



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КОСТРОМСКАЯ ОБЛАСТЬ
АДМИНИСТРАЦИЯ ПОНАЗЫРЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ, МОЛОДЕЖИ, СПОРТА И ТУРИЗМА

ПРИКАЗ

14 июля 2021 года

№106

**Об итогах муниципального мониторинга качества дошкольного образования
на территории Поназыревского муниципального района
Костромской области**

В соответствии с приказом отдела образования, культуры, молодежи, спорта и туризма администрации Поназыревского муниципального района костромской области от 13.04.2021 года №56 «Об утверждении программы мониторинга качества дошкольного образования в Поназыревском муниципальном районе» ,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты проведения муниципального мониторинга качества дошкольного образования на территории Поназыревского муниципального района (приложение №1)
2. Заместителю начальника отдела образования, культуры, молодежи, спорта и туризма (Трефиловой К.С.) информацию о результатах мониторинга довести до сведения руководителей образовательных организаций.
3. Районному методическому кабинету отдела ОКМСиТ (Власовой Е.В.) в срок до 1 августа 2021 г. разработать план мероприятий на 2021-2022 учебный год по развитию муниципальной системы оценки эффективности дошкольного образования.
4. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 4.1. провести анализ результатов мониторинга и на его основе принять документально оформленные управленческие решения, направленные на повышение качества дошкольного образования.
 - 4.2. Руководителям МКДОУ Якшангский детский сад, МОУ Хмелевская ООШ, МКОУ Полдневицкая СОШ:
 - доработать нормативную базу дошкольного образования в соответствии с требованиями;
 - организовать работу по совершенствованию предметно-пространственной развивающей среды в помещениях и на территории организаций;
 - выстраивать методическую работу с кадрами на основе диагностики профессиональных дефицитов педагогов;Создать условия для осуществления образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ;
5. Педагогическим работникам и руководителям МКДОУ Якшангский детский сад, МОУ Хмелевская ООШ, МКОУ Полдневицкая СОШ использовать в управленческой и образовательной деятельности успешные педагогические практики руководителей и педагогов МКДОУ Детский сад №1.

6. 6. Руководителям и педагогам МКДОУ Детский сад №1 активизировать работу по диссеминации собственного педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях.
7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника отдела образования, культуры, молодежи, спорта и туризма администрации Ионазыревского муниципального района Трефилову К.С.

Начальник отдела ОКМСиТ



Подшивалова И.В.

Аналитическая справка о результатах мониторинга качества дошкольного образования в Поназыревском муниципальном районе Костромской области за 2019-2021 учебный год.

Анализ качества дошкольного образования проводился в июне 2021 года заведующим методическим кабинетом отдела образования, культуры, молодежи, спорта и туризма администрации Поназыревского муниципального района Власовой Е.В. в соответствии с приказом отдела образования, культуры, молодежи, спорта и туризма администрации Поназыревского муниципального района Костромской области от 13.04.2021 года №56 «О проведении муниципального мониторинга качества дошкольного образования на территории Поназыревского муниципального района Костромской области», в целях анализа результатов реализации Программы развития системы образования Поназыревского муниципального района Костромской области на 2019-2021 годы, утвержденный Постановлением администрации Поназыревского муниципального района от 19.02.2019 г. №33, оценки качества дошкольного образования в образовательных организациях в соответствии с приоритетными направлениями развития образования.

Цель мониторинга: оценка состояния дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

По состоянию на 31 мая 2021 года программа дошкольного образования реализуется в 4 образовательных организациях. Из них: 2 детских сада, 3 дошкольные группы на базах общеобразовательных учреждений. Охват дошкольным образованием составляет 212 человек.

В качестве источников данных для сбора и анализа информации в соответствии с программой мониторинга были использованы:

- Результаты самообследования, проведенные образовательным учреждениями, реализующими программы дошкольного образования;
- Мониторинг информации, размещенной на официальных сайтах образовательных учреждений.

Мониторинг проведен по 6 основным показателям, каждый из которых разделен на подпункты.

В мониторинге приняли участие 4 (100%) образовательных организаций.

К первой группе организаций отнесены МКДОУ Детский сад №1, МКДОУ Якшангский детский сад с количеством воспитанников 177 и 23 человека соответственно, ко второй группе МОУ Хмелевская ООШ, МКОУ Полдневицкая СОШ, где функционируют разновозрастные группы дошкольного образования с количеством воспитанников 11 и 5 человек.

1. Качество образовательных программ.

Образовательный процесс в ОО района 2020-2021 учебном году строился на основе разработанных образовательных программ дошкольного образования, режима дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. В 100% образовательных организаций 1 и 2 групп структура и содержание программ соответствует ФГОС ДО, программы разработаны с учетом особенностей организаций.

2. Качество содержания образовательной деятельности (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие).

В соответствии с ФГОС рабочие программы (100%) разработаны с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников ДОО.

Содержание образовательной деятельности строилось по основным образовательным областям социально-коммуникативной, познавательной, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие и реализовалось в различных видах деятельности (двигательной, трудовой, изобразительной, музыкальной, конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора) в соответствии с основной образовательной программой ДОО.

№ п/п	Показатель	Образовательная организация			
		1 подгруппа		2 подгруппа	
		МКДОУ Детский сад №1	МКДОУ Якшангский детский сад	МОУ Хмелевская ООШ	МКОУ Полдневицкая СОШ
1	Доля воспитанников, успешно освоивших образовательную программу по социально-коммуникативному развитию	96%	72%	100%	100%
2.	Доля воспитанников, показавших положительные результаты освоения образовательной программы по познавательному развитию	87%	69%	100%	100%
3.	Доля воспитанников, показавших положительные результаты освоения образовательной программы по речевому развитию	85%	65%	100%	100%
4.	Доля воспитанников, показавших положительные	98%	70%	100%	100%

	результаты освоения образовательной программы по художественно-эстетическому развитию				
5.	Доля воспитанников, показавших положительные результаты освоения образовательной программы по физическому развитию	98%	63%	100%	100%

1 группа организаций: Высокий уровень освоения образовательной программы демонстрируют воспитанники МКДОУ детский сад №1. На среднем уровне освоили программу воспитанники МКДОУ Якшангского детского сада.

2 группа Образовательную программу по всем 5 образовательным областям освоили на высоком уровне в обеих образовательных организациях.

Более высокие показатели освоения образовательной программы воспитанники показали по образовательной области «социально-коммуникативному развитию», ниже показатели по «речевому развитию» в МКДОУ Якшангский детский сад самый низкий процент усвоения программы по данному показателю, это связано с отсутствием в организации логопеда. В МКДОУ Якшангский детский сад доля детей, освоивших образовательную программу по всем образовательным областям находится на низком уровне и составляет 63-72%.

3. Качество образовательных условий.

Все дошкольные образовательные организации укомплектованы педагогическими кадрами.

1 группа. Доля педагогических работников стажем до 10 лет составляет 11%, тогда как педагогов пенсионного возраста 6%, 69% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию, динамика аттестованных на категорию педагогов снижается в МКОУ Якшангском детском саду, а в МКОУ Детский сад №1 наблюдается положительная динамика. 25-37% педагогов имеют высшее образование. Все педагогические работники своевременно проходят повышение квалификации.

В дошкольных образовательных организациях выстроена работа по участию педагогов в конкурсах различного уровня, 57% педагогов стали призерами и победителями в конкурсах различного уровня. Оба детских сада в штате имеют педагогов-психологов и учителей логопедов. Все воспитатели и специалисты используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям, разные формы поддержки детской инициативы.

При организации предметно-развивающей среды в ДОО важнейшим условием являлся учет возрастных особенностей и потребностей детей. Во всех возрастных группах имеется уютное место для игры и отдыха детей. При этом содержание предметно-развивающей среды периодически обогащается с ориентацией на поддержке интереса ребенка к предметно-развивающей среде. Так же в каждой группе ДОО созданы специальные зоны для самостоятельного активного целенаправленного действия ребенка во всех видах деятельности,

содержащие разнообразные материалы для развивающих игр и занятий детей.

2 группа. Стаж работы свыше 35 лет имеют 67% педагогов, нет молодых специалистов. Образовательную деятельность осуществляют 50% педагогов пенсионного возраста, этот же процент педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию. Следовательно, повышение квалификации своевременно проходят все педагоги. Существует потребность в обновлении кадров молодыми педагогами и специалистами, т.к. происходит «старение» кадрового потенциала. В данных организациях не проводится диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников, не хватает узких специалистов, готовых работать с воспитанниками по своему профилю. Все воспитатели и специалисты используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям, разные формы поддержки детской инициативы.

Группы всех образовательных организаций оборудованы местом для уединения детей, имеются различные центры интересов. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе создана во всех образовательных организациях. Музыкальный и спортивный залы отсутствуют, но дошкольные группы используют инфраструктуру школ, в которых они функционируют.

№ п/п	Показатель	Образовательная организация			
		1 подгруппа		2 подгруппа	
		МКДОУ Детский сад №1	МКДОУ Якшангский детский сад	МОУ Хмелевская ООШ	МКОУ Полдневицкая СОШ
1	Обеспеченность педагогическими кадрами	100%	100%	100%	100%
2.	Доля педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию	44%	25%	50%	0%
3.	Доля педагогических работников с высшим образованием	37%	25%	100%	100%
4.	Доля педагогических работников прошедших повышение квалификации за последние три года	100%	100%	100%	100%
5.	Доля помещений, обеспеченных мебелью и оборудованием для повседневного ухода, игр, учения.	100%	100%	100%	100%
6.	Доля групп, оборудованных различными центрами интересов	100%	100%	100%	100%
7.	Доля групп, оборудованных местом	100%	50%	100%	100%

	для уединения детей.				
8.	Создана предметно-пространственная среда на свежем воздухе	да	да	да	да
9.	Доля педагогов, использующих в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	100%	100%	100%	100%
10.	Доля педагогов, использующих в деятельности различные способы поддержки детской инициативы и самостоятельности	100%	100%	100%	100%
11.	Наличие спортивного зала	50%	нет	нет	нет
12.	Наличие музыкального зала	да	нет	нет	нет
13.	Наличие специализированных кабинетов- логопеда, психолога	да	нет	нет	нет

4. Взаимодействие с семьей.

Во всех организациях 100% родителей участвуют в образовательной деятельности учреждения. Доля семей для которых организовано индивидуальное сопровождение не высока, что связано с контингентом семей в конкретных организациях.

Имидж ДОО в социальной среде один из показателей качества образовательной деятельности в учреждения. Ранжирование предложенных вариантов ответов по изучению мнения населения (родителей, законных представителей) о создании имиджа ДОО в социальной среде показало, что на первом месте оценке было качество условий, созданных в ДОО 83,4% ответов; второе место по численности ответов было отдано качеству результатов обучающихся к школе 69,3%; на третьем месте стало качество предоставляемых образовательных услуг для разных групп обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ-19,7%.

Оценку деятельности ДОО рассматривали по результатам независимой оценки качества условий оказания образовательных услуг.

Процент удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности ДОО по результатам их анкетирования с положительными отзывами и оценками составил в среднем значении – 97%. В целом, родители (законные представители) качеством деятельности дошкольных организаций оценивают достаточно высоко.

№ п/п	Показатель	Образовательная организация			
		1 подгруппа		2 подгруппа	
		МКДОУ	МКДОУ	МОУ	МКОУ

		Детский сад №1	Якшангский детский сад	Хмелевская ООШ	Полдневицкая СОШ
1.	Доля родителей, участвующих в образовательной деятельности организации.	100%	100%	100%	100%
2.	Доля семей, для которых организовано индивидуальное сопровождение	14%	7%	50%	50%
3.	Для родителей, удовлетворенных качеством образования образовательных услуг (по результатам независимой оценки)	100%	88%	100%	100%

5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

В ДОО 9100%0 проводятся оздоровительные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, развивающие физические и психологические качества детей. Работа педагогов направлена на поддержание у ребенка бодрого, жизнерадостного настроения, профилактику негативных эмоций и нервных срывов; совершенствование всех функций организма, полноценное физическое развитие, воспитание интереса к разным доступным видам деятельности, формирование основ физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях, воспитание положительных нравственно-волевых качеств.

В ДОО утверждены и соблюдаются: Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья; обеспечена доступность предметов гигиены. Разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО, утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей, утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню, ведется бракераж, учет калорийности. Ежедневно доступна информация о питании, соблюдается сервировка в группах, осуществляется регулярный контроль и надзор за работой пищеблока.

В течении 2020-2021 учебного года органами Роспотребнадзора не было установлено нарушений, соответственно предписаний выдано ДОО нет. Во всех учреждениях включены договоры на медицинское обслуживание, обеспечена безопасность помещений и территории организации, благодаря чему не зафиксированы несчастные случаи с воспитанниками.

6. Качество управления в ОО.

Руководители ДОО (100%) имеют образование, соответствующее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, по соответствующим должностям руководителей образовательных организаций, и профессиональным стандартам, 100% руководителей в течении 3-х лет прошли курсы повышения квалификации и профессиональную подготовку по

направлению «Менеджмент в образовании».

В 100% организаций разработаны и реализуются Программы развития.

В 25% (МКДОУ Поназыревский детский сад №1) функционирует внутренняя система оценки качества образования. В 50% организаций (общеобразовательные школы с дошкольными группами) в Положениях о ВСОКО не отражены мероприятия, направленные на оценку качества дошкольного образования.

Выводы и комментарии.

Высокое качество дошкольного образования по всем показателям в образовательных организациях, отнесены к первой группе - МКДОУ Поназыревский детский сад №1, что объясняется высоким уровнем квалификации педагогических работников, наличием специалистов сопровождения, высоким качеством предметно-пространственной развивающей среды, созданием необходимых психолого-педагогических условий, профессионализмом руководителей ДОО. Необходимо улучшить обеспечение в организациях условий доступности, позволяющих ОВЗ получать условия наравне с другими.

В образовательных организациях 2 группы достигнут высокий уровень освоения детьми образовательной программы, созданы безопасные условия пребывания детей в организации. Однако руководители общеобразовательных школ не владеют в полной мере знаниями в области дошкольного образования, поэтому требует совершенствования предметно-пространственная развивающая среда, которая должна быть содержательно насыщенной, трансформируемой, функциональной, вариативной, доступной и безопасной, в том числе и на открытом воздухе, требует доработки нормативная база организаций в части оценки качества дошкольного образования, также руководителям необходимо обратить внимание на отбор диагностического инструментария, позволяющего отслеживать качество деятельности образовательной организации уровень профессионального роста педагогов.