

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПЫЩУГСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ПЫЩУГСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Принято
Педагогический Совет
Протокол № 18 от 31 августа 2023 г.**



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Краеведение»**

_____ классов

Срок реализации –

с. Пыщуг.

Модифицированная общеразвивающая программа «Краеведение» школьного краеведческого кружка составлена на основе разработок авторов составителей Вельганенко Т.М. «Организация работы музея образовательного учреждения», (Краснодар, 2001г) и Кара А.П. «Школьный музей», (Армавир, 2005г).

Одной из важнейших задач современной школы России является воспитание патриотизма у обучающихся. Краеведческий кружок занимается собиранием, изучением, хранением и показом предметов и документов, характеризующих развитие природы и человеческого общества и представляющих историческую, научную или художественную ценность.

Краеведческие школьные кружки, как форма образовательной и воспитательной работы, создаются по инициативе выпускников, родителей, обучающихся и педагогов школ. Они возникают как ответ на социальный заказ, который поступает образовательному учреждению от представителей ученической, родительской или педагогической общественности и как результат собственной поисково-собирательной и исследовательской деятельности. В краеведческом кружке обучающиеся занимаются поиском, хранением, изучением и систематизацией подлинных памятников истории, культуры, природы родного края, различных предметов и документов.

Активизация гражданской позиции и творческого потенциала детей – будущего нашей Родины – является актуальной проблемой образовательного и воспитательного процесса. Необходимость воспитания здорового поколения неравнодушных людей на примерах героической истории России становится очевидной на современном этапе развития общества. Модернизация отечественного образования и усиление роли музея в жизни современного общества обусловили необходимость по-новому осмыслить и оценить огромное культурное наследие, накопленное человечеством, сформировать потребность в общении с ним.

Школьный краеведческий кружок может помочь ребенку стать творческой личностью, сформировать такую систему ценностей, при которой самым главным оказываются не деньги, а человеческие, нематериальные отношения. Современный краеведческий кружок – это не просто хранитель памяти поколений, это центр образования, коммуникации, культурной информации, способный удовлетворить познавательные, обще эстетические потребности детей, повысить их интеллектуальный уровень, сформировать восприятие ими культурно исторической среды, ценностное отношение к национальному наследию, нравственность, патриотизм.

Перенос части процесса обучения в пространство краеведческого кружка способствует максимальной реализации задач образовательной деятельности. Находясь в пространстве краеведческого кружка и знакомясь с его экспозициями, обучающийся погружается в культуру прошлого, знакомясь с его ценностями. В настоящее время происходят кардинальные изменения в обществе и культуре, меняется и возрастает роль краеведческих объединений дополнительного образования в сохранении и интерпретации культурного наследия, расширение и углубление его образовательной функции, в организации досуга.

Цель программы – формирование гражданского самосознания обучающихся, патриотическое воспитание обучающихся через организацию в школьном краеведческом кружке поисково-исследовательской работы по изучению истории родной школы, родного края; создание условий для развития школьного краеведческого движения в образовательном пространстве села.

Ожидаемый результат:

В обучающей сфере:

- приобретение глубоких знаний по истории школы и края,
- умений свободно ориентироваться в исторических событиях и фактах,связывать эти факты с историей Родины и видеть неразрывную связь с историей школы и края.

В воспитательной сфере:

- воспитание патриотического сознания обучающихся.
- духовно-нравственное воспитание, основанное на знании тех компонентов бытия, культуры, которые формируют в целом представления обучающихся о Родине, ее культурноисторических традициях, достижениях и ценностях, лучших ее представителях.

-воспитания у обучающихся чувства гражданственности и патриотизма, уважения и бережного отношения к национальной и русской культуре, воспитания толерантности по отношению к иным культурам и традициям, народам.

В развивающей сфере:

- развитие творческих способностей юных исследователей, волонтеров, экскурсоводов;
- выработка высокого уровня умений и навыков по самостоятельной работе по профилю музея,
- развитие потребности изучения музейного дела, интереса к посещению музеев.

Основой школьного краеведческого музея является история. Это может быть история семьи, школы, отдельного выпускника, педагога. В каждом из таких свидетельств отражается какая – то частица истории. Из таких фрагментов в конечном итоге складывается история человеческого общества. Основопологающим для краеведческой теории и практики является принцип историзма. Этот принцип предполагает соблюдение трёх важнейших условий: рассмотрение явлений и предметов в их взаимосвязи; оценка явлений и предметов с точки зрения их места в общеисторическом, цивилизационном процессе; изучение истории в свете современности. Постоянное увеличение потока информации познавательного процесса, при котором обучающиеся параллельно с освоением определённого запаса знаний, удовлетворяют потребности в самостоятельном «написании» истории.

Ресурсное обеспечение программы.

Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет руководитель и актив школьного краеведческого кружка.

Актив школьного кружка:

- периодически рассматривает ожидаемые результаты, уточняет механизм реализации Программы;
- координирует взаимодействие исполнителей Программы и обмен опытом их работы;
- разрабатывает рекомендации и предложения по уточнению Программы и повышению эффективности ее реализации.

Социальные функции школьного краеведческого кружка.

Участие в поисково-собираательной работе, встречи с интересными людьми, знакомство с историческими фактами помогают обучающимся узнать историю и проблемы родного края изнутри, понять, как много сил души вложили их предки в экономику и культуру края, частью которого является семья и школа. Это воспитывает уважение к памяти прошлых поколений, бережное отношение к культурному и природному наследию, без чего нельзя воспитать патриотизм и любовь к своему Отечеству, к малой родине.

Школьный краеведческий кружок позволяет репетировать социальные роли, у обучающегося возникает возможность выступать попеременно и в роли лидера, и в роли исполнителя. Работа в составе актива школьного краеведческого кружка, являющегося органом ученического самоуправления, прививает участникам навыки управленческой деятельности, воспитывает чувство сопричастности с происходящими событиями. Отмечается высокий

процент выбора обучающимися, занимавшихся музейной деятельностью, профессий гуманитарного характера: педагогика, музейное, архивное, библиотечное дело и т.п.

Принципы работы школьного краеведческого кружка.

Существующая практика музейного краеведческого дела выявила необходимость соблюдения в данном виде деятельности следующих принципов.

- Систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом. Проведение научного и учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности школьного краеведческого кружка.

- Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приёмов и форм учебной и внеучебной работы краеведческих музейных уроков, школьных лекций, семинаров, научно-практических конференций, поисковой и проектной деятельности, шефской помощи ветеранам и др.

- Самостоятельность, творческая инициатива обучающихся, выступающая важнейшим фактором создания и жизни кружка. - Помощь руководителю кружка со стороны учительского коллектива, ветеранов педагогического труда.

- Связь с общественностью, с ветеранами войны и труда, ветеранами локальных войн, ветеранами педагогического труда.

- Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиции, проведении экскурсий, во всей деятельности краеведческого кружка.

- Строгий учёт, правильное хранение и экспонирование собранных материалов. Организация постоянных связей с государственными музеями и архивами, их научно методическая помощь школьному краеведческому кружку.

Формы учебно-воспитательной работы в школьном краеведческом кружке.

- Индивидуальные творческие проекты;
- Организация волонтерской деятельности;
- Работа творческих групп по подготовке к общешкольным КТД;
- Краеведческие экскурсии, походы;
- Краеведческие уроки в школьном кружке;
- Туристические поездки;
- Волонтерские экскурсии в музеи;
- Учебные лекции, консультации;
- Литературные и исторические гостиные;

- Встречи с интересными людьми;
- Исторические и краеведческие игры, викторины;
- Проектная и исследовательская деятельность;
- Создание видео презентаций с использованием интернет – технологий;
- Посещение музеев области;
- Оформление тематических выставок, обновление экспозиций; - Встречи с ветеранами войны и труда.

Направления деятельности школьного краеведческого кружка.

1. Изучение истории школы.

Для поддержания цепочки связи поколений, для формирования гордости детей за успехи своих родителей в школьном возрасте, для создания банка данных о педагогах и жизнедеятельности учебного заведения необходимо развивать направление по истории школы.

Основные мероприятия: Работа с краеведческим музейным фондом (выявление, отбор, приобретение предметов музейного значения.) Учёт, изучение, систематизация и хранение краеведческих музейных предметов. Проведение научно-исследовательской деятельности по темам. Проведение экскурсий для учащихся и гостей школьного музея. Проведение традиционных встреч с выпускниками школы юбилейных выпусков. Экскурсионно-просветительская работа. Создание постоянных экспозиций в школьном музее.

2. Изучение истории села Пыщуг и Костромской области. Большая часть жителей района – уже коренные жители, поэтому через изучение истории своего поселения, своей семьи обучающиеся должны приобщаться к культурному наследию своих предков, уважать самобытность местных жителей, продолжать многовековые традиции своего народа. Только через знание истоков жизненных принципов продолжается связь поколений. Основные мероприятия: Сбор информации об истории села. Работа в архиве, беседа со старожилами. Оформление документации по итогам собранного материала. Подготовка выставок и экспозиций. Проведение конференций, встреч. Проведение экскурсий.

3. Организация поисково-исследовательской деятельности обучающихся

Работу по привлечению обучающихся к краеведческой работе можно разделить на несколько этапов (разделов).

Первый этап – информационный или ознакомительный. Он рассчитан на обучающихся 5 класса. Информация о работе кружка должна быть

предоставлена обучающимся в доступной, увлекательной форме. Это могут быть экскурсии в школьный музей, встречи с активом кружка, презентации, короткие фильмы. Целесообразно на этом этапе привлечение детей к выполнению несложных видов работ. Это может быть участие в театрализованных представлениях, оформление альбомов, встречи с интересными людьми. Диагностика интересов и склонностей, обучающихся проводится в процессе знакомства с направлениями, методами работы кружка.

Второй этап - обучение методам и технологии учёта и хранения основного и вспомогательного фондов школьного музея. Обучение начинается с 6-7 классов. Это наши «архивариусы». Ребята работают с архивом школьного музея, создают и пополняют базу данных, составляют картотеки и каталоги. Данная работа требует привлечения дополнительных знаний. Каждый экспонат сопровождается краткой аннотацией, включающей историю создания, назначение экспоната, имя его владельца, оценку состояния и т.д. У школьников формируются начальные навыки исследовательской деятельности, работы с архивами, справочниками, энциклопедиями. Обучающиеся знакомятся с правилами оформления документации, хранения экспонатов.

Третий этап - привитие навыков коммуникативной деятельности. В 7-9-х классах обучающиеся становятся экскурсоводами. Экскурсоводы, выбирая тему, разрабатывают планы и методику проведения экскурсии, учатся составлению тематико-экспозиционных планов. Широко приветствуются новые формы деятельности. Экскурсии могут проводиться в форме устных журналов, исторических гостиных, презентаций проектов. Одновременно с навыками частично-поисковой деятельности обучающиеся приобретают опыт общения с аудиторией, каждый вырабатывает свой стиль общения

Курс обучения позволяет обучающиеся включаются в работу по проведению экскурсий. Четвёртый этап – организация поисково-исследовательской деятельности. При организации творческой деятельности учащихся 6-9 классов ставятся следующие задачи: - выявление обучающихся, предрасположенных к исследовательской деятельности; - создание условий для плодотворного общения и получения интересующей информации; - развитие познавательной активности и интереса обучающихся; - развитие творческих и коммуникативных способностей, обучающихся; - развитие умений и навыков самопрезентации и публичных выступлений.

Содержание программы

. Тема 1. Наследие школьного краеведческого кружка

Теоретические занятия: Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Объекты наследия и способ их охраны и использования. Практическое занятие: Творческое сочинение учащихся «Наследие, которым я дорожу»

Тема 2. Функции школьного краеведческого кружка

Теоретические занятия Функциональность школьного кружка: межпредметный школьный музей; детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и обучающихся; способ документирования истории природы и общества родного края; школа профессиональной ориентации детей.

Тема 3. Родной Костромской край в истории государства российского

Теоретические занятия Мифология по истории заселения Костромского края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края. Практические занятия Экскурсия по достопримечательным объектам природы, истории и культуры Пыщуга и области.

Тема 4. Организация школьного кружка

Теоретические занятия: Школьный кружок краеведения как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Название кружка. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности активистов школьного кружка. Практические занятия: Подготовка проектов школьного кружка. Формирование рабочих волонтерских ученических групп, выборы их руководителей. Утверждение состава школьного кружка.

Тема 5. Моя семья и родной край – Костромская область

Теоретические занятия Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Моя семья и история Костромской области. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий. Практические занятия Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Сочинения и эссе «Имя героя в истории моей семьи» в рамках празднования Дня Победы. Обсуждение собранных материалов.

Тема 6. Комплектование фондов школьного музея

Теоретические занятия Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного

значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлениях и предметах музейного значения. Обеспечение научной и физической сохранности находок. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций, других полевых изысканий. Практические занятия Разработка и обсуждение концепции комплектования собрания школьного музея. Определение объектов и источников комплектования. Составление планов поисковособирательной деятельности. Распределение обязанностей между участниками поисковособирательной работы. Разработка маршрутов походов и экспедиций.

Тема 7. Наша школа в истории Костромского края

Теоретические занятия История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории нашего края. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных, городских, областных и республиканских архивах. Практические занятия Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами Костромской области. Ведение исторической хроники и летописи школы. Работа с сайтом школы.

Тема 8. Социально-экономическая история края

Теоретические занятия Основные этапы социального и экономического развития области. Особенное и уникальное в истории нашего края. Специфические особенности развития промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта, коммуникаций. Взаимосвязь социально-экономической истории края с природно-климатическими условиями и природными ресурсами. Этнические особенности родного края. Население края - главное его богатство. Практические занятия Изучение опубликованных источников по социально-экономической истории края. Выявление объектов музейно-экономической истории края. Выявление объектов музейно-краеведческих исследований. Ведение летописи родного края.

Тема 9. Фонды школьного музея

Теоретические и практические занятия Структура и состав собрания школьного музея: основной и научноспомогательные фонды, музейные коллекции. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурновлажностный и световой режимы хранения экспонатов. Реставрация музейных предметов и экспонатов. Что нельзя хранить в школьном музее.

Тема 10. Культурное наследие родного края

Теоретические занятия Понятие о культурном наследии. Материальные и духовные объекты культурного наследия. Живая культура. Разнообразие объектов культурного наследия на территории края. Основные приёмы выявления, учёта и описания объектов культурного наследия. Мониторинг объектов культурного наследия. Практические занятия Игра-практикум по составлению паспортов объектов культурного наследия. Экскурсии по объектам культурного наследия.

Тема 11. Учет и описание музейных предметов

Теоретические занятия Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки. Практические занятия Ролевая игра - практикум по разработке системы документов учёта и описания музейных предметов, составлению паспортов музейных предметов.

Тема 12. Военная слава земляков

Теоретические занятия Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии - почетная обязанность гражданина России. Практические занятия Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Ведение картотеки участников ВОВ и других военных действий.

Тема 13. Экспозиция школьного музея

Теоретические занятия Концепция экспозиции школьного музея. Тематико-экспозиционный план и архитектурно - художественное решение экспозиций. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Экспозиционное оборудование. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании. Практические занятия. Музейные выставки: стационарные, передвижные.

Тема 14. Тексты в музейной экспозиции

Теоретические занятия Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции. Практические занятия Игра-практикум по составлению этикетажа к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Тема 15. Лесной край России. Наше природное наследие (6ч.)

Теоретические занятия Природно-климатические условия, геологическое строение и рельеф, почвы, водные ресурсы, растительность, животный мир Костромской области. Объекты природного наследия родного края, их выявление и охрана. Экологические проблемы края. Практические занятия Выявление объектов природного наследия родного края, их учёт и разработка программ охранных мероприятий. Составление «Красной книги флоры и фауны родного края». Сбор материалов для гербариев, геологических коллекций, фотографий и рисунков фауны, природных ландшафтов для школьного музея

Тема 16. Экскурсионная и волонтерская работа в школьном музее

Теоретические занятия Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика. Практические занятия Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции экскурсий

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы раздела	Количество часов				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1.	Наследие школьного краеведческого кружка	3	1	1	1	1
2.	Функции школьного краеведческого кружка	3	2	1	1	1
3.	Родной Костромской край в истории государства российского	8	4	4	4	4
4.	Организация школьного кружка	2	3	3	2	2
5.	Моя семья и родной край – Костромская область	9	2	2	2	2
6.	Комплектование фондов школьного музея	1	6	8	6	6
7.	Наша школа в истории Костромского края	4	4	6	6	6

8.	Социально-экономическая история края	3	4	4	4	4
9.	Фонды школьного музея	2	5	5	4	4
10.	Культурное наследие родного края	6	2	4	4	4
11.	Учет и описание музейных предметов	2	10	6	2	2
12.	Военная слава земляков	7	4	4	4	4
13.	Экспозиция школьного музея	2	5	4	6	6
14.	Тексты в музейной экспозиции	2	4	4	4	4
15.	Лесной край России. Наше природное наследие	10	4	2	2	2
16.	Экскурсионная и волонтерская работа в школьном музее	4	8	10	16	16
	Всего часов	68	68	68	68	68

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Название темы раздела, занятие	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факте
Тема 1. Наследие школьного краеведческого кружка (3)				
1	Понятие об историко-культурном и природном наследии.	1		
2	Формы бытования наследия.	1		
3	Объекты наследия и способ их охраны и использования	1		
Тема 2. Функции школьного краеведческого кружка(3)				
4-6	Функциональность школьного кружка	3		

Тема 3.Родной Костромской край в истории государства российского (8)				
7	Мифология по истории заселения Костромского края.	1		
8	Первые упоминания местности в официальных источниках.	1		
9	Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.	1		
10	Основные вехи истории края в контексте истории государства.	1		
11-14	Экскурсия по достопримечательным объектам природы, истории и культуры Пыщуга и области.	4		
Тема 4. Организация школьного кружка (2)				
15	Школьный кружок краеведения как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся.	1		
16	Формирование рабочих волонтерских ученических групп, выборы их руководителей. Утверждение состава школьного кружка.	1		
Тема 5. Моя семья и родной край – Костромская область(9)				
17	Что такое семья, род?.	1		
18	Семейные предания, традиции и реликвии.	1		
19	Памятные события в истории семьи	1		

20-22	Моя семья и история Костромской области.	3		
23-25	Составление родословных таблиц.	3		
Тема 6. Комплектование фондов школьного музея (1)				
26	Организация поисково-собирательской работы.	1		
Тема 7. Наша школа в истории Костромского края (4)				
27	История школы..	1		
28	Школьные традиции и достопримечательности.	1		
29	Учителя и выпускники школы, их след в истории нашего края.	1		
30	Публикации о школе, её учителях и выпускниках.	1		
Тема 8. Социально-экономическая история края (3)				
31	Особенное и уникальное в истории нашего края.	1		
32	Этнические особенности родного края.	1		
33	Население края - главное его богатство.	1		
Тема 9. Фонды школьного музея(2)				
34	Структура и состав собрания школьного музея:	1		
35	Обеспечение сохранности музейных предметов	1		
Тема 10. Культурное наследие родного края(6)				
36	Понятие о культурном наследии.	1		
37	Разнообразие объектов культурного наследия на территории края.	1		
38-41	Экскурсии по объектам культурного наследия.	4		
Тема 11. Учет и описание музейных предметов (2)				
42	Задачи учета и научного	1		

	описания музейных предметов.			
43	Система учета музейных фондов	1		
Тема 12. Военная слава земляков (7)				
44	Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России.	1		
45	Военные реликвии семьи.	1		
46	Военные традиции земляков.	1		
47-49	Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу.	3		
50	Посещение памятных мест , посвященных участникам боевых действий	1		
Тема 13.Экспозиция школьного музея(2)				
51	Концепция экспозиции школьного музея	1		
52	Виды экспозиций. Экспозиционное оборудование.	1		
Тема 14. Тексты в музейной экспозиции (2)				
53	Назначение текстов в экспозиции.	1		
54	Приёмы размещения текстов в экспозиции.	1		
Тема 15. Лесной край России. Наше природное наследие (10)				
55	Природно-климатические условия Костромского края	1		
56	Объекты природного	1		

	наследия родного края, их выявление и охрана.			
57-59	Выявление объектов природного наследия родного края, их учёт и разработка программ охранных мероприятий	3		
60-64	Сбор материалов для гербариев, геологических коллекций, фотографий и рисунков фауны, природных ландшафтов для школьного музея	5		
Тема 16. Экскурсионная и волонтерская работа в школьном музее (4)				
65	Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами.	1		
66	Виды экскурсий	1		
67	Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания.	1		
68	Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме.	1		