

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МОУ Хмелевской ООШ

Казникова Г.А.

«28 августа» 2017г.

« Утверждаю»

Директор МОУ Хмелевской ООШ

Собровина Л.Е.

/ Собровина Л.Е.

Приказ № 62 от «01.09.» 2017г.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МОУ Хмелевской ООШ
на 2017-2018 учебный год.



ЦЕЛЬ:

Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

ЗАДАЧИ:

- вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- формирование у учащихся гражданско–правового сознания;
- формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения;
- развитие форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- усиление работы с учащимися по активизации ученического самоуправления;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Духовно - нравственная деятельность:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;
- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

Общественно –полезная трудовая деятельность:

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непереносимого условия экономического и социального бытия человека;
- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;
- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессионального образования, адекватного потребностям рынка труда; механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

Интеллектуально- познавательная деятельность:

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);
- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);
- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

Спортивно –оздоровительная деятельность:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

Художественно – творческая деятельность:

- формирование у обучающихся навыков культуросоиздания и культуросоиздания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Организационные – методические мероприятия:

Направление Месяц	Интеллектуально- познавательная деятельность	Художественно- творческая деятельность	Спортивно- оздоровительная деятельность	Общественно- полезная трудовая деятельность	Духовно- нравственная деятельность
Сентябрь	18.09.- Световозвращающие средства. ПДД 21.09.- урок электробезопасности.	01.09.-День знаний 01.09.- един. кл. час: «Россия устремленная в будущее»	15.09.-Осенний кросс «Золотая осень» 08.09.-Поход «Край родной, навек любимый» 25.-29.09.- Неделя безопасности. Безопасное колесо. Полоса препятствий. 28.09.-кл. час - Влияние алкоголя на человека.	04.-07.09.-Уборка овощей на УОУ	11.09.- Экологическая акция «Улица с чистыми глазами» 11.09.- 13.09.Выставка поделок « Живи лес». 28.09.-урок электро безопасности «Вместе ярче»
Октябрь	-Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	05.10.-День учителя	02.10.-День бегуна 20.10.-День	26.10.-Генеральные уборки кабинетов 24.10.-Операция	04.09.-День пожилых людей 02.10.-Операция

	<p>-Урок безопасности школьников в сети Интернет</p> <p>04.10.-Встречи с сотрудниками МЧС.</p> <p>04.10.Кл.час-ГО 85 лет.игра – Знай ,Помни, Соблюдай.</p> <p>Международный день школьных библиотек – «Дар для всех».</p>	<p>20.10.-Конкурс чтецов «Вифлеемская звезда»</p> <p>18.10.- выставка рисунков: Мой край родной- Е.Честняков.</p> <p>13.10.-Осенний бал.</p>	<p>здоровья</p> <p>20.10.-Весёлые старты</p>	<p>«Тепло»</p> <p>-Подготовка отчёта по УТБ</p>	<p>«Милосердие»</p>
Ноябрь	<p>-Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)</p> <p>-Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»</p> <p>16.11.-Классные часы,</p>	<p>30.11.-КТД «День рождения школы»- юбилей.</p> <p>24.11.-День матери</p>	<p>15.11.-День здоровья</p> <p>Всемирный День памяти жертв</p>	<p>-Операция «Кормушка»</p> <p>-Операция «Снег»</p>	<p>04.11.-День народного единства.</p> <p>08.11- кл.час: 100 лет революции 1917 года в России</p>

	<p>посвященные Международному дню толерантности (16 ноября)</p> <p>22.11.-Всероссийский словарный урок (посвященный дню рождения В.И.Даля 22 ноября)</p>		ДТП.		
Декабрь	<p>12.12.- День Конституции Российской Федерации.</p> <p>-Олимпиада по английскому языку «Британский бульдог»</p> <p>-КТД «Герои Отечества»</p>	<p>-Новогодние ёлки</p> <p>18.12.-25.12.- Конкурс новогодних игрушек</p> <p>-Конкурс «Экоёлка»</p>	<p>25.12.-Открытие зимнего сезона</p> <p>-Весёлые старты, посвященные Дню героев Отечества</p> <p>-День здоровья</p>	-Работа мастерской «Деда Мороза»	<p>15.12.- Устный журнал «Великие сыны России». День памяти воина интернационалист а Александра Липакова.</p> <p>08.12.- День Неизвестного</p>

	-Тематический урок информатики «Час кода»		-Олимпиада по ПДД «Форд дорожной безопасности» Квест- игра «Гений дорог»		солдата: библиотечный час «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»
Январь	-Интеллектуальная игра» Панорама православных праздников» -Викторины Исторический квест «В лабиринте дорожной безопасности»	Рождество. Рождественские ёлки.	Лыжные гонки	Операция «Снег»	Операция «Книги, живите долго!» 27.01. - Классные часы, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста, дню Памяти жертв нацизма
Февраль	-Кл. часы по ПДД -Предметная неделя (русский язык)Международный	15.02. -День памяти о россиянах, исполнявших	-Лыжная эстафета им. А. Липакова	-Генеральные уборки	-Ярмарка благотворительности.

	<p>день родного языка.</p> <p>-21 февраля Международный день родного языка</p> <p>8.02. - День Российской науки</p>	<p>служебный долг за пределами отечества.</p> <p>23.02. -День защитника Отечества</p> <p>-Вечер отдыха «А ну-ка, парни!»</p>			<p>2.02.- День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве.</p>
Март	<p>-Предметная неделя(математика)</p> <p>-Международная математическая игра «Кенгуру»</p> <p>18.03. -Классный час, посвященный воссоединению Крыма с Россией</p>	<p>-День 8 Марта концерт.</p> <p>-Вечер отдыха «Королева красоты»</p> <p>26-31- неделя музыки для детей и юношества.</p>	<p>-Закрытие зимнего сезона</p> <p>1.03. – международный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом.</p>	<p>-Изготовление игр для дошкольников</p>	<p>26-31 - Всероссийская неделя детской и юношеской книги».</p> <p>-День воды.«Волшебница вода»</p> <p>-День знаний о</p>

					лесе
Апрель	<p>-Предметная неделя (история)</p> <p>-Интеллектуальная игра «День Победы»</p> <p>30.04.- Тематический урок ОБЖ- День пожарной охраны</p> <p>21.04. - День местного самоуправления..</p>	<p>-День смеха</p> <p>12.04. -День космонавтики». Гагаринский урок «Космос – это мы».</p>	<p>-Семейные спортивные соревнования «Папа, мама, я- спортивная семья»</p> <p>-Неделя спорта</p>	<p>-Операция «Скворечник»</p> <p>-Изготовление искусственных гнездовий</p>	<p>-День птиц.</p> <p>-Праздник «День Земли»</p> <p>26.04.-День памяти жертв Чернобыля.</p>
Май	<p>-Урок-мужества День Победы.</p> <p>Акция «Бессмертный полк.»</p> <p>24.05. - День славянской письменности и культуры</p>	<p>- Окончание учебного года.</p> <p>Линейка.</p> <p>Подведение итогов работы.</p>	<p>-Весенний кросс</p> <p>-Многоборье (Сдача норм ГТО)</p>	<p>Операция «Зелёный дворик»</p>	<p>-15.05. мая Международный день семьи</p>

Июнь	-Конкурсы, викторины в летнем оздоровительном лагере	1.06- День защиты детей 6.06. -День русского языка – Пушкинский день России.	«Весёлые старты» «День Нептуна» ПДД «Безопасное колесо.»	Работа УТБ	– День защиты окружающей среды ⁴ – 12.06.- День России
Июль		Конкурс «Звездопад» День села		Работа УТБ	
Август				Работа УТБ	

Воспитательная работа осуществляется в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Ожидаемые результаты:

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика с педагогами (в рамках основного и дополнительного образования) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной, гендерной и др.
- Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постепенным, что должно учитываться при организации социального воспитания и дополнительного образования детей и молодежи.
- **Эффект** – это последствие результата, то, к чему привело достижение результата. Например, приобретенное знание, пережитые чувства и отношения, совершённые действия развили юного человека как личность, способствовали формированию его компетентности, идентичности.
- Достижение трех уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых эффектов социального воспитания и дополнительного образования детей и молодежи – формирование коммуникативной, этической, социальной, граждан-

ской компетентности и социокультурной идентичности в ее национально-государственном, этническом, религиозном и других аспектах.