Принято на педсовете
№ 1 от 08.09.2022г.

Утверждаю.
Заведующий МКДОУ д/с «Теремок»
Кочкарёва Е.В.

Система физкультурно-оздоровительной работы

Общие приоритеты деятельности	Основные направления деятельности	Сроки	Ответственные исполнители
Оздоровительный модуль			
Лечебно-профилактическая работа			
1.Профилактика болезней органов дыхания 1.1.Повышение устойчивости организма к воздействию факторов окружающей природной и бытовой среды, способных вызвать патологические реакции. 1.2.Проведение мероприятий по снижению уровня заболеваемости. 1.3.Повышение физиологических резервов организма	Бактериальный очиститель воздуха «Дезар-4»	В течение года	Младшие воспитатели
	Применение природных фитонцидов	В течение года	Воспитатели
	Применение закаливающих процедур	Ежедневно	Воспитатели
2.Профилактика нарушений остроты зрения. Организация светового и зрительного режима в учреждении	Гимнастика для глаз	Ежедневно	Воспитатели
	Упражнение для активизации мышц глаза	Ежедневно	Воспитатели
3.Профилактика кариеса	Полоскание рта после каждого приёма пищи	Ежедневно	Воспитатели
	Приобщение детей к чистке зубов	Утро Вечер	Родители
	Своевременное осуществление	В течение года	Родители, старшая

	санации полости рта		медсестра
4. Профилактика нарушений опорнодвигательного аппарата	Выполнение корригирующих упражнений	Ежедневно	Инструктор по физо
4.1.Развитие статистической выносливости мышц шеи и спины. 4.2.Укрепление навыка правильного держания головы. 4.3.Формирование навыка правильной осанки.	Упражнения с использованием набивных мешочков, контроль правильной осанки детей	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по физо
5. Мероприятия по предупреждению травматизма 5.1.Проведение инструктажей с воспитанниками 5.2. Соблюдение мер предосторожности для исключения несчастных случаев. 5.3. Страховка и самостраховка во время прогулки и занятий на снарядах, тренажёрах	Реализация плана мероприятий по профилактике детского травматизма	В течение года	Сотрудники МКДОУ
	Демонстрация и обсуждение травма опасных ситуаций	В течение года	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Санитарно-гигиеническая работа			
1.Организация работы по гигиеническому воспитанию детей 1.1.Привитие культурно-гигиенических навыков 1.2. Формирование навыков здорового образа жизни	Обучение детей личной гигиене, воспитание опрятности, привычки следить за своим внешним видом, формирование культурных навыков приёма пищи, обучение уходу за полостью рта	Ежедневно	Воспитатели
2.Выполнение санэпидрежимов 2.1.Организация контроля выполнения санэпидрежимов 2.2. Медико-педагогические наблюдения за проведением закаливающих процедур. 2.3. Участие медицинских работников в составлении режима дня и сетки занятий	Соблюдение светового, зрительного, воздушного, температурного режимов, проведение закаливающих процедур.	В течение года	Заведующий, старшая медсестра, старший воспитатель
3.Организация физического	Расчёт моторной	1 раз в	Старшая

воспитания в учреждении. Осуществление медико-педагогического контроля	плотности занятия.	месяц	медсестра, старший воспитатель
4.Организация питания в учреждении Осуществление контроля состояния фактического питания, выполнения натуральных норм	Контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока	Ежедневно	Старшая медсестра
	Контроль качества питания	Ежедневно	Заведующий, старшая медсестра
Физкультурно-оздоровительная работа			
1.Организационные формы физкультурнооздоровительной работы 1.1.Формирование физической культуры человека как элемента здорового образа жизни. 1.2.Развитие интереса, стремления к активным занятиям физической культурой. 1.3.Культивирование у детей осмысленного отношения к собственному здоровью	Диагностика уровня физического развития детей	Осень весна	Инструктор по физической культуре
	Проведение непосредственной образовательной деятельности по физической культуре	3 раза в неделю (2 – в спортивном зале, 1 – на улице)	Инструктор по физической культуре, воспитатели
	Физкультурные досуги	1 раз в месяц	Инструктор по физической культуре
	Физкультурные праздники	1 раз в год	Инструктор по физической культуре, воспитатели
	Проведение физминуток в течение дня	Ежедневно	Воспитатели
	Проведение двигательной разминки в течение дня	Ежедневно	Воспитатели
	Выполнение утренней гимнастики с обязательным включением дыхательных упражнений и элементов психогимнастики	Ежедневно	Инструктор по физической культуре, воспитатели
	Организация подвижных игр	Ежедневно	Инструктор по физической культуре, воспитатели
	Проведение	Ежедневно	Воспитатели

	дыхательной гимнастики		
	Проведение гимнастики после сна	Ежедневно	Воспитатели
	Занятия «Мини-баскетбол»	1 раз в неделю	Инструктор по физической культуре
	Занятие «ОФР. Подвижные игры»	1 раз в неделю	
2.Нетрадиционные формы физкультурно-оздоровительной работы	Организация упражнений психогимнастики	3 раза в неделю	Воспитатели
	Проведение точечного массажа, пальчиковых упражнений, звукоречевой гимнастики	Ежедневно	
3.Общее психофизиологическое развитие ослабленных детей	Индивидуальная работа для часто болеющих детей с использованием подвижных игр	2 раза в неделю	Инструктор по физической культуре
4.Развитие координации движений	Организация физкультурных досугов и развлечений	1 раз в квартал	Инструктор по физической культуре
	Организация физкультурных праздников	2 раза в год	
	Организация Дней здоровья	2 раза в год	
Образовательно-просветительский модуль			
Организационно-просветительская работа с родителями			
1.Информационная, санитарно-просветительская работа. 1.1.Привлечение родителей к совместной работе по оздоровлению детей. 1.2.Обучение приёмам нетрадиционных форм оздоровления (точечный массаж, дыхательная гимнастика, самомассаж, лечебная физкультура)	Профилактика нарушений зрения, болезней органов дыхания, кариеса, нарушений опорнодвигательного аппарата	В течение года	Воспитатели, инструктор по физической культуре

2.Педагогическая пропаганда идей, средств и методов здорового образа жизни 2.1.Проведение целенаправленной работы, пропагандирующей общегигиенические требования. 2.2.Осуществление индивидуального подхода к физическому развитию ребёнка путём взаимодействия с родителями.	Издание наглядного материала: стенды, буклеты, памятки и т.д. Беседы, анкетирование родителей (законных представителей)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Научно-методическая работа с персоналом.			
1.Методическая работа с педагогами 1.1.Повышение квалификации по формированию знаний, ориентированных на сохранение и укрепление здоровья. 1.2.Мотивация работников учреждения к повышению эффективности оздоровительной деятельности	Проведение деловых игр, консультаций, семинаров практикумов и педагогических советов	В течение года, по плану работы учреждения	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
2.Работа с сотрудниками	Беседы, тренинги, семинары-практикумы	В течение года по плану учреждения	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
2.1. Формирование жизненного приоритета здоровья.			
2.2.Развитие интереса к здоровому образу жизни.			
2.3.Обучение методам, средствам и способам сохранения и укрепления здоровья.			
Диагностико-коррекционный модуль			
1.Психолого-медико-педагогическая диагностика 1.1.Определение уровня и особенностей развития, эмоционально-волевой сферы детей. 1.2.Проведение углубленных профилактических осмотров	Психологическое обследование	2 раза в год	Педагог-психолог, учительлогопед, воспитатели
	Клиническое обследование	1 раз в год	Старшая медсестра
2.Психолого-педагогическая коррекция 2.1.Сопровождение и	Психологическое сопровождение программы	В течение года	Педагог - психолог
поддержка общего	Организация	В течение	Председатель

психологического развития детей, их социальной адаптации, личностного роста и индивидуального становления. 2.2.Оказание своевременной педагогической, медицинской, психологической помощи воспитанникам, их родителям, педагогам. 2.3.Формирование правильного звукопроизношения, развитие фонематического слуха, навыков звукового анализа.	деятельности психолого-медико-педагогического консилиума	года	ПМПк
	Артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, речевые игры.	В течение года	Педагоги, учитель-логопед
3.Коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата 3.1.Формирование рефлекса правильной осанки. 3.2.Развитие статистической выносливости мышц шеи, спины, живота. 3.3.Раннее распознавание и своевременная коррекция плоскостопия.	Корректирующие упражнения в группе и на занятиях по физической культуре, напоминания	В течение года	Старшая медсестра, воспитатели, инструктор по физической культуре
4. Адаптация ребёнка к условиям учреждения 4.1.Создание благоприятного эмоционального фона в процессе ознакомления ребёнка с учреждением. Проведение мероприятий, смягчающих течение адаптации. 4.2.Проведение коррекционных мероприятий при тяжёлой степени адаптации. 4.3.Организация работы с семьями дезадаптивных детей.	Реализация комплексного плана мероприятий в адаптационный период.	Август-октябрь	Педагоги, специалисты, медработники