

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Поназыревский детский сад №1
Поназыревского муниципального района Костромской области**

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 1 от 31.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МКДОУ Поназыревский детский сад №1
И.В.Морозова
Приказ № 19 от 01.09.2020 г.



Перспективное планирование

**«Приобщение детей к социальной
действительности на основе краеведения»**

Для детей от 3 до 7 лет

Срок реализации: 4 года

Автор: Копча Наталья Николаевна, старший воспитатель
МКДОУ Поназыревский детский сад №1

п. Поназырево

Пояснительная записка

Любовь маленького ребенка-дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, с любви к своему дому, улице, на которой живет, детскому саду, городу или поселку.

Перспективный план «Приобщение детей к социальной действительности на основе краеведения» направлен на организацию педагогической деятельности по формированию начальных чувств гражданственности и патриотизма, тесно связан с окружающей социальной жизнью ребенка и теми ближайшими доступными объектами, которые его окружают.

Цель перспективного плана: сформировать у дошкольников представление о себе, окружающих людях, об их разнообразной деятельности с учетом местных условий; познакомить с русской народной культурой и традициями родного края.

Задачи:

1. Сформировать у детей представление о себе, как о человеке, помочь осознать свою индивидуальность, особенность, неповторимость, развивая коммуникативные способности и духовно-нравственные основы будущей личности.
2. Воспитывать привязанность к своей семье, друзьям, гуманное отношение к другим людям, используя совместную деятельность взрослого с ребенком. На базе близкого, знакомого, понятного материала формировать нравственно-эстетические, патриотические чувства и поддерживать познавательный интерес к окружающему миру.
3. Обогащать пространственно – предметную среду, целенаправленно использовать ее в работе с детьми.
4. Через различные виды деятельности (музыкальную, художественно-речевую, изобразительную, театральную) обеспечить целостное представление детей о культуре русского народа, ее богатстве, разнообразии и красоте с привлечением сотрудников краеведческого музея, народных мастеров, фольклорных коллективов поселка.

Перспективный план «Приобщение детей к социальной действительности на основе краеведения» позволяет системно, переходя от простого к сложному, в тесном сотрудничестве с семьей решать задачи социально-нравственного воспитания детей.

План будет полезен воспитателям для работы с детьми от 3 до 7 лет.

Реализуется через совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность дошкольников, взаимодействие с родителями.

Основу планирования составляют тематические разделы, которые включают в себя комплекс тем. При составлении тематики учитывались доступность детям, развивающий и воспитывающий характер, занимательность и актуальность содержания материала.

Реализация пособия предполагает конструирование педагогами развивающей среды. Активная позиция детей обеспечивается созданием в группах уголков по краеведению, где детям предоставляется возможность действовать с картой поселка, района, области, рисовать, рассматривать книги и иллюстрации, создавать коллажи и макеты,

Содержание плана успешно интегрируется практически со всеми образовательными областями образовательной программы.

Формы и методы, используемые в планировании, способствуют проявлению активной деятельностной позиции: непосредственное познание достопримечательностей родного поселка на прогулках и экскурсиях, чтение произведений детской литературы, в которой представлена художественно-этическая оценка родного края; включение в празднование событий, связанных с жизнью семьи, детского сада, поселка.

Срок реализации: 4 года.

В результате проделанной работы дети имеют большой запас знаний о родном крае, его истории и культуре, у них развито чувство уважения к человеку труда. Дети умеют видеть и ценить творчество мастеров, проявляют желание самим творить красивое, рисуют, умеют вышивать, делать изделия из папье-маше. Свои изделия с гордостью показывают товарищам, воспитателям, родителям. Дошкольники бережнее относятся к природе, проявляют любознательность, задают много вопросов, рассказывают, что нового узнали дома. Отношение к старшим и сверстникам стало добрее, уважительнее, об этом узнаем при встрече с родителями и наблюдая за детьми в группах. Ссоры стараются уладить сами и мирным путем, просят прощения, если нечаянно помешали, сломали что-то. Проявляют живой интерес к

деятельности связанной с бытом и основными занятиями земляков, активно участвуют в народных праздниках с использованием местного фольклора, применяют полученные знания в играх, труде и т.д.

П Е Р С П Е К Т И В Н Ы Й П Л А Н Р А Б О Т Ы

«ПРИБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ К СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВЕ КРАЕВЕДЕНИЯ»

2-я младшая группа

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
сентябрь	1.Игра «Как тебя зовут?» («Назови ласково» - ж. Обруч №1-96г.) 2.«Давайте познакомимся» - знакомство детей друг с другом (у каждого человека есть имя, фамилия) назвать возраст и пол.	1.Игра «Как зовут твоих родителей?» - с использованием фотографий (вот моя мама, ее зовут..., а папа зовет... и т.д.), а также близких родственников. 2. Знакомство с огородом (что растет в нашем огороде, труд взрослых на огороде)	1. «Как нас можно называть?» (ласковые имена) 2. Волшебный сундучок. (Загадки об овощах) Чтение сказки «Репка» (совместный труд)	1.Занятие по программе «Истоки» 2.Наблюдение за цветами (вокруг нас много цветов, они красивые, но за ними нужен уход). Рисование цветов. Чтение стихов, рассказов. Цветы в прикладном искусстве (на посуде, одежде, игрушках)
октябрь	1.Игры с куклами (вот моя кукла, у нее тоже есть имя, я люблю свою куклу, как меня любит мама, я укладываю ее спать, пою песенки) 2. Знакомство с колыбелькой. (занятие с мамами, которые споят детям колыбельные песенки, почитают потешки нашего края)	1.Игра «Назови по- другому» - закрепление имен мальчиков и девочек. (Игра «Чей голос») 2.Беседа «Чем похожи, чем отличаются? (мальчики и девочки).	Играем с куклой: мои куклы – мои дети. Я добрый, мои куклы любят меня доброго, ласкового. «Напоим куклу чаем» «Оденем куклу на прогулку» (стр.19 «Окр. мир в д/играх для дошкольников») «Комната для любимой куклы» стр.13 «Кукла заболела» стр.21. Рассказывание сказок для кукол, пение песенок. Лепка «Угощение»	1.Занятие по программе «Истоки» Какие деревья растут вокруг нас (экскурсии, прогулки в лес, по улицам)- ель, береза, рябина. Рисование осеннего дерева. Игры: «От какого дерева лист» «Найди листок, который я назову», «Найди такой - же», Рассказ воспитателя «За что мы благодарны листьям»
ноябрь	Я живу дома. Игры: «Чей адрес?», «Кто здесь живет?». Беседа о семье. Моя семья – мама, папа, бабушка, бабушка и т.д. Кого как зовут? Кто чаще играет с тобой? Как заботятся друг о друге. Устроить комнату для семьи	Рассматривание себя в зеркале: цвет глаз, волос. Рассматривание друг друга (я девочка, он мальчик; у мальчиков другой голос, он сильнее, должен проявлять заботу о слабых, девочках). Называть эмоцион. состояние людей (по картинкам)	Знакомство с детским садом. Игра «Чьи вещи?» (Д/в №4-98 стр.8; «Родной край» стр.75) с/р игра «Детский сад» «Кто поможет?» стр.15 «Все готово для ребят» стр.18 («Окр. мир в д/и для дошк.») 2.Кто как готовится к зиме.	1.Занятие по программе «Истоки» 2. «Осень в гости к нам пришла и подарки принесла»-развлечение

декабрь	Наблюдение за птицами, которые остались у нас зимовать. Художественно- продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация птиц)	Знакомство с домашней утварью (посуда). Знакомство с коромыслом, корытом, стиральной доской. Дети стирают платочки, салфетки.	Экскурсия в кабинет медсестры – побуждать задавать вопросы о себе и своем организме. (Почему стучит сердце; что у нас внутри) с/р игра «Больница» «Кукла Таня простудилась» (стр.33 Петерина)	1.Занятие по программе «Истоки» 2. Деревья в зимнем уборе – узнавать знакомые деревья (ель, березу, рябину). Что снится деревьям, земле, заснувшим зверюшкам? 3. С новым годом поздравляю- Утренник
январь	Моя любимая сказка – какие сказки читают детям: (инсценирование, настольный театр, фланелеграф). Игра-превращение в зверей, сказочных персонажей. Лепка. Бережное отношение к книгам (с.79 «Родной край»)	Народные традиции (разучивание игр, песенок) Рождество (приходят ряженные, поют колядки, частушки) Угощение рождественским печеньем-козулками. Развлечение «Святки-колядки»	Улицы поселка –знакомство и закрепление, на какой улице детский сад, магазин, дом. Строительство из конструктора улицы поселка. Знакомство с трудом родителей (по программе) (с.32,77-78 «Родной край»)	Разговор о домашних животных: чем питаются, кто ухаживает. Чтение сказки «Теремок» - тоже дом и др. книг. Игры «Чьи детки?», «Кто в домике живет?» -определить вместе с детьми предпочтения по отношению к дом.животн. «Мои друзья» (стр.23 Артемова «Окр.мир в д/играх») Занятие по «Истокам»
февраль	Различия природных особенностей человека и животного (руки-лапы, лицо-морда). Преимущества человека.	Знакомство с предметами быта. Мастера – золотые руки (о людях создающих своими руками красоту) с приглашением мастеров. Художественно - продуктивная деятельность	Самые сильные и храбрые: папа, дедушка – рассказ и рассматривание иллюстраций Узнавать на картинках, выделять особенности внешнего вида, отделять картинки с изображением мужчин от женщин.	Масленичная неделя (песни, стишки, заклички о солнце) Лепка: блины Рассматривание иллюстраций о зимних развлечениях. Участие в развлечении «Широкая масленица» (праздник на улице) Занятие по «Истокам»
март	Самый добрый человек – мама и бабушка: как зовут, назови ласково (с.31 Петерина) Заучивание стихов, песен, утренник с участием мам Выставка «Умелые руки не знают скуки» Открытка для мамы – художественно-продуктивная	На картинках, в сказках выделять действия и поступки взрослых, в которых проявляется их забота о других Сказка «Волк и семеро козлят» (мама заботится о малышах)	Экскурсия на кухню – знакомство с трудом повара. с/р игра «Мы на кухне» д/и «Сварим суп» Лепка: пироги, печенье.	Беседа о диких животных, живущих в наших лесах. Чтение. п/игры Художественно-продуктивная деятельность «Животный мир родного края» Занятие по программе

	деятельность Д/и «Мамины помощники» (с.22 Артемова «Окр. мир в дид. играх»)			«Истоки»
апрель	Знакомство с трудом шофера С/р игра «Шофер привез продукты для д/сада» Игра «Куда едут машины»	Мир вокруг меня – экскурсия в природу Знакомство с предметами обихода (глиняный горшок) Чтение «Сорока-белобока» Народные игры: «Тетеря», «Горшок»	Народные традиции. «Пасха» Как отмечают праздник дома. Художественно-продуктивная деятельность: роспись яиц, лепка куличиков	Знакомство с птицами (грач, ласточка, скворец) Чтение стихов, рассказов. Лепка: Птицы на участке. Занятие по программе «Истоки»
Май	Наблюдение за солнцем (где просыпается, где заходит спать) оно ласковое, как мама, от него тепло и светло. Оно дает жизнь всем на земле. О нем поем песни читаем стихи. Солнышко живет на небе, а что еще есть на небе? Игры с солнечными зайчиками Рисование: солнце, облака	Самые сильные и смелые: к дню Победы. Открытки прадедушкам. Чтение худ. литературы.	Знакомство с предметами обихода (занятие в «избе»)	Праздник Природы (об ее значении для человека, красоте) с.298 «Экологическое воспитание дошкольников» Занятие по программе «Истоки»

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРИОБЩЕНИЮ ДЕТЕЙ К СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВЕ КРАЕВЕДЕНИЯ в средней группе

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
сентябрь	Игра «Как тебя зовут» (назови по-другому) имя – как признак особенности Рисование «Это я» Сочиняем историю про себя и своих друзей - побуждать сочинять несложные истории, где герои сами дети 2. Травянистые растения нашего поселка. Экскурсия на луг.	«Мои друзья» (чтение книг о дружбе и друзьях) – формировать первые представления об одиночестве и о том, как важно иметь друга. «Не забывайте о товарищах» (с.42 Петерина) 2. Беседа «Люблю тебя, мой край родной»	1. Чем мы похожи друг на друга? Рассматривание себя в зеркале: цвет глаз, волос, форма лица. Называть эмоциональное состояние людей (детей и взрослых) по выражению лица, позе, жестам. 2. Что выросло на огороде? Загадки об овощах Занятие по программе «Истоки»	Сбор овощей и фруктов на огороде и в саду (занятие) Чтение стихов Егорова: «Редиска, тыква, морковь, горох, огурцы» «Посылка из деревни» (с.54 Артемова) Пение «Урожайная» Учить делать простых кукол из крупных овощей, листьев (зайка, мишка, куколка и др.)
октябрь	День пожилых людей. «У нас в гостях бабушка» (с.36 Петерина) Золотое веретено (знакомство с предметами русского обихода: прялка, веретено – с приглашением бабушек, умельцев) Чтение сказки «Золотое веретено»	проект Участники: родители, дети, воспитатели. Чтение книг по теме; экскурсия на стройку, дид. игры: «Кто в домике живет?», «Где ты живешь?» (с.49 Артемова) Беседа о том, кто живет в доме, как заботятся друг о друге. Диагностика «Два дома» Кол-я аппликация «Дома в нашем поселке» Рисование «Я рисую дом». «Дом, в котором ты хочешь жить» - определить вместе с детьми их предпочтения	Деревья нашего поселка. Экскурсия в осенний лес. Художественно-продуктивная деятельность по теме. Праздник «Осень разноцветная». Занятие по программе «Истоки»	«Моя игрушка»- рассказ о любимой игрушке. Определить вместе с детьми их предпочтения в игрушках и играх, сравнивать с предпочтениями других. Лепка игрушек. Выставка игрушек родителей: «Игрушка моего детства»

		по отношению к предметам обстановки и быта		
ноябрь	«Мой родной детский сад» - беседа Порядок в твоём доме – приучать содержать в порядке своё жильё и проявлять особую заботу о его красоте и чистоте. Игра «Чьи вещи?» (Д/в № 4-98, с. 8 С.75 «Родной край» С.36 Артемова «Окр. мир в д/и»)	«Какая сегодня погода?» -помочь осознать какие чувства и настроения вызывает та или иная погода. Чтение стихов об осени. «Моя любимая книга»-определить предпочтения. Проект «Добрая книга» -Выставка книг родителей «Книга моего детства» -Составление творческих рассказов. Художественно-продуктивная деятельность на темы творческих рассказов. Составление родителями с детьми рассказов и изготовление книги (странички) и их презентация	Знакомство с профессией врача. с/р игра «Больница» «Нас лечит врач и медсестра» (с.40 Артемова «Окр. мир в д/играх») «Как принять гостей» - общение со сверстниками, помочь понять, в чём состоит роль хозяина дома. Занятие по программе «Истоки»	Беседа: «Как звери к зиме готовятся» Аппликация «Помоги белочке заготовить грибы на зиму» 2. «Золотое веретено», «Волшебные спицы» (знакомство с предметами обихода, с.39 «Приобщение к истокам русской народной культуры»; О.Князева, М.Маханева) Выставка вязаных изделий «Мамины руки не знают скуки» к Дню матери
декабрь	Здравствуй, зимушка-зима (развлечения и труд людей зимой) Загадки о зиме, снеге, льде, морозе. Р.н.п. «Как на тоненький ледок» (с.41 «Приобщение к истокам русской народной культуры»; О.Князева, М.Маханева) 2.Наблюдение за птицами, которые остались зимовать в поселке. Беседа «Птицы нашего края»	«Мы дежури́м по столовой»- воспитание к-г навыков. (с.43 Петерина) «Твоя любимая еда» -определить вместе с детьми вкусы и предпочтения в еде, сравнивать со вкусами других людей.	«Улицы поселка» - проект Участники: родители, дети, воспитатели Знакомство и закрепление: на какой улице живет ребенок, на какой стоит д/с, магазин и др. Игры: «Моя улица», «Улицы поселка», «Чей адрес?» «Я и улица» - правила поведения на улице, безопасность.	«Сундучок Деда Мороза» - что хотели бы получить в подарок. «Сею, сею, посеваю с Новым годом поздравляю» - знакомство с празднованием Нового года. (с.43 «Приобщение к истокам русской народной культуры»; О.Князева,

		«Веселые ложки» - знакомство с домашней утварью, деревянной ложкой. «Раньше и сейчас» – из какой посуды ели раньше, и из какой едят сейчас. Занятие по программе «Истоки»	2.Знакомство с трудом взрослых: строители (с.46 Артемова шофер –с.47 -//-/-/- с.32 «Родной край»)	М.Маханева) «Что надеть в гости?» - помочь понять, что воспитанный человек всегда выглядит опрятно, приучать следить за своим внешним видом
январь	Какое время года? – познакомить с явлениями неживой природы зимой: морозы, дуют ветры, идет снег, замерзли реки, озера. Помочь осознать какие чувства и настроения вызывает та или иная погода (природа)	Аппликация «Какие зверюшки были на празднике елки» Рождество –народные традиции (разучивание народных игр, колядование с хождением по группам, угощение) Занятие по программе «Истоки»	Беседа о домашних животных (чем питаются, кто ухаживает) Различие в особенностях человека и животного, преимущества человека и вытекающая из этого ответственность Взрослое животное и его детеныши. Большие заботятся о маленьких. Человек заботится о мл. братьях (птицах, животных), ухаживает за ними. Рассматривание иллюстраций. Лепка «Мое любимое домашнее животное»	Беседа о нашей местности (какие звери обитают в наших лесах, какие деревья и кустарники растут). Рассматривание картин и иллюстраций «Как зимуют звери нашего леса». Чтение рассказа Е.Чарушина «Что за зверь» Художественно-продуктивная деятельность.
февраль	Рассказ о членах семьи и родственных отношениях. Все заботятся друг о друге. Учить понимать эмоциональное состояние других людей по выражению лица, позе, жестам. Помочь понять причины возникновения основных эмоциональных состояний (грусть, радость), учить определять их по внешним проявлениям 2. Опыты с воздухом и водой, со снегом и растениями	Знакомство с предметами быта. Мастера – золотые руки (о людях создающих своими руками красоту) с приглашением мастеров. Художественно - продуктивная деятельность	«Самые сильные и храбрые папа и дедушка» Беседа «Хочу быть как папа» Изготовление подарков для пап и дедушек. Как выбирать подарок – помочь понять, как можно порадовать подарком. Выделять особенности внешности мужчины и женщины на картинках.	«Масленица годовая- наша гостя дорогая» (разучивание песен, потешек о солнце) Разучивание потешки «Ой блины, блины, блины» Выпечка блинов на кухне (тесто готовят вместе с детьми)

			Занятие по программе «Истоки»	
март	«День тепла и света - мамин день». Поговорим о маме и бабушке (их роль в семье) «Назови ласково» Д/и «Чем можно порадовать маму» (с.35 Петерина) Выставка украшений (бусы, броши, кулоны) «Моя мама самая красивая»	«Не забывай о товарищах» - (с.42 Петерина) Помочь понять некоторые причины возникновения ссоры, учить простым способам выхода их конфликта. Беседа «Твой подарок другу» «Сочиняем истории про себя и своих друзей»	Занятие по программе «Истоки» Рассматривание картины «Собака со щенятами» Рассказ из опыта «Мой друг – собака» Конструирование: «Будка для собаки»	Какое время года? (приметы весны) 4 времени года. Природа засыпает и просыпается вновь. Какие птицы улетают от нас, а какие прилетают (грачи, ласточки, скворцы) Труд весной.
апрель	«День рождения весны» Сказка-игра «Птичка Джой» (Д/в №2-98 с.38) Экскурсия на поле.	Знакомство с домашней утварью Чтение сказки К.Чуковского «Федорино горе»; беседа о том, кто дома моет посуду, следит за чистотой и порядком. Лепка: «Посуда» Учить бережно относиться к результатам труда	Занятие по программе «Истоки» Труд в семье. (Где работают мама и папа? Что делают на работе? –представления о структуре трудового процесса, рассказать о трудовом процессе по предметно-схематической модели. Учить бережно относиться к результатам труда, не разрушать созданное человеком	Наши традиции: Пасха. Яичко в жизни - рассказ воспитателя. Художественно-продуктивная деятельность: роспись яиц, лепка куличей и др.
май	Явления в неживой природе: (над всеми нами ласковое солнце, ему поем песню) Древние люди называли солнце Ярила. Солнце проходит свой круг за 4 времени года) Экскурсия на водоем (пруд).	Наша Армия родная (к Дню Победы) Чтение рассказов, стихов. Прослушивание военных песен в грамзаписи. Открытка прадедушке – художественно-продуктивная деятельность	Занятие по программе «Истоки» Письмо из цветочного города – как ухаживать за комнатными растениями. Какие цветы растут дома, кто за ними ухаживает.	Выставка «Родная природа вокруг нас» - растительный и животный мир родного края. Традиции: Троица (см. папку) Драматизация сказки «Красная шапочка» - отношения в семье.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
ПО ПРИОБЩЕНИЮ ДЕТЕЙ К СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВЕ КРАЕВЕДЕНИЯ
в старшей группе**

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	*Целевые прогулки по близлежащим улицам – закрепление названий улиц и их расположения; характерные особенности, украшения *Рассказ воспитателя «Как все начиналось» - о возникновении поселка *Знакомство с картой района.	*Экскурсия в местный музей * Как тебя зовут? – рассказ воспитателя о значении имен **Работа в уголке родного края	*«Почему они так называются» - беседа о названии улиц поселка *Конструирование улицы	*Беседа о достопримечательностях поселка *Рисование «Мое любимое место в поселке»
Октябрь	День пожилых людей – встреча с ветеранами (наши традиции) *Беседа о традициях, быте, образе жизни дедов и прадедов, рассматривание семейных фотографий	*Беседа о месте работы родителей: почта, магазин, детский сад, школа и т.д. *Чтение «Кем быть?» В.Маяковского Д/и «Кто, что делает?» (профессии)	*Быт и традиции русского народа: - убранство русской избы; *Ручное творчество – плетение коврика для горницы *День старинных вещей – рассматривание часов, шляп, сумок...	*«Природа родного края» - экскурсии в лес в разные периоды осени. Беседы о жизни животных и птиц осенью в лесу *Составление гербария *Выставка «Природа и фантазия» *Праздник «Осенины»

Ноябрь	*День старинной одежды – принести из дома старинные вещи (работа с родителями) *Русский костюм (женский, мужской) Занятие «Мужчина и женщина в семье»	*Где ты живешь? – (адрес) *Рисунок семьи *Что тебе нравится в твоём доме и что бы ты хотел изменить? – беседа	*Знакомство с картой Костромской области – показать место района на карте. Рассматривание альбомов о Костроме и городах области. *Составление схемы дороги от дома до детского сада – ориентирование *Рассказать о климатических условиях как факторе, определяющем экономическое развитие края	*Мой дом, моя семья – беседа о членах семьи (родственные связи) *Рассматривание семейных альбомов *Составление рассказов «Мой день дома» *Посиделки ко Дню матери «Бабушка – мамина мама»
Декабрь	*Рассказ воспитателя об истории возникновения детского сада *Кто работает в детском саду? * Занятие «Правила нашей группы» *Рисование на тему «Это я» (портрет в альбом «Наша группа»)	*Зима полна серебра – экскурсия в зимний лес. Рассматривание иллюстраций. Народные приметы, стихи, пословицы и поговорки. * Природа Костромского края (животные и растения; озера Галичское и Чухломское, реки – сплав: хорошо – плохо)	*Покормите птиц зимой. Беседа о помощи зимующим птицам и изготовление кормушек. * Конкурс Новогодней игрушки (для центральной елки) – совместно с родителями *Игрушки моей бабушки (мамы)	*Рассказ воспитателя о традиции встречать Новый год. * Целевая прогулка к центральной елке. Катание с горы.
Январь	*Народные праздники: Рождество, Святки – рассказ воспитателя о возникновении праздника. * А у нас сегодня Колядки – развлечение (на фольклоре) *Русские суеверия – знакомство с бытом русского народа, с традициями .	*День рождения района. (15 января) *Представление проектов «Мой край родной» - совместный с родителями *Встречи с интересными людьми (мастера, почетные люди поселка) *Беседа «Кто нам помогает увидеть красоту» (художники, писатели)	*Экскурсия в школу – рассказ воспитателя об истории школы. * Человек без Родины, что соловей без песни – закрепление знаний о прошлом родного края *Игра – викторина «Поназыревский край - роднее места нет»	*Кто как в лесу зимует. (о животных нашей округи) Р.н.с. о животных. *Экскурсия в краеведческий музей «Быт крестьянской семьи». Беседа о быте семьи, знакомство с предметами домашнего обихода * Придумай историю (о старинном предмете) *Р.н. игра «Горшок»

Февраль	*Угадай где и кем я работаю - представления о разнообразии профессий. * «Где и кем работают твои родители» - ценность их труда *Экскурсии на рабочие места родителей * Многообразие социальных ролей, выполняемых взрослыми *Кем я буду, когда вырасту – составление рассказов	*Знакомство с русскими народными песнями и колядками. *Знакомство с масленичными традициями, праздник Масленицы *Русская кухня (блины) *Знакомство с русской вышивкой, украшение полотенец (встреча с вышивальщицами ДДТ)	*Праздник мальчиков и пап. (День защитников Отечества) – традиция проводов в Армию *Кому, что нужно – закрепление разных родов войск *Чтение по теме. Беседа о героях-земляках. * Аппликация «Мой папа – защитник» *Чему я учусь у папы – составление рассказов	*Занятие «Наша дружная семья» - вся семья вместе, так и душа на месте. *Культурные традиции моей семьи; любимые занятия членов семьи. * «Генеалогическое древо» - представление о семье, семейных и родственных отношениях: члены семьи, родственники по линии матери и отца. Как поддерживаются родственные связи
Март	*Праздник девочек и мам. *Выставка «Мамины украшения» - история происхождения вещей, откуда *Моя мама – самая, самая.. – составление рассказов *Самый добрый человек на земле – беседа о маме и бабушке *Рисование «Портрет мамы»	* «Грач на горе – весна на дворе» – экскурсия в лес и на реку. *Беседа «Жизнь животных и птиц весной» *О труде людей в полях и огородах весной *Разучивание весенних закличек	*Мои увлечения – индивидуальные беседы об увлечениях детей (рисование, вышивка, книги) *Составление рассказов: «Мне нравится...» *Выставка «Умелые руки не знают скуки»	*Экскурсия в библиотеку – выставка «Наши друзья – книги» *Рисование «Моя любимая книжка» - наши предпочтения *Заучивание стихов местных поэтов о весне.

Апрель	*Архитектура родного поселка – разнообразие зданий, украшение домов. *Рассматривание фотографий с видами поселка * Проект «Улицы поселка» - совместный с родителями	*«Они тоже живые» - домашние животные *Составление рассказа «Мой любимец» * Лепка домашнего животного	*Растительный мир вокруг меня – деревья и кустарники нашей местности *Игра «Что будет если...» (погибнут деревья; больше не будет насекомых; - Рисование: «Весенняя картинка»	*Вербное воскресенье *Пасха – наши традиции *Роспись яиц *Народные игры * «Весела была беседа» - посиделки (Реб. в д/с №2-02 с.78)
Май	*«Самые сильные и храбрые» - к Дню Победы *Рассказ воспитателя о героях – земляках и о детях – героях войны, рассматривание фотографий *Рисование «День Победы» *Акция «Никто не забыт...» - рисунки ветеранам	*Лекарственные растения нашего края – изготовление гербария *Кладовая родного края – природные богатства поселка *Красная книга Костромской области *Сочинялки о природе – игра в рифмы	*Заключительная беседа о прошлом родного края *Праздник «Путешествие во времени» *Диагностика представлений о родном крае *Диагностика отношения к социальному миру	*Праздник русской березки *Встреча с участниками клуба «Ветеран» *Слушание русских народных песен, разучивание русских хороводов *Рисование «Это Родина моя» - любимое место в поселке

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
ПО ПРИОБЩЕНИЮ ДЕТЕЙ К СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВЕ КРАЕВЕДЕНИЯ
в подготовительной к школе группе**

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	*Я и мое имя. Значение имен. Игра «Назови по -другому». Домашнее задание: кому как выбирали имя *Мой дом, моя семья. Тест: «Рисунок семьи»; анкета: «Семья глазами ребенка» - обратить внимание на многообразие социальных ролей выполняемых взрослыми: женщина дома – любящая мать, на работе – умелая труженица (врач, продавец, рабочая), в свободное время – (хобби) *Экскурсия 1 сентября в школу(ознакомление с помещением школы)	*Беседа «Кому как выбирали имя» Игра «Кто ты?» Рисование своего портрета в альбом группы. *Связь имени с генеалогическим древом (индивидуальное составление родословной по семейным фотографиям.) Кто на кого похож. Рассказы по фотографиям о своей семье, родственниках. *Беседа «Страна детей» - что я больше всего люблю в моем доме, и что мне хочется переделать в нем (составление рассказов) Д/в №10-98г.стр64. *Рисование «Нарисуй дом, в котором ты хочешь жить». *Диагностика: «Где я живу?» №12 - 94г. стр.26.	*Игра «Придумай имя» Беседа «Имена в названиях улиц и городов» *Рисование «Моя улица» * 21 сентября – день осеннего равенства – Осенины. * С 14 по 21.09 – бабье лето. Рассказ воспитателя * Беседа о лесе и лесорубах (3-е воскресенье сентября «День лесоруба») *Экскурсия на пилораму - с последующей беседой об особенностях труда людей лесного поселка.	* Природа вокруг нас : целевые прогулки в природу в разные периоды осени. *Золотая осень – изменения в природе в разные периоды осени, красота осеннего леса. *Посещение выставок местных художников. *Путешествие в прошлое семьи (история, традиции). Домашнее задание: рассказать детям о своем детстве. Семейные реликвии (икона, ваза, столовый прибор, вышивка, ридикюль, игрушка) *История нашей фамилии. *Проект «Семейная история» (как ждали появления ребенка, как выбирали имя и т.д.)

Октябрь	1 октября – день пожилых людей. Встреча с интересными людьми, ветеранами. Беседа с детьми о бабушках, дедушках, прабабушках (у них тоже были мамы и папы). Кто они? Воспоминания бабушек о чем-то интересном, случаи из жизни. *Составление рассказов: Это было в давние времена, когда... Когда люди еще не знали, что такое радио, телефон, телевизор... Меня еще не было на свете... и.т.д. *Какие деревья растут в наших лесах? – Составление сказки осеннего дерева.	*День здоровья. Мое тело – беседа о частях тела: для чего нужны руки (производят предметы материального мира), ноги – средство передвижения, речь – средство общения... * Почему и как люди отдыхают – показать преимущества здорового образа жизни. *Выставки рисунков детей об отдыхе, запись детских рассказов *Места отдыха в поселке : стадион, парк, сквер, площадь, *8 октября – Сергиев день, было принято на Руси квасить на зиму капусту. Развлечение «А у нас сегодня капустник» - соотношение сезонного труда и развлечений.	*Беседа «Образ жизни человека в древности» - история наших предков. Дид. игра «Раньше и теперь» (кн. «Дошкольникам о технике») * Ситуации. Что бы ты взял из прошлого в настоящее. Чем отличается старинная вещь от старой. Как встречали гостей в старину. *Знакомство с орудиями труда и предметами крестьянского быта «Бабушкины сказки» («Реб. в д/с» №4-02г. с.63) *Экскурсия в музей (народно-прикладное искусство края) * «Как рубашка в поле выросла?»	* Мои увлечения – составление рассказов детей. Мои умения: «Я умею...» *Домашнее задание – поговорить об увлечениях родителей. Выставка «Умелые руки не знают скуки» *Наши добрые дела. От кого и от чего зависит настроение моих товарищей. Общение мальчиков и девочек. *Творчество Е. Честнякова «Щедрое яблоко», «Сергеюшко» (выставка рисунков к сказкам мастера из Кологрива)
---------	--	--	---	---

Ноябрь	*Мои друзья. Беседа о детской дружбе. Кого можно назвать другом? *Игра «Мои друзья – товарищи» (кн.Сорокиной «Д/и в д/с») *Чтение книг о дружбе, заучивание стихов, песен. *Составление описательного рассказа (сказки) «Угадай, кто мой друг?», «Почему я с ним дружу?». Рисование портрета. *Родительское собрание «Неразлучные друзья взрослые и дети». Тест «Два дома»	* «Чем мы похожи друг на друга?» (рассматривание себя в зеркале, рассматривание друг друга) Люди других национальностей (чем похожи, отличие) *Упражнение «В магазине зеркал» (Д/в №12-98 с.99) *Беседа «Наши чувства». Упражнение «Следование за ведущим» (Д/в №4 – 98г. С.15, 16.) *Тайны мира животных – (среда обитания, способы передвижения, защита). Кто как к зиме готовится? – сравнительная беседа о подготовке к зиме домашних и диких животных.	*Беседа об укладе и традициях крестьянского дома и его оберегах. *Культурные традиции моей семьи, любимые занятия членов семьи. *Пословицы и поговорки о доме, семье. *Беседа о труде хлеборобов и огородников осенью, характерных для нашего района (3-е воскресенье «День работников с/х») «Что нам осень принесла?» (итоговое занятие) *Как хлеб на стол пришел?	*Экскурсия в библиотеку. Беседа «Книги, которые я люблю». *Знакомство с произведениями местных писателей (В.Арсентьев, О. Куваев) *Беседа «Откуда пришла книга?» *Рисование «Моя любимая книжка». Выставка рисунков. *День Матери. *Осенние посиделки (обычаи и традиции) (Д/в №9-09г.с.115)
Декабрь	*Беседа «Улицы и люди» Игровое упражнение «Кто где живет» *Рисование «Какой мы хотели бы видеть нашу улицу?» *Почему они так называются? –откуда пришло название улиц *Чтение книги «Откуда пришла улица?»	*Русская изба углами красна – убранство жилища, утварь. Эстетика быта и ее истоки. Создание детьми макета горницы. *Сравнительная экскурсия в лес в разную погоду (метель, мороз, оттепель, снегопад) *Обитатели наших лесов. Подкармливание птиц зимой. * Рисование : «Кого бы ты хотел увидеть на лесной опушке», «Зимовье зверей»	* Конкурс Новогодней игрушки (для центральной елки) – совместно с родителями. *Изба красна не только углами, но и пирогами. Отношение россиян к хлебу. Профессии людей, создающих хлеб. Традиции хлебопечения. *Экскурсия на хлебозавод.	*Беседа о традиции празднования Нового года (Д/в №1-2000г.с.127) * Целевая прогулка к центральной елке. Катание с горы. *Праздник Рождества (колядки, ряженье, гаданья, святочные игры) *Рассматривание иллюстраций Е.Честнякова (Д/в №1 -2000г. с.128 №12-94г. С.17, 19.)

Январь	*Знакомство с игрушкой: «Игрушка - мой особый мир» *Беседа об игрушках детей. «Моя любимая игрушка» - составление рассказа., лепка. Любимая игрушка моих родителей (дом. задание) *Новогодние игрушки – составление сказки-истории об игрушках (приключения, исчезновения, похищения)	*15 января день рождения района. Викторина «Люблю тебя родная сторона» *От чистого истока. Рассказ воспитателя об истории поселка. Визитная карточка поселка. Герб поселка. Знаете ли вы... *Посещение краеведческого музея (история края). Фотовыставка. *Знакомство с народным костюмом Костромской губернии, песнями края в исполнении местных «Сударушек» и ансамбля «Русская песня».	*Почему взрослые должны работать? Где работают мои близкие родственники? *Беседа о происхождении профессий, когда они появились. Какие появились раньше, возникают ли новые профессии сейчас. Как люди выбирают профессию. Что нужно сделать, чтобы стать настоящим мастером. *Чтение «А что у вас?»	*Экскурсия в зимний лес. «Что я заметил красивого в природе» - составление рассказа, рисование зимних пейзажей, морозных узоров. *Наш поселок зимой – рисование *Рассказ о национальном герое Костромского края И.Сусанине. Рассматривание иллюстраций, чтение.
Февраль	*Беседа о домашних животных *Составление рассказа «Мой любимец», лепка. * «Кошка – член нашей семьи»	*Учимся печь блины *Знакомство с масляничными традициями, праздник Масленицы (песни, приговоры, игры) *День здоровья	*Самые сильные и храбрые. Беседа о папе и бабушке, как зовут, где работает, чем любит заниматься *Чаепитие «День мальчиков и пап» к дню защитников Отечества. *Рисование «Мой папа в армии» * Герои-земляки - беседа	*Зимние посиделки – закрепление представлений о зимних явлениях природы. (Д/в №9-09г. С.117) *Знакомство с Красносельским промыслом (финифть, скань) по плану. *Наши мастера – умельцы.

Март	*Беседа о маме и бабушке Составление рассказов «Моя мама», «Мне повезло, что у меня есть бабушка» Рассматривание картин по теме: «Материнская любовь к детям» *Выставка поделок «Женское рукоделие» или «Мамины украшения» (скань, финифть) Откуда появились украшения? Что можно сделать своими руками. *Праздник девочек и мам, изготовление подарков. *«Бабушки в детском саду» Д/в №9-09г.с.114 (посиделки)	*Виды поселений людей, особенности городского и сельского образа жизни. *Анкета «Что ты знаешь о родном поселке?» *Изменение условий быта человека *16 марта – день рождения детского сада Представление проектов.	*Ждем весну. Разучиваем весенние заклички. *Весна в изображении местных художников. Выставка картин *Танцы и песни Костромского края (воспитание любви к родному краю на основе музыкального фольклора) *Творчество местных поэтов и композиторов (Н.Н.и А.Н.Зеленица, В.И.Онегина, Т.Н.Иноземцева и др.) *Посещение детской музыкальной школы	*Одежда наших предков - русский народный костюм (женский и мужской) (Реб в д/с №1-02 с.72) *Беседа с детьми о моде, ее направлениях, показе мод. *Организация работы с детьми и родителями по созданию необычных костюмов и отдельных элементов одежды для показа. *Демонстрация мод - дефиле
Апрель	*День смеха – развлечение. Как отмечают его у нас и в других странах *Смеховой мир детства – (творческая выставка) представить детский юмор: книги, журналы (вырезки), фотографии, игрушки - то, что вызывает улыбку. *История, которая произошла со мной; смешная история из жизни родителей.	*Средства передвижения – зависимость от климата, усовершенствование *Рисование транспортного средства (машины будущего) *Богатство земли, использование его человеком – формировать осознанное отношение к природе и целесообразное использование ее богатств (песок, глина, торф)	*Праздник Пасхи (обычаи, обряды, игры) – развлечение *Ярмарка игр *Реки района. Знание детьми рек и водоемов района. Кто живет в наших водоемах и реках. *Ключевая вода (Панино, Хмелевка)	*Беседа об истории Костромы и ближайших к нам городов области. *Рассматривание книг, открыток, иллюстраций с изображением Костромы и края. *Составление альбома «Это моя Кострома»

Май	*Их помнит Россия, их помнит народ. День победы. *Беседа о празднике, рассматривание наград, реликвий. *Экскурсия в музей, к обелиску *Целевая прогулка по улицам поселка, отметить где проживают ветераны войны (дом со звездочкой) *Чтение, рассматривание иллюстраций по теме.	*Лес в жизни человека. Пробуждение природы. Цепочки в лесу. *Ядовитые и лекарственные растения нашего края. Красная книга Костромской области. * «Летающие, ползающие, жужжащие» -насекомые нашего края. *Живые барометры (народные приметы) *Что мы знаем о родном крае. КВН «Дом, в котором мы живем»	*Итоговое занятие о весне *Персональные выставки детских работ «Удивительное рядом» *Диагностика отношений детей к явлениям социального мира	*Первый раз в первый класс – составление рассказа. *Диагностика готовности детей к обучению в школе *Выпуск детей в школу
-----	---	--	---	--

Перспективный план составлен на основе нескольких парциальных программ и пособий творческой группой воспитателей Поназыревского детского сада №2 под руководством старшего воспитателя Н.Н.Копча, включен в вариативную часть регионального компонента и является обязательным для работы с детьми 2 младшей, средней, старшей и подготовительной групп.

Методическое обеспечение:

Е.А.Губина, Н.С.Кудряшова и др. «Истоки « и «Воспитание на социокультурном опыте» Истоковедение. Том 5. – М.: Издательский дом «Истоки», 2005.

О.А. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», Детство Пресс, 2002.

Л.С.Куприна, Т.А.Бударина и др. «Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников» СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001.

С.Р.Николаева, И.Б.Катышева и др. «Народный календарь. План-программа. Конспекты занятий. Сценарии праздников» СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.

О.А. Ботякова «Солнечный круг. Детский народный календарь». СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.

С.А. Козлова «Я-человек» Программа социального развития ребенка Москва «Школьная Пресса» 2004

И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет. 2004.

Л.А. Кондрыкинская С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2003

С.В. Петерина Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста. Книга для воспитателя детского сада. МОСКВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 1986

Л.В.Артемова «Окружающий мир в дидактических играх». Книга для воспитателей детского сада и родителей. МОСКВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 1992