

МОУ Хмелевская ООШ

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МОУ Хмелевской ООШ

 / Казникова Г.А.
от «29» августа 20 17 г.

«Утверждено»
Директор МОУ Хмелевской ООШ



 Собровина Л.Е.
Приказ № 46 от
«01» 09 20 17 г.

**«Школа-центр
воспитательной работы на селе»**



Директор школы: Собровина Любовь Евгеньевна
Зам.директора: Казникова Галина Александровна

2017 год

Обоснование выбора школьной программы «Школа — центр воспитательной работы на селе»

Социально-политические и экономические проблемы современного общества привели школу к переосмыслению возможностей проектирования учебно-воспитательной системы. Особенно это коснулось сельской школы.

Причин: в большинстве своем сельский социум утратил свои функции, ниже стал образовательный и культурный уровень родителей, тяжелое материальное положение многих семей, изменение демографической обстановки и многие другие факторы привели к тому, что у части школьников стал падать интерес к учебе, появились другие ценностные ориентиры, связанные с утратой многих моральных принципов, падение престижа сельскохозяйственных профессий, узость общения и т.д. Поэтому, коллектив учителей нашей школы решил выбрать приоритетным направлением «Школа - центр воспитательной работы на селе».

Заказчик Программы

Отдел образования, культуры, молодежи, спорта и туризма администрации
Поназыревского муниципального района Костромской области

Разработчик программы

МОУ «Хмелевская основная общеобразовательная школа» Поназыревского
муниципального района Костромской области.

Исполнители

МОУ «Хмелевская основная общеобразовательная школа»

Цель Программы:

Формирование личности школьника, усвоившей духовные ценности, здоровый образ жизни, имеющей сознательную и нравственную позицию, способной проектировать и строить свою жизнь в условиях современного общества.

Задачи программы:

- Строить учебный процесс в соответствии с законом РФ «Об образовании»;
- Создать систему воспитательной работы с привлечением всех элементов сельского социума, школы и семьи;
- Взаимодействие и координация усилий всех участников воспитательного процесса в организации досуга и каникулярного времени, учащихся в профилактической работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- Использование всех возможных средств для воспитания у учащихся общей культуры, верности духовным традициям России, ответственности, правосознания, уважения к ценностям современного общества;
- Дальнейшее развитие и совершенствование здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам через реализацию школьной программы «Школа - территория здоровья» .
- Активизация психологической помощи при решении наиболее сложных и актуальных проблем в воспитательной работе с учащимися и их семьями.

Реализация программы и её ресурсное обеспечение

1. Материально-техническое обеспечение

Комплектование техническими средствами (музыкальный центр, фотоаппарат, компьютер, интерактивная доска, проектор, телевизор)

2. Нормативно — правовое обеспечение

Включение в должностные обязанности заместителя директора школы вопросов курирования процесса по реализации программы в учреждении образования.

3. Научно - методическое обеспечение

- Административная и методическая поддержка включения в практику педагогической работы нормативно-правовых документов.
- Методическое сопровождение реализации программы через районный методический кабинет и МО классных руководителей школы.
- Организация на базе школы постоянно действующего проблемного семинара для участников воспитательного процесса сельского социума
- Включение в содержание методической работы вопросов касающихся проблемы воспитания школьников в условиях малочисленных сельских школ через разновозрастные группы учащихся.

4. Кадровое обеспечение.

Директор школы.

- Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе.
- Педагог-организатор.
- Школьный психолог.
- Классные руководители.
- Руководители учреждении сельского социума.

Основные мероприятия Программы.

Школа - это, прежде всего социальное учреждение. Поскольку образование является социальным процессом, школа-это просто форма общественной жизни, в которой сконцентрированы все факторы, позволяющие наиболее эффективно приобщить ребёнка к историческому наследию человечества и использованию его собственных способностей для социальных целей. Школа должна представлять современную жизнь - столь же реальную и насущную для ребёнка, как и та, которую он ведёт дома, во дворе, в общественных местах, должна предъявить ребёнку разные виды деятельности и воспроизвести их таким образом, чтобы ребёнок постепенно постиг их смысл и сумел найти в них своё место. Это необходимо психологически, потому что только так можно обеспечить непрерывность в развитии ребёнка, используя его прежний опыт в качестве основания для новых представлений, которые даёт ему школа и сама жизнь.

Школа в сельской местности является центром образовательной и воспитательной работы. Даже на сегодняшний день она не утратила своего статуса. В школе сконцентрированы все внепредметные кружки, спортивные секции, К сожалению, внешкольные культурно—просветительные учреждения в последнее время не несут ответственности за воспитание детей. Главная их задача - организация шоу, эффектных зрелищ.

Пока ещё в сельских школах нет наркомании, пьянства, и других отрицательных явлений в том объёме в каком они уже наблюдаются в городе. Поэтому педколлектив нашей школы решил работать над

проблемой создания и функционирования воспитательного пространства, повысить современную роль сельской школы в социальном воспитании детей, используя специфику малочисленной сельской школы.

Воспитательное пространство- это существующее в социуме место, где субъективно задаются множество отношений и связей, где осуществляется специальная деятельность разных систем (государственных общественных, смешанных), по развитию индивида и его социализации.

Направления работы:

1. Школа - дошкольная группа

Начальная школа и дошкольная группа работают по направлению: «Осуществление преемственности в обучении и воспитании на ступенях дошкольного и начального образования».

Задачи: Выявление детей поступающих в 1 класс, составление списков для комплектования 1 класса.

Работа с родителями дошкольников и самими дошкольниками по диагностике уровня готовности детей к школе.

Развивающие занятия с будущими первоклассниками.

Проведение подготовительного курса перед поступлением в школу.

Работу проводит школьный психолог, дефектолог и классный руководитель будущего первого класса совместно с воспитателем детского сада.

2. Школа - медпункт:

Направление, охрана и укрепление здоровья.

Реализация школьной программы «Школа - территория здоровья», которая предусматривает:

- Наблюдение за физическим и психологическим развитием учащихся.
- Забота о сохранении здоровья.
- Контроль за соблюдением санитарии - гигиенических норм, организации питания, помощь заболевшим.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Организация дней здоровья, экскурсий, походов, спортивных соревнований.
- Все эти задачи решаются совместно с медработником,

3. Школа - Дом культуры:

Направление. «Радуга талантов».

Задачи:

- Развитие творческих способностей детей.

- Выявление скрытых талантов.
- Воспитание на разных традициях.
- Расширение кругозора.
- Знакомство с историческим прошлым нашей Родины, родного края.

С этой целью работает «Клуб выходного дня».

Организована работа кружка «Домовёнок».

К каждому празднику ставятся концерты, в которых принимают участие дети детского сада, школы, клуба «Ветеранов».

Дети знакомятся с русскими народными обрядами во время православных праздников Рождества, масленицы, Пасхи и других.

Знакомятся с народными традициями (игры, гадания, костюмы, хороводы, обрядовые песни, угощения).

4. Школа - библиотека:

Направление, интеллектуальное развитие детей, развитие интереса к чтению книг, к познанию нового, расширению кругозора.

Формы работы: викторины, беседы, диспуты, выставки, литературные вечера, конкурсы, информации и другое.

5. Школа - Совет ветеранов:

Направление. «Тропинка милосердия». Оказание шефской помощи ветеранам, встречи с ветеранами труда, совместные мероприятия: концерты, народные праздники. Осуществление связи поколений, знакомство с историческим прошлым села.

6. Школа - лесничество:

Направление: экологическое воспитание учащихся, через работу кружка «Юный эколог» и организацию школьного лесничества.

Мероприятия: озеленение села, создание в селе зеленой зоны, очистка прудов, благоустройство родников и речки, развешивание кормушек и домиков для птиц и другое.

7. Школа - семья

- Выявление возможности участия родителей в организации учебной и внеучебной работы;
- Организация совместной деятельности родителей и детей во внеурочное время;
- Проведение работы с родителями по созданию благоприятной атмосферы в семье для воспитания ребенка;
- Формирование у детей уважительного и заботливого отношения к родителям;
- Изучение мнения родителей об организации учебной и внеучебной деятельности школы;
- Повышение общей педагогической культуры родителей, используя активные формы работы с родителями, учитывая их заказ на знания в области педагогики и психологии.

8. Школа и администрация Хмелевского сельского поселения.

- Проведение работы с неблагополучными семьями;
- Оказание социальную помощи малообеспеченным семьям, определение мер социальной защиты.
- Организация профилактической работы по предупреждению преступности, пьянства и наркомании среди подростков.
- Помощь в организации летнего отдыха детей.

9. Школа и отделение ГИБДД МО МВД России «Шарьинский»

Направление: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Мероприятия: Беседы, конкурсы, викторины, интернет-конкурсы, олимпиады.

- Изучение и закрепление знаний по основам безопасности дорожного движения.
- Привлечение школьников к участию в пропаганде Правил дорожного

- движения.
- профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди сверстников.
 - Организация содержательного досуга детей и подростков.
 - Предупреждение правонарушений среди школьников участников дорожного движения.

Ожидаемые результаты

Вся работа по всем направлениям спланирована и поможет решить задачи по формированию грамотного представления о ценностях материальной и духовной культуры, различных сферах искусства, культуры быта, человеческих общественных и семейных отношений.

Программа поможет:

1. обучению учащихся умелому сочетанию деятельности в сельском хозяйстве с заботливым бережным отношением к земле, к технике, окружающей природе, как основе жизнедеятельности человека;
2. формированию экологического сознания, как внутреннего регулятора поведения учащихся в окружающей природной среде;
3. воспитанию личности способной к свободному и добровольному выбору образа жизни и труду в соответствии с законами природы и интересами человека.

На основе этого хотим сформулировать **Модель выпускника:**

Каждый выпускник должен уметь аргументировать собственную позицию и точку зрения,

- быть готовым к сотрудничеству и активному участию в коллективной деятельности.
- должен обладать высокой общественной активностью, внутренней и внешней культурой поведения.
- иметь установку на продолжение образования и на самообразование.
- быть готовым к социальной самозащите, то есть противостоять негативным влияниям среды.

Организация контроля

Координацию работы и контроль за исполнением Программы осуществляет отдел образования, культуры, молодежи, спорта и туризма администрации Поназыревского муниципального района и администрация МОУ Хмелевской ООШ

Школа-совет ветеранов

Направление: оказание шефской помощи.

Тропинка милосердия

Мероприятия	Дата
Концерт, посвященный Дню пожилых людей	1 октября
Концерт, посвященный дню матери	30 ноября
Оказание помощи ветеранам, пенсионерам, инвалидам.	В течении года
Праздник бабушек и мам.	8 марта
Концерт «День Победы»	9 мая

Школа-Дом культуры

Направление: Развитие творческих способностей учащихся.

«Радуга талантов».

Мероприятия	Дата
Клуб выходного дня	Воскресенье
Детские дискотеки	Вторник-четверг
Игровая программа на День Знаний	1 сентября
День пожилых людей	1 октября
День матери	30 ноября
«Новогодняя сказка» -театральное представление	7 января
День вывода войск из Афганистана	Февраль
Масленица, погости у нас недельку	Март
Праздник бабушек и мам.	8 марта
Звездопад	Апрель
День Победы. Митинг. Концерт.	9 мая
Совместная работа с летним лагерем	Июнь

Школа-медпункт

Направление: охрана и укрепление здоровья.

Мероприятия	Дата	Ответственные
Профилактический осмотр на педикулез	В течении учебного года	Фельдшер Казникова Г.А.
Проверка на туберкулёз. Реакция Манту, прививки от гриппа.	Сентябрь октябрь	Фельдшер Казникова Г.А.
Проведение медосмотра учащихся: рост, вес, слух, зрение, давление.	сентябрь	Фельдшер Казникова Г.А.
Организация и проведение Дня Здоровья	ежемесячно	Учитель физкультуры
Проведение физкультминуток	На уроках	Учителя. Классные руководители.
Организация горячего питания	ежедневно	Зав.шк.столовой. Кл.руководители.
Профилактические беседы с учащимися о здоровом образе жизни.	Согласно планов кл.руководителей.	Фельдшер. Кл.руководители.
Проведение спортивных соревнований	Согласно плана спортивно – массовой работы.	Учитель физкультуры Облукова Т.А. Кл.руководители.

Школа-дошкольная группа

Направление: Преемственность в обучении и воспитании детей.

Мероприятия	Дата
Работа с дошкольниками и родителями по диагностике уровня готовности к школе.	Январь-май
Развивающие занятия с будущими первоклассниками	Январь-май
Обеспечение непрерывности в совместной работе на ступенях дошкольного, начального и основного образования	
Родительские собрания для родителей будущих	Май

первоклассников

Школа-библиотека

Направление: Интеллектуальное развитие детей.

Мероприятия	Дата
Викторина «Я люблю тебя Россия»	Декабрь
Рождественская ёлка	Январь
КВН к 23 февраля «Мы самые смелые, сильные и ловкие	Февраль
Масленица Пасха	Весна
Литературно-познавательный час. «Дом, который построил нос» (Беседа о птицах, о птичьих домиках.)	Март
Совместная работа с летним лагерем	Июнь

Школа- лесничество

Направление: Экологическое воспитание и профессиональная ориентация учащихся.

Мероприятия	Дата	Ответственный
Знакомство с родным краем. Встреча и беседа с лесничим Луптюжского лесничества Полевщиковым В.П.	По плану работы кружка «Юный эколог»	Смирнова Т.Б.
Изготовление и развешивание птичьих домиков	март	Смирнова Т.Б. Кл.руководители. Полевщиков В.П.
Озеленение села. Посадка саженцев деревьев и кустарников	Август-май	Смирнова Т.Б. Полевщиков В.П.

Школа-отделение ГИБДД МО МВД России
"Шарьинский"

**Направление: профилактика детского дорожно-
транспортного травматизма**

Мероприятия	Дата
«Уроки безопасности дорожного движения»	сентябрь
Областной конкурс велосипедистов «Безопасное колесо»	Сентябрь-октябрь
Проведение мероприятий, посвящённых Дню памяти жертв ДТП.	ноябрь
Областной интернет-конкурс «Дорога-дети-жизнь»	Декабрь
Олимпиада по ПДД «Форт дорожной безопасности»	Февраль
Интернет конкурс «За безопасность всей семьёй»	Март
Проведение бесед, конкурсов , соревнований по профилактике ДДТТ среди пришкольных лагерей отдыха.	Июнь-июль
Рассмотрение вопросов профилактики ДДТТ на родительских собраниях.	В течении уч.года

Планируемые результаты воспитательной работы:

Конечным результатом должно быть не только овладение детьми определёнными знаниями, но умение и желание развиваться, учиться. В связи с этим должны решиться такие вопросы, как сплочение коллектива, воспитание чувства товарищества, дружбы, взаимопомощи, развитие самостоятельности, дисциплинированности, ответственности, повышение интереса к учебным предметам.

В результате у обучающихся будут сформированы:

- ориентация на понимание причин успеха в деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание родителей и других людей;
- внутренняя позиция воспитанника на уровне положительного отношения к школе-интернату, ориентации на содержательные моменты общественной действительности;
- широкая мотивационная основа воспитательной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентация в нравственном содержании и осмыслении, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения.

Обучающиеся научатся:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять поиск необходимой информации с помощью электронных, цифровых технологий в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач.
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.