



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КОСТРОМСКАЯ ОБЛАСТЬ
АДМИНИСТРАЦИЯ ПОНАЗЫРЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ, МОЛОДЕЖИ, СПОРТА И ТУРИЗМА

ПРИКАЗ

29 декабря 2020 года

№190

**Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по
самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
общеобразовательных организаций Поназыревского муниципального района**

В соответствии с приказом департамента образования и науки Костромской области от 04 июля 2017 года № 1762 «Об утверждении региональной концепции развития профессиональной работы с обучающимися Костромской области на период до 2025 года», Планом мероприятий («дорожная карта») по реализации региональной концепции развития профориентационной работы с обучающимися Костромской области на период до 2025 года в Поназыревском муниципальном районе, утвержденном приказом отдела ОКМСиТ №288 от 18.12.2017 г., Программой развития профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций по обеспечению предприятий и организаций кадрами, востребованными в Поназыревском муниципальном районе Костромской области, утвержденной приказом отдела ОКМСиТ №189 от 29.12.2020 г., в целях изучения качества деятельности общеобразовательных организаций Поназыревского муниципального района Костромской области по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Поназыревского муниципального района Костромской области (Приложение 1).
2. Утвердить показатели оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации общеобразовательных организаций Поназыревского муниципального района (Приложение 2).
3. Руководителям муниципальных образовательных организаций руководствоваться настоящим приказом в работе по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
4. Назначить ответственным за организацию и проведение работ в рамках мониторинга заведующего районным методическим кабинетом отдела образования, культуры, молодежи, спорта и туризма администрации Поназыревского муниципального района Е.В. Власову.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника отдела образования, культуры, молодежи, спорта и туризма администрации Поназыревского муниципального района Трефилову К.С.

Начальник отдела ОКМСиТ



И.В. Подшивалова

УТВЕРЖДЕНО
приказом отдела ОКМСиТ
от 29.12.2020 г. №190

ПОЛОЖЕНИЕ о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Поназыревского муниципального района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Поназыревского муниципального района (далее — Положение) определяет цели, задачи, принципы, показатели, порядок проведения, сбора информации, обработку, анализ результатов, систематизацию, хранение полученной информации по результатам мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Поназыревского муниципального района (далее — Мониторинг), устанавливает единые требования к проведению мониторинга.

1.2. Мониторинг представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием самоопределения и профессиональной ориентацией обучающихся общеобразовательных организаций Поназыревского муниципального района (далее - общеобразовательные организации), созданием условий, динамикой изменений полученных результатов.

1.3. Мониторинг направлен на получение информации о созданных условиях, обеспечивающих систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и качестве деятельности общеобразовательных организаций по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

1.4. Мониторинг включает комплекс организационных процедур, формируемых на муниципальном уровне, а также на уровне общеобразовательных организаций.

1.5. Мониторинг проводится по результатам экспертизы документов и материалов, размещённых в открытом доступе по ссылкам (Показатели оценки создания условий, обеспечивающих систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях), а также по статистическим данным (Показатели оценки качества деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях), предоставленными образовательными организациями.

1.6. Порядок осуществления мониторинга, а также перечень обязательной информации, подлежащей мониторингу, устанавливается отделом образования, культуры, молодежи, спорта и туризма администрации Поназыревского муниципального района Костромской области (далее - отдел ОКМСиТ).

2. Исполнитель

2.1. Мониторинг и анализ его результатов осуществляет районный методический кабинет отдела образования, культуры, молодежи, спорта и туризма администрации Поназыревского муниципального района Костромской области (далее – РМК).

3. Основные цели, задачи и принципы мониторинга

3.1. Цель мониторинга:

Повысить качество деятельности общеобразовательных организаций Поназыревского муниципального района по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

3.2. Основные задачи мониторинга:

- определение качества условий осуществления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;
- выявление факторов, влияющих на качество работы, повышение эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;
- обеспечение открытости и доступности объективной информации о работе по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях.

3.3. Основные принципы мониторинга:

- функциональное единство системы оценки созданных условий, обеспечивающих систему и качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организациях при возможной вариативности организационно – технических решений;
- единый подход к формированию качественных и количественных результатов мониторинга и их интерпретации;
- объективность, достоверность;
- полнота;
- системность;
- мобильность и гибкость с учетом социально-экономических и культурных особенностей территории Поназыревского района;
- открытость и информационная безопасность, прозрачность, адекватность процедур и механизмов оценки созданных условий, обеспечивающих систему и качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях;
- реалистичность требований, норм и показателей качества созданных условий, обеспечивающих систему и качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- корректность использования результатов оценки созданных условий, обеспечивающих систему и качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки созданных условий, обеспечивающих систему и качество работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях.

4. Управленческий цикл мониторинга и его компоненты

4.1. Управленческий цикл системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся начинается с выдвижения целей и их обоснования в нормативных документах, которые подлежат оценке. Выдвижение целей предполагает определение стратегии развития системы управления качеством самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в

общеобразовательных организациях.

Обоснование целей предполагает приведение убедительных аргументов или доводов, обусловленных нормами, предпосылками и установками, в соответствии с которыми необходимо принять конкретные практические действия. Цели должны быть конкретными, достижимыми, измеряемыми, иметь срок исполнения, а также содержать задачи, решение которых обеспечит реализацию данных целей.

4.2. По результатам мониторинга осуществляется анализ полученной информации. Анализ результатов позволяет выявить и охарактеризовать особенности системы управления качеством работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с учетом специфики общеобразовательной организации.

4.3. Результатами анализа мониторинга являются:

- распределение образовательных организаций по группам: с низкой, средней и высокой эффективностью деятельности по созданным условиям, обеспечивающим систему и качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях;
- формирование адресных предложений по эффективности деятельности по созданию условий, обеспечивающих систему и качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях.

4.4. По итогам проведения анализа результатов мониторинга отдел ОКМСиТ в соответствии с полномочиями:

- принимает решения, направленные на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях;
- разрабатывает адресные рекомендации: рекомендует руководителям общеобразовательных организаций принять меры по устранению управленческих дефицитов и повышению эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

4.5. Аналитические материалы по результатам мониторинга размещаются на сайте отдела ОКМСиТ.

4.6. На основе аналитических материалов отделом ОКМСиТ принимаются меры и управленческие решения, направленные на достижение поставленных целей по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся с учётом выявленных проблемных областей. Такие решения могут содержаться в приказах, либо носить рекомендательный характер.

4.7. По итогам принятия мер и управленческих решений отдел ОКМСиТ проводит анализ эффективности принятых мер. Анализ эффективности принятых мер по результатам которого формируются новые цели, в соответствии с которыми определяются показатели и методы сбора информации, проводится мониторинг этих показателей, их анализ, разрабатываются адресные рекомендации и принимаются меры и управленческие решения.

4.8. Показатели оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организациях:

4.8.1. Мониторинг проводится в соответствии с показателями оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях (далее — Показатели).

4.8.2. Показатели определяются на основе федеральных государственных образовательных стандартов, целевых значений показателей, установленных государственными и областными целевыми программами, проектами и другими нормативными и документами, с учетом планируемых результатов образовательной

программы, потребностей обучающихся, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

4.8.3. Показатели разработаны в целях выявления уровня эффективности функционирования механизмов управления качеством профориентационной деятельности по следующим направлениям:

- создание условий, обеспечивающих систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- выявление результатов деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- качество управления профориентационной деятельностью в общеобразовательных организациях, включая эффективность управленческих решений.

4.9. Применение данных Показателей обеспечивает единый подход к формированию качественных и количественных результатов мониторинга и их интерпретации.

4.10. Оценке подлежат следующие направления профориентационной деятельности:

- нормативное, информационное, методическое обеспечение самоопределения и профориентационной деятельности;
- процесс самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- обеспечение информированности обучающихся о перспективах развития экономики Поназыревского района и Костромской области, востребованных профессиях и специальностях на региональном рынке труда, об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии в рамках основного и дополнительного образования;
- содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности;
- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, профессиональных предпочтений, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности);
- включение в работу по формированию портфолио достижений обучающихся;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональном самоопределении и профессиональной ориентации.

4.11. Оценке подлежат представленные документы при наличии протоколов их рассмотрения на заседаниях педагогического, методического совета, рабочей группы и т.п. Материалы в виде текстового документа без протокола их рассмотрения оцениваться не будут. Также оценке подлежат материалы, которые не закреплены нормативно, но направлены письмами в общеобразовательные организации (например, информационные справки, методические рекомендации).

4.12. Полный перечень показателей мониторинга приведен в Приложении №2,

утвержденного приказом отдела ОКМСиТ от 29.12.2020 г №190.

5. Методы сбора и размещения информации

5.1. При проведении мониторинга используются следующие методы сбора информации:

- формирование запросов в общеобразовательные организации;
- анкетирование участников образовательных отношений;
- анализ информации, размещённой на официальных сайтах организаций в сети «Интернет».

5.2. Информационная открытость результатов мониторинга осуществляется путем:

- размещения аналитических материалов (анализа и адресных рекомендаций) по результатам мониторинга на официальном сайте отдела ОКМСиТ, на сайтах общеобразовательных организаций;
- представления информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в средствах массовой информации;
- периодического отчета отдела ОКМСиТ или общеобразовательной организации, обеспечивающего регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

5.3. Информация о результатах оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся используется с целью:

- принятия управленческих решений по повышению качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- оказания организационно-методической помощи общеобразовательным организациям по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

6. Требования к предоставляемым документам и материалам мониторинга

6.1. Форма сбора данных включает позиции, по которым проводится мониторинг: показатели, поля для ссылок на документы и материалы и поля для комментариев к ссылкам, которые заполняют общеобразовательные организации.

6.2. При заполнении таблицы ссылки на документы и материалы должны размещаться напротив позиций оценивания.

6.3. Одна ячейка должна содержать только одну ссылку. При этом в графе «Комментарий к ссылке» указывается наименование необходимого документа. В случае если документ, подлежащий оценке, превышает 10 страниц, в графе «Комментарий к ссылке» также необходимо указать номера страниц, на которых содержится информация, подлежащая оценке.

В случае если несколько документов размещены по одной ссылке, ссылка дублируется для каждого документа в ячейки для ссылок, а в графе «Комментарий к ссылке» указывается наименование необходимого документа.

В случае предоставления ссылок на документы и материалы, размещённые в закрытом доступе, в графе «Комментарий к ссылке» необходимо указать логин, пароль или другие сведения, необходимые для открытия документа. По одной позиции оценивания может размещаться не более 5 ссылок.

6.4. Ответственное лицо заполняет электронную таблицу и направляет на адрес

электронной почты, указанный в письме-запросе, в установленный срок.

7. Организационная и функциональная структура участников мониторинга

7.1. Отдел ОКМСиТ:

- определяет порядок организации и проведения мониторинга;
- проводит мероприятия по обеспечению объективности оценочных процедур;
- принимает управленческие решения на основе полученных данных;

7.2. РМК отдела ОКМСиТ:

- в рамках своей компетенции организует и проводит мониторинг;
- организует разработку методических рекомендаций по повышению качества системы работы по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся по результатам различных оценочных процедур;
- осуществляет информирование заинтересованных сторон о результатах мониторинга качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- обеспечивает подготовку методических рекомендаций по вопросам эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- участвует в подготовке информации о результатах оценки качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся для размещения в средствах массовой информации и сети Интернет.

7.3. Общеобразовательные организации:

- получают официальный запрос о предоставлении материалов мониторинга и форму сбора данных - электронную таблицу для заполнения;
- обеспечивают проведение мониторинговых исследований по вопросам оценки качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- осуществляют оценку и анализ процессов, условий и результатов самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- разрабатывают локальные акты, регулирующие и обеспечивающие оценку качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- информируют участников образовательных отношений о результатах оценки качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- принимают управленческие решения по результатам оценки качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на уровне общеобразовательной организации.

Приложение 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом отдела ОКМСиТ
от 29.12.2020 г. №190

ПОКАЗАТЕЛИ

оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации
общеобразовательных организаций Поназыревского муниципального района

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета показателя	Наименование документа	Целевое значение
1	2	3	4	5
1. Показатели оценки создания условий, обеспечивающих систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Поназыревского муниципального района				
1.1.	Наличие программы/плана профориентационной работы	Программа / план профориентационной работы размещены на официальном сайте образовательных организаций	Ссылка на сайт	Наличие: Плана/ программы - 1 балл. Отсутствие плана, программы - 0 баллов
1.2.	Доля образовательных организаций муниципального образования, заключивших договоры с предприятиями, организациями по реализации профориентационной работы, в общем количестве образовательных организаций Поназыревского муниципального района	Отношение численности образовательных организаций заключивших договоры с предприятиями, организациями по реализации профориентационной работы, к общему количеству образовательных организаций	Копия договора, соглашения	3 балла - 51 % - 100% 2-балла - 50% - 21% 1 балл-20% - 4% 0 баллов - 0% - 3% -
2. Показатели оценки качества деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях Поназыревского муниципального района				
2.1.	Доля выпускников 9, 11-х классов общеобразовательных организаций, имеющих высокий уровень готовности к профессиональному выбору	Показатель рассчитывается как интегральное значение элементов, обеспечивающих готовность к выбору профессии	Итоги справки	3 балла-30% - 100% 2 балла - 27% - 29% 1 балл - 23% - 26% 0 баллов - 0% - 22%

2.2.	Доля обучающихся 9-11-х классов общеобразовательных организаций, имеющих высокий уровень удовлетворенности сопровождением профессиональной ориентацией, в общей численности обучающихся 9 -11 -х классов общеобразовательных организации	Отношение численности обучающихся 9 - 11-х классов общеобразовательных организаций, имеющих высокий уровень удовлетворённости сопровождением профессиональной ориентацией, к общей численности обучающихся 9 -11 -х классов общеобразовательных организаций	Итоги анкетирования	3 балла - 30% - 100% 2 балла - 27% - 29% 1 балл - 23% - 26% 0 баллов - 0% - 22%
2.3.	Доля обучающихся 1 -11 -х классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями, в общей численности обучающихся 1-11-х классов общеобразовательных организаций	Отношение численности обучающихся 1-11-х классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями, к общей численности обучающихся 1 -11-х классов общеобразовательных	Информационная справка	3 балла - 80% - 100% 2 балла-51%-79% 1 балл-31%-50% 0 баллов - 0% - 30%
2.4.	Доля обучающихся с ОВЗ 1- 11 -х классов общеобразовательных организаций муниципального образования, принявших участие в профориентационных мероприятиях, в общей численности обучающихся с ОВЗ 1 - 11 -х классов общеобразовательных организаций муниципального образования	Отношение численности обучающихся с ОВЗ 1-11-х классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях к общей численности обучающихся с ОВЗ I -11 -х классов общеобразовательных организаций муниципального образования	Информационная справка	3 балла - 80% - 100% 2 балла-51%-79% 1 балл-31%-50% 0 баллов - 0% - 30%
2.5.	Доля обучающихся 9 - 11-х классов общеобразовательных организаций, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее», в общей численности обучающихся 9- 11-х классов образовательных организаций	Отношение численности обучающихся 9 - 11-х классов, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее», к общей численности обучающихся 9-11-х классов образовательных организаций	Информационная справка	3 балла - 20% - 100% 2 балла - 15% - 19% 1 балл - 11%- 14% 0 баллов - 0% - 10%
2.6.	Доля обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций,	Отношение численности обучающихся 6 - 11 -х классов общеобразовательных организаций	График прохождения	3 балла-25% - 100% 2 балла - 24% - 10%

	прошедших профессиональные пробы, в общей численности обучающихся 6-11-х классов	муниципального образования, прошедших профессиональные пробы, к общей численности обучающихся 6 - 11-х классов	проб	1 балл-9%-5% 0 баллов - 4% - 0%
2.7.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в направленных на раннюю профориентацию открытых онлайн уроках на платформе «ПроеКТОриЯ»	Отношение численности обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в направленных на раннюю профориентацию открытых онлайн уроках на платформе «ПроеКТОриЯ» к общей численности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования	Информационная справка	3 балла - 55% - 100% 2 балла - 52% - 54% 1 балл-50%-51% 0 баллов - 0% - 49%
2.8.	Доля обучающихся 5-11-х классов общеобразовательных организаций, ознакомленных и ходе экскурсий с деятельностью предприятий и организаций, расположенных на территории Поназыревского муниципального района, в общей численности обучающихся 5 - 11-х классов общеобразовательных организаций	Отношение численности обучающихся 5 - 11-х классов общеобразовательных организаций, ознакомленных в ходе экскурсий с деятельностью предприятий и организаций, расположенных на территории Поназыревского муниципального района, в общей численности муниципального района, к общей численности обучающихся 5 - 11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования	Информационная справка	3 балла-50% - 100% 2 балла-31%-49% 1 балл-21%-30% 0 баллов - 0% - 20%
2.9.	Количество семей общеобразовательных организаций муниципального образования, включённых в практикоориентированную деятельность по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в общей численности семей общеобразовательных организаций муниципального образования	Отношение численности семей общеобразовательных организаций муниципального образования, включённых в практикоориентированную деятельность по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в общей численности семей общеобразовательных организаций муниципального образования	Информационная справка	3 балла-50% - 100% 2 балла - 31%-49% 1 балл-21%-30% 0,5 баллов - 20% - 1%
2.10.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих ответственных за профориентационную работу в учреждении	Отношение численности общеобразовательных организаций имеющих ответственного за профориентационную работу от общего числа общеобразовательных организаций	Ссылка на сайт	Наличие - 1 балл. Отсутствие - 0 баллов