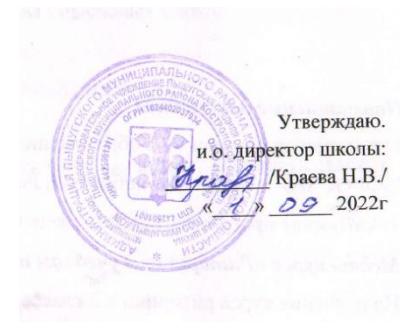


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Пыщугская средняя общеобразовательная школа



Рабочая программа внеурочной деятельности
«Познавательная география»

9 класс

Срок реализации: 2022-2023 учебный год

Составитель Волкова Лариса Александровна
учитель географии

с. Пыщуг, 2021 год

Программа кружка составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от 17.12.2010 г. № 1897) и типовыми заданиями разработанными ФИПИ в 2020г.

ЦЕЛИ

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
 - познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
 - сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;
 - ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах;
 - соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Задачи и основные идеи курса:

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; развивать умение работать в группе;
- **воспитание** любознательности, любви к своей местности, своему региону, своей стране, расширение общего кругозора учащихся, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

- *Личностные результаты*

- 1) воспитание уважения к Отечеству, к своему краю
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению
- 3) формирование целостного мировоззрения
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению
- 5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 6) формирование основ экологической культуры

- *Метапредметные результаты*

- 1) умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности под руководством учителя; развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение планировать пути достижения целей под руководством учителя
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами,
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки;

- 6) умение определять понятия, классифицировать выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы;
- 7) умение создавать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе
- 10) владение устной и письменной речью
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ — компетенции);
- 12) формирование и развитие экологического мышления
- ***Предметные результаты:***
- 1) формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях и их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- 2) формирование представлений о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени
- 3) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- 4) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- 5) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

- 6) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- 7) формирование умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

2. Содержание курса

Введение (2 ч). Особенности процедуры проведения ГИА. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения ГИА, бланками ГИА и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Освоение основных разделов курса .

1. Источники географической информации:

План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы.

Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и построение профиля местности по плану.

2. Природа Земли и человек:

Земля как планета Солнечной системы. Географическая оболочка, основные свойства и закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений

по их существенным признакам. Решение задач на поясное и местное время и задач на определение географической широты в зависимости от угла наклона солнечных лучей.

3. Природопользование и экология:

Основные виды природных ресурсов. Размещение основных видов ресурсов.

Ресурсообеспеченность. Анализ геоэкологических ситуаций. Основные виды природопользования.

4. Страноведение:

Современная политическая карта мира. Определение стран по описанию. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

5. География России: Географическое положение и границы России. Субъекты Российской Федерации. Особенности природы. Население. Народы. Хозяйство. Определение региона по его краткому описанию. Россия в современном мире. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

1. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование этапов	Количество часов
1	Введение	2
2	Природа Земли и человек	4
3	Природопользование и экология	8
4	Страноведение	4
5	География России:	16
	Итого	34

Приложение 1.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	Изучение правил участников единого государственного экзамена и олимпиад	1		
2-3	Основные источники географической информации	2		
4-5	Работа с топографической картой: определение направлений, азимута, построение профиля.	2		
6-7	Определение координат, направления по картам России	2		
8-9	Природа Земли: рельеф, геологическое строение мира и России	2		
10-11	Природа Земли: климат, внутренние воды России.	2		
12-13	Природа Земли: растительный и животный мир, природные зоны мира и России. Природа Земли: самое, самое.	2		
14-15	Население России: ЕП, рождаемость, тип воспроизводства, языки, религии.	2		

16-17	Хозяйство России: промышленность (металлургия) Хозяйство России: промышленность (ТЭК)	2		
18-19	Хозяйство России: промышленность (химическая промышленность) Хозяйство России: промышленность (лесная) Хозяйство России: промышленность (легкая и пищевая)	2		
20-21	Хозяйство России: с/х, АПК	2		
22-23	Природопользование и экология: типы и виды природных ресурсов	2		
24-25	Земля как планета солнечной системы	2		
26-27	Оболочки Земли	2		
28-30	Географическое положение и политико - административное положение России Регионы России	2		
31-32	Разбор заданий с развернутым ответом	2		
33,34	Тренинг - тестирование	1		

СОГЛАСОВАНО.

Зам. директора по ВР

_____ /Кузьмина О.А./

Дата: _____