Конспект непосредственно образовательной деятельности по патриотическому воспитанию в подготовительной группе.

 Подготовила воспитатель Тихомирова Г.Ю.

Тема: «Официальные и неофициальные символы России»

Цель: Воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего отечества.

Задачи:

Образовательные:

* Выявить знания о государственных символах России, об основных неофициальных символах РФ с использованием ИКТ и художественных произведений;
* Закрепить знания о государственной символике страны: герб, флаг, гимн; - Закрепить представления об особенностях хохломской и гжельской росписи: колорит, элементы, композиция.

Развивающие:

* Развивать память, коммуникативные навыки, творческое воображение.
* Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине; - Развивать у детей эмоциональную отзывчивость к русской народной музыке, фольклору;

Воспитательные:

* Формировать уважительное отношение к символам России, понимание того, что они призваны объединять жителей одной страны; Предварительная работа:

Знакомство и беседы о государственной символике России; разучивание стихотворений о Родине и гербе, частушек, рассматривание и расписывание предметов элементами народных промыслов России, поделки из папьемаше.

Оборудование:

Ноутбук, презентация, предметы народных промыслов: матрёшки,

хохломская и гжельская роспись; дидактические игры «Угадай-ка», «Придумай герб», «Разнеси символы»; элементы костюмов для ряженья; матрёшки, ложки, тарелки из папье-маше; краски, гуашь, цветная бумага, ткань для аппликации.

Ход непосредственно образовательной деятельности:

Дети входят в зал под русскую народную мелодию.

Воспитатель: Ребята, давайте послушаем стихотворение В. Степанова.

Если долго-долго-долго в самолете нам лететь. Если долго-долго-долго с самолета вниз смотреть,

То увидим мы тогда и леса, и города, Океанские просторы,

Ленты рек, озера, горы...

Мы увидим даль без края,

Тундру, где звенит весна,

И поймем тогда, какая Наша Родина большая, Необъятная страна.

Воспитатель: Как называется наша страна? (ответы детей)

- (Презентация) «Наша Родина Россия»

Воспитатель. Мы живём в стране, у которой удивительно красивое имя Россия. Много чудесных стран на земле, но Россия — единственная, необыкновенная страна, потому что она наша Родина. А что такое Родина?

Дети: (предполагаемые ответы) Родина значит родная как мама и папа, Родина — место, где мы родились. Страна, в которой мы живём. где жили наши прабабушки и прадедушки...

Стихи о Родине (дети)

Воспитатель. Каждая страна имеет свою историю, людей, прославляющих её. Войска для защиты народа; свои традиции, И каждая страна имеет своего президента. Кто является президентом Российской федерации?

Дети: Путин Владимир Владимирович.

-( Презентация) «Портрет В.В.Путина»

Воспитатель, А какие государственные символы России вы знаете? Дети. Герб, флаг и гимн — это официальные государственные символы России, нашей Родины.

Воспитатель. Что такое гимн? (Это главная песня страны). Что нужно делать, когда играет гимн? (нужно вставать и слушать его стоя. Когда мы встаём во время звучания — мы выражаем своё уважение к нашему государству, нашей стране).

Наш гимн написали: композитор Александров и поэт Сергей Михалков. В каких случаях звучит гимн? (В торжественных случаях, на соревнованиях).

- Сейчас я предлагаю послушать гимн, (Звучит гимн России),

Воспитатель: А сейчас я хочу поговорить с вами о другом нашем символе — о гербе России. Герб у нашей страны вот такой. Посмотрите, что вы видите на гербе России?

- (Презентация) Герб России.

Дети; (предполагаемые ответы) На нашем гербе мы видим птицу- это орёл. Орёл с двумя головами, что означает, что мы независимое государство .что в нашей стране живут люди разных национальностей. Но всех нас связывает одна Родина. В центре орлов всадник. Это Георгий Победоносец. Он сидит на белом коне с копьём в руках. Этим копьём он убивает змея. Эта картина символизирует победу добра над злом.

Дети читают стихотворение,

Ребенок. У России величавой

 На гербе орёл двуглавый

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог Сильный, мудрый он и гордый, Он России дух свободный!

Воспитатель: А теперь посмотрите, какой красивый флаг у нашей страны.

-(Презентация) Флаг России.

Флаг — это тоже отличительный знак. Много веков назад вместо флага использовали шест (палку), привязывали к нему пучок травы и конский хвост. К этому флагу стягивались войска и назывались они стяги. Потом стали делать стяги из ткани, чаще всего красные. А при царе Петре 1 появился вот такой трёхцветный флаг. Что означают цвета на нашем флаге?

Дети: Белый - говорит о том, что наша страна очень миролюбивая.

Синий — это цвет верности. Народ любит свою страну, защищает её.

Красный — цвет силы, цвет крови людей, пролитых за Родину.

Воспитатель: Где вывешивают флаг нашей страны?

Дети, Флаг вывешивают на серьёзных государственных мероприятиях, на зданиях, на соревнованиях.

Д- игра: «Угадайка» (подбираем герб к флагу)

Придумываем герб нашего города детства (выкладываем на магнитной доске)

Физ. Минутка: Спортивные упражнения с лентами под песню «Флаг России».

Воспитатель. Но кроме официальных символов у России есть и неофициальные (народные) символы. Любой русский человек, находясь

далеко от дома, при слове Родина вспоминает и представляет что-то свое, очень-очень родное. Оказывается, представления у многих людей совпадают. Наша страна издревле славится русскими мастерами. Я предлагаю вам сегодня пойти на ярмарку, где продают прекрасные вещи, сделанные руками наших мастеров, Многие из них стали народными символами России.

Ярмарка-это праздник. А на праздник принято наряжаться. Вот и мы принарядимся (дети надевают элементы костюмов).

Воспитатель. Давайте сегодня всех гостей пригласим на ярмарку.

Дети. На ярмарку, на ярмарку!

 Спешите все сюда!

Здесь шутки, песни, сладости Давно вас ждут, друзья!

Эй, не стойте у дверей,

Заходите к нам скорей!

Народ собирается-

Наша ярмарка открывается!.

Ярмарка огневая, яркая!

Ярмарка плясовая, жаркая!

Гляньте налево - лавки с товаром.

Гляньте направо — веселье даром.

Воспитатель. Сегодня у нас необычная ярмарка, а ярмарка с сюрпризом. Чтобы узнать, что за сюрпризы нас ожидают, нужно отгадать загадки. Готовы к отгадыванию загадок? Тогда слушайте внимательно: В руки ты её возьмёшь,

То растянешь, то сожмёшь.

Звонкая, нарядная,

Весёлая, трёхрядная.

Заиграет, только тронь

Наша русская...(гармонь)

Раньше без этого народного инструмента не проходил ни один праздник.

* Следующая загадка:

Ой ,звенит она, звенит Всех в округе веселит. А всего то три струны

Ей для музыки нужны

* Кто такая, отгадай-ка,

Это наша...(балалайка)

И, действительно, у этого замечательного инструмента всего три струны, а как она звучит! Послушайте запись матрёшки и балалайки, а мы подыграем, А ну ка, где там наши ложкари Плясовую б завели!

( Дети берут народные инструменты, подыгрывают гармони и балалайке).

Воспитатель: А теперь ребята, вам загадка:

Ложки золочёные, узоры кручёные

Ты разгляди-ка не спеши, там травка вьётся и цветы

Растут нездешней красоты. Как волшебница жар-птица

Не выходит из ума Чародейка, мастерица

Золотая... (хохлома)

-Почему эту роспись назвали хохломской? (ответы детей)

Дети: Роспись хохломская

Словно колдовская В сказочную песню

Проситься сама.

Завиток к завитку ярко-красный

Чтобы стало душе веселей,

Хохлома — это радость и праздник

Это щедрость России моей,

Воспитатель: Перейдём к следующему столу. В Россию приезжает очень много гостей из разных стран и всегда увозят с собой наш российский сувенир. А какой? Послушайте загадку:

Розовые щёчки, красные платочки,

Хлопают в ладошки весёлые...(матрёшки).

. Воспитатель: Эй, матрёшки, хохотушки, Запевайте-ка частушки !

Запевайте поскорей

Чтоб порадовать гостей.

Дети: Очень любят все матрёшки

 Разноцветные одёжки. Всегда расписаны на диво. Очень ярко и красиво!

Детская игрушка эта

Обошла уже пол света!

Так не много и не мало,

Символом России стала.

Мы матрёшки, мы сестрички Мы толстушки- невелики, Как пойдём плясать, да петь. Вам за нами не успеть!

Воспитатель: Следующая загадка:

Умельцы посуду свою мастерят,

Синим по белому чудо творят, Синяя сказка - глазам загляденье, Словно весною капель.

Ласка, забота, тепло и терпенье,

Русская, звонкая... (Гжель)

Воспитатель. В некотором царстве, в российском государстве есть одно чудесное место: городок Гжель, что находится недалеко от Москвы, Жили там мастера, нашли они глину белую, белую и решили лепить из неё посуду, да расписывать её синей краской разных опенков Они рисовали на посуде различные узоры из сеточек, полосочек, цветов. Очень нарядная получилась посуда.

Дети. Гжель- посуда просто чудо,

 Синий цвет бежит повсюду.

И рождается узор,

Оторвать не в силах взор!

Мыла гжельскую посуду, Разлетелись брызги всюду.

Брызги вытру - не беда!

Покупай, посуда хороша!

Воспитатель:Но не только чудесную посуду мастера лепили и расписывали, любили они и в игры народные играть. Мы тоже сейчас поиграем.

Физминутка: Игра «Гори, гори ясно»

Воспитатель: Ну что, шалунишки: девчонки и мальчишки, вы ещё не устали? Но всё равно немножко отдохнём да наши символы разберём. Отнесём государственные к флагу, а народные к матрёшке.

-Присаживайтесь на ковёр в кружок, Сегодня мы поговорили о нашей Родине. Родина начинается на пороге твоего дома. Она огромна и прекрасна. У каждого она одна мак мама. Родиной надо гордится,любить её глубоко и нежно, заботиться о ней. Так, как заботятся наши народные умельцы. Они из поколения в поколение передают народное ремесло. Изделия мастеров показывают богатства культурных традиций России, У нас прошла Ярмарка, на которой мы вместе увидели различные товары, которые можно назвать народными символами России.

Вы на Ярмарке побывали?

Товар показали?

Всё рассказали?

Ничего не забыли?

А то, что в группе делали, закончили работу? Давайте пройдём за столы и закончим расписывать свои изделия.