

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Якшангской средней общеобразовательной школы
Поназыревского муниципального района
Костромской области

Принято Протокол педсовета № <u>1</u> от <u>23.08.19</u> ₂	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора <u>Зеру / Зерува С.А.</u> <u>23 августа 2019</u> г.	УТВЕРЖДАЮ директор МКОУ Якшангской СОШ <u>Вяткина</u> Т.А. Вяткина Приказ № <u>498</u> от <u>23.08.2019</u> г.
---	--	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
Якшангской средней
общеобразовательной школы
Поназыревского муниципального района
Костромской области
по адаптированной образовательной
программе для детей с ограниченными
возможностями здоровья
на 2019-2020 учебный год
(5-дневная учебная неделя)

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МКОУ «Якшангская средняя общеобразовательная школа» Поназыревского муниципального района Костромской области разработан на основе следующих нормативно-правовых актов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821– 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации № 29/2065-п от 10 апреля 2002 года «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 г. N1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 “Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования”»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 г. N69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 г. N74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказа Департамента образования и науки Костромской области от 14.08.2014 № 1484 «Об утверждении региональных базисных учебных планов для образовательных организаций (классов), реализующих адаптированные образовательные программы».

- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.»

Учебный план МКОУ «Якшангская СОШ», реализующего адаптированную образовательную программу для детей с задержкой психического развития – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов, коррекционных занятий и объем учебного времени, отводимого на изучение этих предметов на уровне основного общего образования.

Учащиеся 1–4 классов, 5–9 классов образовательных организаций (классов), реализующих адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития, обучаются по общеобразовательным программам в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего образования.

Продолжительность обучения первого уровня (начального общего) образования обучающихся образовательных организаций (классов) с задержкой психического развития (1 – 4 классы) – 4 года.

Продолжительность обучения второго уровня общего образования обучающихся образовательных организаций (классов) с задержкой психического развития (5 – 9 класс) – 5 лет. Продолжительность учебного года для 1,9 классов составляет 33 учебных недели, для 2-4 и для 5 – 8 классов составляет 34 учебные недели.

На уровне начального и основного общего образования учащиеся обучаются по общеобразовательным программам с использованием специальных (коррекционных) методов и приемов обучения.

Обучение по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития носит коррекционно-развивающий характер.

Учебный план для детей с задержкой психического развития ориентирован на максимальную социализацию и адаптацию этих детей в обществе, план имеет сугубо практическую и коррекционную направленность, предусматривает разные уровни развития и подготовки к жизни. Объем учебной нагрузки для каждого учащегося устанавливает ПМПК в индивидуальном порядке.

Режим работы в 1-4, в 5 – 9 классах МКОУ «Якшангская СОШ» осуществляется по **пятидневной учебной неделе.**

Учебный план образовательной организации «МКОУ Якшангская СОШ», реализующей адаптированную образовательную программу для детей с задержкой психического развития на уровне основного общего образования включает инвариантную часть (федеральный компонент) и вариативную часть (региональный компонент и компонент образовательного учреждения, отражающий особенности обучения детей с задержкой психического развития в образовательной организации.)

Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) 1 час в неделю. Всего 34 часа. Целью учебного предмета

ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями(законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Региональный компонент базисного учебного плана для обучения детей с задержкой психического развития направлен на обеспечение реализации региональной политики в области образования.

С целью обеспечения формирования у учащихся предметных компетенций по русскому языку в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта в региональный компонент введен курс **«Русский язык»**: 1 час в 7 классе.

Коррекционная подготовка в МКОУ «Якшангская СОШ», реализующем адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития, направлена на коррекцию отклонений в развитии школьников, формирование у детей навыков адаптации в современных жизненных условиях.

Часы компонента коррекционной подготовки могут быть использованы для реализации в образовательной практике таких программ учебных курсов, как «Логика», «Информатика и ИКТ» и др.

В целях успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося отводится 15-25 минут учебного времени.

В целях всестороннего развития обучающихся образовательных организаций (классов), реализующих адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях, предусмотрены занятия с учителями-предметниками, коррекционные занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом.

Текущей и промежуточной аттестации подлежат учащиеся 2-9 классов. Текущая аттестация учащихся включает в себя поурочное оценивание результатов обучения. Успешность освоения учебных программ учащихся оценивается в форме 5-балльной отметки по итогам четвертей и учебному году. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в форме проведения письменных проверок (диктант, изложение, сочинение, контрольные работы, тестирование, лабораторные, проверочные), устные проверки(устный ответ или система вопросов в форме рассказа, беседы), комбинированных(предполагает сочетание устного и письменного ответа.)

Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась. Отметка за четверть выставляется при наличии не менее 3 текущих отметок. При отсутствии 3 текущих отметок, связанном с систематическим пропуском занятий, независимо от причины, и невыполнении предложенных дополнительных заданий, учащийся не аттестуется. Итоговые отметки по учебным предметам выставляются с учетом результатов промежуточной аттестации за текущий учебный год.

Учебный план
начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ,
реализующих адаптированные образовательные программы начального общего
образования для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.1, срок обучения 4 года)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
Предметные области	Учебные предметы	I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной (русский) язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке	0	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык(немецкий)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
	Итого:	20	22	22	22	86
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе		1	1	1	1	4
Физическая культура		-	1	1	1	3
Русский язык		1	-	-	-	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Учебный план
основного общего образования в рамках ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ,
реализующих адаптированные образовательные программы основного общего
образования для обучающихся с задержкой психического развития,
пятидневная учебная неделя (срок обучения 5 лет)

Предметные области	Учебные предметы\классы	Количество часов в неделю					
Предметные области	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	-	-	-	1	1,5	2,5
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры	Основы духовно-нравственной культуры	1/0					0,5
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	2,5	14,5
Итого		28,5	30	32	33	33	156,5
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе:		0,5	-	-	-	-	0,5
Информатика		0,5	-				0,5

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающие курсы	1	1	1	1	1	1
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия	1	1	1	1	1	1