

*Принято в
муниципальном
образовании*

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ
МОНИТОРИНГА И СОДЕЙСТВИЯ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКИХ
ИНИЦИАТИВ И ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОГРАММ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОСВЕЩЕНИЯ,
НАУКИ И НОВЕЙШИХ ТЕХНОЛОГИЙ
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ И
МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

109012, Москва, Никольская ул., 7
Тел: (495) 502-49-44
Факс: (495) 502-49-44
e-mail: edu@fedps.ru

22.07.2022 №АМ-577/0722

«Нормативные документы и
подготовка к новому 2022/2023
учебному году»

В июне-июле 2022 года Президент Российской Федерации Владимир Путин принял ряд стратегически важных решений, призванных создать условия для вхождения России в мировые лидеры по качеству общего образования. Нормативные документы нацелены на признание особого статуса педагогических работников, развитие общего образования для формирования возможностей самореализации и развития талантов у детей и молодежи, личностного роста, поддержки образовательно-воспитательного потенциала семьи.

27 июня 2022г. Президент Российской Федерации Владимир Путин подписал Указ об объявлении 2023 года Годом педагога и наставника (Указ Президента Российской Федерации от 27 июня 2022г. № 401).

14 июля 2022г. Президент Российской Федерации Владимир Путин подписал закон, который снимет излишнюю бюрократическую нагрузку с учителей (Федеральный закон от 14 июля 2022г. № 298-ФЗ. Выписка из закона: Приложение стр. 5).

20 июля 2022 года Президент России Владимир Путин принял предложение финалистов детского конкурса «Большая перемена» возглавить наблюдательный совет нового Всероссийского движения детей и молодежи.

Высшим должностным лицам
субъектов Российской
Федерации

Главам администраций
муниципальных образований

Органам местного
самоуправления



Согласно программе «Модернизация школьных систем образования» в 2022 году должно быть отремонтировано не менее 1 300 объектов в 79 регионах, до конца 2023 года – в сумме 3 000 объектов, а до конца 2026 года – 7 300 объектов. Программа не ограничивается ремонтными работами, а подразумевает масштабное развитие школ: закупку оборудования, повышение квалификации учителей. Все это позволит создать комфортную и современную образовательную среду.

24 июня 2022 года Правительство Российской Федерации в целях реализации Указа Президента Российской Федерации № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» утвердило новую Концепцию подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 года №1688-р. Выписка из Концепции: Приложение стр. 6-7).

17 июня 2022г. Минпросвещения России в целях реализации поручений Президента РФ направило в регионы «Примерный календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год» и «Стандарт Церемониала поднятия Государственного флага Российской Федерации в образовательных организациях» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 N ТВ-1146/06 и Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 N АБ-1611/06).

Вышеперечисленные стратегически важные нормативные документы и сопутствующие им дополнительные правовые акты (Подробнее в Приложении) призваны акцентировать «признание особого статуса педагогических работников» и обеспечить «развитие общего образования для формирования возможностей самореализации и развития талантов у детей и молодежи, личностного роста, поддержки образовательно-воспитательного потенциала семьи, вхождения Российской Федерации в число 10 лучших стран мира по качеству общего образования».

В настоящее время педагогическими коллективами школ России ведётся активная работа по подготовке к началу нового учебного года, изучаются новые нормативные документы и методические рекомендации, выстраиваются планы работы на предстоящий учебный год.

Органам власти, осуществляющим государственное управление в сфере образования, муниципальным органам управления образованием, методическим службам необходимо своевременно проинформировать и оказать методическую помощь для обеспечения планирования работы педагогическими работниками школ на 2022/2023 учебный год с учётом новых нормативных документов в системе общего образования, включая новые календарные планы воспитательной работы, обновлённые федеральные государственные стандарты начального общего и основного общего образования, вводимые во всех регионах РФ с 1 сентября 2022г., педагогические компетенции исторического просвещения в условиях консолидации общества, новые цифровые методические сервисы Минпросвещения России («Конструктор рабочих программ» и другие), новые возможности в области повышения квалификации и роста профессионального мастерства.

На основании вышеизложенного в целях обеспечения знакомства педагогических работников с новыми нормативными документами, методическими рекомендациями, приобретения новых профессиональных компетенций в рамках курсов повышения квалификации, учитывая сжатые сроки реализации

прошу:

1. оперативно довести информацию (Приложение) до сведения директоров школ и руководителей иных общеобразовательных организаций через системы электронного документооборота до 11 августа 2022г.;

2. оказать информационную поддержку мероприятию с целью достижения показателей не менее 85 процентов от общего числа педагогических работников.

Приложение на 8 листах в 1 экз.

Врио руководителя



Локин Н.С.

Локин Николай Сергеевич

Линия консультаций: Тел: +7(495) 502-49-44 (доб. 1804, 1805, 4116) (с 10-00 до 16-30 по Мск. времени)

Факс: +7(495) 502-49-44, e-mail: edu@fedps.ru

Приложение

Информация к письму от 22.07.2022 №АМ-577/0722 для директоров школ, классных руководителей и учителей-предметников общеобразовательных организаций о нормативных документах, подготовке к новому 2022/2023 учебному году, новых педагогических компетенциях 2022/2023, курсах повышения квалификации.

Предисловие

В целях признания особого статуса педагогических работников и обеспечения «развития общего образования для формирования возможностей самореализации и развития талантов у детей и молодежи, личностного роста, поддержки образовательно-воспитательного потенциала семьи, вхождения Российской Федерации в число 10 лучших стран мира по качеству общего образования» в июне-июле 2022г. по поручению Президента России в системе общего образования принят ряд стратегически важных нормативных документов (приведены ниже в разделе «Актуализация»), содержание которых рекомендуется учесть в педагогической деятельности в 2022/2023 учебном году.

С 9 по 29 августа 2022г. для классных руководителей и учителей-предметников будет открыта возможность подачи заявок на обучение по новой программе повышения квалификации «Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённые ФГОС; мероприятия Минпросвещения». Сервис подачи заявок будет обеспечен на портале «Федеральная площадка РФ»: <https://ФедеральнаяПлощадка.РФ> раздел «Методики 2022/2023».

Аннотация

Руководствуясь положениями новой Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 года №1688-р) и с целью приобретения новых профессиональных компетенций, детального знакомства педагогических работников с новыми нормативными документами в системе общего образования, методическими рекомендациями, передовыми педагогическими технологиями для классных руководителей и учителей-предметников государственных и муниципальных организаций общего образования в период с 9 по 29 августа 2022г. будет открыта возможность подачи заявок на обучение по новой программе

повышения квалификации: «Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённые ФГОС; мероприятия Минпросвещения».

Лекции и методические материалы профессоров педагогических ВУЗов, ведущих методистов и педагогов-практиков будут доступны для использования в педагогической деятельности и методической работе. Обучение будет проходить в дистанционном формате, без отрыва от основной профессиональной деятельности. Обучение будет осуществляться в рамках мероприятий по содействию развитию единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. При обучении будут созданы условия для выстраивания индивидуальной образовательной траектории. Обучение будет осуществляться на основе целевых средств образовательного проекта федерального уровня.

Педагогическим работникам государственных и муниципальных организаций общего образования для прохождения курсов повышения квалификации по новой программе профессиональных компетенций «Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённые ФГОС; мероприятия Минпросвещения» необходимо успеть подать заявку на обучение до 29 августа 2022г.

Сервис подачи заявок будет обеспечен с 9 по 29 августа на портале «Федеральная площадка РФ»: <https://ФедеральнаяПлощадка.РФ> раздел «Методики 2022/2023».

Актуализация

«В целях признания особого статуса педагогических работников» 27 июня 2022г. Президент Владимир Путин подписал Указ № 401 об объявлении 2023 года Годом педагога и наставника. Решение еще раз подчеркнуло ключевую роль учителя в российском обществе и важность его педагогической работы для каждого из нас и страны в целом. Правительству поручено разработать и реализовать план мероприятий по проведению в России Года педагога и наставника (стр. 4 данного Приложения).

14 июля 2022г. Президент Российской Федерации Владимир Путин подписал закон, который снимет излишнюю бюрократическую нагрузку с учителей (Федеральный закон от 14 июля 2022г. № 298-ФЗ. Выписка из закона: приведена ниже).

Согласно программе «Модернизация школьных систем образования» в 2022 году должно быть отремонтировано не менее 1 300 объектов в 79 регионах, до конца 2023 года – в сумме 3 000 объектов, а до конца 2026 года – 7 300 объектов. Программа не ограничивается ремонтными работами, а подразумевает масштабное развитие школ: закупку оборудования, повышение квалификации учителей. Все это позволит создать комфортную и современную образовательную среду.

24 июня 2022 года Правительство Российской Федерации в целях реализации Указа Президента Российской Федерации № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» утвердило новую Концепцию подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 года №1688-р. Выписка из Концепции: Приложение стр. 6-7).

17 июня 2022г. Минпросвещения России в целях реализации поручений Президента РФ направило в регионы «Примерный календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год» и «Стандарт Церемониала поднятия Государственного флага Российской Федерации в образовательных организациях» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 N ТВ-1146/06 и Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 N АБ-1611/06, опубликованы на портале «Федеральная площадка РФ»: <https://ФедеральнаяПлощадка.РФ>).

Вышеперечисленные стратегически важные нормативные документы и сопутствующие им дополнительные правовые акты призваны акцентировать «признание особого статуса педагогических работников» и обеспечить «развитие общего образования для формирования возможностей самореализации и развития талантов у детей и молодежи, личностного роста, поддержки образовательно-воспитательного потенциала семьи, вхождения Российской Федерации в число 10 лучших стран мира по качеству общего образования».

С 9 по 29 августа 2022г. для классных руководителей и учителей-предметников будет открыта возможность подачи заявок на обучение по новой программе повышения квалификации «Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённые ФГОС; мероприятия Минпросвещения». Сервис подачи заявок будет обеспечен на портале «Федеральная площадка РФ»: <https://ФедеральнаяПлощадка.РФ> раздел «Методики 2022/2023».



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника

В целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность, постановляю:

1. Провести в 2023 году в Российской Федерации Год педагога и наставника.

2. Правительству Российской Федерации в 3-месячный срок:

а) образовать организационный комитет по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника и утвердить его состав;

б) обеспечить разработку и утверждение плана основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника.

3. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществлять необходимые мероприятия в рамках проводимого в Российской Федерации Года педагога и наставника.

4. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Президент
Российской Федерации

В.Путин

Москва, Кремль
27 июня 2022 года
№ 401



2 100068 23310 0

14 июля 2022г. Президент России Владимир Путин подписал закон, который снимет излишнюю бюрократическую нагрузку с учителей.

Выписка из ФЗ-298 от 14 июля 2022г.

«6.1. Перечень документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования. Орган государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, вправе утвердить дополнительный перечень документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ.

6.2. Не допускается возложение на педагогических работников общеобразовательных организаций работы, не предусмотренной частями 6 и 9 настоящей статьи, в том числе связанной с подготовкой документов, не включенных в перечни, указанные в части 6.1 настоящей статьи.»

Выписка из Проекта приказа Минпросвещения России по итогам экспертного обсуждения «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ»:

ПЕРЕЧЕНЬ

документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ

- 1) рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля
- 2) журнал учета успеваемости
- 3) журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность)
- 4) план воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководства)
- 5) характеристика на обучающегося (по запросу)

Выписка из новой Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 года №1688-р.).

«...Целью Концепции является совершенствование системы подготовки педагогических кадров в Российской Федерации в соответствии с национальными целями и задачами развития страны, современными направлениями научно-технологического развития и с учетом актуальной исследовательской повестки в сфере образования, актуального контекста развития общего образования для формирования возможностей самореализации и развития талантов у детей и молодежи, личностного роста, поддержки образовательно-воспитательного потенциала семьи, вхождения Российской Федерации в число 10 лучших стран мира по качеству общего образования.

Концепция основывается на следующих принципах:

понимание роли учителя, педагога как ключевой фигуры для обеспечения качества общего образования и для будущего развития страны, реализация ценностно-смыслового подхода к подготовке учителей будущих поколений Российской Федерации;

приоритет равной доступности качественного образования по педагогическим направлениям подготовки и специальностям во всех субъектах Российской Федерации, во всех образовательных организациях вне зависимости от ведомственной подчиненности;

единство образовательного пространства на территории Российской Федерации через единство требований и гарантий в реализации образовательными организациями обучения по программам подготовки педагогических кадров при соблюдении автономии образовательных организаций;

непрерывность и преемственность профессионального развития педагогических кадров;

открытость и независимость оценки качества подготовки педагогических кадров и эффективности реализации мероприятий Концепции;

развитие системы подготовки педагогических кадров с учетом актуальной исследовательской повестки в сфере образования;

обеспечение совместной деятельности образовательных организаций, реализующих программы подготовки педагогических кадров, и социальных партнеров - представителей общественно-деловых объединений, работодателей с учетом социально-экономических и научно-технологических приоритетов развития субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, а также реализуемых в субъектах Российской Федерации или муниципальных образованиях социальных проектов и программ, включая региональные системы образования, в систему подготовки педагогических кадров;

взаимодействие органов государственной власти, органов местного самоуправления, образовательных организаций, общественных объединений и иных юридических лиц по вопросам совершенствования системы подготовки педагогических кадров в Российской Федерации.

...»

(Полный текст Концепции приведён на портале «Федеральная площадка РФ»: <https://ФедеральнаяПлощадка.РФ>).

Регламент

Директоров школ в целях приобретения педагогическими работниками новых профессиональных компетенций, детального знакомства педагогических работников с новыми нормативными документами в системе общего образования, методическими рекомендациями, передовыми педагогическими технологиями

просим

1. довести указанную информацию до персонального сведения классных руководителей и учителей-предметников не позднее 15 августа 2022г.
2. обеспечить освоение педагогическими работниками новых профессиональных компетенций, необходимых в 2022/2023 учебном году, в том числе через курсы повышения квалификации (Приём заявок с 9 по 29 августа 2022г на портале «Федеральная площадка РФ»: <https://ФедеральнаяПлощадка.РФ>).

Объявление

Лекции и методические материалы профессоров педагогических ВУЗов, ведущих методистов и педагогов-практиков будут доступны для использования в педагогической деятельности и методической работе. Обучение будет проходить в дистанционном формате, без отрыва от основной профессиональной деятельности. При обучении будут созданы условия для выстраивания индивидуальной образовательной траектории. Обучение будет осуществляться на основе целевых средств образовательного проекта федерального уровня.

Педагогическим работникам государственных и муниципальных организаций общего образования для прохождения курсов повышения квалификации по новой программе «Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённые ФГОС; мероприятия Минпросвещения» необходимо успеть подать заявку на обучение с 9 по 29 августа 2022г.

Сервис подачи заявок будет обеспечен с 9 по 29 августа на портале «Федеральная площадка РФ»: <https://ФедеральнаяПлощадка.РФ> раздел «Методики 2022/2023».

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ
МОНИТОРИНГА И СОДЕЙСТВИЯ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКИХ
ИНИЦИАТИВ И ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОГРАММ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОСВЕЩЕНИЯ,
НАУКИ И НОВЕЙШИХ ТЕХНОЛОГИЙ
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ И
МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

109012, Москва, Никольская ул., 7

Тел: (495) 502-49-44

Факс: (495) 502-49-44

e-mail: edu@fedps.ru

Высшим должностным лицам
субъектов Российской
Федерации

Главам администраций
муниципальных образований

Органам местного
самоуправления

22.07.2022 №АМ-578/0722

«Дошкольное образование
в новом 2022/2023 учебном году»

Дошкольное образование является фундаментом системы образования. В дошкольном возрасте закладываются черты характера ребёнка, социальной адаптации и поведения, начинают формироваться познавательные интересы. От правильного согласованного взаимодействия воспитателей и родителей во многом зависят будущие успехи детей и раскрытие их талантов.

В целях признания особого статуса педагогических работников и обеспечения дальнейшего развития системы образования России в июне-июле 2022г. по поручению Президента России в системе образования принят ряд стратегически важных нормативных документов.

27 июня 2022г. Президент Российской Федерации Владимир Путин подписал Указ об объявлении 2023 года Годом педагога и наставника (Указ Президента Российской Федерации от 27 июня 2022г. № 401). Решение еще раз подчеркнуло ключевую роль педагога в российском обществе и важность его воспитательной и образовательной работы для будущего поколения и страны в целом. Правительству поручено разработать и реализовать план мероприятий по проведению в России Года педагога и наставника (стр. 4 Приложения).

20 июля 2022 года Президент России Владимир Путин принял предложение финалистов детского конкурса «Большая перемена» возглавить наблюдательный совет нового Всероссийского движения детей и молодежи.

24 июня 2022 года Правительство Российской Федерации в целях реализации Указа Президента Российской Федерации № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» утвердило новую Концепцию подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 года №1688-р. Выписка из Концепции: Приложение стр. 5-6).

Вышеперечисленные стратегически важные нормативные документы и сопутствующие им дополнительные правовые акты (Подробнее в Приложении) призваны акцентировать признание особого статуса педагогических работников и обеспечить дальнейшее успешное развитие системы образования России для формирования возможностей самореализации и развития талантов у детей и молодежи, личностного роста, поддержки образовательно-воспитательного потенциала семьи.

В настоящее время педагогическими коллективами организаций дошкольного образования России ведётся активная работа по подготовке к началу нового учебного года, изучаются новые нормативные документы и методические рекомендации, выстраиваются планы работы на предстоящий учебный год.

Задачами системы дошкольного образования является: формирование физических, интеллектуальных, эстетических, личностных качеств и обеспечение достижения детьми уровня развития, необходимого и достаточного для дальнейшего успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

На основании вышеизложенного в целях обеспечения знакомства педагогических работников организаций дошкольного образования с новыми нормативными документами, методическими рекомендациями, приобретения новых профессиональных компетенций в рамках курсов повышения квалификации, учитывая сжатые сроки реализации

прошу:

1. оперативно довести информацию (Приложение) до сведения заведующих детскими садами и руководителей иных организаций дошкольного образования через системы электронного документооборота до 11 августа 2022г.;
2. оказать информационную поддержку мероприятию с целью достижения показателей не менее 60 процентов от общего числа работников организаций дошкольного образования.

Приложение на 7 листах в 1 экз.

Врио руководителя



Локин Н.С.

Локин Николай Сергеевич

Линия консультаций: Тел: +7(495) 502-49-44 (доб. 1804, 1805, 4116) (с 10-00 до 16-30 по Мск. времени)

Факс: +7(495) 502-49-44, e-mail: edu@fedps.ru

Приложение

Информация к письму от 22.07.2022 АМ-578/0722 для заведующих детскими садами, воспитателей организаций дошкольного образования, о нормативных документах, подготовке к новому 2022/2023 учебному году, новых педагогических компетенциях 2022/2023, курсах повышения квалификации.

Предисловие

В целях признания особого статуса педагогических работников и обеспечения дальнейшего развития системы образования России в июне-июле 2022г. по поручению Президента России в системе образования принят ряд стратегически важных нормативных документов (приведены ниже в разделе «Актуализация»), содержание которых рекомендуется учесть в педагогической деятельности в 2022/2023 учебном году.

С 9 по 29 августа 2022г. для заведующих детскими садами и воспитателей организаций дошкольного образования будет открыта возможность подачи заявок на обучение по новой программе повышения квалификации «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения». Сервис подачи заявок будет обеспечен на портале «Федеральная площадка РФ»: <https://ФедеральнаяПлощадка.РФ> раздел «Дошкольное 2022/2023».

Аннотация

Руководствуясь положениями новой Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 года №1688-р) и с целью приобретения новых профессиональных компетенций, детального знакомства педагогических работников с новыми нормативными документами в системе образования Российской Федерации, методическими

рекомендациями, передовыми педагогическими технологиями для заведующих детскими садами и воспитателей государственных и муниципальных организаций дошкольного образования в период с 9 по 29 августа 2022г. будет открыта возможность подачи заявок на обучение по новой программе повышения квалификации: «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения».

Лекции и методические материалы профессоров педагогических ВУЗов, ведущих методистов и педагогов-практиков будут доступны для использования в педагогической деятельности и методической работе. Обучение будет проходить в дистанционном формате, без отрыва от основной профессиональной деятельности. Обучение будет осуществляться в рамках мероприятий по содействию развитию единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. При обучении будут созданы условия для выстраивания индивидуальной образовательной траектории. Обучение будет осуществляться на основе целевых средств образовательного проекта федерального уровня.

Педагогическим работникам государственных и муниципальных организаций дошкольного образования для прохождения курсов повышения квалификации по новой программе профессиональных компетенций «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» необходимо успеть подать заявку на обучение до 29 августа 2022г.

Сервис подачи заявок будет обеспечен с 9 по 29 августа на портале «Федеральная площадка РФ»: <https://ФедеральнаяПлощадка.РФ> раздел «Дошкольное 2022/2023».

Актуализация

В целях признания особого статуса педагогических работников 27 июня 2022г. Президент Владимир Путин подписал Указ № 401 об объявлении 2023 года Годом педагога и наставника. Решение еще раз подчеркнуло ключевую роль педагога в российском обществе и важность его воспитательной и образовательной работы для будущего поколения и страны в целом. Правительству поручено разработать и реализовать план мероприятий по проведению в России Года педагога и наставника (стр. 4 данного Приложения).

24 июня 2022 года Правительство Российской Федерации в целях реализации Указа Президента Российской Федерации № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» утвердило новую Концепцию подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 года №1688-р. Выписка из Концепции: Приложение стр. 5-6).

Вышеперечисленные стратегически важные нормативные документы и сопутствующие им дополнительные правовые акты призваны акцентировать признание особого статуса педагогических работников и обеспечить развитие образования для формирования возможностей самореализации и развития талантов у детей и молодежи, личностного роста, поддержки образовательно-воспитательного потенциала семьи.

С 9 по 29 августа 2022г. для заведующих детскими садами и воспитателей организаций дошкольного образования будет открыта возможность подачи заявок на обучение по новой программе повышения квалификации «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения». Сервис подачи заявок будет обеспечен на портале «Федеральная площадка РФ»: <https://ФедеральнаяПлощадка.РФ> раздел «Дошкольное 2022/2023».



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника

В целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность, постановляю:

1. Провести в 2023 году в Российской Федерации Год педагога и наставника.

2. Правительству Российской Федерации в 3-месячный срок:

а) образовать организационный комитет по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника и утвердить его состав;

б) обеспечить разработку и утверждение плана основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника.

3. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществлять необходимые мероприятия в рамках проводимого в Российской Федерации Года педагога и наставника.

4. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Президент
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль
27 июня 2022 года
№ 401



Выписка из новой Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 года №1688-р.).

«...Целью Концепции является совершенствование системы подготовки педагогических кадров в Российской Федерации в соответствии с национальными целями и задачами развития страны, современными направлениями научно-технологического развития и с учетом актуальной исследовательской повестки в сфере образования, актуального контекста развития общего образования для формирования возможностей самореализации и развития талантов у детей и молодежи, личностного роста, поддержки образовательно-воспитательного потенциала семьи, вхождения Российской Федерации в число 10 лучших стран мира по качеству общего образования.

Концепция основывается на следующих принципах:

понимание роли учителя, педагога как ключевой фигуры для обеспечения качества общего образования и для будущего развития страны, реализация ценностно-смыслового подхода к подготовке учителей будущих поколений Российской Федерации;

приоритет равной доступности качественного образования по педагогическим направлениям подготовки и специальностям во всех субъектах Российской Федерации, во всех образовательных организациях вне зависимости от ведомственной подчиненности;

единство образовательного пространства на территории Российской Федерации через единство требований и гарантий в реализации образовательными организациями обучения по программам подготовки педагогических кадров при соблюдении автономии образовательных организаций;

непрерывность и преемственность профессионального развития педагогических кадров;

открытость и независимость оценки качества подготовки педагогических кадров и эффективности реализации мероприятий Концепции;

развитие системы подготовки педагогических кадров с учетом актуальной исследовательской повестки в сфере образования;

обеспечение совместной деятельности образовательных организаций, реализующих программы подготовки педагогических кадров, и социальных партнеров - представителей общественно-деловых объединений, работодателей с учетом социально-экономических и научно-технологических приоритетов развития субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, а также реализуемых в субъектах Российской Федерации или муниципальных образованиях социальных проектов и программ, включая региональные системы образования, в систему подготовки педагогических кадров;

взаимодействие органов государственной власти, органов местного самоуправления, образовательных организаций, общественных объединений и иных юридических лиц по вопросам совершенствования системы подготовки педагогических кадров в Российской Федерации.

...»

(Полный текст Концепции приведён на портале «Федеральная площадка РФ»: <https://ФедеральнаяПлощадка.РФ>).

Регламент

Заведующих детскими садами в целях приобретения педагогическими работниками новых профессиональных компетенций, детального знакомства педагогических работников с новыми нормативными документами в системе образования, методическими рекомендациями, передовыми педагогическими технологиями

просим

3. довести указанную информацию до персонального сведения воспитателей не позднее 15 августа 2022г.
4. обеспечить освоение педагогическими работниками новых профессиональных компетенций, необходимых в 2022/2023 учебном году, в том числе через курсы повышения квалификации (Приём заявок с 9 по 29 августа 2022г на портале «Федеральная площадка РФ»: <https://ФедеральнаяПлощадка.РФ>).

Объявление

Лекции и методические материалы профессоров педагогических ВУЗов, ведущих методистов и педагогов-практиков будут доступны для использования в педагогической деятельности и методической работе. Обучение будет проходить в дистанционном формате, без отрыва от основной профессиональной деятельности. При обучении будут созданы условия для выстраивания индивидуальной образовательной траектории. Обучение будет осуществляться на основе целевых средств образовательного проекта федерального уровня.

Педагогическим работникам государственных и муниципальных организаций дошкольного образования для прохождения курсов повышения квалификации по новой программе «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» необходимо успеть подать заявку на обучение с 9 по 29 августа 2022г.

Сервис подачи заявок будет обеспечен с 9 по 29 августа на портале «Федеральная площадка РФ»: <https://ФедеральнаяПлощадка.РФ> раздел «Дошкольное 2022/2023».