Отзыв на урок информатики в 7 классе

Тема: «Всемирная паутина как информационное хранилище»

Автор: Подшивалова И.В.- учитель информатики первой квалификационной категории МОУ Хмелевской ООШ

Подшивалова Инна Вадимовна пользуется сценарным планом урока, предоставляющим ему свободу в выборе форм, способов и приёмов обучения. План урока был составлен с учетом фаз процесса усвоения: организовано своевременно припоминание, восприятие, осознание, осмысление изученного материала. Тема урока формулируется полно и точно и отражает основное содержание урока. Инна Вадимовна ставит цель, обеспечивающую решение триединой задачи во время работы на уроке. Обучающие задачи ориентированы на достижение предметных результатов, развивающие задачи – метапредметных результатов. Они предельно конкретны и соотносятся с этапами урока. На каждом этапе урока использовались речевые фазы, как необходимое условие разворачивания полного цикла процесса усвоения на уроке и как средства завершенности каждого этапа урока.

Плану урока соответствует оптимальный темп, то есть рассчитано время на каждый его этап. Инна Вадимовна, применяя речевые фазы, основной упор делала на организованный диалог, как один из видов речевой фазы. Для успешности данного вида деятельности и включенности каждого учащегося в учебно – воспитательный процесс учительница проговаривала четкие инструкции для учащихся.

Инна Вадимовна начала урок с организации класса и создания психологической комфортности. Ученики сами определяли тему урока. Педагог чётко озвучил цели и задачи для обучающихся. Учителем на протяжении всего урока была создана ситуация успеха, возможность самопроявления всех детей. Деятельность учащихся на уроке направлена на развитие умственной активности. Учитель приобщает учащихся к научным методам познания, используя на уроке такие виды деятельности как наблюдение, выдвижение гипотез, доказательства, обобщение и выводы. В конце урока была проведена рефлексия. План урока был выполнен, цель урока достигнута. К такому выводу пришли сами дети.

На уроке были соблюдены основные психологические и гигиенические требования, использовались средства наглядности. На уроке прослеживалось рациональное сочетание организационных форм: фронтальной, парной (оргдиалог), индивидуальной.

Деятельность учащихся можно оценить следующим образом: на уроке чётко проявился интерес у предмету, эмоциональное состояние учащихся было приподнятым в начале и к концу урока. На уроке присутствовали самоконтроль, взаимоконтроль и самокоррекция со стороны учащихся. Была высока степень самостоятельности в учебной деятельности. Урок удался, так как учителем были созданы все условия для максимального влияния образовательного процесса на развитие индивидуальности ребёнка.

Заведующая районного методического кабинета отдела ОКМСиТ администрации Поназыревского муниципального района Костромской области:

Осиновская В.Е. 2018 г