|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Уважаемые родители!***    Наши дети стоят на пороге окончания школы и перед ними стоит нелёгкий выбор: кем быть? Какую профессию выбрать?  **Выбор профессии – задача не из легких. Выбор профессии – один из главных жизненных выборов, совершаемых человеком** в юном возрасте, так как, выбирая профессию, он выбирает и образ жизни.     Человек, выбирающий свою будущую профессию должен достаточно четко представлять ту профессиональную общность, в которую подрастающий человек в будущем включит себя.     Количество профессий в наши дни измеряется пятизначным числом, а их мир представляет собой подвижную картину: одни профессии появляются, другие исчезают.     Выбирая будущую профессию, старшеклассник, как правило, делает упор на свои интересы, склонности, не учитывая при этом собственной адекватности требованиям той или иной сферы профессиональной деятельности: наличия психофизиологических возможностей, интеллектуального потенциала, профессионально значимых качеств личности.     Для очень многих ситуация выбора оказывается стрессовой. Причины этого кроются в том, что, с одной стороны, человеку страшно брать на себя ответственность за свои поступки, с другой – он просто не знает, как грамотно принять решение, чтобы оно соответствовало его интересам и целям.     Итак, **вам вместе с детьми предстоит сделать выбор: из десятков тысяч профессий и специальностей выделить одну – свою, которая, во-первых, может приносить удовлетворение, радость; во-вторых, доступна и посильна; в-третьих, нужна людям и обществу.**  *Специальность* – это необходимая для общества ограниченная область приложения физических и духовных сил человека, дающая ему возможность получить взамен приложенного им труда необходимые средства существования и развития.  *Профессия –*официально указанное занятие, это группа родственных специальностей.     Специальностей – тысячи, и для удобства ориентации в них нужна их классификация.  По признакам предмета, целей, средств и условий труда выделяются **пять типов профессий:** «человек – природа», «человек – художественный образ», «человек – техника», «человек – человек», «человек – знак».Выбор профессии – это оптимальное решение задачи, причем задачи со многими неизвестными, а иногда – приближенными, неверными данными. Поэтому не исключена ошибка. Но чем серьезнее вы отнесетесь к задаче, тем меньше будет вероятность ошибки, тем скорее вы достигните цели.       В выборе ваших детей   должны  соединяться три «начала»:  **Я - надо,** **Я - хочу, Я - могу,**  *Первое*, что надо решить – это какой путь избрать после 11 класса. В сегодняшних социально-экономических условиях первостепенное значение имеют:  1.     социальный заказ, положение на рынке труда;  2.     уровень материального обеспечения семьи;  3.     возможности получения помощи в обучении;  4.     условия оплаты труда в данной сфере;  5.     местная инфраструктура профессионального образования.  *Вторая часть задачи* – выбрать ту профессию и специальность, которую ваш ребенок хочет, определить ее тип, класс, отдел «я - хочу».  *И третья часть выбора* – учесть свои возможности «Я - могу»:  1.     интересы, склонности;  2.     успехи в учебе и потенциальные способности;  3.     свои сильные и слабые стороны;  4.     состояние здоровья.  Итак, **сознательный выбор профессии основывается:**  1.     на знаниях о мире профессий;  2.     на знаниях о выбираемой конкретной специальности;  3.     на изучении своих интересов;  4.     на изучении своих способностей;  5.     на знании своих сильных и слабых качеств;  6.     на состоянии своего здоровья;  7.     на учете ситуации, на рынке труда;  8.     на учете материальных условий семьи.       Важно знать, что степень влияния родителей на профессиональный выбор ребенка колоссальна. Причем это влияние не обязательно выражается в форме конкретного совета или указания. Часто оно носит опосредованный (косвенный) характер: мимоходом высказанное мнение, личный профессиональный пример, отношение к каким-то конкретным профессиям и взаимоотношения с людьми как представителями профессий и многое другое.     Кроме того, многим подросткам трудно из-за робости и отсутствия необходимых навыков сделать какие-то конкретные действия, и в этом помощь родителей может быть незаменима.     Хочется предостеречь вас от категорических рекомендаций и указаний собственному ребенку, особенно если ваш вариант идет вразрез с желаниями ребенка.  Таким образом, к ошибкам выбора вашего ребенка вы можете добавить свои ошибочные взгляды на эту проблему.  **Наиболее частые ошибки профессионального выбора**:  1.ориентация на престижность профессии;  2.ориентация исключительно на высокую заработную плату;  3.ориентация исключительно на комфортные условия труда;  4.снижение до минимума трудностей обучения;  5.следовательно, только указания родителей;  6.учеба за компанию, вместе с друзьями.  Уважаемые родители! Ваша помощь ребенку в выборе образовательного маршрута может заключаться в следующем: совет ребенку; приобретение необходимых справочников; сбор информации об учебных заведениях.    При выборе профессии необходимо руководствоваться перечнем профессий приоритетных направлений, изучить ситуацию на рынке труда, что позволит студенту по окончании учебного заведения легко трудоустроиться на вакантные места и получать стабильную заработную плату.  **Помощь при выборе профессии** в виде профессиональной ориентации, с получением заключения в день обращения, **можно получить в ОГКУ «Центр занятости населения по Пыщугскому району»** по адресу: с. Пыщуг, ул. Советская д.4. тел. 8(49452 )27-3-92.  Часы работы для получения государственной услуги с 09:00 до 13:00, с 14:00 до 17:00  На протяжении долгого периода в Пыщугском муниципальном районе остаются актуальными следующие вакансии: особенно востребованы врачи узких специальностей, медицинские сёстры; учителя-предметники; социальные работники; полицейские-водители, оперативные дежурные, участковые в пункт полиции; лесничие и судебные приставы.    **Рейтинг востребованных профессий**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Рейтинг наиболее популярных профессий на рынке труда Костромской области на 01 сентября 2022 заявлено 6331 вакансий.**  **РАБОЧИЕ - всего заявлено 3514 вакансии (55,5%)** | | | | | | № | Рабочие профессии (специальности) | Общее количество | Минимальная зарплата, руб. | Максимальная зарплата, руб. | | 1 | Швея | 283 | 27311 | 30693 | | 2 | Водитель автомобиля | 179 | 21162 | 23349 | | 3 | Продавец | 125 | 15279 | 22926 | | 4 | Повар | 105 | 15279 | 21328 | | 5 | Монтер пути | 88 | 33658 | 33658 | | 6 | Электромонтер | 85 | 15279 | 35000 | | 7 | Станочник | 79 | 18182 | 32750 | | 8 | Ювелир | 67 | 15279 | 37500 | | 9 | Тракторист | 50 | 19183 | 22754 | | 10 | Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию | 50 | 77500 | 77500 | | 11 | Раскройщик, Закройщик | 45 | 25000 | 25000 | | 12 | Сборщик | 44 | 15279 | 40000 | | 13 | Сварщик | 40 | 15279 | 25000 | | 14 | Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий | 39 | 16710 | 17951 | | 15 | Оператор котельной | 38 | 15279 | 23224 | | 16 | Пекарь | 36 | 20646 | 21731 | | 17 | Электросварщик | 35 | 41410 | 50000 | | 18 | Проводник пассажирского вагона | 35 | 32500 | 41250 | | 19 | Слесарь-ремонтник | 29 | 24819 | 25856 | | 20 | Токарь | 28 | 27406 | 37897 | | СЛУЖАЩИЕ - всего заявлено 2817вакансии | | | | | | 1 | Врач | 390 | 15279 | 80000 | | 2 | Инженер | 265 | 15279 | 45094 | | 3 | Специалист | 160 | 15279 | 34000 | | 4 | Учитель | 145 | 15279 | 22500 | | 5 | Инспектор | 98 | 20931 | 23796 | | 6 | Мастер | 80 | 15279 | 39266 | | 7 | Преподаватель | 76 | 15279 | 29550 | | 8 | Бухгалтер | 59 | 20000 | 27500 | | 9 | Заведующий хранилищем | 49 | 16307 | 16307 | | 10 | Педагог-психолог | 32 | 15279 | 16490 | |