

Рассмотрено
на заседании педагогического совета

МКОУ Якшангской СОШ

Утверждаю
Директор школы
Приказ № 66



Г.А.Вяткина
от 30.09.2017

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального казенного общеобразовательного учреждения Якшангской средней общеобразовательной школы Поназыревского муниципального района Костромской области на 2017-2018 учебный год (5-дневная учебная неделя)

Пояснительная записка

I. Общее положение

Учебный план школы составлен в соответствии с:
Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004), с изменениями, которые были внесены приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 г. N1994 и от 01 февраля 2012 г. N74 (для VII-XI классов),

Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями, внесенными приказом от 31 января 2012 года №69 (для VIII-XI классов) (далее ФК ГОС),

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования), с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г., 31 декабря 2015г.

федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ),

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (в редакции от 29.12.2014) с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г.,
Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования)с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г.,

порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки от 17.07.2015 № 734,

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24ноября 2015 г. (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10).

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН2.4.2.3286-15,утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерацииот 10 июля 2015 г. N 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15)

приказом департамента образования и науки Костромской области от 10.08.2014 г. № 1312 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Костромской области, реализующих программы общего образования».

Инструктивно-методического письма «О разработке учебных планов общеобразовательных организаций Костромской области, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2016-2017 учебный год» от 07.07.2015 №399\общ.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 года №1060, название предметной области и учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заменяется на «Основы религиозных культур и светской этики».

Инструктивно-методическое письмо «О преподавании предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в образовательных организациях Костромской области, реализующих основные общеобразовательные программы основного общего образования в 2016-2017 учебном году.

1. Компоненты учебного плана.

В обязательной части учебного плана реализуется федеральный компонент, обеспечивающий овладение государственными стандартами общего образования. В обязательной части представлены учебные предметы:

Начальное общее образование (ФГОС)

Обязательная часть

Русский язык
Литературное чтение
Иностранный язык
Математика
Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики
Музыка
Изобразительное искусство
Технология (Труд)
Физическая культура

Основное общее образование

5-8класс (ФГОС)

Русский язык
Литература
Иностранный язык
Математика
Информатика
История
Обществознание
География
Физика
Химия
Биология
Музыка
Изобразительное искусство
Технология
Основы духовно-нравственной культуры народов России
Основы безопасности жизнедеятельности

Физическая культура

Инвариативная часть. 9 класс (ФК ГОС)

Русский язык
Литература
Иностранный язык
Математика
Информатика и ИКТ
Обществознание (включая экономику и право)
География
Физика
Химия
Биология
Искусство (Музыка и ИЗО)
Технология
Основы безопасности жизнедеятельности
Физическая культура

Среднее общее образование (ФК ГОС)

Русский язык
Литература
Иностранный язык
Математика
История
Обществознание (включая экономику и право)
Естествознание
Физическая культура
ОБЖ

Вариативная часть среднего общего образования

Русский язык
Литература
Иностранный язык
Математика
История
Физическая культура
Обществознание ¹
Экономика
Право
География
Физика
Химия
Биология
Информатика и ИКТ
Искусство (МХК)
Технология
Основы безопасности жизнедеятельности

1.2. Образовательные программы

Реализация учебного плана осуществляется через общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в рамках традиционной системы обучения.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы на уровне начального общего образования составляет 4 года; обучение ведется по следующим образовательным программам:

- «Школа России»-1, 2,3 классы

-«Школа 2100» -4 классы

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет; обучение ведется по программам, утвержденным МО РФ. При этом выдерживаются предметные линии.

Нормативный срок освоения программы среднего общего образования составляет 2 года; учебно – методическое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям стандарта.

Преподавание ведется по учебникам, рекомендованным МО РФ, выполняется план поэтапного оснащения учебно-методическим комплексом нового поколения.

1.3. Режим организации учебно-воспитательного процесса

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели. Учебный год начинается 1 сентября.

Образовательные программы на уровне начального общего образования ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – 34 учебные недели.

Образовательные программы на уровне основного общего образования ориентированы на пятилетний нормативный срок освоения. Продолжительность учебного года для 5 – 8, 10 классов составляет 34 учебных недели.

Образовательные программы на уровне среднего общего образования ориентированы на двухлетний нормативный срок освоения. Продолжительность учебного года для 9,11 классов составляет 33 учебные недели.

Учебный год представлен следующими учебными периодами

Четверть	Дата		Продолжительность
	начало	окончание	
1	01.09.17	01.11.17	8 недель
2	13.11.17	29.12.17	7 недель
3	11.01.18	23.03.17	10 недель
4	02.04.18	30.05.18	8 недель
Учебный год (2-8,10 классы)			34 недель
Учебный год (9,11 классы)			33 недели
Учебный год (1класс)			33 недели

Летняя трудовая практика для учащихся с 1 июня по 15 августа 2018 г.

Летняя трудовая практика учащихся 5-8,10-х классов школы организуется в целях эффективного содержания школьной территории, улучшения трудового воспитания, обучения, профессиональной ориентации школьников и организации их общественно полезного труда учащихся с учетом согласия. Обучающиеся 5-8,10-х классов школы привлекаются к летней трудовой практике по желанию или по заявлению родителей (законных представителей).

Главным направлением общественно полезного труда учащихся средних и старших классов являются работы на школьном учебно-опытном участке, на школьном дворе, в здании школы, охрана природы. Продолжительность работы для учащихся

- 5 - 6 классов – 7 дней по 2 ч.
- 7 - 8 классов – 8 - 9 дней по 3 ч.
- 10 классов – 14 дней по 4 ч.

Каникулярные периоды определяются распоряжением отдела образования, не менее 30 календарных дней.

Окончание учебного года:

1-8, 10 классов - 30.05.2018года.

Окончание учебного года для 9,11 классов определяется на основании приказа департамента образования и науки Костромской области и приказа отдела образования Поназыревского муниципального района. Итоговая аттестация обучающихся в 9,11 классах проводится в сроки, установленные МО РФ.

Гигиенические требования к максимальным величинам
недельной образовательной нагрузки

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной неделе, не более
1	21
2 - 4	23
5	29
6	30
7	32
8 - 9	33
10 - 11	34

Образовательная недельная нагрузка в 5 – 11 классах равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6-х классов - не более 6 уроков в день;
- для обучающихся 7-11-х классов - не более 7 уроков в день.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Объем домашних заданий (по всем предметам) в 5 классах такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) 2 часов.

Объем домашних заданий (по всем предметам) в 6-8 классах такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) 2, 5 часов.

Объем домашних заданий (по всем предметам) в 9-11 классах такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) 3, 5 часов.

1.4. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация обучающихся – вид контроля, проводимого школой, в результате которого фиксируется освоение обучающимися класса образовательной программы и принимается административное решение о возможности получать образование на следующем этапе обучения в школе. Итоговая аттестация обучающихся может проводиться как в письменной, так и в устной форме.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом школы и Положением о системе отметок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся школы.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 5 – 11 классах может проводиться в следующих формах:

В 2017-2018 учебном году предусматривается промежуточная аттестация обучающихся по следующим предметам, с учетом форм и способов их осуществления.

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Способ осуществления промежуточной аттестации
Уровень начального общего образования			
2	Русский язык	Письменная проверка	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Письменная	Контрольная работа

		проверка	
	Литературное чтение	Диагностическая работа по прочитанному тексту	Тест
3	Русский язык	Письменная проверка	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Письменная проверка	Контрольная работа
	Окружающий мир	Письменная проверка	Тест
4	Русский язык	Письменная проверка	ВПР
	Математика	Письменная проверка	ВПР
	Окружающий мир	Письменная проверка	ВПР
Уровень основного общего образования			
5	Русский язык	Письменная проверка	ВПР
	Математика	Письменная проверка	ВПР
	История	Письменная проверка	ВПР
	Биология	Письменная проверка	ВПР
6	Русский язык	Письменная проверка	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Письменная проверка	Контрольная работа
	География	Письменная проверка	Тест
	Иностранный язык	Комбинированная проверка	Контрольная работа
7	Русский язык	Письменная проверка	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Письменная проверка	Контрольная работа
	Физика	Письменная проверка	Контрольная работа
	Обществознание	Письменная проверка	Тест
8	Русский язык	Письменная проверка	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Письменная проверка	Контрольная работа
	География	Письменная проверка	Тест
	Химия	Письменная проверка	Контрольная работа
9	Русский язык	Письменная	Диагностическая

		проверка	контрольная работа в формате ОГЭ
	Математика	Письменная проверка	Диагностическая контрольная работа в формате ОГЭ
	Биология	Письменная проверка	Диагностическая контрольная работа в формате ОГЭ
	История	Письменная проверка	Диагностическая контрольная работа в формате ОГЭ
Уровень среднего общего образования			
10	Русский язык	Письменная проверка	Диагностическая контрольная работа в формате ОГЭ
	Математика	Письменная проверка	Диагностическая контрольная работа в формате ОГЭ
	История	Письменная проверка	Диагностическая контрольная работа в формате ОГЭ
	Литература	Письменная проверка	Сочинение в формате ЕГЭ
11	Русский язык	Письменная проверка	Диагностическая контрольная работа в формате ОГЭ
	Математика	Письменная проверка	Диагностическая контрольная работа в формате ОГЭ
	История	Письменная проверка	Диагностическая контрольная работа в формате ОГЭ
	Литература	Письменная проверка	Диагностическая контрольная работа в формате ОГЭ

Административные контрольные работы по предметам, входящим в учебный план для 5 – 11 классов, осуществляются по плану администрации школы в соответствии с утверждённым графиком.

Не позднее 1 месяца до окончания учебного года решением педагогического совета школы:

- в перечень учебных предметов, выносимых на итоговый контроль во 2– 11 классах, могут быть внесены изменения;
- уточняется порядок и сроки проведения промежуточной аттестации;
- в 1 классе проводится региональная комплексная контрольная работа.

Данное решение принимается педагогическим советом школы и утверждается приказом директора школы.

Во 2 -11 классах используется отметочная (пятибалльная) система оценивания уровня знаний и умений учащихся.

II. Начальное общее образование

Учебный план для 1-4 классов на 2017-2018 учебный год.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения;
- на выполнение основной образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения;
- на выполнение образовательных программ по учебным предметам начального общего образования.

Задачи образовательной программы решаются через:

- внедрение новых государственных образовательных стандартов;
- здоровьесберегающие образовательные технологии;
- системно-деятельностный подход к обучению;
- формирование у учащихся метапредметных умений;
- специальную организацию вхождения первоклассников в учебный процесс;
- модернизированные учебные программы и методики обучения;
- безотметочную систему и иные гибкие формы оценки;
- коммуникативную ориентацию изучения иностранного языка в начальной школе;
- информационные технологии в начальной школе;
- организация новых форм детской и детско-взрослой совместности;
- изменение позиции учителя;
- новые подходы к повышению квалификации педагогов

Подходы в реализации нового стандарта:

деятельностный

компетентностный

личностно-ориентированный

здоровьесберегающий

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;

а также отражает особенности образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года в 1-ом классе - 33 учебные недели, во 2 -3, 4-ых классах – 34 недели. Продолжительность урока в 1-ом классе – 35 минут в сентябре-декабре, 45 минут в январе-мае, во 2-ом классе – 45 минут, в 3 классе – 45 минут, в 4-м – 45 минут.

Образовательное учреждение работает в режиме полного дня при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение года - не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Кроме этого устанавливаются дополнительные недельные каникулы в 1-ом классе в 3 четверти.

Обучение в 1-3 классах в общеобразовательном учреждении осуществляется

по системе учебников «Школа России», в 4 классах по системе учебников «Школа 2100».

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной программы начального общего образования.

В тексте ФГОС начального общего образования отражены основные положения планируемых результатов начального общего образования.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программ отнесены:

личностные результаты—готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты—освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

предметные результаты—освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
2. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4. формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
5. освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
6. использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
7. активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее—ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
8. использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
9. овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
10. овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11. готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
12. определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
13. готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
14. овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
15. овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
16. умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Обязательная часть учебного плана представлена традиционным набором учебных предметов, рабочие программы которых разработаны на основе авторских программ и утверждены педагогическим советом школы. Учебные предметы изучаются в соответствии с программами и системой учебников, которые определены для каждого класса.

Предметная область «Филология» представлена тремя учебными предметами: русский язык, литературное чтение и иностранный язык.

Изучение **русского языка** (в количестве 4 часа в неделю) в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема.

Изучение предмета «**Литературное чтение**» (в количестве 4 часа в неделю) в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебный предмет «**Иностранный язык**» изучается со 2-го класса по 2 часа в неделю. Иностранный язык формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение **математики** (в количестве 4 часа в неделю) направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

На интегрированный учебный предмет «**Окружающий мир**» в школьном учебном плане отводится в каждом классе по 2 часа. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему посёлку, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Изучение предметов **эстетического цикла** («**Изобразительное искусство**» и «**Музыка**») направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный предмет «**Музыка**» во всех классах изучается 1 час в неделю в каждом классе.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

На учебные предметы **«Изобразительное искусство»** и **«Технология»** отводится по 1 часу в неделю во всех 1-х - 4-х классах преподавание ведется в соответствии с определенными для каждого класса программами и системами учебников.

На преподавание учебного предмета **«Физическая культура»** в учебном плане отводится по 3 часа в каждом классе. В течение года проведение третьего урока для всех классов запланировано не только в зале, но на свежем воздухе.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями обучающихся. Выбор фиксируется протоколом родительского собрания и письменным заявлением родителей.

Изучение данного предмета направлено на воспитание нравственных качеств личности, воспитание русской культуры, достоинства.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений использована для реализации программ по русскому языку (в количестве 1 час в неделю 1 - 4 класс) с целью развития речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

Изучение предмета **«Истоки»** в 1-4, классах (по 1 часу) проводится за счёт часов дополнительного образования и носит культуроведческий, исторический характер. Данный предмет способствует гармоническому развитию учащихся на основе социокультурного опыта и духовно-нравственных ценностей, стимулирует творческие способности, обогащает мировосприятие школьника, воспитывает осмысленное отношение к окружающему миру. Предмет **«Истоки»** включен в учебный план по согласованию с родителями.

Изучение предмета ОБЖ во 2-4 классах запланировано во внеучебное время на классных часах в объеме по 0,5 часа в неделю. Содержание предмета направлено на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, овладение школьниками способами оказания помощи пострадавшим. Содержание предмета включает теорию и практику безопасного поведения и защиты человека в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Якшангской средней общеобразовательной школы
Поназыревского муниципального района Костромской области,
реализующей требования ФГОС начального общего образования,
на 2017-2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранные языки	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	ИЗО	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		20	22	22	22	86
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (5-дневная неделя)</i>						
<i>Русский язык</i>		1	1	1	1	4
Предельно допустимая аудиторская учебная нагрузка при 5 дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Якшангской средней общеобразовательной школы
Поназыревского муниципального района Костромской области,
реализующей требования ФГОС начального общего образования,

**на 2017-2018 учебный год
(годовой)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год				Всего часов
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранные языки	Иностранный язык	—	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		660	748	748	748	2904
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (5-дневная неделя) Русский язык		33	34	34	34	135
Предельно допустимая аудиторская учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039

III. Основное общее образование

3.1. Основное общее образование

5-8 класс (ФГОС)

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература(русский язык, литература);

иностранные языки(иностранный язык, второй иностранный язык);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

основы духовно-нравственной культуры народов России;

естественно-научные предметы (биология, физика, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часы части, формируемые участниками образовательных отношений, использованы для реализации программ:

- Информатика и ИКТ – в 5 классе - 0,5 часа, в 6 классе-1 час

- Истоки – в 7 классе – 1 час.

Цель предмета информатики: формирование у учащихся умений работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результат.

Включение этого предмета в 5 классе в компонент, формируемый участниками образовательных отношений учебного плана, позволяет углубить и расширить знания учащихся по информатике, подготовить учащихся к дальнейшей работе в 6 классе.

Изучение предмета «Информатики и ИКТ» 0,5 часа в 5 классе и 1 часа в 6 классе обусловлено социальным заказом родителей, желанием учащихся и возможностями школы.

Цель предмета «Истоки» способствуют гармоническому развитию учащихся на основе социокультурного опыта и духовно-нравственных ценностей, стимулирует творческие способности, обогащает мировосприятие школьника, воспитывает осмысленное отношение к окружающему миру. Изучение предмета «Истоки» в 7 классе обусловлено социальным заказом родителей, желанием учащихся и возможностями школы.

Изучение предмета «Истоки» в 5,6 классах (по 1 часу) проводится за счёт часов дополнительного образования и носит культуроведческий, исторический характер. Данный предмет способствует гармоническому развитию учащихся на основе социокультурного опыта и духовно-нравственных ценностей, стимулирует творческие способности, обогащает мировосприятие школьника, воспитывает осмысленное отношение к окружающему миру. Предмет истоки включен в учебный план по согласованию с родителями.

Изучение предмета ОБЖ в 5- 7 классах запланировано во внеучебное время на классных часах в объеме по 0,5 часа в неделю. Содержание предмета направлено на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, овладение школьниками способами оказания помощи пострадавшим. Содержание предмета включает теорию и практику безопасного поведения и защиты человека в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения Якшангской средней
общеобразовательной школы Поназыревского муниципального района
Костромской области, реализующей требования ФГОС основного общего образования в 5-8
классах
на 2017-2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы					
	Классы	V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	4
	Информатика			1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/0				0,5
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	4
	Химия				2	2
	Биология	1	1	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1		3
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		28,5	29	31	31	119,5
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе	Информатика	0,5	1	-	-	1,5
	Истоки			1		1
	История родного края				0,5	0,5
	Русский язык и культура речи				1	1
	Выбор профессии				0,5	0,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	124

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения Якшангской средней
общеобразовательной школы Поназыревского муниципального района
Костромской области, реализующей требования ФГОС основного общего образования в 5-8
классах
на 2017-2018 учебный год
(годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	всего
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	612
	Литература	102	102	68	68	440
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	408
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	340
	Алгебра	-	-	102	102	204
	Геометрия	-	-	68	68	136
	Информатика	-	-	34	34	68
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	272
	Обществознание	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	204
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	136
	Химия				68	68
	Биология	34	34	68	68	204
Искусство	Музыка	34	34	34	34	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	-	102
Технология	Технология	68	68	68	34	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	17	-	-	-	17
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				34	34
	Физическая культура	102	102	102	102	408
	Итого:	969	986	1054	1054	4063
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		17	34	34	68	153
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	4216

В учебном плане в 5 классе изучается предметная область (учебный предмет) «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В соответствии с ФГОС основного общего образования изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить воспитание у школьников способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание у детей веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; должно вооружить учащихся знаниями об основных нормах морали, нравственных, духовных идеалах, хранимых в культурных традициях народов России, сформировать у школьников готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении; сформировать у детей представления об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; обеспечить понимание учащимися значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества. Курс является продолжением изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе.

На изучение «Истории родного края» и курса «Выбор профессии» в 8 классе выделено по 0,5 часа. Изучение курса предполагает освещение истории Костромского края в тесной связи с историей Отечества, будет способствовать созданию условий для воспитания патриота и гражданина России, малой родины.

Одной из важнейших задач, стоящих перед учащимися 8 класса, является их самоопределение в выборе дальнейшего образования. Огромную значимость имеет правильно организованная предпрофильная подготовка учащихся 8 класса, для этого проводится профориентационная работа в количестве 0,5 часа («Выбор профессии».)

3.2. Основное общее образование 9 класс (ФК ГОС)

Для реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с последующими изменениями) и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 учебный план разработан (в части «Основное общее образование») на основании регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Костромской области, утвержденного приказом департамента образования и науки Костромской области от 10.08.2014 г. № 1312 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Костромской области, реализующих программы общего образования» исключив 5 - 8 классы.

Региональный базисный учебный план предоставляет возможность определять объем компонента образовательной организации и тем самым выразить направленность и специфику школы. Региональный компонент базисного учебного плана направлен на обеспечение реализации региональной политики в области образования

Часы регионального компонента учебного плана используются для изучения следующих предметов:

- Русский язык и культура речи – в 9 классе - по 1 часу в неделю

Региональной спецификой учебного плана является выделение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Русский язык и культура речи» (9 класс).

В связи с необходимостью продолжения повышения уровня практического владения учащимися современным русским литературным языком в письменной и устной его разновидностях и в различных сферах функционирования, часы регионального компонента базисного учебного плана (по 1 часу соответственно) отведены на изучение курсов предметного поля «Русский язык и культура речи».

Часы компонента образовательной организации

использованы для реализации программ предпрофильной подготовки.

Одной из важнейших задач, стоящих перед учащимися 9 класса, является их дальнейшее самоопределение в выборе дальнейшего образования. Огромную значимость имеет правильно организованная предпрофильная подготовка учащихся. В 9 классе проводится информационная работа профориентационной направленности (0,5 часа).

Увеличение количества часов по математике (1 час) и русскому языку (0,5 часа) обусловлено значимостью данных предметов и способствует повышению уровня подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9 классе.

Профориентационная работа проводится также через классные часы и внеклассные мероприятия. Информационная работа с учащимися и их родителями и профконсультирование организуется через проведение собраний с участниками образовательного процесса и оформление информационных стендов.

Изучение предмета «Истоки» 9 классах (1 час) проводится за счёт часов дополнительного образования и носит культуроведческий, исторический характер. Данный предмет способствует гармоническому развитию учащихся на основе социокультурного опыта и духовно-нравственных ценностей, стимулирует творческие способности, обогащает мировосприятие

школьника, воспитывает осмысленное отношение к окружающему миру. Предмет «Истоки» включен в учебный план по согласованию с родителями.

Изучение предмета ОБЖ в 9 классе запланировано во внеурочное время на классных часах в объеме по 0,5 часа в неделю. Содержание предмета направлено на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, овладение школьниками способами оказания помощи пострадавшим. Содержание предмета включает теорию и практику безопасного поведения и защиты человека в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Якшангской средней общеобразовательной школы
Поназыревского муниципального района
Костромской области
на 2017 -2018 учебный год

Учебные предметы	класс	
	IX	всего
Федеральный компонент		
Учебные предметы		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	2	2
История	2	2
Обществознание(включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Природоведение	-	-
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Изобразительное искусство (музыка и ИЗО)	1	1
Технология	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
Физическая культура	3	3
Итого:	30	30
Региональный компонент	1	1
Русский язык и культура речи	1	1
Русский язык	-	-
Компонент образовательного учреждения	2	3
История родного края	-	-
Информатика	-	-
Истоки	-	-
Предпрофильное обучение	0,5	0,5
Подготовка к ГИА по математике	1	1

Подготовка к ГИА по русскому языку	0,5	0,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	33	33

3.3. Среднее общее образование

Для реализации образовательной программы среднего общего образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с последующими изменениями) и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 учебный план разработан на основании регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Костромской области (в части «Среднее общее образование»), утвержденного приказом департамента образования и науки Костромской области от 10.08.2014 г. № 1312 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Костромской области, реализующих программы общего образования».

В 10 классе выбран универсальный профиль.....

В 11-м классе выбран социально-гуманитарный профиль (профильные предметы: литература, история, обществознание). Модель профильного обучения предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базисного и профильного. Федеральный компонент учебного плана определяет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию конкретного профиля обучения. При организации профильного обучения общеобразовательная организация из предложенного ФБУП-2004 перечня учебных предметов должна выбрать не менее двух учебных предметов для изучения на профильном уровне. В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариативной части.

Региональной спецификой учебного плана является выделение дополнительного времени на изучение в X-XI классах учебных предметов «Русский язык и культура речи», «Литература родного края» и «Начальная военная подготовка».

В связи с необходимостью продолжения повышения уровня практического владения учащимися современным русским литературным языком в письменной и устной его разновидностях и в различных сферах функционирования в 10 – 11 классах часы регионального компонента базисного учебного плана (по 1 часу соответственно) отведены на изучение курсов предметного поля «Русский язык и культура речи». Учебный предмет «Литература родного края» введен в региональный компонент с 5 по 11 класс по 0,5 часа в каждом классе соответственно. Изучение курса позволяет расширить и углубить представления школьников о литературе Костромского края, способствует становлению и развитию творческой, ответственной, компетентной личности.

Учебный предмет «Начальная военная подготовка» в объеме 0,5 часа введен в 10 – 11 классах. В основе содержания предмета – практико-ориентированное изучение основ допризывной подготовки молодежи к службе в армии, правил и способов оказания неотложной медицинской помощи. Введение предмета должно способствовать формированию у школьников первоначальных навыков гражданской обороны, знаний об основах воинской службы и медицины. Преподавание начальной военной подготовки предусматривает обучение юношей основам допризывной подготовки и девушек – основам первой медицинской помощи.

Часы компонента общеобразовательной организации использованы на:

увеличение часов математики в 10 классе (2 часа) обусловлено решением учащихся и родителей о дополнительном введении часов по математике, значимостью данного предмета и повышению уровня подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ.

Выбор информатики (1 час), физики (1 час), химии (1 час), астрономии (0,5 часа в 10 классе, 1 час в 11 классе) обусловлен социальным заказом родителей, желанием учащихся и возможностями школы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
для универсального обучения в 10 классе
муниципального казенного общеобразовательного учреждения Якшангской средней
общеобразовательной школы Поназыревского муниципального района
Костромской области
на 2017 -2018 учебный год

1. Федеральный компонент	
Учебные предметы	Количество часов
<u>Базовые учебные предметы</u>	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика	4
География	1
Физика	1
Химия	1
Биология	1
ОБЖ	1
Физическая культура	3
Всего	19
<u>Профильные предметы</u>	
История	4
Обществознание	3
Математика	1
Литература	1
Всего	9
2. Региональный компонент	
Русский язык и культура речи	1
Литература родного края	0,5
Начальная военная подготовка	0,5
Всего	2
3. Компонент образовательного учреждения	
Информатика и ИКТ	1
Математика	1
Физика	1
Химия	1
Всего	4
Итого	34

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
для социально – гуманитарного профиля в 11 классе
муниципального казенного общеобразовательного учреждения Якшангской средней
общеобразовательной школы Поназыревского муниципального района
Костромской области
на 2017 -2018 учебный год

1. Федеральный компонент	
Учебные предметы	Количество часов
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Иностранный язык	3
Математика	4
География	1
Физика	1
Химия	1
Биология	1
ОБЖ	1
Физическая культура	3
Всего	16
Профильные предметы	
Литература	5
История	4
Обществознание	3
Всего	12
2. Региональный компонент	
Русский язык и культура речи	1
Литература родного края	0,5
Начальная военная подготовка	0,5
Всего	2
3. Компонент образовательного учреждения	
Астрономия	1
Информатика и ИКТ	1
Физика	1
Химия	1
Всего	4\4
Итого	34\34

Годовой учебный план для XI класса общеобразовательных организаций

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	
Обязательные учебные предметы на базовом уровне	
Учебные предметы	Количество часов за два года обучения

	Базовый уровень
Русский язык	70 (1/1)
Литература	-
Иностранный язык	210 (3/3)
Математика	280 (4/4)
История	-
Обществознание (включая экономику и право)	-
Естествознание	210 (3/3)
Физическая культура	210 (3/3)
ОБЖ	70 (1/1)

Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях

Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
	Базовый уровень	Профильный уровень
Русский язык	–	-
Литература	–	350 (5/5)
Иностранный язык	–	-
Математика	–	-
История	–	280 (4/4)
Физическая культура	–	-
Обществознание ¹	-	210 (3/3)
Экономика	-	-
Право	-	-
География	70 (1/1)	-
Физика	140 (2/2)	-
Химия	70 (1/1)	-
Биология	70 (1/1)	-
Информатика и ИКТ	70 (1/1)	-
Искусство (МХК)	70 (1/1)	-
Технология	70 (1/1)	-
ОБЖ	-	-
ВСЕГО:	не более 2170 (не более 31/не более 31)	

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Русский язык и культура речи	70 (1/1)
Литература родного края	35 (0,5/0,5)
Начальная военная подготовка	35 (0,5/0,5)
ВСЕГО:	140 (2/2)

КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

¹В этом варианте учебный предмет «Обществознание» изучается без разделов «Экономика» и «Право».

	ВСЕГО:	не менее 280 (не менее 4 / не менее 4)
--	---------------	--

ИТОГО:	до 2590 (37/37)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	2380 (34/34)

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МКОУ Якшангской СОШ

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ Якшангской СОШ
Поназыревского

Поназыревского муниципального района
Костромской области
Протокол № от г.
Секретарь: ____Виноградова Е.А.

муниципального района
Костромской области
_____/Вяткина Г.А./
Приказ № от

**Учебный план
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
Якшангской средней
общеобразовательной школы
Поназыревского
муниципального района
Костромской области
по адаптированной образовательной
программе для детей с ограниченными
возможностями здоровья
на 2017-2018 учебный год
(5-дневная учебная неделя)**

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

МКОУ «Якшангская средняя общеобразовательная школа» Поназыревского муниципального района Костромской области разработан на основе следующих нормативно-правовых актов:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ;

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

3. Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821– 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

4. Приказа Министерства образования Российской Федерации № 29/2065-п от 10 апреля 2002 года «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»;

5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта образования»;

6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 г. N1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 “Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования”»;

8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 г. N69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089;

9. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 г. N74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

10. Приказа Департамента образования и науки Костромской области от 14.08.2014 № 1484 «Об утверждении региональных базисных учебных планов для образовательных организаций (классов), реализующих адаптированные образовательные программы».

11. Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.»

Учебный план МКОУ «Якшангская СОШ», реализующего адаптированную образовательную программу для детей с задержкой психического развития– нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов, коррекционных занятий и объем учебного времени, отводимого на изучение этих предметов на уровне основного общего образования.

Учащиеся 1–4 классов, 5–9 классов образовательных организаций (классов), реализующих адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития, обучаются по общеобразовательным программам в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Продолжительность обучения второго уровня общего образования обучающихся образовательных организаций (классов) с задержкой психического развития (5 – 9 класс) – 5 лет.

Продолжительность учебного года для 1 класса составляет 33 учебных недели, для 2-4 и для 5 – 9 классов составляет 34 учебные недели.

На уровне основного общего образования учащиеся обучаются по общеобразовательным программам с использованием специальных (коррекционных) методов и приемов обучения.

Обучение по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития носит коррекционно-развивающий характер.

Учебный план для детей с задержкой психического развития ориентирован на максимальную социализацию и адаптацию этих детей в обществе, план имеет сугубо практическую и коррекционную направленность, предусматривает разные уровни развития и подготовки к жизни. Объем учебной нагрузки для каждого учащегося устанавливает ПМПК в индивидуальном порядке.

Режим работы в 1-4, в 5 – 9 классах МКОУ «Якшангская СОШ» осуществляется по **пятидневной учебной неделе**.

Учебный план образовательной организации «МКОУ Якшангская СОШ», реализующей адаптированную образовательную программу для детей с задержкой психического развития на уровне основного общего образования включает инвариантную часть (федеральный компонент) и вариативную часть (региональный компонент и компонент образовательного учреждения, отражающий особенности обучения детей с задержкой психического развития в образовательной организации.)

Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее- ОРКСЭ) 1 час в неделю. Всего 34 часа. Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Региональный компонент базисного учебного плана для обучения детей с задержкой психического развития направлен на обеспечение реализации региональной политики в области образования.

С целью обеспечения формирования у учащихся предметных компетенций по русскому языку в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта в региональный компонент введен курс **«Русский язык»**: 1 час в 7 классе.

Коррекционная подготовка в МКОУ «Якшангская СОШ», реализующем адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития, направлена на коррекцию отклонений в развитии школьников, формирование у детей навыков адаптации в современных жизненных условиях.

Часы компонента коррекционной подготовки могут быть использованы для реализации в образовательной практике таких программ учебных курсов, как «Логика», «Информатика и ИКТ» и др.

В целях успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося отводится 15-25 минут учебного времени.

В целях всестороннего развития обучающихся образовательных организаций (классов), реализующих адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях, предусмотрены занятия с учителями-предметниками, коррекционные занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом.

Текущей и промежуточной аттестации подлежат учащиеся 2-9 классов. Текущая аттестация учащихся включает в себя поурочное оценивание результатов обучения. Успешность освоения учебных программ учащихся оценивается в форме 5-балльной отметки по итогам четвертей и учебному году. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в форме проведения письменных проверок (диктант, изложение,

сочинение, контрольные работы, тестирование, лабораторные, проверочные), устные проверки(устный ответ или система вопросов в форме рассказа, беседы), комбинированных(предполагает сочетание устного и письменного ответа.)

Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась. Отметка за четверть выставляется при наличии не менее 3 текущих отметок. При отсутствии 3 текущих отметок, связанном с систематическим пропуском занятий, независимо от причины, и невыполнении предложенных дополнительных заданий, учащийся не аттестуется. Итоговые отметки по учебным предметам выставляются с учетом результатов промежуточной аттестации за текущий учебный год.

Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	1 класс кол-во часов	2 класс кол-во часов	3 класс кол-во часов	4 класс кол-во часов	Всего часов
	Классы					
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3,5	15,5
	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир(человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	0,5	0,5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	ИЗО	1	1	1	1	4
Технология	Технология(труд)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Всего к финансированию (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90

Основное общее образование
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	5 класс кол-во часов	6 класс кол-во часов	Всего часов
	Классы			
Филология	Русский язык	5	6	11
	Литература	3	3	6
	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Алгебра			
	Геометрия			
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-
	Химия	-	-	-
	Биология	1	1	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0,5	-	0,5
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология(труд)	2	2	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6
	ОБЖ	-	-	-
Итого		28,5	29	57,5
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе	Информатика	0,5	1	1,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	59

Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
	Классы			
	7	8	9	
Русский язык	3	3	2	8
Литература	2	2	3	7
Иностранный язык	3	3	3	9
Математика	5	5	5	15
Информатика и ИКТ	-	1	2	3
История	2	2	2	6
Обществознание	1	1	1	3
Природоведение	-	-	-	-
Биология	2	2	2	6
Физика	2	2	2	6
Химия	-	2	2	4
География	2	2	2	6
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	1	1	4
Технология	2	1	-	3
Физическая культура	3	3	3	9
Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	-	1
Итого:	29	31	30	90
Региональный компонент				
Русский язык	1	-	-	-
Итого:	1	-	-	-
Коррекционно-развивающие курсы	1	1	2	4
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия	1	1	1	3
Итого:	2	2	3	7
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при шестидневной учебной неделе	32	33	33	97

Рассмотрено
на заседании педагогического совета

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ Якшангской СОШ

МКОУ Якшангской СОШ
Поназыревского муниципального района
Костромской области
Протокол № от г.
Секретарь: __Виноградова Е.А.

Поназыревского
муниципального района
Костромской области
_____/Вяткина Г.А./
Приказ № от

Учебный план
муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«МКОУ Якшангская СОШ»
муниципального района
Костромской области,
реализующего адаптированные
образовательные программы
для детей с умственной отсталостью
на 2017-2018 учебный год

(5-дневная учебная неделя)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МКОУ « Якшангская СОШ» для классов, реализующих
адаптированные образовательные программы для детей с умственной
отсталостью.

Учебный план МКОУ « Якшангская СОШ» для образовательных организаций (классов), реализующих адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью, разработан на основе следующих нормативно- правовых актов:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ;

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

3.Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821– 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

4.Приказа Министерства образования Российской Федерации № 29/2065-п от 10 апреля 2002 года «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»;

5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программу общего образования, утвержденную приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312».

6. Приказа Департамента образования и науки Костромской области от 14.08.2014г. №1484 «Об утверждении региональных базисных учебных планов для образовательных организаций (классов), реализующих адаптированные образовательные программы»

7. Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих

образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.»

Учебный план МКОУ «Якшангская СОШ» Поназыревского муниципального района Костромской области для классов, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью – нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, предметов трудовой подготовки, коррекционных занятий и объем учебного времени, отводимый на их изучение.

Учебный план для классов, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации.

Учебный план для классов, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью, предполагает два этапа обучения:

начальный этап (I - IV классы), на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой и

обучение в V - IX классах, в которых продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, **имеющее профессиональную направленность - сельскохозяйственный труд.**

По окончании 9 класса обучающиеся получают свидетельство об обучении.

Реализация адаптированной основной общеобразовательной программы в части трудового обучения осуществляется исходя из местных условий, с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей). Профессионально-трудовое обучение осуществляется через трудовое обучение.

Режим работы образовательной организации, реализующей адаптированную образовательную программу для детей с умственной отсталостью, определяется по пятидневной учебной неделе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, и величина недельной образовательной нагрузки ориентирована на количество часов и величину недельной образовательной нагрузки, установленной санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых значительно упрощается и адаптируется к познавательным возможностям обучающихся.

Учебный план для детей с умственной отсталостью ориентирован на максимальную социализацию и адаптацию этих детей в обществе, имеет сугубо практическую и коррекционную направленность, предусматривает разные уровни развития и подготовки а жизни. Объем учебной нагрузки для каждого учащегося устанавливает ПМПК в индивидуальном порядке.

Структура учебного плана включает четыре компонента: учебные курсы, трудовую подготовку, коррекционную подготовку (основная часть), а также факультативные занятия (компонент образовательного учреждения).

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной работой.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам, включающим основы отдельных наук с ограниченным количеством фактов, обобщений, некоторых понятий без глубокого проникновения в сущность явлений.

В базисном учебном плане образовательной организации, реализующей адаптированную образовательную программу для детей с умственной отсталостью, отводится

- на обучение русскому языку(чтение, письмо, русский язык) и математике как ведущим общеобразовательным учебным предметам, особо значимым для коррекции познавательной и речевой деятельности обучающихся, отводится максимально допустимое количество учебных часов;

- в начальной школе третьим часом физической культуры является ритмика, что соответствует содержанию коррекционного блока федерального компонента базисного учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Повышенная физическая нагрузка обеспечивается увеличенным количеством часов на уроки трудового обучения, на которых также развиваются такие физические качества, как сила, ловкость, выносливость, корригируется координация движений.

Блок коррекционной подготовки предусматривает занятия по коррекции нарушенных функций,

формированию и развитию психических процессов, в зависимости от имеющихся у детей нарушений. Они направлены на обеспечение обучающимся усвоения программного материала по общеобразовательным предметам за счет расширения и уточнения их знаний и представлений об окружающем. Отдельные предметы сопровождения обеспечивают обучающимся доступное их возможностям целостное восприятие мира, реализацию принципов деятельностного подхода, индивидуализацию обучения(окружающий мир, развитие устной речи в связи с изучением предметов и явлений окружающей действительности, социально-бытовая ориентировка, предметно-практическая деятельность и др. специфические для разных видов коррекционных учреждений

Дополнительные коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, лечебной физкультуре и развитию психомоторики и сенсорных процессов проводятся с учащимися по 15-25 мин, в соответствии с медицинскими показаниями.

Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся в начальной школе осуществляется на уроках чтения и на занятиях по развитию устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности за счет изучения соответствующей тематики.

Приоритетными направлениями такой работы являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребенка;
- формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;
- включение обучающихся в домашний, хозяйственный, прикладной, допрофессиональный труд;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общежития, нравственного поведения, знаний о себе, о других людях, об окружающем социуме;
- формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и окружающем мире, основ безопасности жизнедеятельности;
- развитие творческих умений средствами предметной и игровой деятельности.

Реализация данных задач составляет основу работы с детьми с тяжелой умственной отсталостью в школе и осуществляется через:

- крнкретизацию учебных областей – специальный учебный план;
- специальные программы с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащихся;
- отбор и применение оптимальных приемов, методов и форм обучения;
- обязательное применение специальной документации для отслеживания и учета динамики развития, коррекции и компенсации дефектов умственного развития;
- определение содержания образования не «классом»(в традиционном смысле), а «годом обучения», так как при этом легче учитывать возраст и жизненный опыт ребенка, время пребывания в образовательном учреждении и сформированность тех или иных навыков, знаний, умений, которые заложены в учебном плане и в программе.

Заявление в классы для детей с глубокой умственной отсталостью производится на основании заявления родителя(законного представителя) по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

Распорядок коррекционных мероприятий устанавливается с учетом повышенной утомляемости и низкого уровня продуктивности обучающихся.

Формами промежуточной и итоговой аттестации являются контрольные работы по математике и письму.

Учебный план
для специальных (коррекционных) образовательных учреждений(классов)
реализующих адаптированные образовательные программы для детей с
умственной отсталостью
(пятидневная учебная неделя)

Общеобразовательные	Число учебных часов в неделю
---------------------	------------------------------

области	младшие				старшие					всего	
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	фе-дер.ком.	рег.ком.
Родной язык и литература											
Чтение и развитие речи	5	5	5	4	4	4	3	3	3		36
Письмо и развитие речи	5	5	5	5	5	4	4	4	4		41
Развитие устной речи											
Математика	5	5	6	6	6	6	5	5	4	48	
Природоведение					2					1	1
Биология						2	2	2	2	6	2
География						2	2	2	2	6	2
История Отечества							2	2	2	5	1
Обществознание								1	1	1	1
Этика и психология семейной жизни											
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1			5	1
Музыка и пение	1	1	1	1	1	1	1			6	1
Физкультура	2	2	2	2	3	3	3	3	3	14	9
Трудовое обучение	1	2	2	3						8	
Профессионально - трудовое обучение					6	6	7	9	10		38
Производственное обучение											
Трудовая практика (в днях)					10	10	10	20	20		
а) коррекционные курсы											
развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности		1		1						2	
Социально-бытовая ориентировка (СБО)					1	1	2	2	2	5	3
ритмика	1	1	1	1						3	1
б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия *)											
Школьный компонент (обязательные занятия) **)											
Итого: максимальная нагрузка учащегося	21	23	23	23	29	30	32	33	33	110	137

обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия вне сетки учебной нагрузки *)	2	2	2	2							8
Факультативные занятия											10
Духовно-нравственная культура					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		2,5
Основы безопасности жизнедеятельности					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		2,5
Факультативные занятия по выбору школы					1	1	1	1	1		5
Всего:	23	25	25	25	31	32	34	35	35	110	165

