**«Путешествие в страну сказок»**

**Подготовила воспитатель Тихомирова Г.Ю.**

***Задачи:***

- образовательные: учить рассказывать сказки с помощью мнемокарт; активизировать словарь детей, грамматический строй речи. Учить произносить звук «у» « громко - тихо», составлять короткие рассказы с помощью взрослого;

- развивающие: развивать звук, культуру речи закрепить правильное произношение звука <у>; сенсорные способности (форма, цвет).

- воспитательные: воспитывать интерес к устному народному творчеству, музыке, актерскому мастерству ; воспитывать умение слушать не перебивая собеседника.

**Ход занятия.**

Утром встали вы ребята, в детский сад вы все пришли, я вам рада, как всегда, гости здесь у нас с утра, поздоровайтесь, друзья!

Пожелаем нашим гостям, и своим друзьям доброго утра, и пусть это пожелание будет теплым и радостным.

Вот собрались малыши, до чего же хороши! Здесь постарше, тут помладше, здесь совсем малыши.

- Дети сегодня приглашаю всех вас сходить в гости к Василисе Сказочнице.

Покружились, покружились и на сказочной поляне очутились.

- А дорогу к Василисе укажет вот этот клубочек.

Ты катись, катись клубок

С овражка на мосток

Только сильно не спеши - путь дорогу укажи, к Василисе приведи.

- Ой, ребята, кто это?

- Дети, вы знаете, что мне зайчик сказал? Он хочет чтобы вы рассказали о нем.

- Какой он? Какая у него шерстка?

- А уши какие? Хвостик?

- А носик?

- А где живет зайка? Он дикое или домашнее животное?

- Что любит кушать зайчик?

- Послушайте стишок про зайчика:

**А у кочки под кусточком**

**Белый заинька сидит**

**Хвостик у него дрожит…**

- Как дрожит хвостик, давайте покажем, высунули языки, это будет хвостик (движение языком влево - вправо).

Зайчику очень понравилось, как вы про него рассказали. Он хочет попрощаться с нами, что нужно ему сказать?

- Ребята, ну что идем дальше?

- А вот мы и пришли к домику Василисы!

- Посмотрите дети, в каком красивом домике живет Василиса, давайте постучим.

- Никто не выходит. Пойду посмотрю где же она?

Выходит Василиса.

- Здравствуйте, дети! Я Василиса сказочница. Проходите в горницу гости дорогие.

- Гости в дом ко мне пришли, до чего же хороши. Как зовут моих гостей, расскажите мне скорей?

- Я очень люблю сказки, ребятишки мои милые. – А вы любите сказки?

- А это мы сейчас узнаем, давайте мы с вами посидим рядком да поговорим ладком.

- Где же мой волшебный сундучок? Сейчас я вам покажу картинки, а вы отгадаете, что за сказка там нарисована.

- Ребята, посмотрите внимательно на картинку, кто догадался какая сказка здесь изображена?

- Мы сейчас с вами будем рассказывать сказку с помощью мнемокарт.

- Положите перед собой большую картинку, я начну, а вы продолжите…

- А теперь мы расскажем сказку с помощью маленьких мнемоквадратов (накладывают на мнемокарты, повторное рассказывание)

- Ребята, какие вы молодцы, справились с заданием, хорошо знаете сказку «Курочка Ряба».

- Вы согласны дальше ребята, путешествовать по сказкам?

Становитесь за мной, друг за другом и наш волшебный клубочек укажет нам дорогу в другую сказку.

- Ребята, я что-то уже вижу, так это теремок. Давайте вспомним кто первый нашел теремок?

- Ребята, как воет волк? А давайте вместе сделаем губы трубочкой и повоем как волки «у-у-у».

- А кто развалил теремок? Почему?

- дети я хочу вам предложить построить новый теремок. Проходите на строительную площадку.

- Найдите красный большой квадрат. Это будет что? А чего не хватает у нашего теремка?

- Возьмите большой треугольник (закрепление цвета).

- Какие умницы построили новый теремок для зверей, как настоящие строители. Мы на славу потрудились, а теперь пора и повеселиться. Выходите друзья на полянку, здесь нас ждет чудесный мешочек, хотите посмотреть что там? (В мешочке находятся маски)

- Я вам предлагаю превратиться в зверят из сказки теремок (одевают маски).

- Вы построили новый теремок, теперь вы одна семья. Как вы будете жить вместе?

- А чтобы было еще веселее мы станцуем веселый танец.

- Ой, какие молодцы, веселые, задорные зверята, настоящие артисты.

- Но нам сейчас пора возвращаться детвора. Покружились, покружились и в ребят все превратились. Снимем маски и положим их в чудесный мешочек.

- Закройте глазки и повторяйте за мной: раз, два, три снова в группе мы.

Вот мы снова с вами в детском саду. Ребята, куда мы ходили с вами в гости, в каких сказках побывали? Вам понравилось путешествовать?

(Ответы детей)

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**детский сад «Калинка» г.Волгодонска**

Утверждаю

Заведующий МБДОУ ДС «Калинка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Ю.Мамыкина

**Конспект занятия по развитию речи во 2-й младшей группе**

**«Путешествие по сказкам»**

Воспитатель : Жидкова И.И.