

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Теремок» Парфеньевского муниципального округа Костромской области

Принято на педсовете
№ 1 от 03.09.2024г

Утверждаю
Заведующий МКДОУ д/с
«Теремок»
Кочкарёва Е.В.



Учебный план
основной образовательной программы дошкольного
образования
МКДОУ детский сад «Теремок»
(в соответствии с ФОП ДО)
на 2024 – 2025 учебный год

с. Парфеньево
2024г

1. Пояснительная записка к учебному плану МКДОУ детский сад «Теремок» на 2024 - 2025 учебный год

1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок» Парфеньевского муниципального округа Костромской области на 2023 - 2024 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

Локальные акты МКДОУ:

- ☒ Устав МКДОУ утвержден постановлением администрации Парфеньевского муниципального района № 24 от 23.12.2021г.;
- ☒ Программа развития МКДОУ;
- ☒ Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ д/с «Теремок»;

Учебный план МКДОУ детский сад «Теремок», является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ. Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ДОУ, приоритетного направления ДОУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цели Программы:

-разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация Программы направлена на:

- создание ПДР (пространство детской реализации) -поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;
- создание условий для самореализации ребенка;
- создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;
- обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;
- ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Основная образовательная программа ДОУ реализуется в сочетании с Программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Вариативная часть Программы, предполагает реализацию занятий по дополнительному образованию в запланированных НОД, а так же в режимных моментах и направлена на поддержку приоритетного вида деятельности дошкольного образовательного учреждения по познавательно-речевому и физическому развитию воспитанников. При включении дополнительной программы в режим работы детского сада были учтены возрастные и

индивидуальные особенности воспитанников, количество занятий в течение дня и их длительность

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной (модульной) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением: - инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. - вариативная (модульная) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. 3 занятие по физическому развитию проводится на прогулке в форме динамического часа.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

Учебный год в дошкольном образовательном учреждении начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа.

В целях оптимизации образовательных нагрузок на учебный год утверждены 36 недель.

Структура учебного года

№ п/п	Деятельность	Начало	Окончание	Длительность (недели)
1.	Учебный год	02.09	30.05	37 недель
2.	Адаптационный, диагностический период (группы компенсирующей направленности)	02.09	13.09	2 недели
3.	Адаптационный период вновь поступающих детей (младшая группа)	02.09	13.09	2 недели
4.	Учебный период			
	Группы общеразвивающей направленности	02.09	28.12	17 недель
	Группы компенсирующей направленности	16.09	28.12	15 недель
5.	Каникулярное время	30.12	10.01	2 недели
6.	Учебный период	13.01	30.05	20 недель
7.	Летний оздоровительный период	02.06	29.08	12 недель

В 2024- 2025 г. в ДОУ функционируют 7 групп, из них 5 групп общеразвивающей направленности:

от 1,5 до 3 лет (группа раннего возраста) - 1 группа,

от 3 до 4 лет (младшая) – 1 группа;

от 4 до 5 лет (средняя) – 1 группа

от 5 до 6 лет (старшая) - 1 группа;

от 6 до 7 лет (подготовительная к школе) – 1 группа.

И 2 группы компенсирующей направленности:

От 5 до 6 лет (старшая логопедическая) - 1 группа

От 6 до 7 лет (подготовительная к школе логопедическая) – 1 группа

Группы общеразвивающей направленности работают в режиме 5-дневной недели с 10,5-часовым пребыванием дошкольников и однородны по возрастному составу детей. Группы компенсирующей направленности работают в режиме 5-ти дневной рабочей недели с 10-ти часовым пребыванием дошкольников.

Психолого-педагогическая работа с воспитанниками учреждения осуществляется педагогом-психологом по решению ПМПК и согласию родителей (законных представителей) и строится с учётом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста.

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный день делится на три блока:

1) **утренний образовательный блок** включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

- утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

2) **развивающий блок** представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (организованное обучение в форме игровой деятельности);

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) **вечерний блок** включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.
- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная нагрузка по возрастам

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в разных возрастных группах

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-от 15.05.2013 п.12.

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки (Временная длительность)		Недельная нагрузка
		I половина дня	II половина дня	
2-я группа раннего возраста (1,5 -3 года)	10 мин.	10 мин.	10 мин.	1 ч. 40 мин
Младшая(3-4 года)	15 мин.	30 мин.	—	2 ч. 45 мин
Средняя(4-5 лет)	20 мин.	40 мин.	—	4 ч.
Старшая(5-6 лет)	25 мин.	50 мин.	25 мин. Не >2 раз в неделю	6 ч. 25 мин
Подготовительная (6-7 лет)	30 мин.	1 ч.30 мин.	30 мин. Не >3 раз в неделю	8 ч. 30 мин
<i>Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.</i>				

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в разных возрастных группах

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки (кол-во НОД)		Недельная нагрузка
		I половина дня	II половина дня	
2-я группа раннего возраста (1,5 -3 года)	10 мин.	1	1	10
младшая(3-4 года)	15 мин.	2	—	10
Средняя(4-5 лет)	20 мин.	2	—	12
Старшая(5-6 лет)	25 мин.	2	1 Не >2 раз в	14

			неделю	
Подготовительная (6-7 лет)	30 мин.	3	1 Не >3 раз в неделю	15
<i>Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.</i>				

Домашние задания воспитанникам нашей образовательной организации не задают.

Программное обеспечение образовательного процесса.

Основная общеобразовательная программа ДО

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М.,2016/

Парциальные программы

Направление развития	Парциальные программы
Социально-коммуникативное	Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стёркина «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста», СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015
Познавательное	Программа экологического образования детей «Юный эколог», С.Н.Николаева, М., 1998 «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л, Маханева М.А.С-Петербург, «Детство-Пресс» 2010г.
Речевое	«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» под ред. Т.Б.Филичевой, Т.В.Тумановой, Г.В.Чиркиной. М, ДРОФА, 2010Г.
Художественно-эстетическое	Программа «Топ-хлоп, малыши» Т.Сауко, А.Буренина, СПб, 2000 И.А.Лыкова «Цветные ладошки» рекомендовано Ученым советом Института Художественного Образования Российской Академии Образования 2006г;

Физическое развитие

- «Как помочь ребенку найти себя в движении» физкультурно-оздоровительная программа, Зарубина О.Н. – инструктор по физо,
- ОФР Подвижные игры - для детей с общим недоразвитием речи, Зарубина О.Н. инструктор по физическому воспитанию

1.3 Формирование обязательной части

Содержание Учебного плана обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей по основным направлениям развития и образования детей (далее – образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

Образовательная область	Структурные единицы
Социально-коммуникативное развитие	• Социализация, развитие общения, нравственное воспитание; • Ребёнок в семье и обществе; • Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; • Формирование основ безопасности
Познавательное развитие	• Формирование элементарных математических представлений; • Развитие познавательно-исследовательской деятельности; • Ознакомление с предметным окружением; • Ознакомление с социальном мире; • Ознакомление с миром природы
Речевое развитие	• Развитие речи; • Приобщение к художественной литературе
Художественно-эстетическое развитие	• Приобщение к искусству; • Изобразительная деятельность; • Конструктивно-модельная деятельность; • Музыкальная деятельность
Физическое развитие	• Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; • Физическая культура

Обязательная часть Программы рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития и включает время, отведённое на:

- Непосредственно образовательную деятельность;
- Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- Самостоятельную деятельность детей;
- Взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Программный материал по образовательным областям реализуется следующим образом.

Социально-коммуникативное развитие

Структурные единицы	НОД	СДвРМ	СД
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание;	-	+	+
Ребёнок в семье и обществе • Образ Я • Семья • Детский сад	+	+	+
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание • Культурно-гигиенические навыки • Самообслуживание • Общественно-полезный труд • Труд в природе • Уважение к труду взрослых	-	+	+
Формирование основ безопасности • Безопасное поведение в природе • Безопасность на дорогах	+	+	+

Безопасность собственной жизнедеятельности			
--	--	--	--

Познавательное развитие

Структурные единицы	НОД	СДвРМ	СД
Формирование элементарных математических представлений;	+	+	+
Развитие познавательно-исследовательской деятельности - Познавательно-исследовательская деятельность - Сенсорное развитие - Проектная деятельность - Дидактические игры	+	+	+
Ознакомление с предметным окружением;	+	+	+
Ознакомление с социальным миром;	+	+	+
Ознакомление с миром природы	+	+	+

Речевое развитие

Структурные единицы	НОД	СДвРМ	СД
Развитие речи - Развивающая речевая среда - Формирование словаря - Звуковая культура речи - Грамматический строй речи - Связная речь - Подготовка к обучению грамоте	Развитие речи Подготовка к обучению грамоте	+	+
Художественная литература	(частью занятия)	+	+

Художественно-эстетическое развитие

Структурные единицы	НОД	СДвРМ	СД
Приобщение к искусству	-	+	+
Изобразительная деятельность - Рисование - Лепка - Аппликация - Прикладное творчество (работа с бумагой, тканью, природным материалом)	Рисование Лепка Аппликация Ручной труд	+	+
Конструктивно-модельная деятельность - Конструирование из строительного материала - Конструирование из деталей конструктора	-	+	+
Музыкальная деятельность - Слушание - Пение - Музыкально-ритмические движения - Музыкально-игровое и танцевальное творчество - Игра на детских музыкальных инструментах	Музыка	+	+

Физическое развитие

Структурные единицы	НОД	СДвРМ	СД
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	+(как часть НОД)	+	+

Физическая культура***	Физкультура	+	+
------------------------	-------------	---	---

В подготовительной к школе группе деятельность по математическому развитию и подготовке к обучению грамоте проводятся в форме занятий.

* Конструктивно-модельная деятельность реализуется в процессе совместной образовательной деятельности педагога с детьми, осуществляемой в ходе режимных моментов, а так же в самостоятельной деятельности.

** Реализация задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» проходит через четыре образовательные области (познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), в различных видах совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной детской деятельности (двигательная, игровая, трудовая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, изобразительная, музыкальная, конструктивная, восприятия художественной литературы и фольклора), в соответствии с формами и методами работы определенными ОП ДО. Подробно содержание работы раскрывается в календарном плане образовательной работы педагогов.

*** В группах дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) 1 раз в неделю проводится «Динамическая прогулка» (прогулка с увеличением двигательной активности).

1.4 Формирование вариативной части

Согласно ФГОС ДО вариативная часть программы составлена с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей, педагогов и ориентирована на:

- Специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- Выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а так же возможностям педагогического коллектива;
- Сложившиеся традиции Организации, Группы.

Вариативная часть реализуется через работу кружков, реализацию парциальных и собственных программ, направленных на развитие детей по трем направлениям развития:

- **Физическое развитие**
ОФР Подвижные игры
- **Художественно-эстетическое развитие**
«Играем в театр»
- **Познавательное развитие**
«В гармонии с природой»

Дети могут посещать эти занятия по собственному желанию, по желанию родителей. При этом соблюдаются требования СанПиН к максимальному объёму недельной образовательной нагрузки.

Объём образовательной нагрузки НОД вариативной части на одного ребёнка в неделю по возрастным группам:

Группа	Вариативная часть	
	Количество НОД	Время (мин)
2-я группа раннего возраста	0	0
Младшая группа	1	15
Средняя группа	0	0
Старшая группа	0	0
Подготовительная к школе группа	2	60
Подготовительная к школе логопедическая группа	1	30

Вариативная часть Программы реализуется следующим образом:

Направление развития	Название НОД	Количество часов в неделю/ в год						
		2-я группа раннего возраста № 7	Младшая группа №5	Средняя группа №1	Старшая группа №2	Старшая лог. группа № 3	Подготовительная группа №4	Подготовительная лог. группа № 6
Физическое развитие	ОФР Подвижные игры						1/36	
Художественно – эстетическое развитие	«Играем в театр»		1/36					
Естественно-научное развитие	«В гармонии с природой»						1/36	1/34