

**МОУ Хмелёвская основная общеобразовательная школа  
Поназыревского муниципального района Костромской области.**

Программа рассмотрена  
На заседании педагогического  
Совета №5  
«30» августа 2019г



**Экскурсионная образовательная программа  
«Посмотри, как хорош край,  
в котором ты живёшь!»**



2019 год

## Пояснительная записка.

**Образовательный туризм** - это образовательные туры, экскурсии для получения образования (общего, специального, дополнительного), для повышения квалификации, удовлетворения любознательности и других познавательных интересов.

Образовательный туризм продолжает одну из традиций отечественного образования, которому были присущи поликультурность и многоконфессиональность, требующие межкультурного подхода к его целям и организации. Такой подход расширяет рамки мировоззрения и мировосприятия школьника, становится фактором активизации интереса к культурному наследию и традициям.

Федеральные государственные образовательные стандарты говорят о культурно – историческом, системно – деятельностном подходе в обучении и воспитании, что даёт возможность обеспечения условий для общекультурного и личностного развития на основе формирования универсальных учебных действий, обеспечивающих не только успешное усвоение знаний, умений и навыков, но и формирование картины мира, компетентности в любой предметной области познания.

**Цель образовательного туризма** состоит в способствовании формирования человека, способного к активной и эффективной жизнедеятельности в многонациональной и поликультурной среде, обладающего развитым чувством понимания и уважения других культур, умениями жить в мире и согласии с людьми разных национальностей, рас, верований.

### **Основные задачи образовательного туризма:**

- **Формирование у детей качества образовательной мобильности**, которое позволяет перемещаться в поисках образовательных ресурсов и подразумевает формирование умения учиться в разных культурных средах, по различным источникам, не только по учебникам и лекциям, но по книге самой истории.
- **Формирование культурной грамотности**, которая является первичной для образования. Знание истории культуры является базой для решения личных и социальных проблем любого уровня. Культура становится основой социального действия и коммуникативной компетентности.
- **Формирование умений самообразования**. Изыскания, которые учащиеся должны предпринимать во время реализации программы образовательного туризма — это **индивидуальные образовательные траектории, образовательные исследования**.

## **Основные направления образовательного туризма:**

- **Краеведческое направление.** Знакомство с историей, культурой, природой, традициями родного края
- **Российское направление.** Знакомство с историей России, ее культурными традициями.
- **Международное направление.** Знакомство с историей и культурой других цивилизаций, стран, народов..
- **Социально-педагогическое направление.** Включает в себя погружение в среду изучаемых языков, реализацию социальных проектов, знакомство с миром профессий, социальную адаптацию к окружающему миру воспитанников дошкольного отделения и начальной школы, участие в психологических программах, летние лагеря отдыха.

## **Формами образовательного туризма являются:**

- Выездные лагеря
- Туристические поездки
- Комплексные проекты
- Исследовательские проекты
- Занятия в музеях
- Многодневные экскурсии
- Заочные экскурсии
- Многодневные погружения в образовательную среду стран изучаемого языка.

## **Чему способствует образовательный туризм:**

- Любой вид туристического путешествия обогащает человека новой информацией, развивает его интеллект. В содержании обучения реализуются межпредметные связи. Регулярные занятия туризмом и краеведением формируют духовный облик обучающегося, его характер, жизненные ориентиры, отношения к другим людям, к родине, к природе.
- Туризм – одно из самых эффективных средств воспитания, которое развивает и совершенствует необходимые человеку морально-волевые качества: смелость, решительность, дисциплинированность, активность, самостоятельность, волю, коллективизм. В туризме гармонично сочетаются все стороны человеческой деятельности: интеллектуальная, физическая и эмоциональная. Занятия туризмом позволяют рационально организовать досуг детей и подростков, помочь им сделать осознанный выбор дальнейшего вида профессиональной деятельности.

- Туризм решает важнейшие педагогические задачи: обучение, оздоровление, профессиональная ориентация, социальная адаптация, воспитание обучающихся. Туристская деятельность расширяет кругозор школьников, повышает научный уровень обучения.
- Во всех образовательных программах дополнительного образования обучающихся туристско-краеведческой и эколого-биологической направленности обязательно присутствуют темы по изучению истории родного края, его природных, экономических особенностях, национальному и социальному составу населения, культуре народов, туристских и экскурсионных возможностях, что способствует формированию любви к малой Родине.

### **Выездные экскурсии по району.**

1. Школьный музей в Полдневицкой СОШ.
2. Жизнь и творчество земляка, геолога и писателя О. Куваева
3. Историко-выставочный центр пос. Поназырево.
4. Государственный комплексный природный заказник «Формозовский».

### **Исследовательские проекты.**

- «История и современность Поназыревского района».
- «Исчезнувшие села Поназыревского района» .
- «Хмелёвка как объект природного и культурного наследия».
- «Известные люди моей малой Родины».
- «Творчество местных писателей, поэтов, художников».
- «Традиции и обычаи хмелёвцев».
- «Туристско-краеведческая экскурсия «Без истока нет реки».
- «Деревенское подворье жителей с. Хмелёвка» .

## Предметные экскурсии.

Тема	Предмет	Класс	Тема урока	Содержание экскурсии
«Что и кто?»	Окружающий мир	1-4	«Как путешествует письмо»	Экскурсия в почтовое отделение с. Хмелёвка.
«Задавайте вопросы»	Окружающий мир	1-4	«Наша школа»	Экскурсия по школе.
«Задавайте вопросы»	Окружающий мир	1-4	«Что у нас на школьном дворе»	Экскурсия на школьный огород, цветник, спортивную площадку.
«Человек и земля»	Технология	1-4	«Природный материал»	Экскурсия в природу. Заготовка природного материала.
«Человек и информация»	Технология	1-4	«Почта»	Экскурсия в почтовое отделение с. Хмелёвка. Знакомство с .
Деревообрабатывающее производство	Технология	1-4	«Работа с древесными материалами».	Экскурсия на пилораму.
«Русский народный костюм»	ИЗО	1-4	«Красна девица до гряд в сарафане до пят»	Экскурсия в краеведческий музей.
«Введение»	Биология	5	«Биология – наука о живой природе»	Многообразие живых организмов, осенние явления в жизни растений и животных.
«Классификация растений»	Биология	6	«Важнейшие сельскохозяйственные растения»	Ознакомление с выращиванием растений в защищённом грунте.
«Жизнь растений»	Биология	6	«Испарение воды растениями. Листопад»	Зимние явления в жизни растений.
«Природное сообщество»	Биология	6	«Растительные сообщества и их типы»	Фенологические наблюдения за весенними явлениями в природных сообществах.
«Многоклеточные»	Биология	7	«Класс Птицы: многообразие, среда»	Изучение многообразия птиц в

животные»			обитания, образ жизни»	природе.
«Биоценозы»	Биология	7	«Взаимосвязь компонентов биоценоза и их приспособленность друг к другу»	Изучение взаимосвязи животных с другими компонентами биоценоза. Фенологические наблюдения за весенними явлениями жизни животных.
«Животный мир и хозяйственная деятельность человека»	Биология	7	«Разведение, основы содержания и селекции сельхозживотных»	Посещение выставок сельскохозяйственных и домашних животных (животноводческого комплекса).
«Пожарная безопасность»	ОБЖ	8	«Знакомство с оборудованием пожарной безопасности»	Экскурсия в Поназыревское подразделение МЧС
«Политическая сфера»	Обществознание	9	«Местное самоуправление»	Экскурсия в администрацию Хмелёвского сельского поселения

### Фотоальманах:

«Достопримечательности с. Хмелёвка».

### Планируемые результаты:

В школе формируется личность, осознающая себя частью общества и гражданином своего Отечества, овладевающая следующими компетенциями:

- ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- знания о наиболее значимых страницах истории страны и своей малой родины, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;

- знания о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

**Обучающиеся получат возможность узнать:**

- назначение исследовательской работы;
- принципы отбора материала по теме;
- основные приёмы построения текста, принципы композиции;
- принципы оформления проекта.

**Научатся:**

- проводить заочные экскурсии по своей теме;
  - самостоятельно подбирать материал по теме,
  - выдвигать проблему .
- выполнять экспресс - опросы при работе с интересными людьми,
- выявлять неточности в работе и их исправлять;
  - составлять собственные проекты и их защищать,
  - уверенно выступать на аудиторию.

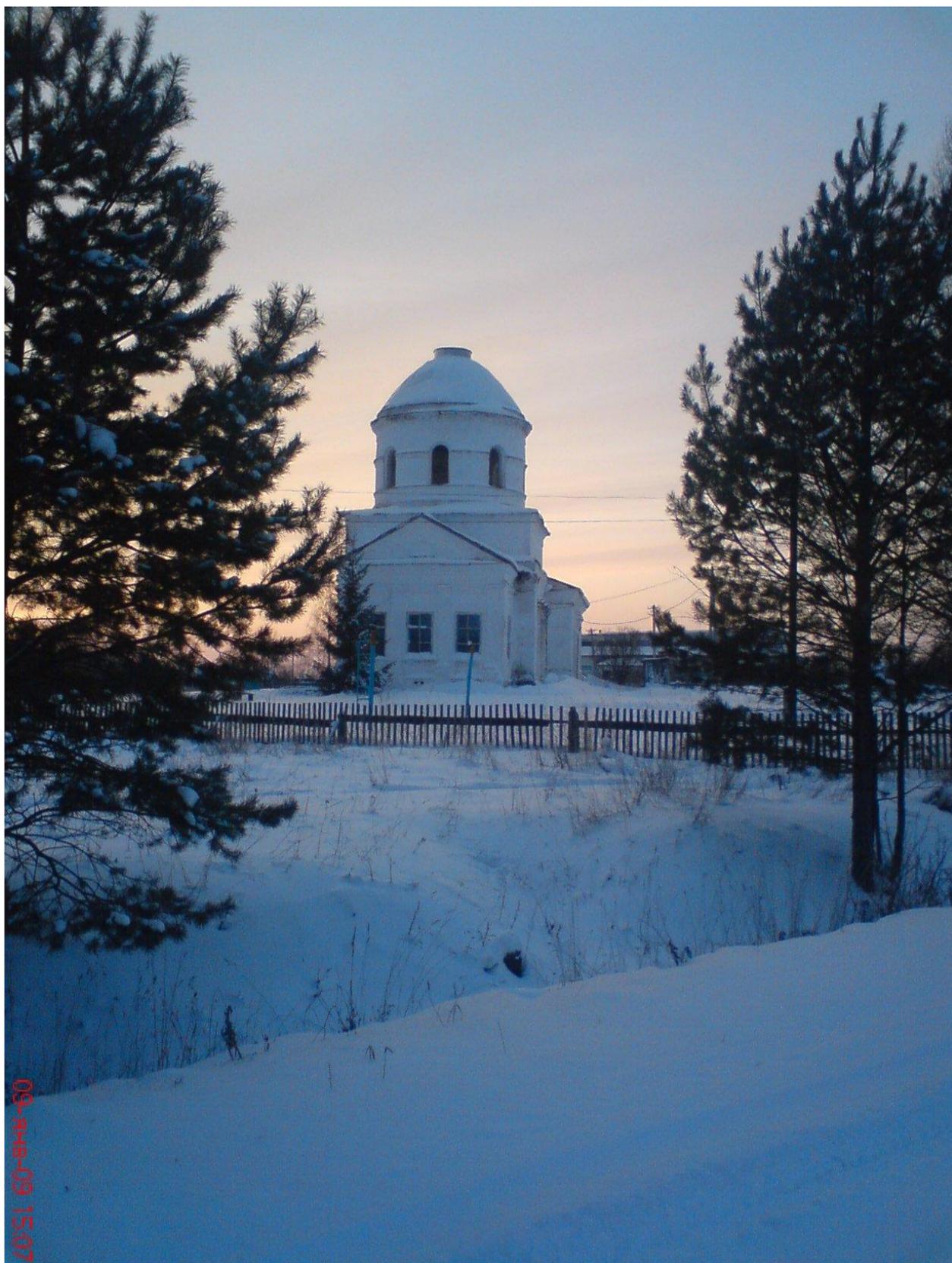
**« Приезжайте в гости к нам»**

**15 февраля 2020 года**

<b>№П/п</b>	<b>мероприятие</b>	<b>время пребывания</b>	<b>примечание</b>
<b><u>1.</u></b>	<b><u>Встреча</u> гостей в МОУ Хмелёвской ООШ.</b>	<b>10.00-10-30</b>	<b>отв. администрация школы</b>
<b><u>2</u></b>	<b>Презентация «Афганистан-хроника войны.»</b>  <b>«Помнят все войну лихую, слово страшное — Афган.» - литмонтаж уч-ся.</b>  <b>Экскурсия по школе, в которой учился А.Липаков.</b>  <b>Экскурсия по селу Хмелёвка.</b>	<b>10.30-12.00</b>	<b>Ренжин В.Л.</b>  <b>Облукова Т.А.</b> <b>Собровина Т.И.</b>  <b>Собровина Л.Е.</b> <b>Казникова Г А.</b>  <b>Софронова Н.Л.</b>
<b><u>3.</u></b>	<b>«Зажжём Памяти свечу».</b> <b>Митинг у дома воина-интернационалиста А. Липакова. Возложение цветов к мемориальной доске.</b>	<b>12.00-12.30</b>	<b>отв. администрация школы, учитель истории, экскурсоводы</b>
<b><u>4</u></b>	<b>Лыжные соревнования.</b>	<b>12.30 – 14.00</b>	<b>Судейская комиссия</b>
<b><u>5.</u></b>	<b>Подведение итогов лыжных соревнований. Награждение победителей</b>	<b>14.00</b>	<b>Судейская комиссия</b>
	<b>Отъезд гостей</b>	<b>14.20</b>	

**ФОТОЭККУРСИЯ.**

Достопримечательности с. Хмелёвка.



Бывшая церковь.



Сосна-великан .



Вид на реку Хмелёвку.



Парк зимой.



Хмелёвка с высоты птичьего полёта.



Родные просторы.



МОУ Хмелёвская основная общеобразовательная школа – старейшая школа  
Поназыревского района.



Сельская библиотека.



Телевышка.



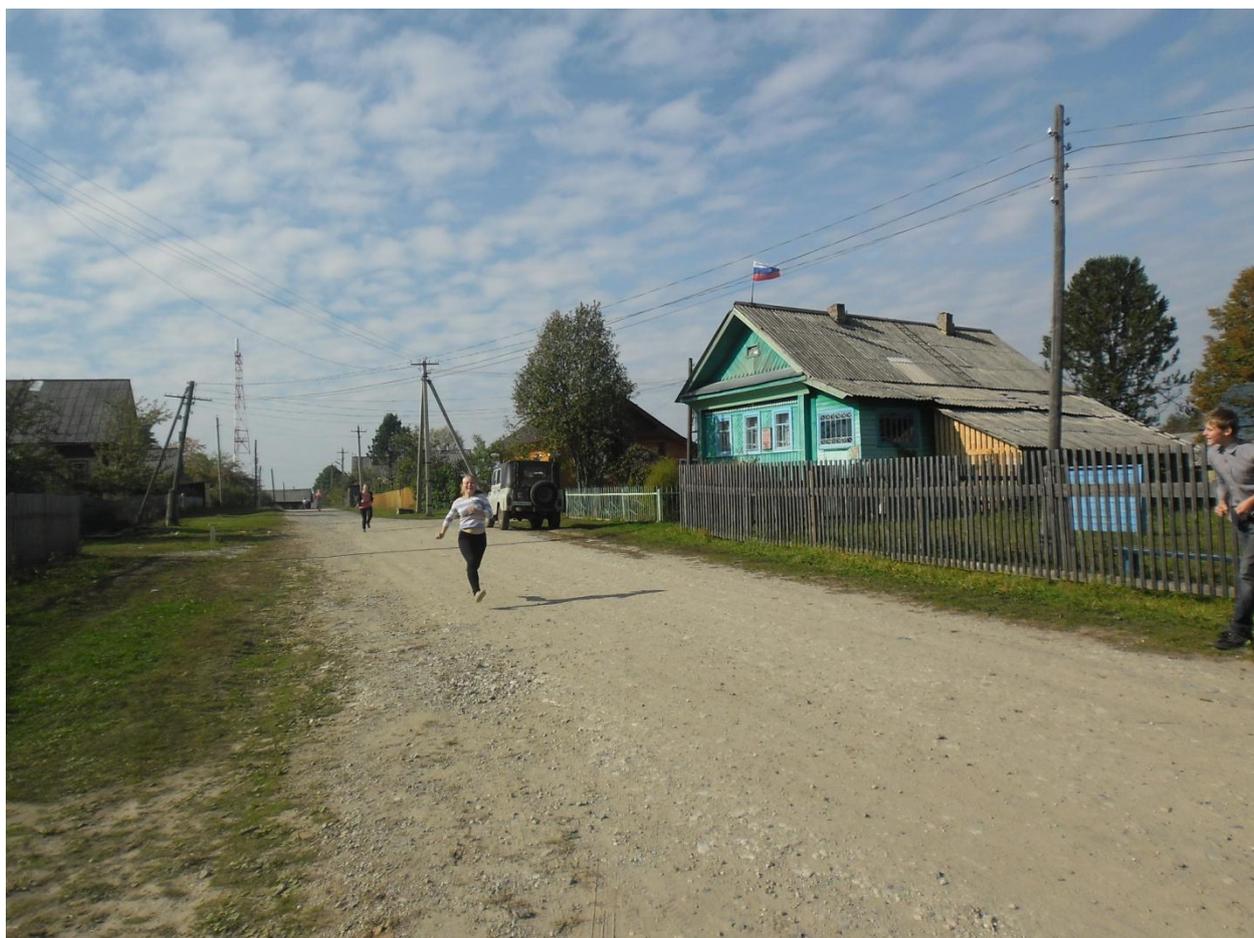
Улица Центральная.



Забава для хмельёвских детишек.



Дом война-афганца А. Липакова и мемориальная доска.



Администрация Хмелёвского сельского поселения.



Памятник И. Голубеву.