Цель:

проверить и закрепить знания правил дорожного движения на улицах и дорогах;

Задачи:

* обобщить правила водителей велосипедов;
* вспомнить правила пользования общественным транспортом;
* воспитывать у учащихся культуру поведения.

**Ход игры.**

Ведущий:

- Здравствуйте, друзья! Уважаемые дети, воспитатели и гости! Сегодня в нашем зале большой и интересный день! Мы начинаем нашу веселую игру – викторину по правилам дорожного движения. Давайте поприветствуем героев нашей игры.

Послушайте внимательно условия игры: за каждый правильный ответ участники будут получать жетоны, побеждает та команда, которая соберет наибольшее количество жетонов.

**I гейм:** «Разминка»

- Каждая команда представляет себя, те говорит название команды и девиз.

**II гейм:** «Вопрос – ответ».

1. Кто является «пешеходом»? («пешеход» - это, человек, идущий пешком).
2. Кто является «пассажиром»? («пассажир» - это, человек, кроме водителя, находящийся в транспортном средстве).
3. Где должны ходить пешеходы?
4. Где должны ездить автомобили?
5. Что такое перекресток?
6. Где и как нужно переходить улицу?
7. Как обозначается пешеходный переход на проезжей части?
8. Как регулируется движение на улице?
9. Какие сигналы светофора вы знаете?
10. Где нужно стоять в ожидании трамвая, троллейбуса, автобуса?
11. Как нужно переходить улицу при выходе из трамвая, автобуса?
12. Каков порядок посадки в автобус и выход из него?
13. Почему пешеходам нельзя ходить по проезжей части улицы, дороги?
14. Сколько сигналов у пешеходного светофора?
15. Кто должен знать дорожные знаки?
16. Для чего служит “островок безопасности?”.
17. По какой стороне тротуара должны идти пешеходы?
18. Где надо ходить по улице, дороге, если нет тротуара?
19. Кто отвечает за порядок на дорогах?
20. С какого возраста можно ездить на велосипеде по улице (дороге)?
21. Для чего служит проезжая часть дороги?
22. Для кого предназначен тротуар?
23. Как называется часть дороги, расположенная по обе стороны проезжей части и служащая для остановки автомобилей и движения пешеходов?
24. Устройство для движения велосипедистов?
25. Какие улицы называются улицами с односторонним движением?
26. Что означает зеленый сигнал светофора?
27. В какую сторону нужно посмотреть, дойдя до середины улицы?
28. Для чего служит посадочная площадка?
29. Кому дает команды пешеходный светофор?
30. Что означает красный сигнал светофора?
31. Где должны кататься на велосипеде учащиеся 1-6 классов?
32. Можно ли ездить на велосипеде, не держась за руль?
33. Сколько колес у легкового автомобиля?
34. Безбилетный пассажир?
35. Дорога для трамвая?
36. Дом для автомобиля?

**Физминунка** «Светофор» *(игра на внимание)*

Каждый сигнал светофора обозначает определенное движение, как только ребята увидят сигнал они выполняют это движение (красный - шаг назад, желтый -стоять, зеленый –шаг вперед). Кто ошибается выбывает из игры.

**III гейм** «Знаешь ли ты дорожные знаки»

Каждой команде дается по 3 дорожных знака, которые необходимо дать название, предварительно посовещавшись.

Ведущий: - Ребята, я хочу с вами поиграть в игру «Да или нет». я вам будет задавать вопросы, а вы отвечать «Да» или «Нет».

В: Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения?

Дети: Да.

В: Вот в светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу?

Дети: Нет.

В: Ну, а зеленый свет горит, вот тогда можно идти через улицу?

Дети: Да.

В: Сел в трамвай, не взяв билет. Так поступать полагается?

Дети: Нет.

В: Старушка - преклонные очень года. Ты место ей уступишь?

Дети: Да.

В: Молодцы, ребята!

**IV гейм** «Виды транспорта».

Каждой команде загадывается загадка о транспортном средстве, которую необходимо внимательно выслушав, назвать это транспортное средство.

Сам не едет, не идёт,

Не подержись – упадет,

А педали пустишь в ход –

Он помчит тебя вперёд.

*(велосипед)*

Силач на четырех ногах.

В резиновых сапогах

Прямиком из магазина

Притащил на пианино.

*(грузовик)*

Дом на улице идёт,

На работу всех везёт.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках.

*(автобус)*

Дзинь – дзинь – дзинь. Что за звон?

По рельсам катится вагон

Внутри креслица стоят,

Люди в креслицах сидят.

Такой вагон, запоминай

Называется …

*(трамвай)*

Длинной шей поверчу –

Груз тяжелый подхвачу.

Где прикажут, положу,

Человеку я служу.

*(подъемный кран)*

Эй, не стойте на дороге!

Мчит машина по тревоге

А зачем ей так спешить?

Как зачем? Пожар тушить!

*(пожарная машина)*

**V гейм** «Правила поведения в транспорте».

1 команда - правила поведения в автобусе.

2 команда - правила поведения в легковом автомобиле.

Сценка ( выступают мальчик и девочка.)

**Нет повести печальнее на свете, чем повесть об Иване и Свете…(Сценка)**

Молодец с роднёй простился,
В путь-дорожку снарядился,
И мамаша у окна
Села ждать его одна.
Ждёт-пождёт с утра до ночи,
Смотрит в поле,
Инда очи разболелись глядючи…
Что ж не едешь ты Иван?
Или в деле есть изъян?

Или просто задержался?
Или там на чём попался?

*Иван тормозит, увидев красну девицу.*

**Девица (Д.)** Здравствуй, добрый молодец!

**Иван.** Здравствуй, красная девица. Садись, подвезу.

**Д.** А ты, добрый молодец, правила дорожного движения знаешь?

**Иван.** Знаю, знаю! Садись ко мне скорее.

**Д.** Ну, а вот это какой знак? *(Показывает пальчиком на знак)*

**Иван.** Это? Это мы с Петькой с урока истории убегаем.

**Д.** Неправильно. Это знак – «Осторожно дети». А этот?

**Иван.** Это – «Осторожно, кирпич на голову упадёт».

**Д.** Ну и ну! А ещё в тридесятое царство подвезти хочет. Нет тебе туда дороги.

**Иван.** Не тужи, душа моя,
Обойдусь без правил я…

*Закрывается занавес. Иван резко даёт газу. Раздаётся страшный грохот, потом звук сирены «скорой помощи». Появляется наш герой. Теперь он с перевязанными головой и ногой и с костылём  в руке.*

**Иван.** Думал я: мне всё сойдёт!
Вышло всё наоборот.
Жигулёночек разбил –
Сам в больницу угодил!

**-Игра со зрителями**

 -В каких местах устанавливается знак “Осторожно, дети!”.

-Безрельсовый трамвай?

-Куда смотрит пешеход при переходе через улицу?

-Сколько человек могут ехать на одном велосипеде?

-Место посадки и высадки пассажиров?

-Для чего транспортные средства оборудуют сигналами светофора?

-Пешеход, нарушивший правила дорожного движения?

-Где самое опасное место  в большом городе?

**-.**Как же нам благополучное го перейти и оказать на другой стороне улицы?

**-** А какие переходы вы знаете? **-**

* Пешеходный переход.
* Подземный пешеходный переход.
* Наземный пешеходный переход.

**VI гейм «Дорожная мазайка»**

К Командам раздаются конверты с разрезанными фрагментами по ПДД. Надо собрать картинку и назвать сюжет.

Ведущий: Ну что ж, ребята, наша викторина подошла к концу. Вы все очень хорошо знаете правила дорожного движения и, надеюсь, их применяете на улице.

В:

Молодцы, ребята!

Вы показали отличные знания!

Не оставили без внимания

Эти правила, самые важные!

Путь домой будет не страшен вам,

Если точно и без сомнения

Соблюдать вы будете правила движения.

**Песня «Если с другом вышел в путь»**

Если с другом вышел в путь

Если с другом вышел в путь

Веселей дорога
Ты про знаки не забудь
Ты про знаки не забудь
Их в дороге много.

*Припев:*

Что мне снег,
Что мне зной,

Что мне дождик проливной
Ведь светофор помощник мой. (2 раза)

Собираясь в дальний путь,
Собираясь в дальний путь
Много правил строгих –
Вспомни ты и не забудь,
Вспомни ты и не забудь,
Не забудь в дороге.

*Припев:*

И в дорогу я друзья
И в дорогу я друзья
Выйду без испуга
ПДД ведь знаю я
ПДД ведь знаю я
Научу и друга.

*Припев:*

Что мне снег,
Что мне зной,
Что мне дождик проливной
Ведь светофор помощник мой. (2 раза)

Подводим итоги игры и награждаем команды.