

Аннотация на ДОП:

Перспективное планирование «Приобщение ребенка к социальным отношениям на основе краеведения»

Цель: сформировать у дошкольников представление о себе, окружающих людях, об их разнообразной деятельности с учетом местных условий; познакомить с русской народной культурой и традициями родного края.

Задачи:

1. Сформировать у детей представление о себе, как о человеке, помочь осознать свою индивидуальность, особенность, неповторимость, развивая коммуникативные способности и духовно-нравственные основы будущей личности.
2. Воспитывать привязанность к своей семье, друзьям, гуманное отношение к другим людям, используя совместную деятельность взрослого с ребенком. На базе близкого, знакомого, понятного материала формировать нравственно-эстетические, патриотические чувства и поддерживать познавательный интерес к окружающему миру
3. Обогащать пространственно – предметную среду, целенаправленно использовать ее в работе с детьми.
4. Через различные виды деятельности (музыкальную, художественно-речевую, изобразительную, театральную) обеспечить целостное представление детей о культуре русского народа, ее богатстве, разнообразии и красоте с привлечением сотрудников краеведческого музея, народных мастеров, фольклорных коллективов поселка.

В плане выделены следующие разделы:

1. Это я.
2. Мой дом, моя семья.
3. Мир вокруг меня

Каждый раздел состоит из подразделов с учетом возраста и интересов детей к определенной области деятельности. План нацеливает на постоянное введение ребенка в понимание сути социального мира.

Вся работа первого раздела строится на отношении ребенка к самому себе (самопознание) и сверстникам.

Второй раздел призван помочь ребенку понять связь времен, историю своей семьи, вызвать чувство гордости за своих предков.

Третий раздел посвящен окружающему миру родного края: природе, людям, историческому прошлому, традициям, выявлению роли нашего региона в истории, культуре и развитии Костромского края; ознакомлению с характерными особенностями родного поселка (его география, ландшафт, традиции и т.д.).

Перспективное планирование составлено на основе русского народного творчества, истории родного края, русских традиций и др.

Основные виды деятельности: познавательная, продуктивная, игровая.

Формы работы: коллективные, групповые, индивидуальные.

Содержание плана может интегрироваться практически со всеми образовательными областями и реализуется через совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность дошкольников, взаимодействие с родителями.

Планирование адресовано практическим работникам дошкольных образовательных учреждений для планирования и работы с детьми 2 младшей, средней, старшей и подготовительной групп.

Срок реализации: 4 года.