

Концепция развития краеведческого образования

Костромской областной институт развития образования разработал концепцию краеведческого образования детей и молодёжи Костромской области.

Концепция краеведческого образования представляет собой документ, определяющий основные подходы к организации краеведческого образования. Обновленное и новое содержание краеведческого образования, в том числе ориентированное на представленную модель, изложено в Приложениях к проекту:

Приложения:

Приложение 1. Краеведческое образование в начальной школе

Приложение 2. Модуль «Филология» (русский язык и литература)

Приложение 3. Модуль «История и социальные науки»

Приложение 4. Модуль «Естественные науки»

Приложение 5. Модуль «Культурное наследие»

Приложение 1. «Региональный компонент в реализации программы по изобразительному искусству в 1-7 классах». Автор: Кобзева Елена Борисовна, заведующая художественным отделением школы искусств МБОУ города Кострома Гимназия № 15.

Приложение 2. «Региональный компонент в реализации программы по музыке в 1-7 классах». Автор: Федотова Наталья Владимировна, методист отдела сопровождения гуманитарных и художественно – эстетических дисциплин ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования».

Приложение 3. «Региональный компонент в реализации программы по литературе в 5 - 11 классах». Автор: Бартенева Инна Юрьевна, методист отдела сопровождения гуманитарных и художественно – эстетических дисциплин ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования».

Реализация концепции рассчитана на пять лет с 2016 по 2020 гг.

Реализация концепции возможна лишь при системном включении краеведения в образовательную программу школы.

Основная нагрузка по реализации базового краеведческого образования в школах области ложится на учителей истории, литературы, географии, МХК, а также педагогов начальных классов

Основные способы реализации краеведческого образования и воспитания, освоенные школами области, могут быть представлены в

следующем виде:

В рамках регионального компонента базисного учебного плана или компонента образовательной организации	В рамках федерального компонента базисного учебного плана	В рамках федеральных программ или программ образовательной организации
Учебные курсы краеведческого характера («История Костромского края», «Литература Костромского края»)	Региональный компонент в содержании учебных предметов (географии, истории, обществознания, литературы и т.д.)	Краеведение как направление в дополнительном образовании и внеклассной воспитательной работе

Рекомендуем включить региональные материалы по названным предметам в образовательные программы, реализуемые в ваших школах.