Муниципальное общеобразовательное учреждение

Поназыревская средняя общеобразовательная школа

Поназыревского муниципального района Костромской области

Проект по развитию деятельности среди старшеклассников:

**«Программа Совета Старшеклассников»**

**Автор проекта:**

Пинегина Алёна Михайловна,

учащаяся 11 класса

Командир Совета старшеклассников

МОУ Поназыревской СОШ

**Консультант проекта:**

Пермякова Алевтина Геннадьевна,

Заместитель директора по воспитательной работе

МОУ Поназыревской СОШ

**Информационная карта проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Полное название проекта** | Проект по развитию деятельности среди старшеклассников: **«Программа Совета Старшеклассников»** |
| **2** | **Специализация проекта** | Развитие деятельности среди старшеклассников МОУ Поназыревской СОШ |
| **3** | **Цель проекта** | Содействие развитию детского и молодежного движения, формирование у старшеклассников активной гражданской позиции.  Использование пространства ОУ для самореализации, саморазвития каждого обучающего в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность.  Воспитание ответственной личности, способной адаптации в обществе. |
| **4** | **Автор проекта** | Пинегина Алёна Михайловна,  учащаяся 11 класса,  Командир Совета старшеклассников  МОУ Поназыревской СОШ |
| **5** | **Консультант проекта** | Пермякова Алевтина Геннадьевна,  Заместитель директора по воспитательной работе  МОУ Поназыревской СОШ |
| **6** | **История реализации проекта** | Проект является авторским и реализуется с 2015 по 2017 год, в рамках школьного актива обучающихся МОУ Поназыревской СОШ |
| **7** | **География проекта** | Поселок Поназырево Костромская область |
| **9** | **Кадры** | Совет старшеклассников и школьные активисты;  Педагоги ОУ;  Объединения дополнительного образования (кружки, секции, клубы);  Социальные партнеры. |
| **10** | **Источники финансирования** | Использование материально-технической базы МОУ Поназыревской СОШ |

*Только там, где есть общественная жизнь, есть потребность и возможность самоуправления, где ее нет, всякое самоуправление выродится в фикцию или игру»*

*(С.И. Гессен).*

***Постановка проблемы***:

Период детства и юности – это время становления личности, а неповторимая, яркая личность может проявиться только в процессе общения и самоутверждения в коллективе сверстников и единомышленников. Молодой человек очень часто испытывает недостаток в навыках, необходимых для делового и личного общения. Именно в этом возрасте возникают проблемы взаимопонимания с родителями, учителями, сверстниками, и, следовательно, личные проблемы, такие как одиночество, неуверенность в себе, низкая самооценка, мешающая активной и нормальной жизни. На этом возрастном этапе очень важно, где молодой человек найдет себе применение, сможет реализовать свои желания и интересы.

Деятельность, которой занимается подросток, может стать ориентиром при выборе будущей профессии. Поэтому очень важно, в какой деятельности подросток сможет найти приложение своим силам, найти возможность для самоутверждения, повышения своего статуса в своих глазах и глазах сверстников.

***Гипотеза:***

Ученическое самоуправление – это специфическая организация коллективной деятельности, целью которой является саморазвитие личности учащихся. При реализации проекта докажем, что Совет старшеклассников в школе и есть- ученическое самоуправление.

***Цель:***

Содействие развитию детского и молодежного движения, формирование у старшеклассников активной гражданской позиции.

Использование пространства ОУ для самореализации, саморазвития каждого обучающего в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность.

Воспитание ответственной личности, способной адаптации в обществе.

***Задачи:***

* развитие лидерских качеств методами активного социально – психологического обучения;
* развитие творческого, культурного и коммуникативного потенциала старшеклассников;
* создание комфортной обстановки общения и творчества;
* формирование мотивационной – потребностной сферы личности старшеклассника, его положительного социального опыта и помощь в освоении социальных ролей;
* реализация различных социально значимых проектов совета старшеклассников.

В программе деятельности Совета старшеклассников принимают участие ребята от 12 лет и старше. Работа программы рассчитана на 2 года.

***Принципы деятельности Совета старшеклассников:***

планируем

организуем

САМИ:

проводим

анализируем

***Основные направления программы:***

* Раскрытие способностей и творческих возможностей каждой личности, овладение приемами саморазвития и саморегуляции, которое предполагает самопознание, самостановление, самовоспитание, самообразование.
* Изучение приемов и способов коллективно-творческой деятельности, имеющей общественно-полезную направленность.
* Развитие способности к преобразованию окружающей действительности.
* Совершенствование и модернизация деятельности с учетом интересов и увлечений членов организации.
* Установление контактов и связей с другими детскими организациями и объединениями.
* Поиск социальных партнеров для осуществления совместной деятельности.
* Стимулирование социально значимой направленности деятельности ученического самоуправления.
* Обновление содержания воспитательной работы.

***Базовые подходы***

*Гуманистический подход.*

Гуманистическое воспитание направлено на создание в образовательном учреждении обстановки социальной защищенности ребенка и отношений содружества в школьном коллективе. В практической деятельности педагогов гуманистический подход отражается в следующих правилах:

1. опора на активную позицию обучающихся, их самостоятельность и инициативу;
2. доминирование уважительных отношений в общении с обучающимися;
3. помощь педагогов в решении актуальных проблем и защита интересов обучающихся;

*Деятельностный подход:*

Обучающиеся в школе не готовятся к будущей жизни – они уже живут реальной, сегодняшней жизнью. И им нужна интересная, отвечающая их потребностям и особенностям деятельность: игровая, трудовая, благотворительная, творческая, досуговая. Наивысшего результата можно добиться не в индивидуальном, а в общественном характере деятельности. Результатом участия обучающихся в общественной деятельности являются формирование и развитие у них таких качеств, как ответственность, самостоятельность, социальная активность, коммуникативность, умение адаптироваться, организованность. Задача педагога — направить деятельность обучающихся таким образом, чтобы их действия были социально одобряемы и социально признаваемы.

***Педагогическое сопровождение развития ученического самоуправления.***

Основным системообразующим структурным элементом самоуправления является **класс**. Истинное самоуправление рождается снизу. Общешкольные органы самоуправления обобщают то, что сформировано в первичных коллективах.

Вначале основное внимание уделяется изучению индивидуальных особенностей учащихся и выделению групп по интересам. Выбираются командиры групп, формируется актив группы. Каждый учащийся получает свою сферу деятельности, и на него возлагается ответственность за ее выполнение.

Цель работы с педагогическим коллективом на этом этапе – добиться, чтобы учителя не брали на себя функции учащихся. При участии классного руководителя учащиеся сами планируют свою деятельность, организуют ее выполнение, анализируют свои результаты.

Затем учащиеся объединяются в центры по интересам. Руководят центрами учащиеся из Совета старшеклассников. Совет старшеклассников организует деятельность школьного коллектива по различным направлениям.

***Содержание программы.***

Образовательно-воспитательная деятельность Совета старшеклассников строится в соответствии с законами РФ, действует согласно «Положению о школьном Совете старшеклассников», утвержденным приказом директора МОУ Поназыревской СОШ №157 от 26 октября 2012 года.

Совет старшеклассников является объединением учащихся, в которое самостоятельно и добровольно входят несовершеннолетние граждане для совместной деятельности, удовлетворяющей их социальные потребности и интересы.

Совет старшеклассников является координационным центром между учащимися школы. Совет осуществляет свою деятельность на принципах гуманизма, демократии, приоритета общечеловеческих ценностей и интересов учащихся, равноправия и самоуправления.

Координатором совета является Пермякова Алевтина Геннадьевна –заместитель директора по воспитательной работе.

**Девиз**совета старшеклассников: «Будущее начинается сегодня!»

**Заповеди:**

1.Если хочешь в наш совет-иди, если пришёл работай!

2.Делай то, что тебя интересует, что необходимо тебе и другим.

3. Хорошо задумать работу, лучше сделать.

4.Учись у тех, кто знает больше, учи тех, кто знает меньше.

5.Твоей честью товарищи гордятся, твоего бесчестия стыдятся.

6.Отвергаешь-предлагай, предлагаешь-действуй.

7.Протяни руку друзьям близким и далёким.

***Работа ведётся по 7 направлениям деятельности:***

1. **Учебно-познавательное**- проведение викторин, внеклассных мероприятий по предметам, рейды по успеваемости и посещаемости учащихся в классах, помощь отстающим и др.
2. **Нравственно-правовое**- проведение мероприятий направленных на воспитание культуры поведения, правил общения, распространение правовых знаний; организация и проведение школьных КТД, встреч с интересными людьми поселка, района; дежурство на дискотеках, реализация социальных проектов.
3. **Патриотическое** - организация изучения истории родного края, страны, российской символики; проведение конкурсов и викторин на данную тему; пополнение материалов школьного музея, реализация социальных проектов.
4. **Трудовое**- организация и контроль самообслуживания в школе, оценка дежурства по классам; проведение рейдов по классам,  субботников; организация участия всех учащихся в работу по выращиванию овощей на пришкольных участках для школьной столовой; профориентационная работа.
5. **Физкультурно-оздоровительное** - проведение школьных соревнований; участие в  районных, региональных соревнованиях; популяризация идей здоровья и здорового образа жизни среди обучающихся.
6. **Художественно-эстетическое** - организация смотров талантов, КТД, участие в районных художественных конкурсах; проведение праздничных вечеров и концертов.
7. **Экологическое** - проведение различных экологических акций, конкурсов, викторин.

***Участники программы:***

* Совет старшеклассников и школьные активисты;
* Педагоги ОУ;
* Объединения дополнительного образования (кружки, секции, клубы);
* Социальные партнеры.

***Этапы программы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этапы реализации программы*** | ***Содержание этапа реализации*** | ***Сроки*** |
| 1. *этап* | Анализ и диагностика состояния работы по развитию ученического самоуправления в классах;  формирование общественного мнения о значимости и необходимости ученического самоуправления путем конкретизации функций и содержания деятельности всех органов ученического самоуправления;  изучение общественного мнения о возможной модели ученического самоуправления, путях ее разработки и совершенствования; | *Сентябрь-декабрь 2015 года* |
| *2 этап* | создание программы деятельности совета старшеклассников  отлаживайте механизмов сотрудничества, совершенствование отношений в системе «ученическое самоуправление – педагогический коллектив»;  участие совета старшеклассников в художественно-эстетических, спортивно-оздоровительных, трудовых, гражданско-патриотических, благотворительных и других мероприятиях*реализация и развитие системы ученического самоуправления* | *Январь-декабрь 2016 года* |
| *3 этап* | Реализация программы деятельности совета старшеклассников по семи направлениям, мониторинг реализации программы | *Январь-май 2016 года, 2017.,* |
| *4 этап* | Подведение итогов. | *Апрель, май 2017г.* |

**Календарный план реализации проекта на 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание | Сроки проведения | Место проведения | Участники | Ответственный |
| 1 | Торжественная линейка, посвященная 1сентября | сентябрь | Стадион школы | 1-11 кл | Пермякова А.Г |
| 2 | Общее собрание совета | сентябрь | Кабинет №10 | 9-11 кл | Пермякова А.Г |
| 3 | Агитация пожарной безопасности для начальной школы: «Что такое хорошо и что такое плохо!» | сентябрь | Классы | 9-11 кл  1-4 кл | Совет старшеклассников |
| 4 | Посвящение первоклассников: «Теперь ты ученик!» | сентябрь | Актовый зал | 1,9-11 кл | Совет старшеклассников |
| 5 | Конкурс газет на тему: «Я и окружающий мир» | сентябрь | 2-ой этаж школы | 5-11 кл | Совет старшеклассников |
| 6 | День самоуправления | октябрь | Школа | 1-11 кл | Совет старшеклассников |
| 7 | Праздничная программа «Любимый учитель» ко Дню учителя | октябрь | Актовый зал | 1-11 кл | Пермякова А.Г |
| 8 | Конкурсы: осеннего букета, на тему: «Очей очарование» | октябрь | Школа | 1-11 кл | Совет старшеклассников |
| 9 | Декада пожилого человека «Мудрые, щедрые, талантливые!» Номера-сюрпризы | октябрь | Актовый зал | 1-11 кл | Пермякова А.Г |
| 10 | Тематическая дискотека «Дискотека 80-х» | октябрь | Актовый зал | 8-11 кл | Совет старшеклассников |
| 11 | Осенние каникулы. Мероприятия, спортивные соревнования | ноябрь | Школа | 1-11 кл | Совет старшеклассников |
| 12 | Акция «Сбереги себя» Линейка здоровья. Флешмоб. | ноябрь | Школа | 1-11 кл | Совет старшеклассников |
| 13 | Концерт посвященный Дню матери «Большая семья» | ноябрь | Актовый зал | 1-11 кл | Пермякова А.Г |
| 14 | Акция «Молодежь против СПИДа!» | декабрь | Актовый зал | 6-11 кл | Совет старшеклассников |
| 15 | Оформление школы к новому 2016 году | декабрь | Школа | 1-11 кл | Совет старшеклассников |
| 16 | Новогодний калейдоскоп | декабрь | Школа | 1-11 кл | Совет старшеклассников |
| 17 | Конкурс «Рождественская звезда» | декабрь | Актовый зал | 1-11 кл | Пермякова А.Г |
| 18 | Новогодний бал «Маскарад» | декабрь | Актовый зал | 8-11 кл | Совет старшеклассников |
| 19 | Конкурсы: «Самый новогодний класс» и «Новогодняя игрушка» | декабрь | Школа | 1-11 кл | Совет старшеклассников |
| 20 | Зимние забавы: конкурс скульптур, игр. | декабрь | Двор школы | 1-11 кл | Совет старшеклассников |
| 21 | День святого Валентина. Почта. | февраль | Школа | 5-11 кл | Совет старшеклассников |
| 22 | Конкурс валентинки. | февраль | Школа | 1-11 кл | Совет старшеклассников |
| 23 | Праздничная программа на 23 февраля: «Я рожден защитником» | февраль | Актовый зал | 1-11 кл | Пермякова А.Г |
| 24 | Конкурс «Лучший защитник» | февраль | Актовый зал | 1-11 кл | Совет старшеклассников |
| 25 | Концерт ко дню 8 марта: «Праздник любви, весны и красоты» | март | Актовый зал | 1-11 кл | Пермякова А.Г |
| 26 | Конкурс «Мисс весна» | март | Актовый зал | 8-9 кл  10-11 кл | Совет старшеклассников |
| 27 | Весенние каникулы. Мероприятия с детьми. | март | Школа | 1-11 кл | Совет старшеклассников |
| 28 | Конкурс «Я актер!» | март | Актовый зал | 1-11 кл | Совет старшеклассников |
| 29 | Акция: «Мы за здоровый образ жизни!» | апрель | Актовый зал | 6-11 кл | Совет старшеклассников |
| 30 | Декада искусств | апрель | Школа | 1-11 кл | Совет старшеклассников |
| 31 | Школьный КВН | апрель | Актовый зал | 1-11 кл | Совет старшеклассников |
| 32 | Неделя правовых знаний | апрель | Школа | 1-11 кл | Совет старшеклассников |
| 33 | Акция: «Школьные волонтёры» | май | Двор школы | 1-11 кл | Совет старшеклассников |
| 34 | 09.05 – День Воинской Славы. | май | Актовый зал | 1-11 кл | Пермякова А.Г |
| 35 | «Вахта памяти» | май | «Вахта памяти» | 1-11 кл | Совет старшеклассников |
| 36 | Праздники: «Прощай 1-й класс» и «Прощай начальная школа» | май | Актовый зал | 1 кл | Совет старшеклассников |
| 37 | Праздник «Последний звонок – 2016» для 11-го класса | май | Актовый зал | 1,11 кл | Пермякова А.Г |

**Реализация мини – проектов в 2016-2017 учебном году**

**1. Мини-проект “КВН-шоу”**

Цель: стимулирование творческой активности учащихся, создание условий для проявления творческих способностей, постижения азов здоровой конкуренции. Открытие новых форм организации досуга молодежи и подростков. “КВН-шоу” – это музыкально- танцевально-развлекательный конкурс для старшеклассников. Участником конкурса может быть любая команда из 8 подростков 13-17 лет. “КВН-шоу” - это праздник, где каждый участник получает отличный шанс стать “звездой”.

Особенности “КВН-шоу”:

* во-первых, активное взаимодействие с музыкой и окружающими;
* во-вторых, наличие необычных конкурсов, в которых за минимум времени команда должна показать максимум выдумки и командного творчества;
* в-третьих, необычный подбор музыки, палитра которой очень разнообразна – от модных хитов до фольклора всех времен и народов;
* в-четвертых, использование синтеза музыки, танца и театра.

В итоге у участников конкурса происходит ломка психологических, социальных, национальных барьеров. Одним из основополагающих критериев “звездности команды” в “КВН-шоу” - это ее командный дух, чувство локтя, действия команды как единого организма. Эти качества оцениваются наравне с танцевальным мастерством и актерскими данными. Организаторы конкурса ставят команды в такие условия, в которых постепенно все участники, вне зависимости от занятых мест, становятся друзьями. В “КВН-шоу” проигравших нет, есть только победители. Реализацией проекта занимается совет старшеклассников.

**2.Мини- проект “Школа юного педагога - организатора”**

Цель: овладение учащимися педагогическим мастерством, обеспечение их психолого-педагогическими знаниями, подготовка кадров для работы педагогами-организаторами и вожатыми из числа учащихся, желающих в будущем работать с детскими коллективами.

“Школа юного педагога-организатора” направлена на школьников 13-17 лет, стремящихся стать детскими вожаками, организаторами ребячьих дел. Программа содержит минимум методического, практического и теоретического материала, который необходим практикующим педагогам, вожатым. Особенность программы в том, что учащиеся смогут использовать полученные знания в проектах и мероприятиях Совета старшеклассников, станут активными помощниками в работе школьных лагерей с дневным пребыванием детей для учащихся 1-5 классов.

Программа содержит два курса.

1. “Психолого-педагогические основы деятельности педагога-организатора”
2. “Методика организации и ведения мероприятий”

Методы образования разнообразные, это и беседа, и лекция, диспуты, социальные и психологические игры, самостоятельная и практическая работа.

Проект реализуется под руководством координатора совета старшеклассников Пермяковой А.Г..

**3. Мини-проект “Познай себя”**

Цель: Обеспечение подростков средствами самопознания, формирования мотивации самовоспитания и саморазвития, развитие оптимальных навыков общения и взаимодействия.

Программа выполняет задачу выявления, стимулирования и психологической подготовки лидеров детских организаций, формирует ценностное отношение к себе, другим, природе, человечеству. Программой предусматривается совместная деятельность педагога и детей. Через тренинги, тестирование, психологические упражнения у ребят развиваются социальные навыки поведения и установки, направленные на самостоятельное решение социальных проблемных ситуаций.

Работу по проекту осуществляет психолог школы

**4. Мини-проект школьная газета “Слово”**

Цель: создание условий для развития самоуправления в детских организациях через детскую и юношескую прессу, формирование самостоятельного мышления у подростков.

Проект реализуется на принципах самоуправления. Состав редакции формируется из ребят, входящих в состав Совета старшеклассников. Участниками проекта могут стать все ребята, кто хочет и умеет писать, желает донести свои мысли до окружающих. Газета является печатным органом Совета старшеклассников, на страницах которого подростки могут поднимать и обсуждать все волнующие их проблемы. Газета освещает школьную жизнь, работу детских организаций. Ребята, выпуская газету, приобретают полезные коммуникативные и социальные умения и навыки. В работе редакции подростки могут примерить на себя взрослые роли: редактор газеты, корреспондент, верстальщик, дизайнер и т. д. Участники сами решают, о чем будет их материал. Сами верстают страницы газеты. Многие ребята - участники этого проекта, в последствии принимают решение стать профессиональными журналистами. Работа редакции осуществляется в тесном контакте с работой Совета старшеклассников. Один из принципов редакции – это преемственность, ребята, участвующие в проекте второй год, становятся наставниками вновь пришедших, готовят своих преемников.

Курирует работу координатор совета старшеклассников Пермяковой А.Г..

.

***Критерии и показатели эффективности:***

1. Комфортная обстановка общения и творчества, развитие творческих способностей старшеклассника:

- активное участие в жизни школьного самоуправления каждого его члена,

улучшение показателей участия в конкурсных мероприятиях (наблюдение, беседа, анализ);

- повышение качества проводимых мероприятий (опросы, наблюдения, анализ);

- стремление к творчеству, увеличение числа инициатив, проявляемых, как членами совета самоуправления, так и членами советов школы.

2. Повышение общей культуры старшеклассника (наблюдение, беседы с классными руководителями, родителями, учителями, анализ).

3. Сформированность мотивационно-потребностной сферы личности старшеклассника, его положительного социального опыта и успехи в освоении социальных ролей (наблюдения за поведенческими навыками, отслеживание дальнейшей судьбы выпускников, беседы с родителями, учителями, опросы и философские беседы об отношении к общечеловеческим ценностям и т. д.)

4. Наличие разработанных новых программ активного социально-психологического обучения.

5. Наличие в арсенале Совета старшеклассников новых активных и эффективных форм работы со старшеклассниками, новых более эффективных форм культурно-досуговой деятельности;

6. Наполнение активно - деятельностным содержанием свободного времени старшеклассника, обобщение и распространение опыта работы по организации разумного досуга старшеклассника.

7. Снижение уровня тревожности подростка (опросы, наблюдения, беседы с родителями, анализ поведения и состояния подростков при помощи психолога)