

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Якшангской средней общеобразовательной школы
Поназыревского муниципального района
Костромской области

Принято Протокол педсовета № <u>1</u> от <u>23.08.19</u> ₂	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора <u>Зеру / Зерува С.А.</u> <u>23 августа 2019</u> г.	УТВЕРЖДАЮ директор МКОУ Якшангской СОШ <u>Вякина Т.А.</u> Приказ № <u>49</u> от <u>23.08.2019</u> г.
---	--	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального казенного общеобразовательного
учреждения Якшангской средней
общеобразовательной школы
Поназыревского муниципального района
Костромской области
на 2019-2020 учебный год
(5-дневная учебная неделя)

**Пояснительная записка
к учебному плану
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Якшангской средней общеобразовательной школы
Поназыревского муниципального района Костромской области
на 2019-2020 учебный год.**

1. Общие положения

1.1. Учебный план МКОУ Якшангской СОШ является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план школы, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004), с изменениями, которые были внесены приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 г. N1994 и от 01 февраля 2012 г. N74 (для VII-XI классов),
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования), с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г., 31 декабря 2015 г.
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ),
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (в редакции от 31.12.2015) с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г.,
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г.
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки от 17.07.2015 № 734,
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10).

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15)
- приказом департамента образования и науки Костромской области от 10.08.2014 г. № 1312 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Костромской области, реализующих программы общего образования»,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. №613 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г № 413»
- приказом от 31 декабря 2015 г. N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»
- приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897»
- приказом от 31 декабря 2015 г. N 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г № 431»
- инструктивно-методическими письмами департамента образования и науки Костромской области от 07.06. 2017 г. № 4513 «О разработке учебных планов общеобразовательными организациями Костромской области, реализующими программы общего образования в 2017 – 2018 учебном году» и письмом от 23.08.2017 г. № 514/общ «О корректировке учебных планов общеобразовательных организаций Костромской области, реализующих программы среднего общего образования»
- инструктивно – методическим письмом «О преподавании предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в образовательных организациях Костромской области, реализующих основные общеобразовательные программы основного общего образования» в 2015-2016 учебном году от 08 июля 2015_г. № 401/общ_
- Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», на основании приказа департамента образования и науки Костромской области от 27.08.2015г. № 1743 «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения на территории Костромской области федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказа №1362 от 11.08.2016 г. «О реализации приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказа отдела образования администрации Поназыревского муниципального района №2 от 11.01.2016 г. «Об обеспечении права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»

- методическим письмом «О преподавании учебных предметов «История» и «Обществознание» в образовательных организациях Костромской области в 2016/2017 учебном году № 455 от 25.08. 2016 года инструктивно-методическим письмом департамента образования и науки Костромской области от 17.07. 2018 г. № 532/общ «Об учебных планах общеобразовательных организаций Костромской области»

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2018г. № 08-1214 «По вопросу обязательного изучения «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования»; инструктивно- методическими материалами о введении второго иностранного языка в общеобразовательных организациях Костромской области на уровне основного общего образования, приказом ОКМСиТ Поназыревского района Костромской области «О введении ФГОС СОО» № 136 от 29.06.2018

- Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576, 1577, 1578 о выделении предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» как самостоятельные и обязательные для изучения.

1.3. Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению школы на три уровня:

I уровень – 1-4 классы;

II уровень – 5-9 классы;

III уровень – 10-11 классы

Реализация учебного плана осуществляется через образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в рамках традиционной системы обучения. Учебники и учебные пособия, через которые реализуется учебный план, соответствуют рекомендованному федеральному перечню учебников.

На I уровне образовательная программа ориентирована на 4-летний нормативный срок освоения. Обучение ведется по образовательной программе «Школа России».

Основная образовательная программа 2 уровня общего образования ориентирована на 5- летний срок освоения (а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год (абзац 4 п.2. ФГОС ОО); обучение ведется по программам, утвержденным МО РФ. При этом выдерживаются предметные линии.

Образовательная программа 3 уровня общего образования ориентирована на 2-летний срок освоения. Учебно – методическое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям стандарта. Преподавание ведется по учебникам, рекомендованным МО РФ, выполняется план поэтапного оснащения учебно-методическим комплексом нового поколения.

Количество учебных занятий за нормативный срок определено:

в ФГОС НОО - за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов;

в ФГОС НОО ОВЗ - за 4 учебных года не может составлять более 3039 часов, за 5 учебных лет – более 3821 часа, за 6 учебных лет – более 4 603 часов;

в ФГОС ОО - за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов;

в ГОС СОО - за 2 года на одного обучающегося – не менее 2380 часов и не более 2590 часов,

ФГОС СОО - за 2 года обучения на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 (не более 37 часов в неделю).

Школа для реализации образовательных программ опирается на учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (ред. от 29.12.2016); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»).

1.4. Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели. Учебный год начинается 1 сентября. Образовательная программа первого уровня общего образования ориентирована на четырехлетний нормативный срок освоения. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – 34 учебные недели.

Образовательная программа второго уровня общего образования ориентирована на пятилетний нормативный срок освоения. Продолжительность учебного года для 5 –8 классов составляет 34 учебные недели, для 9 класса – 33.

Образовательная программа третьего уровня общего образования ориентирована на двухлетний нормативный срок освоения. Продолжительность учебного года для 10 класса составляет 34 учебные недели, для 11 класса - 33.

Учебный год представлен следующими учебными периодами:

- 1 четверть – 2 сентября - 25 октября – 8 недель
- 2 четверть – 5 ноября - 27 декабря – 8 недель
- 3 четверть – 9 января - 20 марта – 10 недель
- 4 четверть - 1 апреля - 29 мая – 8 недель

Продолжительность учебных занятий при реализации программ среднего общего образования(10,11 классы) по полугодиям:

- 1 полугодие – 2 сентября – 27 декабря – 16 недель
 - 2 полугодие – 9 января – 29 мая – 18 недель
- 5 четверть - трудовая практика (с 1 июня по 15 августа).

Летняя трудовая практика для учащихся 5-8,10-х классов школы организуется в целях эффективного содержания школьной территории, улучшения трудового воспитания, обучения, профессиональной ориентации школьников и организации общественно полезного труда. Обучающиеся 5-8, 10 классов школы привлекаются к летней трудовой практике по желанию или по заявлению родителей (законных представителей).

Главным направлением общественно полезного труда учащихся средних и старших классов является работа на школьном учебно-опытном участке, на школьном дворе, в здании школы. Охрана природы также является приоритетным направлением организации работы общественно полезного труда учащихся.

Продолжительность работы для учащихся

- ☐ 5 - 6 классов – 7 дней по 2 часа.
- ☐ 7 - 8 классов – 8-9 дней по 3 часа.
- ☐ 10 классов – 14 дней по 4 часа.

Продолжительность учебной недели 1-11 классы	5 дней
Продолжительность уроков 1 класс	3 урока по 35 минут(1 четверть) 4 урока по 35 минут(2 четверть) 4 урока по 40 минут(2 полугодие)
2-11 классы	по 40 минут
В 1 классе предусмотрены динамические паузы продолжительностью 5-7 минут на каждом уроке и физкультминутки, зарядка	

Сроки и продолжительность каникул

Каникулы	Дата		Продолжительность
	начало	окончание	
осенние	26 октября	4 ноября	10 дней
зимние	28 декабря	8 января	10 дней
весенние	22 марта	31 марта	10 дней
итого			30 дней
дополнительно для 1 класса	10 февраля	16 февраля	7 дней
летние	30 мая	30 августа	94 дня

Окончание учебного года:

- для обучающихся 1-4 классов - 29.05.2020 г.
- для обучающихся 5-8 классов - 29.05.2020 г.
- для обучающихся 10 класса - 29.05.2020 г.

Окончание учебного года для 9,11 классов определяется на основании приказа департамента образования и науки Костромской области и приказа отдела образования Поназыревского муниципального района. Итоговая аттестация обучающихся в 9,11 классах проводится в сроки, установленные МО РФ.

Гигиенические требования к максимальным величинам

недельной образовательной нагрузки

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка
	в академических часах при 5-дневной неделе, не более
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8-9	33
10-11	34

Образовательная недельная нагрузка в 5-11 классах равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков в день;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков в день.

Расписание уроков составлено с учётом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Объём домашних заданий по всем предметам в 5 классе такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) 2 часов.

Объём домашних заданий по всем предметам в 6-8 классах такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) 2,5 часов.

Объём домашних заданий по всем предметам в 9-11 классах такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) 3,5 часов.

1.5. Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация обучающихся – вид контроля, проводимого школой, в результате которого фиксируется освоение обучающимися класса образовательной программы и принимается административное решение о возможности получения образования на следующем этапе обучения в школе. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как в письменной, так и в устной форме.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 2-4-х классов

МКОУ Якшангская СОШ в 2019-2020 учебном году (начальное общее образования, ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием		
Родной (русский) язык и литературное чтение на родном языке	Литературное чтение Литературное чтение на родном языке Родной язык	Комплексная контрольная работа		
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	Комплекс заданий стандартизированной формы		
Математика и информатика	Математика	Комплекс заданий стандартизированной формы		
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Комплексная контрольная работа		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			Творческий отчёт(открытое итоговое занятие)
Искусство	Музыка	Творческий групповой отчёт		
	Изобразительное искусство	Выставка работ		
Технология	Технология	Творческая работа		
Физическая культура	Физическая культура	Дифференцированный зачёт: нормативы\ теоретические основы		

Формы промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов МКОУ Якшангской СОШ

в 2019-2020 учебном году (основное общее образования, ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Литература	Комплексная контрольная работа\собеседование
Родной язык (русский) Литературное чтение на родном языке	Родной язык Родная литература	
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение
Математика и информатика	Математика 5-6 классы	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Алгебра 7-9 классы	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Геометрия 7-9 классы	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Информатика 5,7-	Комплекс заданий стандартизированной формы

	9 классы	
Общественно научные предметы	История России. Всеобщая история.	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Обществознание	Творческая индивидуальная работа
	География	Комплекс заданий стандартизированной формы
Естественно – научные предметы	Физика	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Биология	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Химия	Комплекс заданий стандартизированной формы
Искусство	Музыка	Творческий групповой отчёт
	Изобразительное искусство	Творческий индивидуальный проект
Технология	Технология	Творческий индивидуальный проект
Физическая культура	Физическая культура	Дифференцированный зачёт: нормативы\ теоретические основы
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Творческий индивидуальный проект

Формы промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классов МКОУ Якшангской СОШ

в 2019-2020 учебном году (среднего общего образования, ФГОС СОО; ФК ГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Литература	Комплексная контрольная работа\собеседование
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение
Математика	Математика 11 класс	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Алгебра 10 класс	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Геометрия 10 класс	Комплекс заданий стандартизированной формы
Информатика и ИКТ	Информатика	Комплекс заданий стандартизированной формы
Общественно научные предметы	История России. Всеобщая история.	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Обществознание	Творческая индивидуальная работа
	Обществознание	
	География	Комплекс заданий стандартизированной формы
Естественно – научные предметы	Физика	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Биология	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Химия	Комплекс заданий стандартизированной формы
Физическая культура	Физическая культура	Дифференцированный зачёт: нормативы\ теоретические основы
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Творческий индивидуальный проект

1.6. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Наполняемость инвариантной части определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; вариативная часть включает дисциплины регионального компонента образовательного

учреждения и часы образовательного учреждения, которые используются на введение новых предметов, элективных курсов.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей «родной язык и литературное чтение на родном языке» - на уровне начального общего образования и «родной язык и родная литература» - на уровнях основного и среднего общего образования, следует учитывать, что учебные предметы предусматривают изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка. С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия народов Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, при формировании основной образовательной программы общего образования, учебного плана, была обеспечена свобода выбора языка с учетом поданных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в рамках начального общего образования, «Родной язык и родная литература» на уровне основного общего образования изучается на базовом уровне и реализуется со 2 класса по 9 в объеме 0,5 часа на каждый учебный предмет.

1.7.Региональный компонент.

Региональный компонент базисного учебного плана направлен на обеспечение реализации региональной политики в области образования. Часы регионального компонента учебного плана используются для изучения следующих предметов:

среднее общее образование:

- Русский язык и культура речи – в 11 классе - 1 час в неделю
- Литература родного края - в 10,11 классах - в объеме 0,5 часа в неделю;
- Начальная военная подготовка – в 10, 11 классах – по 0,5 часа;

Региональной спецификой учебного плана является выделение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Русский язык и культура речи» (11 класс), «Литература родного края» (10,11 классы) и «Начальная военная подготовка» (10,11 классы).

В связи с необходимостью продолжения повышения уровня практического владения обучающимися современным русским литературным языком в письменной и устной его разновидностях и в различных сферах функционирования часы регионального компонента базисного учебного плана (по 1 часу соответственно) отведены на изучение курсов предметного поля «Русский язык и культура речи». Учебный предмет «Литература родного края» введен в региональный компонент по 0,5 часа в 10,11 классах. Изучение курса позволяет расширить и углубить представления обучающихся о литературе Костромского края, способствует становлению и развитию творческой, ответственной, компетентной личности.

Учебный предмет «Начальная военная подготовка» в объеме 0,5 часа введен в 10,11 классах. В основе содержания предмета – практико-ориентированное изучение основ допризывной подготовки молодежи к службе в армии, правил и способов оказания неотложной медицинской помощи. Введение предмета должно способствовать формированию у школьников первоначальных навыков гражданской обороны, знаний об основах воинской службы и медицины. Преподавание начальной военной подготовки предусматривает обучение юношей основам допризывной подготовки и девушек – основам первой медицинской помощи.

1.8. Компонент образовательного учреждения.

Часы компонента образовательного учреждения использованы для реализации программ:

Начальное общее образование

Физическая культура - 1 час во 2-4 классах

Русский язык – 1 час в 1 классе

Основное общее образование:

Информатика- 0,5 часа в 5 классе

Среднее общее образование:

Увеличение часов математики (1) , физики (1), химии(1) в 10 классе обусловлено решением обучающихся и родителей ввиду значимости данных предметов для повышения уровня подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ. На информатику используется 1 час из компонента образовательного учреждения.

Увеличение часов физики (1), химии(1) в 11 классе обусловлено решением обучающихся и родителей ввиду значимости данных предметов для повышения уровня подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ.

В 11 классе за счёт часов компонента образовательного учреждения введён 1 час астрономии.

Примечание:

Изучение предмета «Истоки» в 1-4 классах (по 1 часу), в 5- 9 классах по 1 часу предусмотрено за счёт часов внеурочной деятельности. Предмет «Истоки» носит культуроведческий, исторический характер. Данный предмет способствует гармоническому развитию учащихся на основе социокультурного опыта и духовно –нравственных ценностей, стимулирует творческие способности, обогащает мировосприятие школьника, воспитывает осмысленное отношение к окружающему миру. Предмет «Истоки» включен в учебный план по согласованию с родителями.

Изучение предмета ОБЖ во 2-7 классах запланировано во внеучебное время на классных часах в объеме по 0,5 часа в неделю. Содержание предмета направлено на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, овладение школьниками способами оказания помощи пострадавшим. Содержание предмета включает теорию и практику безопасного поведения и защиты человека в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

«Основы профсамоопределения»(8,9 классы) за счёт часов внеурочной деятельности.
«Нравственные основы семейной жизни» (10,11 классы) за счёт часов внеурочной деятельности.

1.9. Исходя из основных направлений развития системы образования и социальным заказом учащихся и их родителей в школе 11 класс выбрал социально - гуманитарный профиль (предметы: литература, история, обществознание).

10 класс – универсальный профиль.

Модель профильного обучения предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базисного и профильного, включение в компонент общеобразовательной организации элективных учебных предметов, которые может выбрать обучающийся в соответствии с индивидуальным профилем обучения. Федеральный компонент учебного плана определяет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

2. Начальное общее образование

2.1. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения;
- на выполнение основной образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения;
- на выполнение образовательных программ по учебным предметам начального общего образования.

Задачи образовательной программы решаются через:

- ☐ внедрение новых государственных образовательных стандартов;
- ☐ здоровьесберегающие образовательные технологии;
- ☐ системно-деятельностный подход к обучению;
- ☐ формирование у учащихся метапредметных умений;
- ☐ специальную организацию вхождения первоклассников в учебный процесс;
- ☐ модернизированные учебные программы и методики обучения;
- ☐ безотметочную систему и иные гибкие формы оценки;
- ☐ коммуникативную ориентацию изучения иностранного языка в начальной школе;
- ☐ информационные технологии в начальной школе;
- ☐ организация новых форм детской и детско-взрослой совместности;
- ☐ изменение позиции учителя;
- ☐ новые подходы к повышению квалификации педагогов

Подходы в реализации нового стандарта:

Деятельностный, компетентностный, личностно-ориентированный, здоровьесберегающий

Учебный план состоит из обязательной части (80% от общего количества часов) и части, формируемой участниками образовательного процесса (20% от общего количества часов). Обязательная часть учебного плана представлена учебными предметами в предметных областях: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Искусство», «Физическая культура», «Технология», «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный план регламентирует учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения; общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся; а также отражает особенности образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения.

2.2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной программы начального общего образования.

В тексте ФГОС начального общего образования отражены основные положения планируемых результатов начального общего образования.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программ отнесены:

личностные результаты—готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты—освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

предметные результаты—освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к

творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Обязательная часть учебного плана представлена традиционным набором учебных предметов, рабочие программы которых разработаны на основе авторских программ и утверждены педагогическим советом школы. Учебные предметы изучаются в соответствии с программами и системой учебников, которые определены для каждого класса.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена тремя учебными предметами: русский язык, литературное чтение и иностранный язык.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема.

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение предмета «Родной язык и литературное чтение на родном языке (русский)» направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной речи, на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Учебный предмет «**Иностранный язык**» изучается со 2-го класса по 2 часа в неделю.

Иностранный язык формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

На интегрированный учебный предмет «**Окружающий мир**» в школьном учебном плане отводится в каждом классе по 2 часа. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему посёлку, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Изучение предметов эстетического цикла («Изобразительное искусство» и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный предмет «**Музыка**» во всех классах изучается 1 час в неделю в каждом классе.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

На учебные предметы **«Изобразительное искусство»** и **«Технология»** отводится по 1 часу в неделю. Во всех классах, с 1-го - 4-ый, преподавание ведется в соответствии с определенными для каждого класса программами и системами учебников.

На преподавание учебного предмета **«Физическая культура»** в учебном плане отводится по 2 часа в каждом классе.

Время, отводимое на часть формируемую школой внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов по физической культуре: со 2 -4 классы по 1 часу. В течение года проведение третьего урока для всех классов запланировано не только в зале, но на свежем воздухе. В 1 классе – на изучение русского языка.(1 час в неделю)

2.3. В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями обучающихся. Выбор зафиксирован протоколом родительского собрания и письменным заявлением родителей.

Начальное общее образование (ФГОС НОО)

Годовой учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	Всего
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	136	136	136	102	510
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	-	17	17	17	51
	Литературное чтение на родном языке	-	17	17	17	51
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	66	66	66	297
	Итого:	630	748	748	748	2880
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе</i>		33	34	34	34	135
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		663	782	782	782	3009

Недельный учебный план для 1-4 классов(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
Предметные	Учебные предметы	I	II	III	IV	Всего
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной (русский) язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык(русский)	0	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке	0	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык(немецкий)		2	2	2	6
Математика и	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
	Итого:	20	22	22	22	86
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
Физическая культура		-	1	1	1	3
Русский язык		1	-	-	-	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

3. Основное общее образование

(для общеобразовательных организаций, реализующих

ФГОС основного общего образования)

В 2019-2020 учебном году основные образовательные программы основного общего образования реализуются 5 -9 классах.

Основным документом при разработке учебного плана является ФГОС ООО.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература (русский язык, литература)

Родной язык и родная литература (родной (русский) язык, родная литература)

Иностранные языки (иностранный язык(немецкий), второй иностранный язык(английский))

Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география)

Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика)

Основы духовно-нравственной культуры народов России

Естественно-научные предметы (биология, физика, химия)

Искусство (изобразительное искусство, музыка);

Технология (технология)

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В учебный план включены учебные предметы «Второй иностранный язык» (английский) -8,9 классы, «Родной язык»(русский), «Родная литература» в 5-9 классах.

В учебном плане в 5 –х классах изучается предметная область (учебный предмет) «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В соответствии с ФГОС основного общего образования изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить воспитание у школьников способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание у детей веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; должно вооружить учащихся знаниями об основных нормах морали, нравственных, духовных идеалах, хранимых в культурных традициях народов России, сформировать у школьников готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении; сформировать у детей представления об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; обеспечить понимание учащимися значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества. Курс является продолжением изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе.

Основные задачи реализации содержания

Русский язык и литература Изучение предметной области «Русский язык и литература» — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить: получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;

Иностранные языки Формирование основ для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и

потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Математика и информатика Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Общественно- научные предметы Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Основы духовно- нравственной культуры народов России В соответствии с ФГОС основного общего образования изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить воспитание у школьников способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание у детей веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; должно вооружить учащихся знаниями об основных нормах морали, нравственных, духовных идеалах, хранимых в культурных традициях народов России, сформировать у школьников готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении; сформировать у детей представления об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; обеспечить понимание учащимися значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества. Курс является продолжением изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе.

Естественно- научные предметы Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» должно обеспечить: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы,

конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Искусство Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Технология Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно- исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно- технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Физическая культура Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Учебный план МКОУ Якшангской СОШ, реализующей требования ФГОС основного общего образования в 5-9 классах (годовой учебный план для V-IX классов)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
		в год					
Предметные области	Учебные предметы	V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык	17	17	17	17	17	85
	Родная литература	17	17	17	17	17	85
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык	-	-	-	34	51	85
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно- Научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	68	68	68	272
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	102
Технология	Технология	68	68	68	34	-	238
Основы духовно- нравственной культуры народов	Основы духовно- нравственной культуры народов России	17	-	-	-	-	17
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	969	986	1054	1054	1054	5338
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса		17	-	-	-	-	17
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122	5338

Учебный план

МКОУ Якшангской СОШ, реализующей требования ФГОС

основного общего образования в 5-9 классах

Недельный учебный план

Предметные области	Учебныепредметы\ Классы	Количество часов в неделю					
Предметные области	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	-	-	-	1	1,5	2,5
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры	Основы духовно-нравственной культуры	1/0					0,5
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	2,5	14,5
Итого		28,5	30	32	33	33	156,5
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной		0,5	-	-	-	-	0,5
Информатика		0,5	-				0,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		29	30	32	33	33	157

Среднее общее образование
Годовой учебный план для 11 класса
(ФБУП-2004)

Для реализации образовательной программы среднего общего образования (11 класс) в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с последующими изменениями) и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 учебный план разработан на основании регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Костромской области (в части «Среднее общее образование»), утвержденного приказом департамента образования и науки Костромской области от 10.08.2014 г. № 1312 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Костромской области, реализующих программы общего образования».

В 11-м классе выбран социально-гуманитарный профиль (профильные предметы: литература, история, обществознание). Модель профильного обучения предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базисного и профильного. Федеральный компонент учебного плана определяет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию конкретного профиля обучения. При организации профильного обучения общеобразовательная организация из предложенного ФБУП-2004 перечня учебных предметов должна выбрать не менее двух учебных предметов для изучения на профильном уровне. В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариативной части.

Региональной спецификой учебного плана является выделение дополнительного времени на изучение в X-XI классах учебных предметов «Русский язык и культура речи», «Литература родного края» и «Начальная военная подготовка».

В связи с необходимостью продолжения повышения уровня практического владения учащимися современным русским литературным языком в письменной и устной его разновидностях и в различных сферах функционирования в 11 классе часы регионального компонента базисного учебного плана (1 час) отведены на изучение курсов предметного поля «Русский язык и культура речи». Учебный предмет «Литература родного края» введен в региональный компонент в 11 классе (0,5 часа). Изучение курса позволяет расширить и углубить представления школьников о литературе Костромского края, способствует становлению и развитию творческой, ответственной, компетентной личности.

Учебный предмет «Начальная военная подготовка» в объеме 0,5 часа введен в 11 классе. В основе содержания предмета – практико-ориентированное изучение основ допризывной подготовки молодежи к службе в армии, правил и способов оказания неотложной медицинской помощи. Введение предмета должно способствовать формированию у школьников первоначальных навыков гражданской обороны, знаний об основах воинской службы и медицины. Преподавание начальной военной подготовки предусматривает обучение юношей основам

допризывной подготовки и девушек – основам первой медицинской помощи.

Часы компонента общеобразовательной организации использованы на: увеличение часов математики в 11 классе (1 час), что обусловлено решением учащихся и родителей о дополнительном введении часов по математике, значимостью данного предмета и повышению уровня подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ. Выбор физики (1 час), химии (1 час), астрономии (1 час) обусловлен социальным заказом родителей, желанием учащихся и возможностями школы.

**Учебный план (недельный) социально-гуманитарного профиля
для 11 класса (БУП 2004)**

Учебные предметы	Число недельных часов за год обучения
1.Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Иностранный язык	3
Математика	4
Экономика	1
Физика	1
Биология	1
География	1
Информатика и ИКТ	1
Физическая культура	3
Профильные предметы	
Литература	5
История	4
Обществознание	3
2. Региональный(национально-региональный) компонент	
По усмотрению субъекта Российской Федерации	1
Русский язык и культура речи	0,5
Начальная военная подготовка	0,5
Литература родного края	
3. Компонент образовательного учреждения	
Математика	1
Физика	1
Химия	1
Астрономия	1
Итого	34

Учебный план (годовой) социально-гуманитарного профиля

для 11 класса (БУП 2004)

Учебные предметы	Число недельных часов за год обучения
1.Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	34
Иностранный язык	102
Математика	136
Экономика	34
Физика	34
Биология	34
География	34
Информатика и ИКТ	34
Физическая культура	102
Профильные предметы	
Литература	170
История	136
Обществознание	102
2. Региональный(национально-региональный) компонент	
По усмотрению субъекта Российской Федерации	34
Русский язык и культура речи	17
Начальная военная подготовка	17
Литература родного края	
3. Компонент образовательного учреждения	
Математика	34
Физика	34
Химия	34
Астрономия	34
Итого	1156

Среднее общее образование

ФГОС СОО

I Общие положения

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы среднего общего образования. Учебный план среднего общего образования (10 класс) и план внеурочной деятельности (10 класс) разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, примерных основных образовательных программ среднего общего образования с учётом методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Костромской области на 2018-2019 учебный год, реализующих ФГОС среднего общего образования.

В связи с особыми условиями школы: сельская местность, отсутствие промышленных предприятий, малочисленность населения с преобладанием пострепродуктивного возраста, вследствие чего низкая численность детей школьного возраста, что обеспечивает формирование двух классов старшей школы (10 и 11 классы) с небольшой численностью учащихся (10 класс в количестве 4 обучающихся), у которых разная профессиональная направленность, поэтому обучение реализуется через универсальный профиль. Данный профиль предусматривает изучение ряда предметов и модулей на углубленном уровне. Это позволит без глубоких противоречий перейти к компетентностно-ориентированному обучению в условиях индивидуальных образовательных маршрутов.

Учебный план для 10 класса (завершающий уровень общего образования) обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению.

Цель: выполнение требований ФГОС СОО.

Задачи:

- ☐ обеспечение профильного образования для каждого школьника, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
 - ☐ подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;
 - ☐ развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы;
 - ☐ содействие развитию творческих способностей обучающихся;
 - ☐ сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
 - ☐ ориентация школьного образования на достижение выпускниками школьной зрелости.
- Приоритетами при формировании учебного плана школы III уровня обучения являются:
- ☐ защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психологического и физического здоровья;
 - ☐ интересы обучающихся, включение регионального минимума содержания образования выбор профиля;
 - ☐ преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования, возможности получения профильного образования.

Школа реализует идею непрерывности начального, основного, среднего общего образования, осуществляет преемственность между различными образовательными и возрастными уровнями обучения в соответствии с социальными потребностями и предоставляет возможность получения качественного образования.

Принципы построения учебного плана для 10 класса основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) освоения предметного содержания отдельных предметных областей. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане на базовом и профильном уровнях.

Изучение отдельных предметов на базовом уровне направлено на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы углубленного уровня, определяющие специализацию конкретного профиля обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС на третьем уровне обучения совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов должна определять дальнейший выбор обучающимися специализированной подготовки (профильное обучение). Поэтому перед школой стоит задача создания «системы специализированной подготовки» (профильного обучения), ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся. Для реализации данной задачи часы части, формируемой участниками образовательных отношений, и часы внеурочной деятельности по предметам школьной программы, направлены на углубленное изучение предметов для реализации универсального профиля через индивидуализацию и формирование самостоятельной траектории обучения обучающегося.

Каждый обучающийся выбирает свою траекторию развития, т.е. учебный план в соответствии с предложенными профилями, которые способны обеспечить в том числе и конструирование своего учебного плана с учетом возможностей школы и методического обеспечения, т.к. важнейшей задачей является получение обучающимися широкого универсального образования с углубленными знаниями не менее, чем по двум предметам и обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, при этом реализуется эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

На основе предварительного изучения запросов будущих десятиклассников на получение среднего общего образования сформировано 1 профильное направление, которое в качестве основы предлагается обучающимся для конструирования индивидуального учебного маршрута с углубленным изучением отдельных предметов (математика, история). Изучение математики и физики через профильные модули и внеурочную деятельность позволяет поддержать изучение данных учебных предметов на профильном уровне и получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по профильному предмету, что способствует удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека. Образовательный процесс будет выстроен по модульной системе на основе индивидуального образовательного маршрута.

В каждом плане учитывается обязательный объем аудиторной нагрузки, не превышает максимальный объем аудиторной учебной нагрузки.

1. Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- **приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);**
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с внесенными изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1529; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016 № 38; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2016 № 1677; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 08.06.2017 № 535; приказ Минобрнауки Российской Федерации от

20.06.2017 № 581; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 05.07.2017 № 629);

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...», зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528);

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19- 337 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС- 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

- примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru>);

- нормативные правовые акты Департамента образования Костромской области, регламентирующие деятельность образовательных организаций региона.

- Устав МКОУ Якшангской СОШ.

Годовой учебный план для 10 класса

ФГОС СОО

Предметная область	Учебные предметы		X класс			
			Базовый уровень	Углубленный уровень	Часов в неделю	Часов в год
Русский язык и литература	Русский язык		1		1	34
	Литература		3		3	102
Математика и информатика	Математика:	алгебра и начала математического анализа.		4	4	136
		геометрия		2	2	68
	Информатика		1		1	34
Иностранные языки	Немецкий язык		3		3	102
Естественные науки	Физика		2		2	68
	Астрономия		-	-	-	-
Общественные науки	История			4	4	136
	Обществознание		2		2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура		3		3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности		1		1	34
Итого:			16 (544)	10 (340)	26	884
Дополнительные учебные предметы	Начальная военная подготовка		0,5		17	
	География		1		34	
	Химия		2		68	
	Биология		1		34	
	Экономика		0,5		17	
Курсы по выбору (элективные курсы и факультативные курсы)	Индивидуальный проект		1		34	
	Решение проблемных задач по физике к ЕГЭ		1		34	
	Решение задач повышенной сложности по математике к ЕГЭ		1		34	
Итого:			8(272)		272	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПин 2.4.2.2821-10	при 5-дневной учебной неделе		34 (1207)		34	