

**Перспективный план по ранней профориентации дошкольников на 2019-2020 учебный год**  
(старший дошкольный возраст)

Цель: Обобщение знаний о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение в реальные практические ситуации.

|    | Месяц    | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                 | Цель                                                                                                                                                                                            |
|----|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Сентябрь | 1.Диагностика сформированности знаний у детей дошкольного возраста по профессиям.<br><br>2. Беседа «Что такое труд»<br><br>3. Тест для родителей (тест проводят родители с детьми дома) «Кем может стать ребенок в будущем» | Выявить имеющиеся у детей знания по профессиям на момент диагностирования детей<br><br>Дать представление о понятии труд.<br><br>Ориентировать родителей, в чем их ребенок заинтересован.       |
| 2. | Октябрь  | 1. Беседа «Профессии в детском саду»<br>2. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»                                                                                                                                               | Обогащать знания и представления детей о профессиях работников детских учреждений                                                                                                               |
| 3. | Ноябрь   | 1. Тематическая неделя «Труд людей. Профессии»<br><br>2. Чтение В.Маяковский «Кем быть»                                                                                                                                     | Обогащать знания и представления детей о профессиях родителей. Привлечь родителей по изготовлению презентаций или альбомов.<br>Обеспечить развитие интереса дошкольников к различным профессиям |
| 4. | Декабрь  | 1. Экскурсия в библиотеку<br>2. Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»                                                                                                                                                           | Знакомство с профессией библиотекарь                                                                                                                                                            |
| 5. | Январь   | 1. Экскурсия в медпункт.<br>2. Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»                                                                                                                                                           | Знакомство с профессией фельдшер, с его обязанностями и трудовыми действиями.<br>Сформировать понимание значимости данной                                                                       |

|    |         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |
|----|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |         |                                                                                                                                                                          | профессии для общества.                                                                                                                                                                          |
| 6. | Февраль | 1. Знакомство с профессией военного<br><br>2. Конкурс рисунков «Мой папа на работе»                                                                                      | Дать представление о том, почему профессия военного так важна и нужна.                                                                                                                           |
| 7. | Март    | 1. Профессия «Домохозяйка»<br><br>2. Чтение стихотворения С.Михалкова «А что у вас?»<br><br>3. Конкурс рисунков «Моя мама на работе»                                     | Познакомить детей с профессией – домохозяйка. Воспитывать уважение к труду домохозяйки.<br><br>Дать представление о важности любой профессии.<br><br>Привлечь родителей к совместному творчеству |
| 8. | Апрель  | 1. Экскурсия в магазин<br>2. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»                                                                                                              | Знакомство с профессией продавец.                                                                                                                                                                |
| 9. | Май     | 1. Викторина «Все профессии нужны. Все профессии важны»<br><br>2. Оформление выставки детских работ «Кем я буду!»<br><br>3. Диагностика «Представление о труде взрослых» | Закрепить представление о профессиях, о значимости труда взрослых, воспитывать уважение и любовь к труду взрослых.<br><br>Изучение уровня информированности детей о труде взрослых               |