### ЗАЯВКА

на участие в региональномконкурсе конспектов прогулок с воспитанниками в образовательных организациях Костромской области, реализующих

основные образовательные программы дошкольного образования

*Для педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования*

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО (полностью) педагога | Моисеенкова Светлана Владимировна |
| Вид прогулки | Тематическая |
| Тема прогулки | К нам весна шагает |
| Возрастная группа воспитанников | 6-7 лет (подготовительная) |
| Образовательная организация:  *(указывается полное наименование Организации, инициалы и фамилия руководителя, координаты Организации: почтовый адрес, телефон с кодом города, электронный адрес)* | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Поназыревский детский сад №1 Поназыревского муниципального района Костромской области  заведующий Морозова Ирина Владимировна  157580 Костромская область п. Поназырево ул. Свободы д.13  84944821736  ds1p@mail.ru |
| Муниципальный район | Поназыревский |
| Даю согласие на использование конкурсной работы в интернет-пространстве  (вне коммерческих целях) | Даю согласие |

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Поназыревский детский сад №1

Поназыревского муниципального района Костромской области

Конспект тематической прогулки «К нам весна шагает»

Автор – разработчик: Моисеенкова Светлана Владимировна

Дата проведения: март.

Место проведения: участок детского сада.

ФИОпедагога: Моисеенкова Светлана Владимировна.

Должность: воспитатель.

Возрастная группа воспитанников: подготовительная.

Направленность группы: общеразвивающая.

Вид прогулки: тематическая.

Время проведения прогулки с 11.50 час. до12.30 час.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Структурные компоненты прогулки | Способы организации детской прогулки | Художественное слово.  Способы поддержки детской инициативы | Материал и оборудование | Примерная  длительность |
| Наблюдение | Цель: развивать умение замечать новые изменения в природе, понимать причинные связи между явлениями, развивать наблюдательность, показать предметы какого цвета (тёмного или светлого) быстрее нагреваются на солнце. | | | |
| Наблюдение- отметить признаки весны. Обсудить, почему март называют «Утром года». Выяснить взаимосвязи в природе: Солнце пригревает всё теплее, снег тает. Вспомнить приметы: «Длинные сосульки- к долгой весне», «Если облака плывут высоко- к хорошей погоде» экспериментирование «Солнечная лаборатория»,  Ход: разложить на карнизе окна на солнышке листы бумаги разных цветов (листы белые и черные), чтоб они нагрелись на солнце. Предложить детям потрогать листы. Какой лист будет самым горячим? Какой самым холодным? Вывод: тёмные листы бумаги нагрелись больше. Предметы тёмного цвета улавливают тепло от солнца, а предметы светлого цвета отражают его. Вот почему грязный снег тает быстрее чистого.  Сюрпризный момент. | Чтение стихотворение А. Плещеева «Уж тает снег, бегут ручьи»  Уж тает снег, бегут ручьи  В окно повеяло весною.  Засвищут скоро соловьи.  И лес оденется листвой.  Чиста небесная лазурь,  Теплей и ярче солнце стало  Пора метелей злых и бурь  Опять на долго миновала. | Костюм Весени, тёмные и светлые листы бумаги (для эксперимента) | 25 минут |
| Подвижные игры и физические упражнения, дидактические игры и упражнения | Цель: Упражнять в беге с увертыванием, развивать ориентировку в пространстве, память, внимание, речь. | | | |
| Дидактическая игра «Закончи предложение», подвижная игра «Горелки». Описание игры «Горелки»: играющие становятся парами в колонну. Перед ними на расстоянии 1.5 метра становится ловишка. Все дети произносят слова: «Гори, гори ясно, чтобы не погасло, глянь на небо- птички летят, колокольчики звенят! Раз два три- беги! По сигналу «Беги» дети, стоящие в первой паре, бегут вдоль колонны назад, стремясь встретится и встать в последнюю пару. Ловишка старается поймать одного из пары раньше, чем они успеют взяться за руки. Если ему удается это сделать, он образует с пойманным ребенком новую пару, а оставшийся без пары становится ловишкой. Если же он не смог поймать, остается «гореть» во второй раз. Игра продолжается до тех пор, пока не пробегут все пары.»  Правила игры «Закончи предложение»: кому воспитатель бросит снежок, тот заканчивает предложение. | Распределение ролей по считалке  «Раз, два, три, четыре, пять  Мы собрались поиграть  Тут сорока прилетела  И тебе водить велела.»  Обсуждение правил игры. | Снежок (сшитый из ткани). | 25 минут |
| Элементарный бытовой труд (на улице)  Индивидуальные трудовые поручения | Цель: воспитывать ответственность, стремление принять участие в трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца. | | | |
| Собрать опавшие ветки тополя. Смести снег с построек. | Создание ситуации, советы, игровые приемы, создание условий. | Веники, ведёрко для веток | 25 минут |
| Индивидуальная образовательная деятельность по развитию основных движений, физических качеств | Цель: упражнять в метании в горизонтальную цель, в прыжках с продвижением вперед, упражнять равновесие | | | |
| Упражнения: «Метко в цель», «Перепрыгни через ручеёк». Ходьба по снежному валу. | Заучивание приметы «Увидел грача- весну встречай». Создание условий, создание ситуации «Придумай новые правила» | Мишень, нарисованный ручеёк красками на снегу | 25 минут |
| Самостоятельная детская деятельность | Цель: развивать самостоятельность, проявлять волю, потребность взаимодействовать с другими, уметь общаться. | | | |
| Экспериментирование «Таяние льда в воде». Пускание корабликов. Прыжки из обруча в обруч. | Создать условия для ребёнка, выбор каждым ребёнком деятельности по интересам, помощь другим. | Обручи для прыжков, пластмассовые кораблики, формочки для экспериментирования, ведёрко со льдом и водой | 40 минут |