



Утверждаю
Заседующий МКДОУ д/с
«Теремок»
/Кочкарёва Е.В./

План работы по взаимодействию с социумом

Пояснительная записка:

В современном мире невозможно выполнить главную задачу дошкольного учреждения - воспитать гармонично развитую личность - без взаимодействия с социумом. Детскому саду необходимо сформировать новый уровень взаимодействия с социальными институтами села, выйти за территориальную границу учреждения, стать социально доступным звеном образовательной системы.

Именно в дошкольном возрасте закладываются многие качества, которые формируют личность человека: гражданственность, ответственность, способность выбора, уважение к людям независимо от их расовой принадлежности, возраста, пола и вероисповедания. Очень важно у детей дошкольного возраста сформировать не только определенный уровень знаний и умений, но и развивать личностные качества, базовые способности, социальные и культурные навыки, заложить основы экологической культуры, здорового образа жизни, безопасного поведения.

В современной психолого-педагогической науке понятие «социализация» трактуется, как процесс развития и саморазвития человека в ходе усвоения и воспроизводства социо-культурного опыта. И, конечно, очень важно обеспечить успешную социализацию подрастающего поколения.

В образовании под понятием «социальное партнерство» понимается совместная коллективная распределенная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам. При этом указанная деятельность может осуществляться как перманентно, так и в ситуативных, специально планируемых в рамках социального партнерства акциях. Детский сад должен быть прежде всего открытым учреждением для межличностного и группового общения как для детей, так и для взрослых, расширять и укреплять взаимосвязи с жизнью, социокультурной средой, институтами воспитания, культуры, семьей, предприятиями, культурно-досуговыми учреждениями, общественными организациями, местными структурами власти.

Взаимодействие ДОУ с социумом включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействие с учреждениями здравоохранения; взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры; с семьями воспитанников детского сада.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: **добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов.**

Организация работы с социальными партнерами строится на добровольной договорной основе.

Цель: использовать возможность социума для создания единой воспитательной системы.

Задачи:

- Выработать механизмы взаимодействия с социальными институтами образования, культуры, спорта и медицины.
- Формировать способность адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении.
- Развивать коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации.
- Воспитывать желание развивать активную гражданскую позицию, участвовать в жизни детского сада, родного города.

- Научить детей использовать навыки социального партнерства для гармоничного развития личности.
- Создать возможность обеспечения эмоционального благополучия детей.
- Создать социальные условия для обеспечения здоровья воспитанников.

Предполагаемый результат:

1. Создание системы взаимодействия ДОО с учреждениями социума с. Парфеньево на основе договоров и совместных планов для успешного воспитания личности каждого воспитанника.
2. Повышение уровня социальной компетенции участников образовательного процесса (дети-родители-педагоги), направленного на активное освоение мира.
3. Формирование желания повысить общекультурный уровень.
4. Формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств участников образовательного процесса.
4. Повышение качества условий для эмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, основанных на творческом взаимодействии с социальными институтами Парфеньева.
5. Использование социокультурного потенциала социума села в создании единой воспитательной системы

Взаимодействие с общественными организациями	Мероприятие	Дата	Ответственный
РМЦ	• участие в муниципальных смотрах- конкурсах, выставках. • посещение консультаций, семинаров и др. • обмен опытными материалами • обеспечение ДОО нормативными документами и методической литературой • курсовая подготовка педагогов	В течение года, согласно годового плана работы	Заведующая, старший воспитатель, специалисты, воспитатели.
ОГБУЗ Парфеньевская больница	• совместное совещание по заболеваемости • организация регулярных осмотров детей врачами-специалистами • контроль за прививочной работой	В течение года	Заведующий педиатр медсестра
ДЮСШ	• посещение кружков • совместные мероприятия	В течение года	Инструктор по физо, воспитатели

МКОУ «Парфеньевская СОШ»	• посещение уроков, занятий воспитателями и учителями; • Педагогические консилиумы, конференции; • Консультации по вопросам развития детей и ФГОС; • Открытые просмотры мероприятий выпускных групп; • Специализированная помощь школьного учителя-психолога; • Экскурсии в школу; • Шефская помощь; • Организация совместных развлекательных мероприятий	В течение года, согласно годового плана работы	Заведующая, старший воспитатель, специалисты, воспитатели, педагог-психолог школы, педагоги начальных классов, директор школы.
Дом детского творчества	• участие в смотрах-конкурсах, мастер-классах, тематических выставках и других мероприятиях • кружки	В течении е года	Заведующая, старший воспитатель, специалисты, воспитатели
Детская школа искусств	• Посещение отчетных концертов, выставок • Экскурсии, целевые прогулки	В течение года	Музыкальный руководитель, воспитатели
ДОУ района	• совместные мероприятия • обмен передовым педагогическим опытом • участие в МО	В течение года	Заведующая, старший воспитатель, специалисты, воспитатели
Библиотека им. С.Н.Максимова	• Экскурсии; • Совместные мероприятия: -праздники, посвященные творчеству детских писателей; -КВН; - презентации; -просмотры фильмов и мультфильмов; • Детский клуб «Филиппок»; • Полиграфическая помощь	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты, библиотекари
Литературно-художественный музей им. Маркова	• Экскурсии • Мастер-классы • Участие в конкурсах	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель
ЦСОН	• Изготовление открыток, поделок к праздникам. • встречи – беседы • концерты • работа с трудными семьями		Воспитатели, старший воспитатель, специалисты, социальные педагоги центра

