

План
методической работы
Муниципального казённого общеобразовательного
учреждения Якшангской средней
общеобразовательной школы
на 2021-2022 учебный год

№	Содержание	Стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Цель методической работы	3
3	Содержание деятельности	8- 18
4	Ожидаемые результаты	18
5	Приложения	19-20

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Единая методическая тема Якшангской средней школы на 2021-2022 учебный год: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС нового поколения»

Цель работы по единой методической теме школы: совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации ФГОС нового поколения в школе.

Основные задачи по реализации темы:

1. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
2. Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
3. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога.
7. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.
8. Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
9. Ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя.

Направления методической работы

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, РМО, конференциях, мастер-классах).
3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Внеурочная деятельность по предмету.

5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

Формы организации методической работы

Коллективные:

1. Заседания педагогического совета;
2. Работа педагогического коллектива над единой методической темой и проблемой;
3. Методологические, проблемно-тематические семинары и практикумы

Групповые:

1. Школьные творческие группы педагогов;
2. Групповые методические консультации;
3. Методические дни;
4. Предметные тематические недели;
5. Семинары.

Индивидуальные:

1. Экспертиза практической деятельности;
2. Индивидуальные консультации;
3. Аттестация на квалификационные категории;
4. Курсовая подготовка и переподготовка;
5. Самообразование и саморазвитие педагогов

Формы предъявления и обобщения передового педагогического опыта

1. Показ опыта в режиме реального времени в форме открытых уроков, внеурочных мероприятий;
2. Ознакомление педагогов с документальным обеспечением реализуемых нововведений;
3. Изучение возможных перспектив внедрения и прогнозирования последствий перехода на новые способы работы;
4. Составление краткого описания предъявленного опыта и создание информационной базы.
5. Организация глубокого анализа внедрения новых форм, методов и технологий работы.
6. Осуществление углубленного диагностирования по выявлению положительного эффекта от внедрения инноваций.

7. Проведение семинаров, мастер-классов, практикумов, собеседований, консультаций, выставок.

Формы повышения профессионального мастерства педагогов

1. Самообразование.
2. Изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес.
3. Рефлексия и анализ собственной деятельности
4. Накопление информации по педагогике, психологии, методике, предметному содержанию.
5. Создание базы лучших сценариев уроков, внеурочных мероприятий, приемов и способов педагогической деятельности.
6. Разработка собственных средств наглядности.
7. Моделирование профессиональной деятельности педагогов на основе психолого - педагогической диагностики, выработка своевременных коррекционных мер, опора на результаты деятельности, анализ причин отклонений.

Методы и приемы методической работы:

1. Проведение открытых уроков, воспитательных и методических мероприятий;
2. Анализ посещенных мероприятий;
3. Взаимопосещение мероприятий;
4. Заслушивание докладов и сообщений;
5. Обсуждение авторских публикаций, пособий, методических разработок;
6. Проведение творческих отчетов по саморазвитию и самообразованию;
7. Анкетирование и социологические исследования;
8. Дискуссии и диспуты, ролевые игры;
9. Решение ситуационных педагогических и управленческих задач;
10. Обмен педагогическим опытом;
11. Подведение итогов внедрения новшеств и элементов ценного опыта коллег и новаторов;
12. Анализ методической и управленческой документации;
13. Лекции и семинары-практикумы, тренинги, мастер-классы.

Индивидуальная методическая работа учителя

Индивидуальные методические темы педагогического исследования определяются на заседаниях ТГ. Работа учителя по методической теме предполагает выполнение следующих этапов:

- 1) выбор методической темы;
- 2) выбор темы и комплекса промежуточных заданий;
- 3) формулирование итогового задания с последующим уточнением;
- 4) определение тематики открытых и экспериментальных уроков.

Руководитель ТГ встраивает индивидуальную работу педагога в методическую тему объединения, оказывает поддержку по внедрению достижений передового педагогического опыта в процесс обучения. План работы ТГ составляется на основе плана методической работы школы.

Методические мероприятия для профессионального развития педагогов.

В рамках создания единого образовательного пространства для профессионального развития педагогов проводятся следующие мероприятия: методический день; методический семинар с руководителями ТГ, в рамках которого определяется проблематика работы ТГ по единой методической теме, предлагаются пути решения проблем; творческие отчеты педагогов на заседаниях ТГ по темам самообразования; «Круглый стол», на котором выделяется новая методическая проблема, планируется методическая работа на следующий учебный год, подводятся итоги работы педагогического коллектива за определенный этап.

Принципы и правила организации методической деятельности в школе:

- научный подход;
- компетентностный подход;
- адресная направленность и индивидуальный подход;
- диагностико - аналитическая основа;
- гуманизм, демократизм и партнерство;
- креативность;
- адаптивность, вариативность, гибкость, мобильность;
- разнообразие форм, методов, содержания и используемых технологий,
- максимальное удовлетворение профессиональных интересов педагогов.

Образовательные результаты деятельности творческих групп для педагогов: положительная динамика сдачи ОГЭ и ЕГЭ, успешное участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; овладение теорией и приёмами деятельностного подхода и новыми педа-

гогическими технологиями в обучении; повышение профессионального уровня, мотивации к эффективной профессиональной деятельности.

Организационное обеспечение:

- 1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях;
- 2) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- 3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- 1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование УУД ребенка;
- 2) совершенствование кабинетной системы;
- 3) укрепление материально-технической базы методической службы школы

Информационное обеспечение:

- 1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- 2) создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- 3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Работа внутри школьных ТГ:

- согласование календарно- тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и основного звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно - познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация обучающихся.

Предполагаемый результат

Планируемые результаты работы (образовательный продукт) по данной методической теме:

- коллективный педагогический опыт;
- повышения профессиональной компетентности учителей школы;
- положительная динамика качества обученности обучающихся;
- востребованность знаний и компетенций обучающихся на практике и в качестве базы для продолжения образования.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию
		начало	окончание	
I.	Организационная деятельность			
1	<i>Разработка или внесение изменений в локальные нормативные акты, касающиеся вопросов методической работы в школе, разработка положений</i>			
1.1	1.Положение о мастер-классе как форме профессионального обучения учителей	сентябрь 2021		Большакова Е.Н. Зерцова Е.А.
1.2	Разработка программно-методического обеспечения новых образовательных курсов	август 2021	сентябрь 2021	учителя- пред- метники
1.3	Внесение изменений в локальные нормативные акты. Приведение в соответствие с требованиями ФГОС и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников.	сентябрь 2021	октябрь 2021	Большакова Е.Н.
1.4	Организация работы школьных творческих групп: - ТГ учителей начальных классов - ТГ учителей естественно-математического цикла - ТГ учителей гуманитарного цикла	сентябрь 2021	май 2022	Большакова Е.Н. Зерцова Е.А.

2	<i>Подготовка приказов, касающихся вопросов подготовки кадров</i>			
2.1	Приказ об утверждении состава методического совета на 2021 - 2022уч.г.	август 2021		Большакова Е.Н.
2.2	Приказ об утверждении плана методической работы на 2021-2022 уч.г.	август 2021		Большакова Е.Н.
2.3	Приказы о назначении руководителей ТГ, о наставничестве	сентябрь 2021		Большакова Е.Н.
2.4	Приказы, касающиеся вопросов реализации ФГОС	сентябрь 2021		Большакова Е.Н.
3	<i>Комплектование общеобразовательной организации педагогическими кадрами</i>			
3.1	Комплектование школы педагогическими кадрами, согласно штатному расписанию	август 2021	сентябрь 2021	директор
4	<i>Мотивация педагогических работников ООО к введению и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ</i>			администрация
4.1	Внесение изменений в локальные нормативные акты, регламентирующие доплаты и надбавки педагогам	сентябрь 2021	январь 2022	директор, комиссия по стимулирующим выплатам
5	<i>Организация повышения квалификации сотрудников ООО по вопросам реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ</i>			
5.1	Вновь прибывшие учителя	июнь 2021	ноябрь 2021	администрация
5.2	Учителя - предметники (по плану КОИРО и перспективному плану школы)	сентябрь 2021	май 2022	администрация
5.3	Планирование и прогнозирование повышения квалификации педагогических кадров. Отслеживание эффективности повышения квалификации педагогов. Методическое сопровождение и оказание помощи педагогическим работникам в межкурсовой период	сентябрь 2021	май 2022	Зерцова Е.А., руководители ТГ
6	<i>Формирование заказа в образовательные организации, реализующие дополнительные профессиональные программы, на курсовую подготовку педагогических работников, обеспечение организации повышения квалификации педагогических работников (в т.ч.</i>			

	<i>по вопросам инклюзивного образования):</i>			
6.1	Заключение договоров: КОИРО (г. Кострома)	июнь 2021	ноябрь 2021	Большакова Е.Н., учителя- пред- метники
7	<i>Заседания методического совета</i>			
7.1	<i>Заседание 1.</i>	сентябрь 2021		
1.	Итоги методической работы школы за 2020-2021 уч.г.			Зерцова Е.А., руководители ТГ
2.	Обсуждение плана методической рабо- ты на 2021-2022 учебный год			члены МС
3.	Рассмотрение и согласование учебных рабочих программ в 1-11 классах			члены МС
4.	Рассмотрение и согласование программ внеурочной деятельности в 1-11 классах			члены МС
5.	Организация работы с молодыми педа- гогами, наставничество.			Большакова Е.Н. Зерцова Е.А.
7.2	<i>Заседание 2.</i>	ноябрь 2021		
1.	Организация самообразовательной ра- боты педагогических кадров над мето- дическими темами и педагогическими проблемами в 2021- 2022 учебном году.			Зерцова Е.А. .
2.	Организация работы с обучающимися, имеющими разные образовательные по- требности			Зерцова Е.А. руководители ТГ
3.	О подготовке к педсовету: «Обновление содержания и форм обучения и воспитания в условиях внедрения ФГОС 3 поколения»			Большакова Е.Н. Зерцова Е.А.
4.				Зерцова Е.А.
5.	Методическая помощь участникам про- фессиональных конкурсов.			Зерцова Е.А.
6.	Организация курсовой подготовки пе- дагогов			Зерцова Е.А.
7.	Консультации по проблеме «Использование современных образовательных технологий в учебном процессе»			Зерцова Е.А.

7.3	<i>Заседание 3. .</i>	январь 2022		
-----	-----------------------	----------------	--	--

1.	Работа педагогического коллектива по профориентации и предпрофильной подготовке.			Зерцова Е.А.
2.	Итоги аттестации педагогов			Зерцова Е.А.
3.	Взаимопосещение уроков и их анализ			Зерцова Е.А., учителя-предметники
4.	Об участии школы и педагогов в муниципальных и региональных конкурсах			Большакова Е.Н. Зерцова Е.А.
5.	Организация и проведение предметных недель			руководители ТГ
7.4	Заседание 4.	апрель 2022 г.		
1.	Анализ итогов методической работы ОО			Зерцова Е.А.
2.	Отчет руководителей школьных ТГ			руководители ТГ,
3.	Отчет учителей-наставников по работе с молодыми специалистами			учителя-наставники
4.	Обобщение передового педагогического опыта			администрация
5.	Планирование методической работы на следующий учебный год на основе результатов итоговой диагностики			Зерцова Е.А., руководители ТГ
II.	Проектировочная деятельность			
2.1	Разработка и утверждение состава и плана заседаний методического совета ОО	август 2021		Зерцова Е.А.
2.2	Разработка и утверждение плана методической работы ОО на учебный год	июнь 2021	август 2021	Зерцова Е.А.
2.3	Разработка и утверждение планов работы школьных ТГ педагогов на учебный год (в т.ч. по вопросам инклюзивного образования)	сентябрь 2021		руководители ТГ
2.4	Разработка и утверждение индивидуальных планов методической работы педагогов на учебный год(включающие вопросы инклюзивного образования)	октябрь 2021		Зерцова Е.А., учителя-предметники
2.5	Корректировка основных образовательных программ на учебный год (с учетом последних изменений, внесенных во ФГОС)	сентябрь 2021		Зерцова Е.А.
2.6	Проектирование адаптированных образовательных программ на следующий учебный год	август 2021	сентябрь 2021	администрация
2.7	Разработка рабочих программ по учебным предметам на основе примерных программ ФГОС среднего (полного) общего образования,	август 2021	сентябрь 2021	учителя-предметники

	разработка адаптированных учебных программ, учебных рабочих программ по вне- урочной деятельности			
III.	Информационно-консультационная деятельность			
3.1	Участие педагогов ОО в конференциях, форумах федерального, регионального, муниципального уровней (вт.ч. по вопросам инклюзивного образования)	сентябрь 2021	май 2022	Зерцова Е.А.
3.2	Участие педагогов в проведении Единых методических дней на базе школ Поназыревского муниципального района	сентябрь 2021	май 2022	администрация
3.3	Участие педагогов в Днях ОО, семинарах на базе школ Поназыревского района	сентябрь 2021	май 2022	администрация
3.4	Информационное совещание «Нормативно - правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации педагогов»	сентябрь 2021	аттестационный период	Зерцова Е.А.
3.5	Изучение профессиональной компетентности учителя (в рамках аттестации педагога)	аттестационный период		Зерцова Е.А.
3.6	Методическая консультация «Портфолио педагога как составная аттестации на квалификационную категорию»	октябрь 2021		Зерцова Е.А.
3.7	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений при прохождении аттестации и оформлению электронного портфолио. Преодоление затруднений при написании педагогом заявлений и оформлению портфолио	аттестационный период		Зерцова Е.А.
3.8	Групповая консультация «Аналитический отчет о результатах педагогической деятельности»	октябрь 2021		Зерцова Е.А. Зерцова Е.А.
3.9	«Требования к методическим материалам для аттестации на квалификационную категорию»	октябрь 2021		
4.	Консультирование педагогов по вопросам, вызывающим у них профессиональные затруднения в процессе реализации ФГОС общего образования	сентябрь 2021	май 2022	Зерцова Е.А., руководители ТГ
5.	Организация семинаров, круглых столов, педагогических чтений, конференций, выставок, профессиональных	сентябрь 2021	май 2022	администрация

	<i>конкурсов и пр. (в т.ч. по вопросам инклюзивного образования)</i>			
5.1	<u>Методические семинары:</u> 1.Семинар «Сетевые педагогические сообщества как фактор развития профессионального потенциала учителей» 2.Семинар «Коррекционная работа по медико – психологической и педагогической реабилитации детей с ослабленным здоровьем» 3 Семинар «Учебные проекты в школе как форма активизации деятельности»	февраль 2022 г. январь 2022 апрель 2022		Большакова Е.Н. Зерцова Е.А. Большакова Е.Н. Зерцова Е.А. руководители ТГ Большакова Е.Н. Зерцова Е.А. классные руководители
5.2	Участие педагогов в региональном конкурсе методических разработок	январь 2022	март 2022	Зерцова Е.А., учителя- предметники
5.3	Участие в муниципальных конкурсах: «Лучший учитель» , «Самый классный классный»	декабрь 2021	февраль 2022	администрация
5.4	Участие педагогов школы в региональных, Всероссийских и международных педагогических конкурсах.	сентябрь 2021	май 2022	Зерцова Е.А. руководители ТГ
6	<i>Оснащение методической библиотеки ОО информационными источниками по вопросам ФГОС общего образования (в т.ч. по вопросам инклюзивного образования, включая ЭОР)</i>			
6.1	Использование Интернета на уроках и во внеурочной деятельности	сентябрь 2021	май 2022	Большакова Е.Н., педагогический коллектив

6.2	Приобретение недостающих учебников для обучающихся с ОВЗ	август 2021		Привалова Т.В., учителя- предметники
6.3	Создание условий для свободного доступа педагогов к сетевым образовательным ресурсам, к системе электронных учебных материалов, Интернет	сентябрь 2021	май 2022	Большакова Е.Н., Доброзорова Л.Е.
6.4	Создание и использование на уроках компьютерных презентаций в формате PowerPoint;	сентябрь 2021	май 2022	учителя- предметники
6.5	Использование в урочной и внеурочной деятельности ЭОР, интерактивного оборудования. Использование ЭОРов и ЦОРов для формирования компетенций учителя как важного ресурса повышения качества образования. Мотивация непрерывности профессионального роста педагогов: сетевые педагогические сообщества как фактор развития профессионального потенциала учителей. Знакомство педагогов с возможностями дистанционного обучения	сентябрь 2021	май 2022	учителя- предметники
		сентябрь 2021	май 2022	Зерцова Е.А.
		сентябрь 2021	октябрь 2021	Зерцова Е.А. Доброзорова Л.Е.
6.7	Работа педагогов с электронными дневниками и классными журналами	сентябрь 2021	май 2022	Доброзорова Л.Е., учителя- предметники
IV.	Обобщение и диссеминация опыта реализации ФГОС общего образования			
4.1	<i>Проведение педагогических советов по вопросам реализации ФГОС (в т.ч. инклюзивного образования)</i>			
1.	Анализ деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образования и перспективы работы школы на новый учебный год	сентябрь 2021		администрация
2.	Педсовет «Качество образования как основной показатель работы школы. От результатов внутренней оценки к независимой оценке ОГЭ и ЕГЭ»	декабрь 2021		Большакова Е.Н., Зерцова Е.А.
3.	О подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов.	апрель 2022		Большакова Е.Н., Зерцова Е.А.
4.	Проведение заседаний методического совета по вопросам реализации ФГОС общего образования (в т.ч. по вопросам реализации инклюзивного образования)	сентябрь 2021	май 2022	Зерцова Е.А.

4.2	Распространение педагогического опыта			
1.	Публикация разработок уроков и занятий внеурочной деятельности по ФГОС на Всероссийских сайтах	сентябрь 2021	май 2022	Зерцова Е.А., учителя-предметники
4.3	Проведение и взаимопосещение открытых мероприятий			
1.	Взаимопосещение уроков по графику	сентябрь 2021	май 2022	руководители ТГ, учителя-предметники
2.	Методическая неделя: - открытые уроки; - открытые занятия по внеурочной деятельности; -Педагогическая мастерская «Современные педагогические технологии как фактор формирования образовательного пространства школы»	декабрь 2021		Зерцова Е.А., руководители ТГ
3.	Посещение открытых уроков, занятий творческих объединений по внеурочной деятельности, классных часов	сентябрь 2021	май 2022	Зерцова Е.А., Корягина Н.Н., руководители ТГ
4.4	Проведение мастер-классов			
1.	Семинар «Мастер-класс: что это такое и как его провести»	октябрь 2021		Зерцова Е.А.
2.	Проведение мастер-классов, открытых занятий, семинаров-практикумов, тренингов, направленных на совершенствование педагогической техники в работе с низкомотивированными учащимися и детьми с ОВЗ для педагогов района	сентябрь 2021	май 2022	администрация, учителя-предметники
4.5	Размещение лучших материалов в методической библиотеке ОО			

2.	Создание банка новых технологий и методик, направленных на повышение мотивации обучения, методических рекомендаций по обучению школьников с ОВЗ, доступного для педагогов Поназыревского муниципального района	сентябрь 2021	май 2022	Зерцова Е.А., руководители ТГ
3.	Создание базы методических разработок с использованием новых педагогических технологий			
	Описание педагогического опыта через создание электронных портфолио на собственных сайтах (школьном сайте)			
V.	Контрольно-оценочная деятельность			
	Основные цели посещения и контроля уроков: -Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся. -Анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний обучающихся. -Определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний обучающихся. -Класно-обобщающий контроль. -Преемственность. -Аттестация педагогических работников. -Использование новых педагогических технологий. -Подготовка к итоговой аттестации обучающихся. -Контроль за выполнением планов методической работы школьных методических объединений	сентябрь 2021	май 2022	администрация.

2	Контроль за выполнением индивидуальных планов методической работы	сентябрь 2021	май 2022	Зерцова Е.А.
3	Контроль за работой начинающих педагогов	сентябрь 2021	май 2022	администрация
4	Контроль за профессиональной деятельностью педагогов, работающих по ФГОС начального общего, основного и среднего общего образования (тематический, обобщающий, персональный и пр.), контроль за работой аттестующихся педагогов: Приваловой Т.Н., Корягиной Н.Н., Наместниковой О.В.	сентябрь 2021	декабрь 2021	администрация
5.	Отработка механизма стимулирования труда педагогов, занимающихся инновационной деятельностью. Разработка карты эффективности педагога.	сентябрь 2021	январь 2022	Администрация
6.	Усовершенствование внутренней системы оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям.	сентябрь 2021	май 2022	администрация руководители ТГ
7.	Написание отзывов на аттестующихся учителей.	аттестационный период	аттестационный период	Зерцова Е.А.
8.	Создание экспертной комиссии по аттестации учителей на подтверждение квалификационной категории. Проведение процедуры аттестации.	октябрь 2021	ноябрь 2021	администрация
VI.	Организация работы с молодыми педагогами.			
6.1	Мониторинг профессиональных затруднений молодых педагогов	сентябрь 2021		Зерцова Е.А., руководители ТГ
6.2	Определение наставников в творческих группах для оказания методической помощи молодым педагогам	сентябрь 2021		методический совет
6.3	Знакомство с нормативными документами по организации образовательного	сентябрь 2021		Большакова Е.Н. Зерцова Е.А.

	процесса, разработанными в ОУ			
6.4	Консультирование по вопросам разработки рабочих программ, ведению классных журналов. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими ведение школьной документации.	август 2021	сентябрь 2021	Зерцова Е.А.
6.5	Составление плана-графика курсовой подготовки молодых педагогов.	июнь 2021		Зерцова Е.А.
6.6	Посещение уроков, внеклассных мероприятий по предмету Практикум «Проектирование уроков».	сентябрь 2021	май 2022	администрация, руководители ТГ, наставники
6.7	Работа наставника и молодого специалиста (по плану)	сентябрь 2021	май 2022	Зерцова Е.А.
6.8	Проведение открытых уроков молодыми специалистами	сентябрь 2021	май 2022	Зерцова Е.А.
6.9	Мониторинг удовлетворенности молодых специалистов качеством оказываемой услуги	апрель 2022		Зерцова Е.А.

4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации Плана прогнозируется повышение уровня профессиональной готовности педагогов МКОУ Якшангской средней общеобразовательной школы к реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования и перехода школы в эффективный режим работы. Прогнозируемый прирост в % при наличии качественного инструментария и проведения диагностики

Методическое сопровождение педагогов, работающих с детьми с ОВЗ	Доля педагогических работников, имеющих методические разработки - до 80%
Освоение новых методик обучения	Доля педагогов, овладевших технологией психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ - до 80%
	Доля педагогов, ознакомившихся с новыми методиками обучения детей с ОВЗ- 100%
Работа ресурсного центра по применению педагогических технологий для работы со слабомотивированными	Увеличение доли учителей, принимающих участие в научно-практических конференциях, имеющих публикации, участвующих в организации и проведении семинаров, мастер-классов- до

учащимися	20%
Обновление педагогических кадров	Доля молодых специалистов от общего количества педагогов- 10%
Освоение новых технологий, методик обучения	Доля педагогов, освоивших современные образовательные технологии-до 50%
	Увеличение доли педагогов, эффективно использующих современные образовательные технологии, активные методы- до 50%
	Доля педагогов, эффективно использующих ЭОРы- до 10%
Профилактика профессионального выгорания педагогических кадров	Снижение доли учителей профессионально выгорающих (на основании диагностики)- до 5%

Приложения

**План
аттестации учителей Якшангской средней школы
на квалификационные категории
в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	предмет	заявленная категория
1.	Шелепова Светлана Владимировна	иностраннный язык	первая
2.	Корягина Наталия Николаевна	воспитательная работа	первая
3.	Наместникова Ольга Витальевна	математика	первая

**План
повышения квалификации учителей Якшангской средней школы
в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет/должность
1.	Зерцова Елена Анатольевна	Русский язык, литература, ОВЗ, ФГОС нового поколения(учитель русского языка и литературы)
2.	Наместникова Ольга Витальевна	Математика, ОВЗ, ФГОС нового поколения(учитель математики)
3.	Вяткина Галина Александровна	Астрономия, физика, ОВЗ, ФГОС нового поколения(учитель физики)
4.	Шелепова Светлана Владимировна	Немецкий язык, ОВЗ, ФГОС нового поколения(учитель иностранного языка)
5.	Большакова Елена Николаевна	ОВЗ, ФГОС нового поколения
6.	Доброзорова Любовь Евгеньевна	ОВЗ, ФГОС нового поколения
7.	Смирнов Дмитрий Иванович	ОВЗ, ФГОС нового поколения
8.	Смирнова Ольга Александровна	ОВЗ, ФГОС нового поколения
9.	Кнутова Тамара Владимировна	ОВЗ, ФГОС нового поколения
10.	Качина Ирина Александровна	ОВЗ, ФГОС нового поколения
11.	Привалова Тамара Николаевна	ОВЗ, ФГОС нового поколения
12.	Привалова Елена Валентиновна	ОВЗ, ФГОС нового поколения
13.	Привалова Татьяна Владимировна	ОВЗ, ФГОС нового поколения
14.	Тураева Елена Геннадьевна	ОВЗ, ФГОС нового поколения
15.	Виноградова Елена Александровна	ОВЗ, ФГОС нового поколения
16.	Корягина Наталия Николаевна	ОВЗ, ФГОС нового поколения