Проект программы

«Повышение качества образования в МКОУ Полдневицкой средней общеобразовательной школе Поназыревского муниципального района Костромской области на 2017 - 2018 годы»

**Раздел I. Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование проекта** | «Повышение качества образования в МКОУ Полдневицкой средней общеобразовательной школе Поназыревского муниципального района Костромской области на 2017 - 2018 годы» (далее – Программа) |
| **Муниципальный орган, осуществляющий управление в области образования** | Отдел образования, культуры, молодежи, спорта и туризма администрации Поназыревского муниципального района Костромской области |
| **Должностное лицо, утвердившее программу, реквизиты соответствующего нормативного акта** | Директор МКОУ Полдневицкой СОШ, приказ №70 от 26 апреля 2017г «Об утверждении программы  «Повышение качества образования в МКОУ Полдневицкой средней общеобразовательной школе Поназыревского муниципального района Костромской области на 2017 - 2018 годы» |
| **Основные разработчики проекта** | 1. Администраций, педагогический коллектив МКОУ Полдневицкой СОШ 2. Совет родителей |
| **Исполнители** | Администрация, педагогический коллектив МКОУ Полдневицкой СОШ |
| **Основная идея проекта** | Преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях детей, обусловленных социально- экономическими характеристиками их семей, территориальной отдаленностью и сложностью контингента за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школы. |
| **Основание разработки** | * Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» * Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»; * Распоряжение Правительства РФ от 26 ноября 2012 г. №2181-р «Об утверждении государственной программы РФ "Доступная среда" на 2011 - 2015 гг.» (Распоряжением Правительства РФ от 27.10.2014 №2136-р срок реализации государственной программы «Доступная среда» продлен Министерство образования 2020 года); * Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; * Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; * Региональная программа «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, на 2017-2018 годы»» (Приказ департамента образования и науки Костромской области от 20.02.2017 №465) * Дорожная карта по реализации состава работ мероприятия 2.2. ФЦПРО «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» * Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 гг» (Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013№792-р) * План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленной на повышение эффективности образования и науки» (Распоряжение Правительства РФ 30.04.2014 гг. №722-р) * Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 гг. (Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 г. №497) * Государственная программа Костромской области «Развитие образования Костромской области на 2014-2020годы» (Постановление администрации Костромской области от 26.12.2013 г №584-а. * Муниципальная программа «Развитие системы образования в Поназыревском муниципальном районе Костромской области в период с 2015 по 2018 годы» (постановление администрации Поназыревского муниципального района от 22.06.2015 №139) * План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Поназыревском муниципальном районе» (постановление администрации Поназыревского муниципального района от 16.04.2013 г. №134) * Муниципальный проект «Повышение качества образования в общеобразовательных организациях Поназыревского муниципального района на 2017 - 2018 годы» |
| **Цель проекта** | 1. Разработать и внедрить в образовательном учреждении систему управления качеством образования, способствующую инновационному развитию его образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства. 2. Повысить эффективность системы управления качеством образования в МКОУ Полдневицкой СОШ |
| **Основные задачи проекта** | 1. Проанализировать состояние качества образования на основе мониторинговых исследований; 2. Обосновать целесообразность направлений программы развития качества образования в МКОУ Полдневицкой СОШ; 3. Разработать комплекс мер по реализации выделенных направлений с учетом Государственной программы Костромской области «Развитие образования Костромской области на 2014-2020годы» 4. Привести в соответствие с установленными требованиями нормативно-правовую основу управления качества образования; 5. Разработать с учетом предложенной Программы комплексы мероприятий по развитию качества образования в МКОУ Полдневицкой СОШ на 2017 - 2018 годы:   -создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям;  -повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования;  - формирование и развитие потребности общественности в участии в управлении образовательным учреждением, активное вовлечение органов самоуправления в управление качеством образования;  -создание сетевой организации управления качеством образования на основе принципов взаимодействия, социального партнерства, адресности информационных потоков;  -выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений;  -обеспечение условий равенства всех учащихся в получении качественного образования;  -разработка и апробация системы оценки эффективности управления качеством образования в образовательном учреждении; |
| **Сроки реализации проекта** | 2017-2018 годы |
| **Перечень разделов проекта** | Раздел I. Паспорт проекта  Раздел II. Характеристика проблемы, на решение которой направлен проект. Актуальность проекта  Раздел III. Цели, задачи, срок реализации проекта  Раздел IV. Основные направления проекта и мероприятия по реализации проекта  Раздел V. Ожидаемые конечные результаты реализации проекта |
| **Объем и источники финансирования** | Программа реализуется за счет средств бюджета Поназыревского муниципального района Костромской области и внебюджетных источников  Общий объём финансирования |
| **Ожидаемые конечные результаты реализации проекта** | 1. Повышение квалификации учителей:  * курсы повышения и переподготовки, * работа ШМО, * функционирование профессионального сообщества, * аттестация учителей в новой форме.  1. Овладение новыми педагогическими технологиями, использование учебно - лабораторного оборудования. 2. Обмен опытом через сетевое взаимодействие в районе и регионе 3. Новая модель управления школой, согласованная с педагогическим коллективом и родительской общественностью, использующая организационную культуру, ориентированная на результат. 4. Качество обучение 50%, количество победителей олимпиад увеличено на 30%, результаты ОГЭ, ЕГЭ на уровне района, региона. 5. Взаимодействие с родителями:  * посещение семей, * консультирование, * информированность родителей о жизни школы через школьный сайт, * родительские собрания.  1. Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов обучения, выравнивание шансов детей для получения качественного образования. 2. Психолого – педагогическое сопровождение 3. Создание инструментальной модели внутришкольной системы управления качеством образования, способствующая инновационному развитию образовательной среды учреждения, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства. 4. Улучшение материально – технической базы школы для полной реализации образовательных программ |

**Раздел II. Характеристика проблемы, на решение которой направлен проект. Актуальность проекта**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Полдневицкая средняя общеобразовательная школа Поназыревского муниципального района Костромской области расположено в 40 км. от п. Поназырево (районного центра). Наши дети разные по национальности: русские, белорусы. По социальному статусу они из различных семей: многодетных, неполных, неблагополучных, злоупотребляющих алкоголем, часто неустроенных в быту.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обоснования для разработки**  **проекта** | **В условиях проведенного в учреждении анализа действующих подходов к организации и управлению качеством образования выявлены проблемы:** | | | |
| Социальный статус школы | Малообеспеченные семьи - 85%  Матери – одиночки - 19%  Отцы – одиночки – 14%  Многодетные семьи - 4%  Семьи с опекаемыми, приемными детьми - 4%  Дети, состоящие на учете в КДН - 2%  **Образование родителей:**  Высшее – 11%  Начальное профессиональное –87%  Без образования – 2%  **Работа родителей:**  Безработные – 11%  Рабочие – 78%  Служащие – 11% | | | |
| Кадровая характеристика | Педагоги с высшей категорией - 8%  Педагоги с 1 категорией -  80%  Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 12%  Педагоги пенсионного возраста – более 50% | | | |
| Контингент | Уч. год | | Обучающиеся | |
| 2014-2015 | | 68 | |
| 2015-2016 | | 62 | |
| 2016-2017 | | 57 | |
| Качественные показатели успеваемости обучающихся в образовательном учреждении  за последние 3 года. | Уч. год | Качество знаний | | Уровень обученности |
| 2013-2014 | 24% | | 100% |
| 2014-2015 | 23% | | 100% |
| 2015-2016 | 27% | | 100% |
| Дополнительное образование | Направление работы:  Спортивно – оздоровительное  Экологическое  Художественное – эстетическое  Духовно - нравственное  Предметное | | | |
| Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады за последние 3 года | Победители – 5  Призеры - 7 | | | |

В то же время есть семьи, имеющие высокую мотивацию к получению их детьми качественного образования. И это заставляет задуматься о ресурсах и внутреннем потенциале педагогического коллектива, позволяющем справиться с вызовами внешней среды.

Сложный социальный контекст, в котором находится школа, социально-экономическое и территориальное неравенства вступают в противоречия с возможностью предоставления качественного образования и получения высоких образовательных результатов.

Решение данной задачи возможно при совершенно новой модели управления, повышении профессиональных компетенций педагогов, развитии инструментов самооценки, диагностики образовательного процесса и результатов, повышении мотивации к обучению учеников и их родителей.

В 2011 – 2014 годах, в рамках реализации проекта модернизации муниципальной системы общего образования, школа была оснащена персональными компьютерами, мультимедийными и интерактивными комплектами. В результате оборудованы 2 учебных кабинета начальных классов, кабинет русского языка и литературы в соответствии с стандартами образования. Кабинет истории, иностранного языка, биологии оснащен персональными компьютерами. Школа имеет локальную вычислительную сеть, современный компьютерный класс, библиотеку с АМР.

В 2013 году школа участвовала в мониторинге «Готовность общеобразовательных организаций к введению ФГОС ООО в 2014/2015 учебном году».

Разработан:

* проект основной образовательной программы основного общего образования,
* проект организационной модели внеурочной деятельности обучающихся,
* должностные инструкции работников приведены в соответствие с новыми квалификационными характеристиками должностей работников образования,
* проект договора между школой и родителями обучающихся о предоставлении общего образования,
* введена ставка педагога дополнительного образования для организации внеурочной деятельности обучающихся.

Выявлено недостаточное обеспечение школ по показателю «состояние материально-технического обеспечения». Территория общеобразовательной организации приведена всоответствие с действующими санитарными и противопожарными нормативами и обустроена.

Учебные кабинеты оснащены мебелью, соответствующей ростовозрастным особенностям детей на 80%.

В школе имеется помещения для питания обучающихся, для хранения и приготовления пищи, спортивный зал, помещения для занятий музыкой, библиотека оборудована читальным залом и книгохранилищем, медиатекой.

По данным мониторинга оснащенности школьных кабинетов учебным и учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, низкий уровень оснащенности имеют кабинеты физики, химии, биологии.

По показателю «создание условий для получения образования детьми-инвалидамии детьми с ограниченными возможностями здоровья» в школе создаются специальные образовательные условия для детей с ОВЗ; осуществляется психолого-педагогическое сопровождение реализации индивидуальных учебных планов и адаптированной образовательной программы.

Следующим важным аспектом повышения качества образования являются условия для развития информационно-образовательной среды – создан школьный сайт.

Совершенствование форм оценки качества образования, в том числе при переходе с одной школьной ступени на другую, является одним из приоритетных направлений реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

В школе анализируются результаты государственной итоговой аттестации, необходимо принять школьные программы, планы подготовки к проведению ГИА в 2017/2018 учебном году, принять меры по обеспечению условий, направленных на повышение качества общеобразовательной подготовки выпускников школ. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы предпрофильной подготовки в основной школе, в том числе с применением электронного обучения и дистанционныхобразовательных технологий.

***Таким образом, можно выделить следующие проблемы в обеспечении качества образования в МКОУ Полдневицкой СОШ:***

1. Недостаточный уровень кадрового обеспечения общеобразовательныхучреждений.

2. Крайне низкое количество молодых специалистов в общеобразовательныхорганизациях.

3. Недостаточный уровень квалификации административно – управленческогоперсонала.

4. Недостаточный уровень готовности школы к введению и реализации ФГОС ООО.

5. Недостаточное материально-техническое обеспечение учебного процесса.

6. Недостаточный уровень привлечения информационных ресурсов или их отсутствие (необеспеченность) при организации образовательной деятельности.

7. Недостаток механизмов и условий для организации выявления и развития одаренных детей.

8. Недостаток механизмов, способствующих созданию условий для организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Раздел III. Цели, задачи, срок реализации проекта**

Целью Программы является обеспечение равного доступа к получению качественного общего образования, учебной успешности каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей школьников в МКОУ Полдневицкой СОШ, работающей в сложных условиях и показывающей устойчиво низкие образовательные результаты.

Задачи Программы:

1. совершенствовать управление по повышению качества и результативности деятельности школы;
2. привести базовую инфраструктуру школы, в соответствие с современными требованиями;
3. повысить качество кадрового потенциала руководящих и педагогических работников школы;
4. совершенствовать воспитательную работу через укрепление взаимодействия школы, семьи, местного сообщества по повышению качества деятельности школы;
5. усилить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и их семей в школе;
6. сократить разрыв в результатах обученности школьников между общеобразовательными организациями с наиболее высокими и наиболее низкими образовательными результатами.

Сроки реализации проекта март 2017 года – декабрь 2018 года.

**Раздел IV. Основные направления проекта и мероприятия по реализации проекта**

Основные направления и мероприятия по реализации проекта отражены в Приложении №1

.

**Раздел V. Ожидаемые конечные результаты реализации проекта**

1. Повышение квалификации учителей:

* курсы повышения и переподготовки,
* работа ШМО,
* функционирование профессионального сообщества,
* аттестация учителей в новой форме.

1. Овладение новыми педагогическими технологиями, использование учебно - лабораторного оборудования.
2. Обмен опытом через сетевое взаимодействие в районе и регионе
3. Новая модель управления школой, согласованная с педагогическим коллективом и родительской общественностью, использующая организационную культуру, ориентированная на результат.
4. Качество обучение 50%, количество победителей олимпиад увеличено на 30%, результаты ОГЭ, ЕГЭ на уровне района, региона.
5. Взаимодействие с родителями:

* посещение семей,
* консультирование,
* информированность родителей о жизни школы через школьный сайт,
* родительские собрания.

1. Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов обучения, выравнивание шансов детей для получения качественного образования.
2. Психолого – педагогическое сопровождение
3. Создание инструментальной модели внутришкольной системы управления качеством образования, способствующая инновационному развитию образовательной среды учреждения, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства
4. Улучшение материально – технической базы школы для полной реализации образовательных программ

**Целевые показатели реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателя | Единица измерения | 2017 год | 2018 год |
| 1 | Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку школьного показателя к районному | ед | 0,9 | 1 |
| 2 | Отношение среднего балла ЕГЭ по математике школьного показателя к районному | ед | 0,9 | 1 |
| 3 | Отношение среднего балла ОГЭ по русскому языку школьного показателя к районному | ед | 0,9 | 1 |
| 4 | Отношение среднего балла ОГЭ по математике школьного показателя к районному | ед | 0,9 | 1 |
| 5 | Доля обучающихся, справившихся с диагностическими работами независимой экспертизы по предметам русский язык, математика | процент | 70 | 80 |
| 6 | Доля обучающихся участвующих в муниципальном/региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников | процент | 15/0 | 20/0,5 |
| 7 | Доля обучающихся занятых в системе дополнительного образования | процент | 85 | 95 |
| 8 | Доля обучающихся с девиантным поведением и состоящим на учете в ПДН | процент | 2 | 0 |
| 9 | Доля учителей с высшей квалификационной категорией | процент | 8 | 16 |
| 10 | Доля учителей, преподающих предметы по специальности в соответствии с дипломом (в том числе о переподготовке) | процент | 85 | 90 |
| 11 | Укрепление материально- технической базы, комфортные условия в школе. | процент | 60 | 80 |

Приложение №1

к проекту программы «Повышение качества образования в МКОУ Полдневицкой средней общеобразовательной школе Поназыревского муниципального района Костромской области на 2017 - 2018 годы»

**План мероприятий программы**

«Повышение качества образования в МКОУ Полдневицкой средней общеобразовательной школе Поназыревского муниципального района Костромской области на 2017 - 2018 годы»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки или период (в мес.)** | **Ответственный** | **Ожидаемые**  **результаты** |
| 1 | **Совершенствование управления в системе образования по повышению качества и результативности деятельности школы** | | | |
| 1.1 | Совершенствование локальных актов, регламентирующих стимулирующие выплаты педагогическим работникам, в том числе включение показателей:  - результативность работы со сложным контингентом;  -результативность в индивидуальной работе с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных;  -результативность в индивидуальной работе с семьями,  - результативность педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.  -приобретение профессиональных компетенций, повышающих качество преподавания. | 2 квартал 2017 год | Администрация | Повышение мотивации и стимулирование инициативы и ответственности педагогов за реализацию проектов |
| 1.2 | Определение направлений деятельности для улучшения качества образования и постановки соответствующих целей | Декабрь- май 2018г. | Администрация | Реализация цели и задач проекта |
| 1.3 | Институционализации изменений: внесения изменений в действующие локальные акты учреждения или принятия новых локальных актов. | Январь 2018г. | Администрация | Обновленная нормативная база |
| 1.4 | Проектирования деятельности учреждения, которая опирается на измененные представления о том, как можно обеспечить качество образования. | Январь-май 2018г. | Администрация | Реализация цели и задач проекта |
| 1.5 | На сайте ОУ создаётся отдельная страница по сопровождению проекта, в рамках которой будет организовано получение «обратной связи» от всех заинтересованных лиц | 2 квартал 2017 | Администрация | Информационное обеспечение Проекта |
| 1.6 | Формирование по результатам проекта плана мероприятий **/**ДОРОЖНАЯ КАРТА**/**  «Повышение качества образования в МКОУ Полдневицкой СОШ» на 2017-2018г.» | сентябрь  2017г. | Администрация | Реализация цели и задач проекта |
| 2 | **Мероприятия по разработке и мониторингу качества и эффективности реализации образовательных программ** | | | |
| 2.1 | Проведение заседаний методического совета | 1 квартал 2017 | Руководитель МС | Создание творческих групп учителей по внедрению и апробации  мониторинговых систем, методик |
| 2.2 | Педагогический совет | 1 квартал 2017 | Администрация | Выборы в координационно-методический совет по реализации Проекта |
| 2.3 | Заседание Совета школы, Совета родителей | 2 квартал 2017 | Администрация | Создание стратегической команды.  Определение приоритетных направлений |
| 2.4 | Проведение и обработка социометрических исследований: проведение родительских собраний, анкетирование родителей, обучающихся | 2 квартал 2017 | Администрация | Формирование базы |
| 2.5 | Совещание при директоре на тему: Повышение качества образования и уровня образовательных результатов в рамках проекта | март  2017г. | Администрация | Актуализация проблемы качества знаний |
| 2.6 | Разработка диагностических карт «Качество результатов классных коллективов» | 2 квартал 2017 | Администрация | Изучение уровня качества обучения |
| 2.7 | Разработка диагностических карт «Педагогические кадры. Образовательные программы» | 2 квартал 2017 | Администрация | Повышение квалификации педагогических работников |
| 2.8 | Подбор методик исследования | 2 квартал 2017 | Администрация | Изучение уровня качества обучения |
| 2.9 | Сбор данных о состоянии качества знаний обучающихся 1-4 и 5-10 классов. Анализ полученных данных. | 2 квартал 2017 | Администрация | Формирование базы |
| 2.10 | Проведение мониторинговых исследований классных коллективов за 2016-2017 уч.год. | Сентябрь 2017г. | Администрация | Изучение классных коллективов для повышения качества обученности |
| 2.11 | Проведение мониторинговых исследований педагогов | октябрь-ноябрь  2017г. | Администрация | Повышение квалификации педагогических работников, мотивация выбора образовательных программ. |
| 2.12 | Изучение затруднений обучающихся в процессе формирования знаний.  Входной контроль.  5 классы – сбор информации о трудностях, испытываемых при переходе с 1-ого уровня на 2-ой уровень обучения  6-7 классы - организация оптимального режима при изучении новых предметов (дозировка домашнего задания)  8 классы – организация системы индивидуальной работы с обучающимися повышенной мотивации, низкой мотивации  9 классы - организация планомерной подготовки к экзаменам: консультации,  оптимальная дозировка д/з.  Проведение консультаций для обучающихся, имеющих пробелы и испытывающие трудности в освоении новых тем, в том числе и по новым предметам  Индивидуальная работа с обучающимися | Сентябрь  2017г. | Администрация | Прогноз на дальнейшую деятельность обеспечивающий положительную динамику качества знаний  Адаптация пятиклассников к новой среде обучения  Вхождение в новое образовательное пространство  Увеличение числа обучающихся на «4» и «5»  Успешная сдача экзаменов  Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем.  Повышение уровня обученности |
| 2.13 | Построение рейтинговых шкал в различных разрезах показателей процесса и результата | Январь, май  2018г. | Администрация | Прогноз на дальнейшую деятельность. |
| 2.14 | Рубежный контроль. | декабрь  2017 | Администрация | Прогноз на дальнейшую деятельность, обеспечивающий положительную динамику качества знаний. |
| 2.15 | Промежуточный контроль.  Итоговый контроль, государственная итоговая аттестация обучающихся | май, июнь  2017г. | Администрация | Прогноз на дальнейшую деятельность. |
| 2.16 | Рубежный контроль. | декабрь  2017 | Администрация | Прогноз на дальнейшую деятельность, обеспечивающий положительную динамику качества знаний. |
| 2.17 | Проведение открытых уроков | в течение года | Администрация | Обобщение опыта лучших педагогов |
| 2.18 | Взаимопосещение уроков | в течение года | Администрация | Выявление фактического состояния овладения учителем теорий и практикой формирования качества знаний |
| 2.19 | Контроль за качеством преподавания. Проведение срезовых работ по предметам. | декабрь, март, май  2017-2018 | Администрация | Повышение результатов работы учителя |
| 2.20 | Контроль за выполнением учебных программ | в течение года | Администрация | Выполнение учебных программ |
| 2.21 | Психолого-педагогическое сопровождение: семинары, консультации, анкетирование | в течение года | Администрация | Снижение уровня неуспешности, тревожности, повышении качества знаний |
| 2.22 | Анализ достижений обучающимися положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом. | в течение года | Администрация | 100%-ная успеваемость обучающихся.  100%-ная сдача государственной итоговой аттестации.  Наличие качества знаний не ниже 35%. |
| 2.23 | Анализ исследования материально-технической базы | сентябрь-октябрь  2017г. | Администрация | Материально-техническая база, соответствующая современным требованиям. |
| 2.24 | Анализ достигнутых результатов, определение перспектив и путей дальнейшего развития школы; | Январь-апрель  2018г. | Администрация | Прогноз на дальнейшую деятельность. |
| 2.25 | Сравнительный и проблемный анализ состояния системы образования. | апрель, май  2018г. | Администрация | Прогноз на дальнейшую деятельность. |
| 2.26 | Итоговый контроль. | май  2017г.  2018г. | Администрация | Прогноз на дальнейшую деятельность. |
| 2.27 | Выпуск сборника методических разработок  «Мониторинг качества образования в образовательном учреждении». | июнь  2018г. | Администрация | Обобщение опыта педагогов |
| 2.28 | Выпуск сборника методических разработок  «Школьная система управления качеством образования» | январь  2018г. | Администрация | Обобщение опыта педагогов |
| 2.29 | Педагогический совет «Аналитический отчет по реализации проекта» | январь  2018г. | Администрация | Анализ деятельности по реализации цели и задач проекта, оценка его результативности, оформление результатов:  обработка данных, сравнение результатов, полученных в ходе реализации проекта |
| .2.30 | Проведение районных методических объединений по вопросу «Работа учителя (русский язык, математика) со слабоуспевающими обучающимися при подготовке к ГИА». | ежегодно  (ноябрь) | Администрация |  |
| 2.31 | Проведение районным методических объединений на базе МКОУ ПолдневицкойСОШ | Октябрь-декабрь  2018г. | Администрация | Обобщение опыта |
| 2.32 | Проведение семинара «Школьная система управления качеством образования» на муниципальном уровне | Ноябрь  2018г. | Администрация | Обобщение опыта |
| 2.33 | Обобщение опыта педагогов | январь  2018г. | Администрация | Публикации, семинары, конференции, практикумы. |
| 3 | **Приведение базовой инфраструктуры школ в соответствие с современными требованиями** | | | |
| 3.1 | Организация мониторинга обеспеченности образовательных учреждений оборудованием и содействие созданию материально-технических условий, необходимых для обеспечения полной реализации образовательных программ | 2017-2018 год | Администрация | Улучшение материально-технических условий, необходимых для обеспечения полной реализации образовательных программ |
| 3.2 | Обеспечение технических ресурсов для внедрения и повышения доступности дистанционного образования в школах | 2017 год | Администрация |
| 4 | **Развитие кадрового потенциала руководящих и педагогических работников школы** | | | |
| **4.1** | Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям | **2017-2018 гг**  В соответствии с ежегодным планом повышения квалификации КОИРО | **Администрация** | Повышение профессиональной компетентности педагогов |
| **4.2** | Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО  по проблемам повышения качества образования | **Март 2017** | Администрация | Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования |
| **4.3** | Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации | **2017-2018 гг**  В соответствии с ежегодным планом повышения квалификации КОИРО | Администрация | Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности |
| 5 | **Совершенствование и развитие психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их семей в школах, находящихся в сложных условиях и показывающих устойчиво низкие результаты** | | | |
| **5.1** | Организация консультативно – методического обеспечения по психолого-медико - педагогическому сопровождению детей и семей | ежегодно | **Администрация** |  |
| **5.2** | Организация консультативно – методического обеспечения по разработке индивидуальных маршрутов обучающихся, обеспечивающих успешность достижения положительных образовательных результатов | ежегодно | **Администрация** |  |
| **5.3** | Совершенствование и развитие внутришкольных систем оценки качества образования, ориентированных на выявление индивидуального прогресса учащихся и использование данных оценки для улучшения преподавания учебных предметов | ежегодно | **Администрация** |  |
| 6 | **Сокращение разрыва в результатах обученности между общеобразовательными организациями с наиболее высокими и наиболее низкими образовательными результатами** | | | |
| 6.1 | Участие в региональной процедуре проведения оценки качества начального общего образования, основного общего и среднего общего образования. | ежегодно | Администрация | Отслеживание динамики учебных результатов и оценка эффективности проведенных мероприятий |
| 6.2 | Участие во Всероссийских проверочных работах по учебным предметам. | ежегодно | Администрация | Анализ оценки состояния системы основного общего образования |
| 7 | **Совершенствование воспитательной работы через укрепление взаимодействия школы с родителями, социо- культурными организациями, хозяйственными предприятиями, местным сообществом по повышению качества деятельности школы** | | | |
| 7.1 | Активное взаимодействие с заказчиками и потребителей образовательных  услуг | Постоянно | Администрация | Реализация цели и задач проекта |
| 7.2 | Проектирование процесса предоставления образовательных услуг | Сентябрь-декабрь 2015г. | Администрация | Реализация цели и задач проекта |
| 7.3 | Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих обучающихся, разработка программы помощи родителям | в течение года | Администрация | Повышение уровня знаний обучающихся, ликвидация пробелов |
| 7.4 | Проведение «смотра знаний» для родителей | январь  2018г. | Администрация | Информированность родителей об учебной деятельности педагогов, проблемах обучающихся и их успехах |
| 7.5 | Родительские собрания «Подведение итогов обучения за год» | Май 2017,2018г. | Администрация | Анализ удовлетворенности потребителей |
| 7.6 | Разработка плана внедрения школьной системы управления качеством образования; | Сентябрь-октябрь  2017г. | Администрация, руководитель МС | Реализация цели и задач проекта |