная область ОДНКНР является обязательной и должна быть представлена в учебных планах общеобразовательных организаций.** В то же время для данной предметной области в стандартах не прописаны составляющие её учебные предметы, что позволяет изучать ее на данном этапе через учебные курсы по выбору за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

25 мая 2015 года Минобрнауки России направило в субъекты Российской Федерации письмо № 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР», в котором указано, что предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ и в её рамках возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации.

Согласно *Методическим рекомендациям Минобрнауки РФ* для органов исполнительной власти субъектов РФ по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР от 19.01. 2018г. № 08-96 предметная область ОДНКНР может реализовываться в урочной форме за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, во внеурочной деятельности, а также при изучении учебных предметов других предметных областей.

**2. Содержание и планируемые результаты освоения предметной области «ОДНКНР» в соответствии с ФГОС ООО**

Содержание духовно-нравственного развития и воспитания личности определяется в соответствии с базовыми национальными ценностями. Базовые национальные ценности раскрываются через систему нравственных ценностей (представлений), которые приведены в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» // Авторы А.Я., Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков.

Концепция определяет:

- характер современного национального воспитательного идеала;
- цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи;
- систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации;
- основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся».

В соответствии с ФГОС основного общего образования изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

### **3. ОДНКНР в учебном плане образовательной организации**

В целях обеспечения преемственности с предметной областью ОРКСЭ, изучаемой в 4-м классе начальной школы, изучение предметной области ОДНКНР в основной школе целесообразно начинать с 5-го класса и продолжить изучение данной предметной области в 6-9 классах основной школы.

Образовательная организация вправе определять сроки изучения предметной области «ОДНКНР» (в течение одного, двух или более лет) учащимися 5-х - 9-х классов и варианты ее реализации.

Для выставления итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании минимальный объём часов учебных занятий по программе учебного курса в соответствии с учебным планом образовательной организации должен составлять не менее 64 часов за 2 учебных года (приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»).

#### **4. Варианты реализации предметной области ОДНКНР**

Согласно *письмам Минобрнауки РФ от 25.05.2015 № 08-761; от 01.09. 2016г № 08-1803* «О реализации предметной области ОДНКНР»; *Методическим рекомендациям Минобрнауки РФ для органов исполнительной власти субъектов РФ по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР от 19.01. 2018г. № 08-96; Методическим рекомендация ОГБОУ ДПО «КОИРО» по формированию учебных планов на 2019/2020 учебный год ОО Костромской области, реализующими программы общего образования от 11.07.2019г. № 494 ; Методическим рекомендация ОГБОУ ДПО «КОИРО» по формированию учебных планов на 2020/2021 учебный год ОО Костромской области, реализующими программы общего образования предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной и должна быть реализована в каждой образовательной организации в 5 , 6 классах по 1 часу в неделю, не менее 68 ч. за 2 года обучения.*

*Предметная область ОДНКНР может быть реализована через:*

- УМК, включенные в федеральный перечень на 2020-2021 уч. год (Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018, №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; Приказ Министерства просвещения России от 08.05.2019г. №233 и от 18.05.2020г. №249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников»).

- через предмет «Истоки» авт. *А.В. Камкин* («Издательский Дом «Истоки» г. Москва входит в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (Приказ Минобрнауки РФ от 09.06.2016 № 699 (линия 1-9 классы)

- предмет **«Основы православной культуры»** УМК «Православная культура» *Л.Л. Шевченко* (Приказ Минобрнауки РФ от 09.06.2016 N 699) (*линия 1-11 классы*);

- **«Основы православной культуры»** УМК *А.В. Бородиной и др.* (Приказ Минобрнауки РФ от 09.06.2016 N 699) (*линия 1-11 классы*).

- предмет **«Основы православной культуры»** УМК «Основы православной культуры» *О.Л. Янушкявичене* (*линия 4-7 классы.*) (Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018, №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»),

Для сохранения преемственности с 5 и 6 классами **предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с 7 по 9 классы может быть** включена в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания (*обществознание, литература, история, краеведение*); *может изучаться через предмет «Истоки».*

**Обязательной частью внеурочной деятельности** в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся является духовно-нравственное развитие и воспитание личности, поэтому необходимо включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность.

В соответствии с пунктом 13 приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Предметная область ОДНКНР может быть реализована по таким направлениям развития личности, как духовно-нравственное и общекультурное, неотъемлемой частью которых является патриотическое воспитание, изучение историко-культурного наследия и традиционной культуры, краеведение (в том числе, духовное краеведение), экологическая культура, формирование здорового (нравственного) образа жизни.

Внеурочная деятельность по ОДНКНР является частью всей внеурочной работы и включается в общую Программу воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования образовательной организации, а также в План внеурочной деятельности ОО.

Мероприятия, реализуемые во внеурочной деятельности по предметной области ОДНКНР, могут реализовываться в плане внеурочной деятельности (п. 3.1.2. «Примерный план внеурочной деятельности» ПООП ООО) в следующих разделах:

- по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, школьные олимпиады);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно нормам части 2 статьи 28 Федерального закона образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР через урочную и (или) внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции конкретной образовательной организации.

## **5. Учебно-методическое обеспечение предметной области ОДНКНР**

Согласно нормам части 2 статьи 28 Федерального закона образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

В соответствии с частью 4 статьи 18 Федерального закона организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают:

- 1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- 2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 09.06.2016 г. N 699 (всего 80 организаций).

#### **6. Основные подходы к организации оценивания обучающихся**

В соответствии с пунктом 3 статьи 28, с пунктом 2 статьи 30 ФЗ «Об образовании в РФ» **образовательная организация самостоятельна в выборе системы оценок.** Система оценивания в каждом классе, учебной группе может определяться, исходя из конкретной ситуации (готовность учащихся к изучению материала, новизна материала, численность групп и другое). При оценивании уровня подготовки обучающихся учитель руководствуется требованиями, зафиксированными в Положении о системе оценок, формах и сроках проведения промежуточной аттестации, и переводе обучающихся (разработанными и утвержденными на базе общеобразовательной организации).

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией.