

1. **Цель:** Обеспечить выполнение мероприятий по профилактике правонарушений в сфере дорожного движения.

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе;
- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства и др.;
- обеспечение сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие этапы, содержание профориентационной работы в школе:

1-4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

5-7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

8-9 классы: уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и

других курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

10-11 классы: Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
Организационные мероприятия				
1	Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на учебный год	Август	Классные руководители	Заместитель директора
2	Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся	Ноябрь	Классные руководители	Заместитель директора
3	Ведение профстраницы, отражение профориентационной работы в ОО на школьном сайте	Регулярно		Заместитель директора, секретарь
4	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению	В течение года		Директор школы, библиотекарь
5	Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов, веб-узлов КОИРО	В течение года		Ответственный за профориентационную работу
Работа с педагогическими кадрами				
6	Участие в профконсультациях для учителей по изучению личности школьника	По графику	Педагоги	Школьный психолог
7	Посещение открытых мероприятий по профориентации, с целью обмена опытом	По графику	Педагоги	Заместитель директора
Работа с родителями				
8	Проведение родительских собраний для учащихся 5-11 классов	ежегодно	Родители	Классные руководители
11	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора учащимися элективных курсов, профессий, а также по другим проблемам профориентации	По факту обращения	Родители	Школьный психолог, социальный педагог
12	Привлечение родителей к проведению классных часов	В течение года	Родители	Классные руководители

13	Единое родительское собрание по вопросам профориентации обучающихся	ноябрь	Родители обуч-ся	ЦЗН, Заместитель директора
Работа с обучающимися				
14	Проведение диагностических методик среди учащихся 10-11 классов с целью выявления у школьников особенностей развития самооценки, профессиональной направленности	Октябрь, январь	Уч-ся 10-11 классов	Школьный психолог, социальный педагог
15	Проведение профориентационных экскурсий	В течение года	Уч-ся 6-11 классов	Классные руководители
16	Посещение учащимися 9 и 11 классов выставки-ярмарки учебных мест «Абитуриент 2022», а также учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей	По плану средних профессиональных учреждений	Уч-ся 9-11 классов	Администрация школы, классные руководители 9-11 классов
17	Анкетирование учащихся 9-11 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом у учащихся	По графику	Уч-ся 9-11 классов	Школьный психолог
18	Единый урок профориентации обучающихся (по предварительному согласованию со специалистами служб)	По плану служб	9-11 классы	ЦЗН, заместитель директора
19	Круглый стол «Все работы хороши -выбирай на вкус»	Март	Уч-ся 8-9 классов	Классные руководители
20	Тренинги для учащихся 8-11 классов	В соответствии с планом	Уч-ся 8-11 кл.	Школьный психолог
21	Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул (совместно с Центром занятости)	Май-август	Уч-ся 8-11 классов	Заместитель директора
22	Организация встреч для учащихся с людьми разных профессий	В течение года	5-11 классы	Педагог-организатор, классные руководители
23	Проведение классных часов профориентации	В течение года	1-11 классы	Классные руководители

