

**Департамент образования и науки Костромской области**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## **Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования**

## **«Костромской областной институт развития образования»**

**ПРИКАЗ**

30.10.2023 г. Кострома № 64

Об утверждении графика стажировок

на базе муниципальных методических служб

в 2023-2024 учебном году

В соответствии с Положением о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических и управленческих работников системы образования Костромской области, утвержденном приказом департамента образования и науки Костромской области от «06» апреля 2022 г. № 600, с целью обеспечения доступных условий профессионального развития и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить график стажировок педагогических работников образовательных организаций Костромской области на базе муниципальных методических служб в 2023-2024 учебном году (Приложение 1).

2. Руководителю центра непрерывного повышения профессионального мастерства (Гольцова А.А.) обеспечить организационное и методическое сопровождение педагогов-участников стажировок.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.



Ректор Е.А.Лушина

исп. Гольцова А.А.

Тел: 31-77-91

Приложение 1

ГРАФИК СТАЖИРОВОК

ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

НА БАЗЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ СЛУЖБ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема стажировки** | **Дата проведения** | **Категория участников** | **Наименование ОУ, на базе которого проводится стажировка** | **ФИО, должность педагога, проводящего стажировку** | **Краткое содержание стажировки / формируемые компетенции** | **Каналы связи для подачи заявок на участие в стажировке** |
| **ФИО ответственного** | **Адрес эл. почты** | **Телефон** |
| **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР** **ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ****ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД БУЙ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ** |
|  | Использование технологии Lessonstudy в целях развитияфункциональной грамотности обучающихся | 21.11.2023-29.11.2023 | Учителя -предметники | Информационный центр отдела образования администрации г.о.г. Буй | Команды общеобразовательных организаций г.о.г. Буй.Бочагова Любовь Васильевна, заведующий ИМЦ отдела образования администрации г.о.г. Буй | ***Формируемые компетенции:*****совершенствование методических и профессиональных компетенций педагога по формированию функциональной грамотности обучающихся.***Теория:*- метапредметный подход в образовательной практике,- применение технологии Lessonstudy в целях развития функциональной грамотности обучающихся и совершенствования процессов преподавания и обучения. - планирование, проведение и анализ Lessonstudy.*Практикум:* Выбор эффективных методов формирующего оценивания, обеспечивающих развитие функциональной грамотности обучающихся. | Бочагова Любовь Васильевна, заведующий ИМЦ отдела образования администрации г.о.г. Буй | bo4agova-70@mail.ru | 8-906-521-97-59 |
|  | Использование технологии Lessonstudy в целях развитияфункциональной грамотности обучающихся | 21.11.2023(дистанционно) | Учителя -предметники | Информационный центр отдела образования администрации г.о.г. Буй | Шалимова Н.А., декан факультета управления ОГБОУ ДПО «КОИРО»Бочагова Любовь Васильевна, заведующий ИМЦ отдела образования администрации г.о.г. Буй | ДИСТАНЦИОННОТеория и практика реализации технологии Lessonstudy в целях развития функциональной грамотности обучающихся. | Бочагова Любовь Васильевна, заведующий ИМЦ отдела образования администрации г.о.г. Буй | bo4agova-70@mail.ru | 8-906-521-97-59 |
| 23.11.2023(дистанционно) | Учителя -предметники | Информационный центр отдела образования администрации г.о.г. Буй | Команда МОУ СОШ №2 г.о.г. Буй. | ДИСТАНЦИОННОПрактические результаты работы по апробации Lessonstudy с использованием методики формирующего оценивания «карта понятий». | Бочагова Любовь Васильевна, заведующий ИМЦ отдела образования администрации г.о.г. Буй | bo4agova-70@mail.ru | 8-906-521-97-59 |
| 24.11.2023(дистанционно) | Учителя -предметники | Информационный центр отдела образования администрации г.о.г. Буй | Команда МОУ СОШ №1 г.о.г. Буй.Команда МОУ СОШ №9 г.о.г. Буй.Команда МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова г.о.г. Буй. | ДИСТАНЦИОННОПрактические результаты работы по апробации Lessonstudy с использованием методики формирующего оценивания «листы самооценки». | Бочагова Любовь Васильевна, заведующий ИМЦ отдела образования администрации г.о.г. Буй | bo4agova-70@mail.ru | 8-906-521-97-59 |
| 28.11.2023(дистанционно) | Учителя -предметники | Информационный центр отдела образования администрации г.о.г. Буй | Команда МОУ СОШ №37 г.о.г. Буй. | ДИСТАНЦИОННОПрактические результаты работы по апробации Lessonstudy с использованием методики формирующего оценивания «оценочные рубрики». | Бочагова Любовь Васильевна, заведующий ИМЦ отдела образования администрации г.о.г. Буй | bo4agova-70@mail.ru | 8-906-521-97-59 |
| 29.11.2023(очно) | Учителя -предметники | Информационный центр отдела образования администрации г.о.г. Буй | Команды общеобразовательных организаций г.о.г. Буй. | ОЧНОМастер-классы команд общеобразовательных организаций г.о.г. Буй по разработке Lessonstudy с использованием методик формирующего оценивания «карта понятий», «листы самооценки», «оценочные рубрики». | Бочагова Любовь Васильевна, заведующий ИМЦ отдела образования администрации г.о.г. Буй | bo4agova-70@mail.ru | 8-906-521-97-59 |
|  | «Точка роста» как ресурс формирования современных цифровых компетенций у обучающихся и педагогов | 18.03.24(дистанционно) | Учителя химии | МОУ СОШ № 9 г. Буй | Валиева Наталья Сергеевна, учитель химии и географии | ДИСТАНЦИОННОМетодические рекомендации по использованию оборудования химической лаборатории центра «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности. | Бочагова Любовь Васильевна, заведующий ИМЦ отдела образования администрации г.о.г. Буй | bo4agova-70@mail.ru | 8-906-521-97-59 |
|  | «Точка роста» как ресурс формирования современных цифровых компетенций у обучающихся и педагогов | 19.03.24(дистанционно) | Учителя биологии | МОУ СОШ № 9 г. Буй | ЧухрийВера Васильевна, учитель биологии | ДИСТАНЦИОННОМетодические рекомендации по использованию оборудования биологической лаборатории центра «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности. | Бочагова Любовь Васильевна, заведующий ИМЦ отдела образования администрации г.о.г. Буй | bo4agova-70@mail.ru | 8-906-521-97-59 |
|  | «Точка роста» как ресурс формирования современных цифровых компетенций у обучающихся и педагогов | 21.03.24(дистанционно) | Учителя информатикиУчителя технологииПедагоги дополнительного образования | МОУ СОШ №9 г. Буй | Торопова Ирина Валентиновна, учитель информатики | ДИСТАНЦИОННОМетодические рекомендации по использованию оборудования технологической лаборатории центра «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности. | Бочагова Любовь Васильевна, заведующий ИМЦ отдела образования администрации г.о.г. Буй | bo4agova-70@mail.ru | 8-906-521-97-59 |
|  | «Точка роста» как ресурс формирования современных цифровых компетенций у обучающихся и педагогов | 25.03.24(очно) | Учителя биологииУчителя химииУчителя информатикиУчителя технологииПедагоги дополнительного образования | МОУ СОШ №9 г. Буй | Торопова Ирина Валентиновна, учитель информатикиЧухрийВера Васильевна, учитель биологииВалиева Наталья Сергеевна, учитель химии и географии | ОЧНОМастер-классы с участием педагогов и обучающихся на оборудовании химической, биологической и технологических лабораторий. Работа с оборудованием центра «Точка роста» на ОС AstraLinux. | Бочагова Любовь Васильевна, заведующий ИМЦ отдела образования администрации г.о.г. Буй | bo4agova-70@mail.ru | 8-906-521-97-59 |
| **РАЙОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ** **УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ** **АДМИНИСТРАЦИИБУЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНАКОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ** |
|  | Музейная педагогика как технология приобщения дошкольников к истории, культуре и природному наследию родного края | 11 ноября -15 декабря 2023 | Педагоги дошкольного образования | Муниципальное общеобразовательное учреждение Корёжская средняя общеобразовательная школа Буйского муниципального района | Локтева Ирина Алексеевна, воспитатель дошкольной группы | *Формируемые компетенции:*совершенствование компетенций педагогов в области применения в образовательном процесс технологии «Музейная педагогика».*Теория:*- музейная педагогика как инновационная технология активного обучения,- формы, методы и технологии музейной педагогики.*Открытое занятие:*- занятие кружка «Горница»,*Мастер-класс:*Познавательное развитие дошкольников в технологии «Музейной педагогики».*Практикум слушателей* по теме стажировки. | Кукова Олеся Игоревна, заместитель директора по УВР | okukova21@yandex.ru | 8-(49435)-3-44-96 |
|  | Ментальная карта как эффективная техника структурирования и визуализации информации | Декабрь 2023 | Педагоги образовательных организаций  | МОУ СОШ № 1 имени Ивана Нечаева гпп Чистые Боры | Разгуляева Ксения Сергеевна, учитель биологииНечаева Валентина Ивановна, учитель географии | *Формируемые компетенции:*совершенствование компетенции педагога по формированию читательской грамотности и познавательной активности школьников.*Теория:*- визуализация информации: виды типы, системы,- примеры комплексных решений визуализации информации,- понятие ментальная карта, особенности построения, возможности применения.*Мастер-класс:*Ментальная карта как инструмент структурирования и визуализации информации.*Практикум:*Создание ментальных карт. | Соболева Т.А., заместитель директора по УВР | sobolewa\_t@mail.ru | 8-953-655-07-11 |
|  | От финансовой грамотности учителя к финансовой грамотности обучающихся | Февраль 2024 | учителя начальных классов, молодые специалисты, педагоги внеурочной деятельности | МОУ СОШ № 1 имени Ивана Нечаева гпп Чистые Боры | Мурчкова Ксения Николаевна, учитель начальных классовЧистякова Анна Николаевна, учитель начальных классов Чистякова Алена Вячеславовна, учитель начальных классов | *Формируемые компетенции:*совершенствование профессиональных компетенций педагогов по формированию основ финансовой грамотности младших школьников.*Теория:*- методические основы обучения финансовой грамотности в урочное и внеурочное время,- содержание, технологии, приёмы, сетевые ресурсы обучения финансовой грамотности.*Мастер-класс:*Формирование финансовой грамотности учащихся в урочное и внеурочное время. *Практикум слушателей* по теме стажировки. | Соболева Т.А., заместитель директора по УВР | sobolewa\_t@mail.ru | 8-953-655-07-11 |
| МУНИЦИПАЛЬНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБАГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ШАРЬЯ |
|  | Использование оборудования Центра «Точка роста» в демонстрационных и лабораторных экспериментах на уроках физики | 01.11.2023 | Учителя физики | МБОУ СОШ №21 г.о.г. Шарья | Кобец Андрей Владимирович, учитель физики, астрономииСмирнова Юлия Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе | *Формируемые компетенции:*совершенствование методических и предметных компетенций по организации экспериментальной деятельности обучающихся.*Теория вопроса:* -оборудование цифровой лаборатории,- методика проведения школьного эксперимента с использованием оборудования цифровой лаборатории.*Мастер-класс* по использованию лабораторного оборудования при проведении школьного эксперимента.*Практикум:* демонстрация лабораторного опыта. | Петрова Алеся Александровна, методист МБУ Центр ППМСП | imtz.sharya@yandex.ru | 8-(49449)-5-33-21 |
|  | Комплексный подход к диагностике и коррекции трудностей обучения у детей с ЗПР | 24.11.2023 | Педагоги- психологи, учителя- дефектологи Шарьинского, Павинского, Пыщугского, Вохомского районов и города Мантурово | МБОУ СОШ №7 г.о.г. Шарья | Карпова Елена Николаевна,учитель-дефектологПономарёва Ольга Владимировна, педагог-психолог | *Формируемые компетенции:*организация работы учителя- дефектолога, педагога- психолога с детьми, имеющими трудности в обучении.*Теория вопроса:* - комплексный подход в диагностике и коррекции трудностей обучения детей с ЗПР при анализе трудностей обучения письму, чтению, математике.- алгоритм работы специалиста при коррекции трудностей обучения.- метафорические ассоциативные карты как эффективный инструмент работы психолога. - преимущество применения МАК.*Мастер-класс*: Использование «Следящей диагностики в работе учителя-дефектолога»*Мастер-класс:* Знакомство с видами МАК. Обучение основным приемам работы психолога с МАК. Методика сочинения коллективной истории в работе с детьми с ЗПР.*Практикум:* - Анализ письменных работ. Разбор кейсов.- Определение основных трудностей в обучении ребенка по выявленным ошибкам.- Составление плана коррекционной работы. | Петрова Алеся Александровна, методист МБУ Центр ППМСП | imtz.sharya@yandex.ru | 8-(49449)-5-33-21 |
|  | Реализация задач ФОП образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с детьми дошкольного возраста | 28.11.2023  | Воспитатели  | МБДОУ «Детский сад №18 «Родничок»». г.о.г. Шарья Костромской области | БрусенкоАнастасия Сергеевна, **воспитатель**Хрушкова Людмила Аркадьевна, воспитательГлушкова Екатерина Олеговна, **старший воспитатель**ГерманЕлена Юрьевна, **педагог- психолог** | *Формируемые компетенции:*повышение профессионального мастерства педагогов в вопросах реализации ФОП ДО – область «Социально – коммуникативное развитие».*Занятие* «Профессии нашего края».*Занятие* «Путешествие в прошлое электрической лампочки».*Мастер-класс:* «Социально-коммуникативные игры для подготовки детей к школьному обучению».*Практикум* слушателей по теме стажировки. | Попова Наталья Николаевна, методист МБУ «Центр ППМСП | imtz.sharya@yandex.ru | 8-(49449)-5-33-21 |
|  | Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста | 29.11.2023 г. | педагоги дошкольного воспитания | МБДОУ «Д/с №2 «Журавушка» г.о.г. Шарья | Заслонкина Лада Александровна, старший воспитатель**Оленева Людмила Николаевна,**воспитатель **Дороничева Елена Владимировна, воспитатель****Смирнова Татьяна Владимировна, воспитатель****Ковригина Ангелина Андреевна, воспитатель** | *Формируемые компетенции:*совершенствование профессиональных компетенций воспитателей по формированию основ финансовой грамотности дошкольников.*Теория:* - содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, - создание необходимой мотивации для повышения финансовой грамотности детей дошкольного возраста.*-* презентация программы дополнительного образования«Финансовая грамотность».*Открытые занятия* с детьми дошкольного возраста.*Мастер – класс***:** «Игры по финансовой грамотности для детей дошкольного возраста»*Практикум* слушателей по теме стажировки. | Попова Наталья Николаевна, методист МБУ «Центр ППМСП | imtz.sharya@yandex.ru | 8-(49449)-5-33-21 |
|  | Обучение программированию детей дошкольного возраста  | 30.11.2023 | Воспитатели  | МБДОУ «Детский сад № 73 «Алёнушка»» г.о.г. Шарья Костромской области | Кузнецова Светлана Александровна, старший воспитатель Кондрашина Ксения Анатольевна, педагог-психолог Одаричева Анжелика Сергеевна, воспитатель Баранова Анна Владимировна, воспитатель | *Формируемые компетенции:* повышение профессиональной компетенции педагогов по обучению детей дошкольного возраста программированию.*Теория:*- реализации программы основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир».*Открытые занятия* с детьми дошкольного возраста (три занятия).*Практикум* слушателей по теме стажировки. | Попова Наталья Николаевна, методист МБУ «Центр ППМСП | imtz.sharya@yandex.ru | 8-(49449)-5-33-21 |
|  | Использование нейропсихологического подхода в работе с детьми с трудностями обучения. | 01.12.2023 | Педагоги- психологи,учителя- дефектологи города Шарья и Шарьинского района | МБОУ СОШ №7 г.о.г. Шарья | Карпова Елена Николаевна, учитель-дефектологПономарёва Ольга Владимировна, педагог-психолог | *Формируемые компетенции:*организация работы учителя- дефектолога, педагога- психолога с детьми, имеющими трудности в обучении.*Теория вопроса:* - нейропсихологические механизмы трудностей при дискалькулии;- проблема адаптационного периода в 1, 5 классе.*Мастер-класс:* Варианты диагностики элементарных математических представлений.*Практикум:*Анализ письменных работ. Определение по ошибкам дефицитарных компонентов психической деятельности.*Мастер-класс:*Метафаризация психологических представлений через использование методов и средств сказкотерапии.*Практикум:* сочинение сказки, как форма налаживание взаимодействия ребенка с коллективом. | Петрова Алеся Александровна, методист МБУ Центр ППМСП | imtz.sharya@yandex.ru | 8-(49449)-5-33-21 |
|  | Формирование функциональной грамотности в 5 классе при реализации программы элективного курса | 13.12.2023  | Учителя математики, молодые специалисты | МБОУ СОШ №6г.о.г. Шарья | Клюева Галина Николаевна, заместитель директора по УВР, учитель математики | *Формируемые компетенции:*Формирование функциональной грамотности школьников во внеурочной деятельности.*Теория вопроса:* Приемы формирования функциональной грамотности.*Мастер-класс:* Формирование функциональной грамотности через разные типы заданий.*Открытоезанятие* элективного курса в 5 классе.*Практикум*: Конструирование заданий на формирование читательской/ естественнонаучной/ математической / финансовой грамотности | Петрова Алеся Александровна, методист МБУ Центр ППМСП | imtz.sharya@yandex.ru | 8-(49449)-5-33-21 |
|  | Реализация обновленных ФГОС НОО на уроках английского языка | 21.12.2023 | Молодые специалисты, учителя английского языка | МБОУ СОШ №6г.о.г. Шарья | Козырина Юлия Игоревна, учитель английского языка Смирнова Наталия Александровна, учитель английского языка | *Формируемые компетенции:*конструирование уроков, направленных на формирование языковой компетенции у учащихся начальных классов.*Теория вопроса*: Содержание курса английского языка 2 класса, раздел «Лексика» по теме «Мои животные»*Мастер-класс:* «Приемы знакомства учащихся 2 класса с лексикой по теме «Мои животные».*Открытый урок* английского языка во 2 классе. *Практикум:*употребление лексики по теме «Животные» в диалоге, понимание запрашиваемой слуховой информации, умение имитировать глаголы движения | Петрова Алеся Александровна, методист МБУ Центр ППМСП | imtz.sharya@yandex.ru | 8-(49449)-5-33-21 |
|  | Реализация парциальной программы «Архитектурная школа» с детьми дошкольного возраста | 24.01.2024 | Воспитатели | МБДОУ «Детский сад № 15 «Солнышко» г.о.г. Шарья Костромской области | Смирнова Елена Викторовна, старший воспитатель Мирзаева Татьяна Васильевна, воспитательДумская Ольга Валерьевна, воспитатель,Городишенина Ольга Владимировна, воспитатель | *Формируемые компетенции:*развитие у педагогов практических навыков формирования конструктивно-модельной деятельности старших дошкольников.Теория вопроса: - актуальность развития конструктивно-модельной деятельности в дошкольном возрасте.- особенности организации образовательного процесса по конструированию в рамках реализации парциальной образовательной программы «Архитектурная школа»*Открытое занятие* по конструированию с детьми старшей группы «Мы - архитекторы».Открытое занятие по конструированию с детьми подготовительной к школе группы «Замок старого короля»*Мастер – класс:* «Конструирование – неисчерпаемые возможности разностороннего развития ребенка»*Практикум* слушателей по теме стажировки. | Попова Наталья Николаевна, методист МБУ «Центр ППМСП | imtz.sharya@yandex.ru | 8-(49449)-5-33-21 |
|  | Использование образовательной функции родного (русского) языка для формирования основ функциональной грамотности младших школьников | 01.02.2024 | Молодые специалисты,учителя начальных классов | МБОУ СОШ №6г.о.г. Шарья | Савченко Ирина Анатольевна, учитель начальных классовКопотинцева Ольга Борисовна, учитель начальных классов | *Формируемые компетенции:*формирование функциональной грамотности младших школьников средствами программы «Родной язык».*Теория вопроса:*-функции родного (русского) языка,- индикаторы функциональной грамотности,- содержание программы родного (русского) языка в 3 классе с позиции возможностей формирования функциональной грамотности.*Мастер-класс* для педагогов: Использование образовательной функции родного (русского) языка для формирования основ функциональной грамотности младших школьников.*Открытый урок* родного (русского) языка в 3 классе.*Практикум:* конструирование урока родного (русского) языка в 3 классе, направленного на формирование функциональной грамотности. | Копылова Елена Владимировна, директор МБУ Центр ППМСП | imtz.sharya@yandex.ru | 8-(49449)-5-33-21 |
|  | Формирование нравственных качеств личности ребенка в условиях ДОУ | 28.02.2024г. | педагоги дошкольного воспитания | МБДОУ «Д/с №2 «Журавушка» г.о.г. Шарья | Турцева Татьяна Игоревна, воспитатель, Валова Елена Сергеевна, музыкальный руководитель, Цветкова Марина Владимировна, музыкальный руководитель, Корчагина Татьяна Николаевна, воспитательФурнэ Лариса Александровна, инструктор по ФИЗОМалышева Лариса Васильевна, воспитатель, Фролова Любовь Борисовна, воспитатель | *Формируемые компетенции:*совершенствование профессиональных компетенций воспитателей по развитию нравственных качеств личности ребенка.*Открытые* занятия с детьми дошкольного возраста:«Развлечение к 23 февраля», «День матери», «Спортивные соревнования с папами»*Мастер-класс:* Изготовление лэпбука.*Практикум:* Изготовление лэпбука, формирующего нравственные качества личности ребенка. | Попова Наталья Николаевна, методист МБУ «Центр ППМСП | imtz.sharya@yandex.ru | 8-(49449)-5-33-21 |
|  | Реализация инновационной программы по конструированию «Фанкластик» в ДОУ | 29.02.2024 | Воспитатели | МБДОУ «Детский сад №11 «Звездочка»» г.о.г. Шарья Костромской области | Торопова Елена Владимировна, старший воспитатель,Романова Ирина Юрьевна, воспитатель, Реунова Ольга Алексеевна, заведующий д/с.,Удалова Наталья Сергеевна, воспитатель, Ховрякова Ирина Сергеевна, воспитатель. | *Формируемые компетенции:*формирование компетенции конструирования и моделирования у детей дошкольного возраста в рамках реализации инновационной программы по конструированию «Фанкластик». *Открытые мероприятия* совместной деятельности педагогов с детьми трех возрастных групп по конструированию и моделированию: - средняя группа общеразвивающей направленности;- старшая группа компенсирующей направленности;- подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности.*Мастер класс:* Инновационный конструктор и способы его использования.*Практикум*: разработка сценариев мероприятий по конструированию и моделированию. | Попова Наталья Николаевна, методист МБУ «Центр ППМСП | imtz.sharya@yandex.ru | 8-(49449)-5-33-21 |
|  | Современный урок как основа эффективного и качественного образования | 29.02.2024 | Учителя основного общего образования | МБОУ СОШ №4г.о.г. Шарья | Соколова Татьяна Алексеевна, учитель истории | *Формируемые компетенции:*совершенствование компетенций педагогов по формированию креативного мышления школьников на уроках истории и обществознания.*Интерактив:* «Методические приемы формирования креативного мышления обучающихся.*Практикум* для слушателей по теме стажировки. | Петрова Алеся Александровна, методист МБУ Центр ППМСП | imtz.sharya@yandex.ru | 8-(49449)-5-33-21 |
| 29.02.2024 | Учителя начальных классов | МБОУ СОШ №4г.о.г. Шарья | Пищалина Наталья Владимировна, учитель начальных классов | *Формируемые компетенции:*использование активных форм и методов обучения детей с ОВЗ в младших классах.*Мастер-класс:* Приемы арт-терапии в работе с детьми младшего школьного возраста.*Практикум* для слушателей по теме стажировки. | Копылова Елена Владимировна, директор МБУ Центр ППМСП; Петрова Алеся Александровна, методист МБУ Центр ППМСП | imtz.sharya@yandex.ru | 8-(49449)-5-33-21 |
| 29.02.2024 | Учителя русского языка и литературы | МБОУ СОШ №4г.о.г. Шарья | Киреева Елена Юрьевна, учитель русского языка и литературы | *Формируемые компетенции:*- формирование читательской грамотности школьников на уроках литературы.*Мастер-класс*: «Приёмы формирования читательской грамотности на уроках литературы».*Практикум* для слушателей по теме стажировки. | Копылова Елена Владимировна, директор МБУ Центр ППМСП; Петрова Алеся Александровна, методист МБУ Центр ППМСП | imtz.sharya@yandex.ru | 8-(49449)-5-33-21 |
| 29.02.2024 | Учителя химии | МБОУ СОШ №4г.о.г. Шарья | Коробченко Марина Витальевна, учитель химии | *Формируемые компетенции:*развитие естественнонаучной грамотности на уроках химии.*Мастер-класс:* «Технологии формирования естественнонаучной грамотности на уроках химии».*Практикум* для слушателей по теме стажировки. | Копылова Елена Владимировна, директор МБУ Центр ППМСП; Петрова Алеся Александровна, методист МБУ Центр ППМСП | imtz.sharya@yandex.ru | 8-(49449)-5-33-21 |
| 29.02.2024 | Учителя математики | МБОУ СОШ №4г.о.г. Шарья | Одегова Оксана Владимировна, учитель математики | *Формируемые компетенции:*формирование финансовой грамотности у обучающихся основной школы на уроках математики.Мастер –класс: «Приемы и методы формирования основ финансовой грамотности у обучающихся в соответствии с предметными результатами обновленных ФГОС ООО и ФРП ООО по математике».*Практикум* для слушателей по теме стажировки. | Копылова Елена Владимировна, директор МБУ Центр ППМСП; Петрова Алеся Александровна, методист МБУ Центр ППМСП | imtz.sharya@yandex.ru | 8-(49449)-5-33-21 |
|  | Реализация авторской программы «Волшебная флейта» с детьми дошкольного возраста | 13.03.2024 | музыкальные руководители | МБДОУ «Детский сад № 15 «Солнышко» г.о.г. Шарья  | Смирнова Елена Викторовна, старший воспитательТоропова Юлия Сергеевна, музыкальный руководитель | *Формируемые компетенции:*совершенствование профессиональных компетенций педагогов по развитию речевого аппарата и укреплению дыхательной системы с использованием блок-флейты.*Теория:*- актуальность вопроса обучения дошкольников музицированию на блок –флейте.- значение игры на блок-флейте в укреплении дыхательной системы детей дошкольного возраста, развитии речевого аппарата. - презентация авторской дополнительной образовательной программы «Волшебная флейта*Мастер – класс:* Мастер-класс «Азы звукоизвлечения на блок-флейте» Выступление детей подготовительной к школе группы «Маленький концерт для блок-флейты».*Практикум* слушателей по теме стажировки. | Попова Наталья Николаевна, МБУ Центр ППМСП | imtz.sharya@yandex.ru | 8-(49449)-5-33-21 |
|  | Организация образовательной деятельности с детьми с особыми образовательными потребностями и ОВЗ | 21.03.2024  | Воспитатели, учителя-дефектологи | МБДОУ «Детский сад №18 «Родничок»». г.о.г. Шарья Костромской области | Яковлева Елена Евгеньевна, воспитатель,Шахова Наталья Юрьевна, воспитатель, Ситникова Анна Андреевна, воспитатель,Глушкова Екатерина Олеговна, **старший воспитатель** | *Формируемые компетенции:*повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ, реализующих инклюзивное образование.*Практикум:* *Занятие* «Азбука дорожной безопасности»;*Занятие* «Ими гордится Россия»*Мастер – класс*: Использование развивающих игр В.В. Воскобовича в дошкольном образовательном учреждении с детьми ОВЗ и детьми с ЗПР.*Практикум* слушателей по теме стажировки. | Попова Наталья Николаевна, методист МБУ «Центр ППМСП | imtz.sharya@yandex.ru | 8-(49449)-5-33-21 |
|  | Организация работы ДОУ по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста | 26.03.2024 г. | Педагоги дошкольного воспитания | МБДОУ «Детский сад № 1 «Березка» г.о.г. Шарья | Удалова Марина Васильевна, старший воспитатель | *Формируемые компетенции:*формирование / совершенствование профессиональных компетентностей воспитателей по реализации духовно – нравственной основы в образовании.*Открытое занятие* «Знакомство с храмами земли Шарьинской»*Мастер-класс*: «Методы и приемы духовно- нравственного воспитания»*Практикум* слушателей по теме стажировки. | Попова Наталья Николаевна, методист МБУ «Центр ППМСП | imtz.sharya@yandex.ru | 8-(49449)-5-33-21 |
|  | Использование современного педагогического инструментария на уроках и внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО. | 26.03.2024 | Учителя начальных классов | МБОУ СОШ №21 г.о.г. Шарья | Карышкова Алена Алексеевна, учитель начальных классовПономарёва Любовь Валерьевна, учитель начальных классовЧернятьева Светлана Леонидовна, учитель начальных классовЧистякова Светлана Владимировна, учитель начальных классовСмирнова Снежана Витальевна,Ватагина Валентина, учитель начальных классов Владимировна,Екимова Ирина Владимировна, учитель начальных классовПопова Ирина Витальевна, учитель начальных классов | *Формируемые компетенции:*использование современного педагогического инструментария в урочной и внеурочной деятельности с учащимися начальных классов.*Теория вопроса:*- современный педагогический инструментарий на уроках и внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО. *Мастер-классы:*- Модульная система экспериментов PROLOG. - Цифровые лабораторные исследования на уроках в начальной школе.- "PowerPoint для педагога. Современный формат использования программы.- Использование программы "learningapps.org" в урочной и внеурочной деятельности педагога.- Проектная деятельность во внеурочное время. Практическая работа: рисование солью.*Практикумы* (по тематике мастер-классов) | Копылова Елена Владимировна, директор МБУ Центр ППМСП | imtz.sharya@yandex.ru | 8-(49449)-5-33-21 |
|  | Создание условий для познавательного развития детей дошкольного возраста | 28.03.2024 | Воспитатели, музыкальные руководители, старшие воспитатели. | МБДОУ «Детский сад № 6 «Семицветик» г.о.г. Шарья  | Амурцева Светлана Владимировна, старший воспитатель,Голубева Екатерина Васильевна, учитель-дефектолог,Ипатова Алена Аркадьевна, музыкальный руководитель, Садырина Оксана Леонидовна, учитель –дефектолог-логопед,Глухих Светлана Николаевна, воспитатель,Смирнова Наталья Александровна, педагог-психолог, учитель-дефектолог | *Формируемые компетенции:*формирование у педагогов профессиональных компетенций в сфере познавательного развития дошкольников.*Теория:*Орф-подход к проведению занятий с дошкольниками. Принципы орф-обучения. Структура занятий.*Открытое занятие:*«Возможности ОРФ – педагогики в развитии познавательных процессов у дошкольников»*Мастер – класс:*- «Опытно – экспериментальная деятельность с детьми дошкольного возраста»;- «Нейропсихологические игры с детьми дошкольного возраста» (развитие памяти, мышления, внимания).- «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста в процессе игры в шахматы».*Тренинг:* «Как развить познавательный интерес у ребенка».*Практикум* слушателей по теме стажировки. | Попова Наталья Николаевна, методист МБУ «Центр ППМСП | imtz.sharya@yandex.ru | 8-(49449)-5-33-21 |
|  | Применение технологии смешанного обучения на уроках физики | 10.04.2024 | Учителя физики | МБОУ Гимназия № 3 г.о.г. Шарья | Новых Татьяна Анатольевна, учитель физики и математики | *Формируемые компетенции:* Использование различных моделей смешанного обучения на уроках физики *Теория*: Принципы и методики эффективного внедрения смешанного обучения. Сочетание традиционного и электронного обучения. *Открытый урок* физики в 7 классе по теме стажировки*Мастер-класс* для педагогов «Применение технологии смешанного обучения на уроках физики»*Практикум для педагогов:* конструирование технологической карты урока физики*.* Технология смешанного обучения | Петрова Алеся Александровна, методист МБУ Центр ППМСП | imtz.sharya@yandex.ru | 8-(49449)-5-33-21 |
|  | Решение уравнений ОГЭ методом разложения на множители | 17.04.2024 | Учителя математики, молодые специалисты | МБОУ СОШ №6г.о.г. Шарья | Сидоренко Светлана Борисовна, учитель математики | *Формируемые компетенции:*применение эффективных методов и приемов обучения при решении уравнений для подготовки школьников к ГИА.*Мастер-класс:* Система подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в процессе изучения математики с 5 по 11 класс.*Открытый урок* математики в 9 классе.*Практикум*: Обучение решению уравнений, встречающихся в задания ОГЭ. *Круглый стол* для педагогов по итогам стажировки. | Петрова Алеся Александровна, методист МБУ Центр ППМСП | imtz.sharya@yandex.ru | 8-(49449)-5-33-21 |
|  | Организация работы по краеведению во внеурочной деятельности. | 19.04.2024 | Учителя начальных классов | МБОУ СОШ № 2 им. Л.В Рябинина г.о.г. Шарья | Атаханова Надежда Александровна, учитель начальных классовТокарчук Татьяна Владимировна, учитель начальных классов | *Формируемые компетенции*:совершенствование компетенций педагогов по формированию общекультурных и коммуникативных компетенций школьников.*Теория вопроса:*-нестандартные формы работы по краеведению во внеурочное время.*Внеклассное занятие* «Убранство русской избы».*Мастер-класс:* Изготовление народных кукол.*Практикум:* Изготовление народной обереговой куклы Параскевы Пятницы». | Копылова Елена Владимировна, директор МБУ Центр ППМСП | imtz.sharya@yandex.ru | 8-(49449)-5-33-21 |
|  | Реализация авторской дополнительной образованной программы «Загадки шахматной доски» с детьми старшего дошкольного возраста | 24.04.2024 | Воспитатели | МБДОУ «Детский сад № 15 «Солнышко» г.о.г. Шарья Костромской области | Смирнова Елена Викторовна, старший воспитатель Салимон Елена Васильевна, воспитатель | *Формируемые компетенции:*Повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций в обучении детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы.*Теория:* эффективные игровые приемы обучения детей дошкольного возраста игре в шахматы, - дидактические материалы, используемые в работе с детьми.*Занятие* «Организация совместной образовательной деятельности с детьми подготовительной к школе группы «Праздник «Шахматное королевство».*Мастер – класс:* «Знакомим детей с шахматами интересно».*Практикум* слушателей по теме стажировки.  | Попова Наталья Николаевна, методист МБУ «Центр ППМСП | imtz.sharya@yandex.ru | 8-(49449)-5-33-21 |
|  | Использование актуальных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в условияхконсультационного центра | 25.04.2024  | Воспитатели,педагоги - психологи, учителя – логопеды. | МБДОУ «Детский сад № 17 «Сказка»»г.о.г. Шарья Костромской области | Смирнова Светлана Тимирбаевна, заведующий д/с, Моисеева Елена Николаена, старший воспитатель, Думина Ольга Викторовна, педагог-психолог;Тюляндина Елена Васильевна, учитель-логопед;Казачкова Дарья Петровна,инструктор по физической культуреЛесникова Ольга Владимировна, воспитатель | *Формируемые компетенции:*развитие психолого - педагогических компетенций педагогов в работе с родителями, посещающими консультационный центр.*Мастер – классы:*«Развиваем и развлекаем» (игры в домашних условиях). «Интерактивная физкультура: использование нестандартного оборудования».- «Простые секреты учителя - логопеда»*-* «Мама, услышь меня» *Практикум* слушателей по теме стажировки.  | Попова Наталья Николаевна, методист МБУ «Центр ППМСП | imtz.sharya@yandex.ru | 8-(49449)-5-33-21 |
|  | Формирование сенсорных эталонов и элементарных математических представлений у дошкольников посредством реализации парциальной программы «Игралочка» Л.Г. Петерсон | 30.04.2024  | Воспитатели | МБДОУ «Детский сад №18 «Родничок»». г.о.г. Шарья Костромской области | Душеина Ирина Львовна, воспитатель,Журавлева Елена Леонидовна, воспитатель, Малышева Лариса Евгеньевна, воспитатель. | *Формируемые компетенции:* повышение профессиональной компетенции педагогов по формированию сенсорных эталонов и математических представлений у детей дошкольного возраста. *Открытое занятие* с детьми раннего дошкольного возраста на тему «Математика в движении»;*Открытое занятие* с детьми младшего дошкольного возраста на тему «Космическое путешествие»;*Открытое занятие* с детьми старшего дошкольного возраста на тему «Объемные и плоскостные фигуры».*Мастер – класс:* «Математические игры для дошкольников с использование ИКТ».*Практикум* слушателей по теме стажировки. | Попова Наталья Николаевна, методист МБУ «Центр ППМСП | imtz.sharya@yandex.ru | 8-(49449)-5-33-21 |
|  | Актуальные задачи деятельности психолого-медико-педагогической комиссии | В течение учебного года(даты будут уточнены) | Педагоги, специалисты службы сопровождения образовательных организаций Северо-востока Костромской области | МБУ Центр ППМСП г.о.г. Шарья | Специалисты МБУ Центр ППМСП г.о.г. Шарья:Хорошавина Нина Валентиновна, заведующий ПМПК, Лукачева Диана Владимировна, учитель-дефектолог, Шевцова Наталья Сергеевна, учитель-логопед, Демашева Татьяна Александровна, педагог-психолог | ***Формируемые компетенции* слушателя:** осуществление консультирования и психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ, членов их семей и заинтересованного окружения по вопросам процедуры обследования на ПМПК. **Теория:**- деятельность руководителей, педагогов, специалистов служб психолого-педагогического и медико-социального сопровождения в части организации сопровождения обучающихся на обследование ПМПК.- определение специальных образовательных потребностей и условий, обеспечивающих развитие, получение образования, адаптацию и интеграцию в социуме детей и подростков с отклонениями в развитии напрямую зависит от эффективности выстроенной системы взаимодействия руководителей, педагогов, специалистов психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) образовательной организации и специалистов психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).*Практикум* слушателей по теме стажировки. | Демашева Татьяна Александровна, педагог-психолог | metodist.ppmsp@yandex.ru | 8-915-904-50-76 |
| МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ВОХОМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА |
|  | Использование современных педагогических технологий для формирования функциональной грамотности школьников | 22.01.2024 29.01.202405.02.202412.02.202419.02.2024 | Педагоги общеобразовательных школ | МОУ «Вохомская СОШ» Вохомского муниципального района Костромской области  | Будилова Наталья Геннадьевна, учитель математики;Буцукина Светлана Александровна, учитель начальных классов;Жаравина Людмила Николаевна, учитель русского языка и литературы;Курдюкова Наталья Валерьевна, учитель географии;Логинова Вита Александровна, учитель немецкого языка;Дворецкий Сергей Васильевич, руководитель ОБЖ; Травина Ольга Дмитриевна, учитель начальных классов;Чигарева Галина Петровна, заместитель директора по ВР.  | *Формируемые компетенции:* приобретение педагогическими работниками новых профессиональных компетенций в сфере формирования функциональной грамотности учащихся и их дальнейшего эффективного использования в практической деятельности. *Теория:* «Современные педагогические технологии для формирования функциональной грамотности».*Практикум:* «Проектирование урока, направленного на формирование и развитие функциональной грамотности».*Итоговая аттестация:* зачетная работа, презентация итоговых работ (творческих продуктов), их защита. | Будилова Наталья Геннадьевна, заместитель директора по методической работе | nata240111@yandex.ru | 8-915-921-08-97 |
|  | Организация профорентационной работы с детьми дошкольного возраста в условиях ДОУ | 09.02.2024 | педагоги ДОО | МДОУ «Детский сад №1 п. Вохма» | Бажукова Татьяна Владимировна, воспитатель | *Формируемые компетенции*:повышениепрофессиональнойкомпетентностипедагогов повопросам раннейпрофориентациидошкольников.*Теория:*-организация развивающей предметно-пространственной среды,- организация совместной деятельности с детьми;- сотрудничество с семьями воспитанников;-использование интерактивных форм ознакомления детей с трудом взрослых.*Мастер – класс:* Создание маркера игрового пространства по профессии *Практикум:*Создание маркера игрового пространства по профессии (на выбор). Разработка конспекта совместной деятельности по использованию маркера. | Бажукова Татьяна Владимировна, воспитатель | bazhukova78@mail.ru | 8-910-196-28-48 |
|  | Запуск речи у неговорящих детей | 17.04.2024 | Воспитатели, учителя-логопеды, учителя-дефектологи | МДОУ «Детский сад № 2 п. Вохма» | Шадрина Вера Юрьевна, учитель-логопед | *Формируемые компетенции*:повышениепрофессиональнойкомпетентностипедагогов повопросам активизации речи дошкольников.*Теория:*- теоретические подходы к формированию речи у неговорящих детей. - презентация альбома «От 0 до фразы».*Открытое занятие:* Показ индивидуального логопедического занятия.*Практическая работа*Игры по активизации речи неговорящих детей в помощь воспитателю. | Шадрина Вера Юрьевна, учитель-логопед | vera.dremchenko@mail.ru | 8-915-911-70-60 |
|  | Работа с текстом как основной способ формирования читательской грамотности школьников на уроках литературы | 19.04.2024 | Педагоги школ, учащиеся. | МОУ «Лапшинская ООШ» | Кузнецова Юлия Борисовна, учитель русского языка и литературы | *Формируемые компетенции*:совершенствование профессиональной компетенции слушателей по формированию читательской грамотности обучающихся на уроках литературы при работе с различными типами текстов.*Теория:*- уровни читательской грамотности. - типы текстов. - приемы работы с текстом. - виды чтения. - разработка заданий, направленных на формирование читательской грамотности.*Мастер – класс*: Составление заданий, развивающих читательскую грамотность школьников.*Открытое занятие:*Практическая работа с учащимися по решению заданий, развивающих читательскую грамотность*Практикум* слушателей по теме стажировки. | Кузнецова Юлия Борисовна, учитель русского языка и литературы | ybkuz@mail.ru | 8-961-008-67-56 |
| РАЙОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИОСТРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА |
|  | Интерпретация художественного текста на уроках литературы и русского языка. | 28.03.2024 | Учителя русского языка и литературы | МКОУ «Островская СОШ» | Виноградова Альбина Алексеевна, учитель русского языка и литературы | *Формируемые компетенции*:совершенствование профессиональных и организаторских навыков и уменийпедагогов в рамках выполнения требований ФГОС.*Теория:* Организация полноценного речевого общению в различных сферах человеческой деятельности,обучение соблюдению социальных норм речевого поведения.*Открытое занятие:*урок литературы с учащимися основной школы.*Практикум* слушателей по теме стажировки. | Козлова Валентина Анатольевна, методист | kozlovaval@yandex.ru | 8-915-927-42-39 |
|  | Использование нейросети в работе учителя иностранного языка | 28.03.2024 | Учителя иностранных языков | МКОУ «Островская СОШ» | Козлова Валентина Анатольевна, учитель английского языкаОбидина Татьяна Александровна, учитель немецкого языка | *Формируемые компетенции*:формирование профессиональной компетенции учителя по применению искусственного интеллекта в обучении школьников иностранному языку.*Теория:*- нейросеть как инструмент для улучшения языковых навыков,расширения словарного запаса,улучшения навыков чтения, тренажер коммуникативных ситуаций.*Мастер-класс:*Создание интерактивных заданий для уроков иностранного языка, знакомство с интернет-площадками. *Практикум:*Создание интерактивных заданий для уроков иностранного языка с использованием нейросети. | Козлова Валентина Анатольевна, методист | kozlovaval@yandex.ru | 8-915-927-42-39 |
|  | Реализация программы воспитания в рамках ФГОС нового поколения | 28.03.2024 | Учителя начальных классов | МКОУ «Островская СОШ» | Лебедева Юлия Александровна, учитель начальных классовГруздева Светлана Александровна, учитель математики, классный руководитель 11 класса | *Формируемые компетенции*:формирование профессиональных компетенций педагогов по вопросам реализации программы воспитания образовательной организации. *Теория:*- нормативно-правовые и теоретические основы воспитания в условиях ФГОС,- содержание и организация воспитательной деятельности в ОУ.- организация работы с родителями в начальной школе.- деятельность классного руководителя в рамках программы воспитания ОУ.*Открытое занятие* воспитательной направленности в соответствии с программой воспитания ОУ.*Практикум*слушателей по теме стажировки. | Козлова Валентина Анатольевна, методист | kozlovaval@yandex.ru | 8-915-927-42-39 |
|  | Развитие математической грамотности на уроках математики в 5-6 классах в условиях реализации ФГОС | 28.03.2024 | Учителя математики | МКОУ «Островская СОШ» | Большакова Елена Владимировна, учитель математики | *Формируемые компетенции:*совершенствование профессиональной компетенции слушателей по формированию математической грамотности обучающихся.*Теория:* - типы заданий по формированию математической грамотности. - основные подходы к оценке математической грамотности- ресурсы для формирования математической грамотности: открытый банк заданий (5-9 классы).*Мастер-класс:* Создание банка практико-ориентированных задач.*Открытое занятие* с обучающимися основной школы по теме стажировки.*Практикум*слушателей по теме стажировки | Козлова Валентина Анатольевна, методист | kozlovaval@yandex.ru | 8-915-927-42-39 |
|  | Создание медиацентра в условиях сельских школ | 28.03.2024 | Педагоги дополнительного образования | МКОУ «Островская СОШ» | Цветкова Маргарита Евгеньевна, педагог дополнительного образования | *Формируемые компетенции:*формирование профессиональных компетенций педагогов по развитию коммуникативных умений школьников.*Теория:*- цели, задачи, структура, нормативная база, направления деятельности, техническое оснащение медиацентра.*Мастер-класс:*Развитие коммуникативной компетенции школьников через создание единого интерактивного виртуального образовательного пространства «Школьный медиацентр».*Практикум*слушателей по теме стажировки | Козлова Валентина Анатольевна, методист | kozlovaval@yandex.ru | 8-915-927-42-39 |
|  | «Школьное инициативное бюджетирование» как образовательная технология | 28.03.2024 | Заместители директора по воспитательной работе, психологи, педагоги | МКОУ «Островская СОШ» | Терехова Татьяна Владимировна, социальный педагогЛьвова Татьяна Александровна, учитель немецкого языкаГруздева Светлана Александровна, учитель математики | *Формируемые компетенции:*Формирование компетентностей педагогов в области проектной деятельности, освоение современных образовательных технологий формирования финансовой грамотности.*Теория:* - новые технологии работы с детскими инициативами,- теоретические и практические основы технологии школьного инициативного бюджетирования,- образовательный и социальный потенциал школьного инициативного бюджетирования.*Мастер-класс:*Организация проектной деятельности в технологии «Школьное инициативное бюджетирование».*Практикум:*создание модели школьного инициативного бюджетирования*.* | Козлова Валентина Анатольевна, методист | kozlovaval@yandex.ru | 8-915-927-42-39 |
|  | Формирование социальной активности младших школьников средствами современных воспитательных технологий | 28.03.2024 | Зам. директора по воспитательной работе, вожатые, советники | МКОУ «Островская СОШ» | Пухова Наталья Валерьевна, учитель начальных классов, советник | *Формируемые компетенции:*использование современных воспитательных технологий формирования у обучающихся гражданственности, духовных и нравственных ценностей.*Теория:* - социальная активность младших школьников в рамках образовательного интенсива «Орлята России».*Мастер-класс:* Социальнаяситуацияразвития младшего школьника: особенности условия и ведущие виды деятельности. *Практикум:*Разработка трека (-ов) для программы «Орлята России»  | Козлова Валентина Анатольевна, методист | kozlovaval@yandex.ru | 8-915-927-42-39 |
| **РАЙОННЫЙМЕТОДИЧЕСКИЙКАБИНЕТ**ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СУСАНИНСКОГОМУНИЦИПАЛЬНОГОРАЙОНАКОСТРОМСКОЙОБЛАСТИ |
|  | Реализация краеведческого аспекта географического образования в условиях обновленного ФГОС | Февраль2 неделя | Учителя географии | МОУ Андреевская СОШ | Косарева Елена Валентиновна, заместитель директора. учитель биологии и географии  | *Формируемые компетенции:*формирование компетенций учителей географии по созданию авторских географических краеведческих квестов.*Теория вопроса:*- организация краеведческой деятельности на уроках географии;  - формирование краеведческих компетенций школьников в урочное и внеурочное время в условиях основной школы;- развитие коммуникативных навыков у школьников на основе решения учебных заданий на краеведческой основе.*Мастер-класс:* Использование квест – технологии при изучении краеведческого материала.*Практикум:* создание маршрута краеведческого квеста. | Косарева Елена Валентиновна, заместитель директораКуранова Елена Константиновна, методист РМК  | andreevskoe-school@yandex.rususroo@mail.ru | 8-49434961448-909-256-57-828-4943490811 |
|  | Использование музейного пространства во внеурочной деятельности  | Февраль2 неделя | Учителя истории, учителя ОРКСЭ и ОДНРК, руководители школьных музеев | МОУ Андреевская СОШ | Собакина Наталия Евгеньевна, учитель истории и обществознания | *Формируемые компетенции:*совершенствование компетенций педагогов по применению «музейных технологий», использованию музейного пространства в учебном процессе**.***Теория вопроса*:- организация работы школьного музея;- методические приемы проведения экскурсий;- отработка на практике технологии создания экскурсии.*Мастер-класс:* организация экскурсии в рамках внеурочной деятельности.*Практикум:* создание экскурсии по заданному алгоритму (по предмету или экспозиции). | Косарева Елена Валентиновна, заместитель директораКуранова Елена Константиновна | andreevskoe-school@yandex.rususroo@mail.ru | 8-49434961448-909-256-57-828-4943490811 |
|  | Использование элементов краеведения на уроках математики в начальной школе | Февраль2 неделя | Учителя начальных классов, учителя математики | МОУ Андреевская СОШ | Разуваева Татьяна Юрьевна, учитель начальных классов | *Формируемые компетенции:*совершенствование компетенций педагогов по формированию функциональной (математической) грамотности с использованием контекстных заданий на краеведческой основе.*Теория вопроса:*- основы преподавания математики в начальной школе с использованием краеведческого материала,- формирования функциональной (математической) грамотности младших школьников на уроках математики на краеведческом содержании,- математическая грамотность как основа формирования коммуникативных умений.*Мастер-класс:* занятие по математике с использованием элементов краеведения*Практикум:* создание заданий по формированию математической грамотности на основе краеведческого материала. | Косарева Елена Валентиновна, заместитель директораКуранова Елена Константиновна, методист РМК | andreevskoe-school@yandex.rususroo@mail.ru | 8-49434961448-909-256-57-828-4943490811 |
|  | Использование игровых технологий для формирования коммуникативных компетенций обучающихся | 14.02.2024 | Учителя истории, обществознания | МОУ «Сусанинская СОШ» | Григорьева Татьяна Семеновна, учитель истории и обществознания | *Формируемые компетенции:*формирование коммуникативных и информационные (цифровые) компетенции средствами игровых технологий*.* *Теория вопроса:* - игровые технологии на уроках истории, обществознания,-приёмы формирования коммуникативных УУД на уроках истории посредством применения игровых технологий;-сервисы для создания настольных игр.*Мастер-класс:* Настольные игры на уроках истории как способ закрепления пройденного материала.*Практикум*: разработка настольно-печатной игры тримино.  | Григорьева Татьяна Семеновна, учитель истории и обществознанияКуранова Елена Константиновна, методист РМК | school-susanino@yandex.rususroo@mail.ru | 8-49434903158-963-543-04-338-4943490811 |
|  | Формирование читательской грамотности на уроках истории и обществознания | 14.02.2024 | Учителя истории, обществознания | МОУ «Сусанинская СОШ» | Смирнова Елена Владимировна, учитель истории и обществознания | *Формируемые компетенции:*формирование читательской грамотности обучающихся на текстах исторического содержания и исторических документах.*Теория вопроса:*- приемы и методы формирования читательской грамотности,- приемы и методы развития смыслового чтения на уроках истории и обществознания.*Мастер-класс:*Методика проведения урока, направленного на формирование читательской грамотности.*Практикум:* разработка заданий, направленных на формирование читательской грамотности на уроках истории и обществознания  | Григорьева Татьяна Семеновна, учитель истории и обществознанияКуранова Елена Константиновна | school-susanino@yandex.rususroo@mail.ru | 8-49434903158-963-543-04-338-4943490811 |
|  | Формирование коммуникативных компетенций учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности центра «Точки роста» | 14.02.2024 | Руководители Центров «Точка роста», учителя информатики  | МОУ «Сусанинская СОШ» | Смирнов Андрей Игоревич,учитель информатики и ИКТ | *Формируемые компетенции:*коммуникативные и информационные (цифровые) компетенции учителя в применении цифрового оборудования в учебной деятельности.*Теория вопроса:*- направления работы Центра «Точка роста» для формирования коммуникативных компетенций обучающихся.- организация работы в урочное и во неурочное время: формы, методы, ресурсы,- потенциал Центра современного цифрового образования в формировании коммуникативных компетенций*Мастер-класс:*применение оборудования центра «Точка роста» на уроках информатики. Создание 3D моделис использованием программ Inkscape и 123D Design. Печать 3D модели с помощью программы CrealitySlicer и 3D принтера.*Практикум:*Создание шахматной фигуры с помощью цифрового оборудования центра «Точка роста» | Григорьева Татьяна Семеновна, учитель истории и обществознанияКуранова Елена Константиновна, методист РМК | school-susanino@yandex.rususroo@mail.ru | 8-49434903158-963-543-04-338-4943490811 |