Проект «Этот загадочный космос»

Воспитатель: Моисеенкова С.В.

**Паспорт проекта**

Вид проекта – долгосрочный.

Участники – дети подготовительной группы № 8, воспитатели, родители, музыкальный руководитель.

Форма представления – презентация.

Срок реализации проекта - сентябрь 2018 г. - май 2019 г.

**Проблема**

Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

**Актуальность проекта**

С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Возраст почемучек – самый замечательный возраст для детей. Малыши активно познают мир, открывают для себя новые истины. С раннего возраста им интересны загадки Вселенной. Старших дошкольников всегда привлекает тема космоса, так как все неведомое, непонятное, недоступное глазу будоражит детскую фантазию. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Вспомните свое детство, как интересно было смотреть в ночное небо. Как поддержать интерес ребенка к неизведанному? С помощью, каких методов можно заинтересовать ребенка, помочь ему узнавать новую, интересную информацию про космос? Мы считаем, что метод проекта позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников, проходит в повседневной жизни и на специальных интегрированных занятиях. Проектная деятельность развивает творческую активность детей, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности Солнечной системы, о Юрии Гагарине – первом космонавте Земли и поможет систематизировать полученные знания и применить их в различных видах детской деятельности.

**Гипотеза**

Чем шире мировоззрение ребенка, тем наиболее полно сформируется активная творческая личность, способная получить представления об окружающем мире до глубин Вселенной, не зазубривая научные истины, а открывая их самому.

**Цель проекта**

Приобщение детей к знаниям о вселенной, освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Вызвать чувство гордости за наших соотечественников таких, как Циолковский, Королев, Гагарин и многих других, внесших неоспоримый вклад в историю покорения космоса.

**Задачи проекта**

1. Сформировать устойчивый интерес к познанию космического пространства.

2. Познакомить детей с историей развития космонавтики, с символикой некоторых созвездий, строением солнечной системы.

3. Расширять первоначальные представления о звездах и планетах (их величине, о порядке расположения относительно Солнца, некоторых особенностях).

4. Прививать любовь к родному краю, планете, героям освоения космоса.

5. Формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.

6. Развивать умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.

7. Поощрять желание пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы, совместной исследовательской деятельности.

**Этапы реализации проекта**

Этап подготовительный:

- анализ предметной среды группы;

- беседа с детьми и родителями;

- формулирование целей и задач проекта;

- подбор и изучение литературы по теме проекта.

Основной этап:

- создание в группе условий для реализации проекта;

- деятельность в соответствии с планом проекта;

Итоговый этап:

- презентация проекта.

**Ожидаемые результаты**:

К окончанию срока реализации проекта у детей должны быть сформированы умения экспериментировать, синтезировать полученные знания, хорошо развиты творческие способности и коммуникативные навыки, возникло желание творить и исследовать вместе со взрослыми, что несомненно позволит им успешно адаптироваться к ситуации школьного обучения и окружающему миру. Дети подготовительной группы должны ориентироваться в полученном материале, используя знания в играх и НОД.

**План мероприятий по проекту**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Тема мероприятия | Взаимодействие с родителями |
| Школа мудрого звездочёта | НОД  Тема: «Зачем летают в космос?»  Цель: Систематизировать и расширить представления детей о космонавтике, познакомить с искусственными спутниками земли.  Тема: «Космические исследователи».  Цель: обогащение знаний детей о планетах Солнечной системы.  Тема: «Путешествие в космос».  Цель: Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги. Развивать логику, внимание, память при решении поставленной задачи. Закрепить знания о солнечной системе, планетах, космосе.  Тема: «Покорители космоса».  Цель: Систематизировать знания детей о первых космонавтах.  Тема: «Космические спасатели».  Цель: Углубить знания детей о работе космонавтов.  В открытом космосе.  Тема: «Наша голубая планета»  Цель: способствовать ознакомлению детей с научной версией образования материков, с условными обозначениями суши, воды на глобусе и картах, с названием материков.  Тема: « Многоликая Луна».  Цель: способствовать ознакомлению детей со спутником планеты Земля – Луной.  Тема: «Животные в космосе».  Цель: Обогатить знания детей о первых покорителях космоса. | Информация в родительском уголке о начале работы над проектом.  Приглашение к участию.  Размещение справочной информации по тематике бесед и занятий с детьми.  Активное участие в подборе книг, иллюстраций,  энциклопедий, аудио и видеоматериалов о космосе. |
| Космокинозал | Просмотр электронных презентаций:  «Планеты Солнечной системы».  «Животные в космосе».  «Освоение космоса»  Просмотр фильмов:  «Юрий Гагарин».  «Первый полёт».  «Экскурсия по МКС».  Мультфильмы о Земле, о Солнце, космических машина, планетах Солнечной системы. | Просмотр с родителями и детьми мультфильмов:   * «Тайна красной планеты». * «Загадочная планета». * «Незнайка на Луне». |
| Читальный зал | Чтение с детьми произведений о космосе:   * Чтение П.Клушанцева «О чем рассказал телескоп». * И.Холи «Я тоже к звездам полечу». * Чтение Г.Юрлин «Что внутри?». * Рассказ «Счастливого пути, космонавты» Е.П.Левитан «Твоя Вселенная» Е.П.Левитан «Звёздные сказки». * К.А.Порцевский «Моя первая книга о Космосе». * Л.Талимонова «Сказки о созвездиях». * Рассказы по картинкам «На чем люди летают в космос». * Н.Носов «Незнайка на Луне». | Чтение родителей с детьми произведений (на выбор)   * Чтение фантастической сказки Уэллса Гордона «Звездочет и обезьянка Микки». * Е.П.Левитан «Малышам о звездах и планетах».   Консультация для родителей «Рассказать детям о космосе». |
| Поэтическая гостинная | Чтение поэтических произведений:   * Чтение стихотворений современных поэтов о Космосе, Вселенной, подвигах космонавтов. * «Копилка мудрых мыслей» - разучивание пословиц, поговорок, загадок о космосе и космонавтах. | Вместе с детьми найти новую поговорку, стихотворение, загадку и разучить. |
| Лаборатория космических опытов. | Опыты   * Опыт «Как тучи мешают проводить астрономические наблюдения. Что к нам ближе солнце или тучи?» * Опыт «Шарики на ниточках».   .   * Опыт «Делаем облако». * Опыт «Солнечная система». * Опыт с электрической лампочкой «Солнце и Земля». * Опыт с лучом света «День и ночь». «День и ночь №2». * Опыт «Кто придумал лето?». * Опыт «Затмение солнца». * Опыт «Вода в скафандре». * Опыт «Вращение Луны». * Опыт «Голубое небо». * Опыт «Далеко - близко». * Опыт «Далеко ли до Луны?». * Опыт «Далекое свечение». * Опыт «Дневные звезды». * Опыт «Затмение и корона». * Опыт «Звездные кольца». * Опыт «Звездные часы». | Экспериментирование в домашних условиях   * Эксперимент   «Месяц в домашних условиях».   * Эксперимент   «Как образуются метеоритные кратеры».   * Моделирование созвездий из светящихся пластмассовых или картонных звездочек. * Моделирование размера солнца и земли (тыква и горошина). |
| Творческая космомастерская | * Лепка «Ракета». * Лепка «Инопланетяне». * Оригами «Космический шлем». * Конкурс «Ловкий карандашик» - рисунки о космосе. * Изготовление очков для наблюдения за солнцем. * Рисование «Загадочный космос». * Аппликация из яичной скорлупы 12 «Планеты». * Рисование «Кометы» (техники «Граттаж»). * Ручной труд «Летающая тарелка» (одноразовые тарелочки, пустые бутылки из-под минеральной.   воды).   * Рисование» Лунный пейзаж». * Пластилинография «Планеты Солнечной системы». * Создание книги рисунков «Этот загадочный космос». | * Конкурс совместных поделок детей и родителей «Этот удивительный космос». * Создание фотогалереи «Хочу всё знать о космосе». |
| Космический спортзал | * Физкультурно-познавательный досуг «Загадки Вселенной». * Физминутка:   Раз-два, стой ракета,  Три-четыре, скоро взлет  Чтобы долететь до солнца  Космонавтам нужен год.  Но дорогой нам не страшно,  Каждый ведь из нас атлет,  Пролетая над землею  Ей передаем привет. | Совместное участие в досуге.  Создание призов. |
| Космическая игральдия | Дидактические игры   * «Звездный путь». * «Восстанови порядок в солнечной системе». * «Собери разные слова из задуманного слова «космос». * «Найди лишнее». * «Куда летят ракеты». * «Подбери созвездие». * «Разные картинки». * «Подбери одежду для космонавта». * «Что ближе, что дальше?» (Определять расстояние между   планетой и космическим кораблем с помощью условной мерки.)  Конструктивные игры:   * Складывание созвездий из мозаики. * Из деревянного конструктора - «Космодром». * Из лего - «Роботы». * Из пластмассового конструктора- «Космический корабль». * Конструирование планет солнечной системы из снега на прогулке.   Игра – импровизация «Обитатели космоса». (Плавные  движения космонавтов в невесомости под «космическую» музыку.)  Сюжетно-ролевые игры   * «Уроки Звездочёта». * «Путешествие к неизвестной звезде».   Подвижные игры   * «Солнце – чемпион». * «Невесомость». * «Метеоритный дождь». * «Лабиринт». | * Поиск вместе с родителями информации на тему: «Загадочный космос». * Создание фотоальбома или другой презентации результатов поиска.   Папка-передвижка для родителей  «КОСМОС» - сборник идей для совместных игр и занятий с детьми дома  Помощь в изготовлении атрибутов для игр  (элементы костюмов, бросовый материал). |
| Музыкальная гостинная | Слушание космической музыки.   * Музыкальные произведения группы Зодиак.   Старые советские песни:  «Мы в космос улетаем на работу»   * «Я-Земля!». * «Знаете, каким он парнем был!». * "На пыльных тропинках далёких планет...". * "Мы в космос улетаем на работу...". * "И на Марсе будут яблони цвести". * Саундтреки: Тайм-ат - Этот большой мир (ремейк песни из фильма "Отроки во Вселенной"). * Александр Зацепин «Тайна третьей планеты». Ксения Ларионова «Ключ на старт». * С.Светикова «Свет любви» (из мультфильма "День рождения Алисы") Земляне «Трава у дома». | Совместное прослушивание  «Космические песни или песни про космос» |

*Используемая в работе с детьми литература и сайты:*

1. Гонтарук Т., “Я познаю мир”, М., АСТ: Транзиткнига.
2. Гонтарук Т., “Я познаю мир”, М., АСТ: Транзиткнига.
3. Гордон Уэллс «Звездочет и обезьянка Микки».
4. Дубкова С.И., “Сказки звёздного неба”, “Белый город”, М.
5. Левитан Е.П. «Малышам о звездах и планетах». Москва, Педагогика-Пресс.
6. Левитан Е, П. "Твоя Вселенная".
7. Левитан Е.П. "Звёздные сказки".
8. Майорова Г., “Игры и рассказы о космосе”, “Лист” М.
9. Майорова Г. “Игры и рассказы о космосе”, “Лист” М.
10. Парамонов Ж., “Забавная астрономия для малышей”.
11. ПорцевскийК.А.“Моя первая книга о Космосе”.
12. «Расскажите детям о космосе». (Карточки для занятий в детском саду.)
13. Юрлин «Что внутри?». Издательство малыш. Рассказ «Счастливого пути, космонавты».
14. Талимонова Л. "Сказки о созвездиях".
15. http://raskraska.gulli.ru/Nebo-i-kosmoshttp://pedsovet.org/component/option,com\_mtree/task,viewlink/link\_id,38458/
16. http://raskraski.vscolu.ru/raskraski-kosmos
17. http://mults.spb.ru/mults/?id=1375
18. http://mults.spb.ru/mults/?id=230