

План профориентационной работы школы на 2019-2020 учебный год

Цель

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в дошкольной группе, начальной, основной школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- **Профессиональная информация:** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

- **Профессиональное воспитание:** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- **Профессиональная консультация:** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов		сентябрь	Ответственный за профориентацию, классные руководители
2.	Координирование работы педагогического коллектива		в течение года	Ответственный за профориентацию
3.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9 класса.		август-сентябрь	Ответственный за профориентацию, заместитель директора по УВР
4.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.		август-сентябрь	Ответственный за профориентацию
5.	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, учреждениями профессионального образования г.Тейково, предприятиями		в течение года	Администрация, ответственный за профориентацию
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	в течение года	Ответственный за профориентацию
2.	Организация семинаров по проблемам личности обучающихся: - «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», - «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии»,	Классные руководители, учителя - предметники	в течение года	Ответственный за профориентацию, заместитель директора по УВР

	- «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»			
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
1.	классный час «Мир моих интересов»	1 класс	январь	классный руководитель
1.	классный час «Моя мечта о будущей профессии»	3 класс	март	классный руководитель
2.	сочинение «Кем я хочу быть»	4 класс	декабрь	классный руководитель
2.	презентация «Профессии»	2 класс	ноябрь	классный руководитель
3.	классный час «Профессии наших родителей»	5,6 классы	ноябрь	классный руководитель
3.	классный час «Мир профессий	5,6 классы	январь	классный руководитель
4.	анкетирование «Мои способности. Кем быть?»	7 класс	октябрь	классный руководитель
4.	классный час «Трудовые династии»	7 класс	ноябрь	классный руководитель
5.	классный час «Мир профессий и твоё место в нём»	8 класс	ноябрь	классный руководитель
5.	профориентационная экскурсия на предприятие	8 класс	январь	классный руководитель
6.	Оформление уголка по профориентации	9 класс	сентябрь	классный руководитель
	Что такое профессия. Что следует узнать о профессиях? Игра «Моя будущая профессия»	9 класс	октябрь	классный руководитель
	Первичная диагностика интересов (Карта интересов)	9 класс	ноябрь	классный руководитель
	Диагностика профессиональных предпочтений (ДДО)	9 класс	декабрь	классный руководитель

	Здоровье и выбор профессии. Тест «Здоровы ли вы физически?»	9 класс	январь	классный руководитель
	Внутренний мир человека и самонаправленный поиск. Профессионально-диагностический опросник «Ориентация»	9 класс	январь	классный руководитель
	Роль самообразования в профессиональном определении	9 класс	февраль	классный руководитель
	Пути получения профессии – учебные заведения Костромской области	9 класс	март	классный руководитель
	Родительское собрание на тему: «Роль семьи в профессиональной ориентации ребёнка»	9 класс	март	классный руководитель

4. Профориентационная деятельность с родителями

1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями	Родителя обучающихся 9 класса	сентябрь	Администрация, ответственный за профориентацию, классные руководители
2.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	Родителя обучающихся 1-9 классов,	в течение года	Администрация, ответственный за профориентацию, классные руководители
3.	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы.	Родителя обучающихся 1-9 классов	в течение года	Администрация, ответственный за профориентацию, классные руководители, учителя-предметники