

«Согласовано»

Глава Парфеньевского
муниципального
района Костромской области
Федотов А.А.
«05» «11» 2020г.



« Утверждаю»

Заведующий МКДОУ
детский сад «Сказка»
Осипова Н.А. /
Приказ № 37 от
«05» «11» 2020г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения детский сад «Сказка»
Парфеньевского муниципального района
Костромской области
на 2020-2024 год

Принято на педагогическом совете
МКДОУ детский сад «Сказка»
Протокол №2 от 26.10.2020г.

с.Парфеньево

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Паспорт программы развития.
3. Характеристика учреждения.
- 4 Анализ деятельности учреждения.
5. Концепция программы развития ДОУ.
6. Основные принципы деятельности ДОУ.
7. Цели и задачи программы развития ДОУ.
8. Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения.
9. Управление программой.
10. Финансирование Программы.

1. Пояснительная записка

Современное образование находится на новом этапе развития – идёт его модернизация. Этому способствуют как социальные, так и экономические перемены, происходящие в обществе. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела актуальный характер. В общегосударственном плане новое качество образования – это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны. Очевидно, что сегодня в условиях современного образования каждое дошкольное учреждение должно, поддерживать свою конкурентоспособность, занимая, таким образом, свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве. Такие качества как формирование креативных и социальных компетентностей, готовности к переобучению востребованы целыми творческими коллективами, которые постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство, проявляя инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, доказывая, таким образом, свою, необходимость.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса на дифференцированной основе.

Программа развития разработана исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников.

2. Паспорт программы развития

<i>Наименование программы</i>	Программа развития МКДОУ детский сад «Сказка» на 2020-2024г.
<i>Назначение программы</i>	Быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива ДОУ на достижение целей развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности.
<i>Основания для разработки программы, нормативные документы</i>	1. Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"). 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 3. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима

	<p>работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26).</p> <p>4. Конституция РФ</p> <p>5. Конвенция о правах ребенка</p> <p>6. Устав МКДОУ</p>
<i>Цель программы</i>	<p>Создание условий, для повышения доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества.</p> <p>Мобилизации всего коллектива ДОУ на достижение целей развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности и полное удовлетворение социального заказа на образовательные услуги в отношении детей раннего дошкольного возраста.</p>
<i>Задачи программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрить комплекс оздоровительно-образовательных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. 2. Обогащать и усовершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. 3. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ в части освоения педагогами технологий в интеграции областей. 4. Усовершенствовать взаимодействие ДОУ с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе. 5. Усовершенствовать систему обеспечения безопасности участников образовательного процесса
<i>Ожидаемые результаты реализации программы</i>	
Внедрить комплекс оздоровительно-образовательных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья детей	<p>Снижение роста заболеваемости, через мероприятия направленные на оздоровление и укрепление детского организма.</p> <p>Снижение роста числа детей нуждающихся в услугах логопеда и детского психолога.</p> <p>Системное взаимодействие с учреждениями образования, здравоохранения, культуры с целью повышения качества образования.</p>
Обогащать и усовершенствовать предметно-развивающую	Оптимизирование процесса воспитания и обучения дошкольников.

среду	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников
Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ в части освоения педагогами технологий в интеграции областей	<p>Информирование процесса образования:</p> <p>Пополнение информации на сайте детского сада, для возможности качественного предоставления услуг в электронной форме.</p> <p>Активизация использования в образовательном процессе интерактивных технологий и электронных образовательных ресурсов.</p> <p>Рост числа педагогов, освоивших современные образовательные технологии и прошедших аттестацию на 1 категорию.</p> <p>Приведение учебных программ в полное соответствие с ФГОС.</p>
Усовершенствовать взаимодействие ДОУ с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе	<p>Обеспечение открытого информационного пространства учреждения.</p> <p>Увеличение количества родителей, активно участвующих в образовательном процессе до 70%.</p> <p>Повышение уровня педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания и развития детей</p>
Усовершенствовать систему обеспечения безопасности участников образовательного процесса	<p>Приведение в соответствие с СанПиН внутреннего оснащения ДОУ(приобретение детской мебели, постельного белья, замена детских унитазов).</p> <p>Ремонт кровли.</p> <p>Установка ограждения территории детского сада.</p> <p>Завершение капитального ремонта фундамента здания детского сада.</p>
<i>Разработчики программы</i>	Заведующий и педагогический коллектив детского сада.
<i>Сроки выполнения и этапы реализации программы</i>	Программа реализуется в период с 2020г. по 2024г.
<i>Основные исполнители программы</i>	<p>Заведующий и педагогический коллектив детского сада.</p> <p>Администрация Парфеньевского муниципального района Костромской области.</p>

3. Характеристика учреждения

Полное наименование: муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» Парфеньевского муниципального района Костромской области.

Сокращенное наименование: МКДОУ детский сад «Сказка»

Юридический адрес: 157270 Костромская область, Парфеньевский район, с.Парфеньево, ул.Юбилейная, дом 8

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 10-ти часовым пребыванием детей с 7.45 до 17.45; выходные - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные правительством РФ.

В учреждении функционируют 2 группы раннего возраста.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 44Л01 №0001122, регистрационный № 83-17/П, дата выдачи 24.05.2017г. департаментом образования и науки Костромской области, лицензия бессрочная.

Здание детского сада приспособленное (одноэтажный двухквартирный деревянный дом), с печным отоплением и централизованным водоснабжением. Выведена индивидуальная канализация (три выгребные ямы). Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Спортивного и музыкального залов нет. Физкультурные и музыкальные занятия проводятся непосредственно в групповых ячейках.

Кухня-пищеблок находится в отдельно стоящем одноэтажном здании с печным отоплением и индивидуальной водяной станцией. Из необходимого электрооборудования имеются: бытовой холодильник, морозильная камера, электроплита, водонагреватель, электромясорубка. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26) необходимо дополнительно приобрести еще один холодильник, электромясорубку, электродуховку. Имеющиеся бытовой холодильник, морозильная камера и электроплита подлежат замене, т.к. не отвечают требованиям из-за большого срока их пользования.

Прачечная комната отделена в основном здании и оборудована утюгом, стиральной машиной «Индезит», водопроводом и канализацией.

Медицинского кабинета нет из-за отсутствия свободных площадей.

Территория детского сада занимает 340 кв.м. Оборудованы спортивная площадка (четыре лесенки разных конфигураций, лавочка, бревно) и две прогулочные площадки для каждой группы отдельно (новыми подвесными и парными качелями, песочницами с крышкой, столиками и лавочками, машинками для сюжетно-ролевых игр).

Рядом расположены жилые одноэтажные дома. Детский сад имеет удобное транспортное расположение, подъездные пути в удовлетворительном состоянии.

Учредитель МКДОУ детского сада «Сказка» - администрация Парфеньевского муниципального района Костромской области.

Нормативно - правовые основы деятельности ДОУ отражаются Уставом и локальными актами.

Руководитель вышестоящего органа управления образования: Сомова Марина Петровна.

Руководитель учреждения: Осипова Надежда Александровна.

4. Анализ деятельности ДОУ

В связи с практикой перевода детей, достигших трех лет в детский сад «Теремок», в ДОУ функционируют две группы детей раннего дошкольного возраста.

Предельная численность воспитанников за год 24чел. По санитарным нормам -24 чел. Наполняемость групп в течение календарного года колеблется от 90 до 100%.

Состояние здоровья воспитанников и меры по охране и укреплению здоровья.

Одной из важнейших задач деятельности детского сада является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни.

В течение учебного года педагоги, с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, регулярно проводят утреннюю гимнастику, подвижные игры, доступные закаливающие процедуры, физкультурные и музыкальные занятия, санитарно-просветительную работу с родителями.

Проблемное поле: Высокий уровень заболеваемости. Проводимый комплекс мероприятий по укреплению здоровья детей недостаточен для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОО, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость, требуются изменения во взаимодействии с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Перспективы развития:

Создание безопасных условий для жизни и здоровья воспитанников ДОО.

Оснащение предметно-развивающей среды ДОО оборудованием для развития двигательных навыков о проведения занятий физической культурой.

Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

Повышение педагогами своего профессионального уровня и практических навыков в организации двигательной деятельности детей младшего дошкольного возраста.

Состояние воспитательно-образовательного процесса

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволит наметить пути его совершенствования. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры

У всех воспитателей пройдена аттестация на соответствие занимаемой должности должностным обязанностям. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта.

Воспитательно-образовательная работа с детьми в группах организуется по рабочим программам, разработанных воспитателями в соответствии с «Основной общеобразовательной программой дошкольного образования муниципального казенного дошкольного учреждения детский сад «Сказка», и требованиями ФГОС включающими в себя базисные направления: физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, познавательное-речевое и социально-личностное.

В соответствии с рабочими программами в периоды учебного процесса педагогами дополнена и переоборудована предметно- развивающая среда в группах, накоплен и приобретен программный и дидактический материал - это позволяет воспитателям добиться в учебно-воспитательном процессе нужных результатов. Значительные улучшения произошли в уровне развития детей по изобразительной деятельности, ознакомлении с окружающим миром, развитии речевой и игровой деятельности. Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программы освоены с учетом возрастных требований.

Организация в групповых комнатах приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей, их быстрой адаптации при поступлении в детский сад. В группах игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. В распоряжении детей имеются различные дидактические игры по различным видам деятельности. Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группе имеются наборы крупного и мелкого строительного материала, различные виды конструкторов. Педагогами заготавливается природный и бросовый материал для художественного конструирования.

Главная цель работы педагогов с семьёй - психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских

отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс, но активность участия в нем родителей остается низкой.

Проблемное поле: В связи с введением в образовательный процесс ФГОС и новых форм работы уровень квалификации педагогического персонала учреждения пока не позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности. Наличие в ДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОО.

Слабая материальная база учреждения.

Перспективы развития:

Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса по следующим направлениям:

- дальнейшей оптимизации программного обеспечения работы ДОУ (соблюдение Федеральных государственных образовательных стандартов);
- активизации внедрения педагогических технологий в образовательно-воспитательный процесс;
- совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе.

Осуществление поиска эффективных путей взаимодействия (индивидуально-ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО и др.)

Содержание предметно - развивающей среды в группах недостаточно отвечает потребностям современных детей и не всегда достигается развивающий эффект зон развития детей. Для развития у детей естественнонаучных представлений есть возможность оборудовать в группах соответствующих зон познания «уголка природного материала (песка, воды...»).

5. Концепция программы развития ДОУ

Основной целью Программы развития является создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка **ключевые компетенции:**

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Информационная – владение умением понимать информацию, работать с разными видами информации

Продуктивная – умение доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам

Физическая – потребность и, способность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны - профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно- образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

6. Основные принципы деятельности ДОО:

принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

принцип развивающего образования -опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

принцип индивидуализации и дифференциации - предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

принцип вариативности - предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка, весь образовательный материал должен быть интересен и доступен детям, подается в игровой форме;

принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДОО - это детский сад, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями; педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагога; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОО выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог- ребенок-родитель». Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности; воспитатели являются непосредственным реализатором образовательных услуг на уровне государства; дети выступают как потребители оказываемых ДОО услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОО заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей раннего дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

7. Цели и задачи программы развития ДОО

Целью программы развития ДОО на период до 2019 года является:

Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей.

Основными задачами развития выступают:

1. Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:

- новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),
- новых образовательных технологий (проективная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.),
- обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс

2. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.

3. Повышение качества работы с родителями воспитанников.

4. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, обновление материально-технической базы.

Прогнозируемые результаты программы развития:

Для детского сада – повышение конкурентоспособности учреждения;

Для детей – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;

Для педагогического коллектива – повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;

Для семьи – сохранение здоровья ребенка и его всестороннее развитие;

Для социума – реализация системы социального партнерства.

Ожидается, что все вышеуказанное поможет превратить воспитательно-образовательное пространство ДООУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого ребенка.

8. Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2019 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления сформулированы в целевых программах «Мы за качество», «Здоровые дети – надёжное будущее», «Сотрудничество» обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

Целевая программа: « Мы -- за качество »

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Цель: Совершенствование образовательной деятельности ДООУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие детей раннего дошкольного возраста. Соответствие уровня развития и подготовки детей к переводу их в детский сад «Теремок» в соответствии с их возрастом и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование
- Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
- Обновление предметно-развивающей среды ДООУ, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов
- Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс

План действий по реализации программы « Мы – за качество »

Направления работы	Система мероприятий	Сроки	Ответственный
Организационно-подготовительный этап /2020-2021 г./			
Совершенствование образовательной программы(в соответствии с ФГОС)	Организация работы по разработке ООП	2020г.	Воспитатели и заведующий
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития. Разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности. -Разработка плана мероприятий по повышению профессионального уровня педагогов на 2016-2018г.	Постоянно	Заведующий
Совершенствование системы планирования (календарного и перспективного в соответствии с реализуемой ООП)	Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности. Повышение квалификации педагогов.	согласно плана работы РМО	Заведующий
Ориентация педагогов на приоритет совместной деятельности ребенка и взрослого, использование инновационных программ и технологий.	Разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий.	2020-2021г.	Заведующий и Воспитатели.
Развивающий (обновленческий) этап /2022-2023 годы/			
Новый качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства ДОУ	Корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом примерной ООП. Разработка рабочих программ по образовательным областям Разработка примерного календарно- тематического планирования	2022-2023г.	Заведующий и воспитатели

Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка	Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов) Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности	2022-2023г.	Заведующий и воспитатели.
Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОО	Оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности. Пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы	Постоянно по мере финансирования	Заведующий
Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности	Приобретение программного обеспечения. Активное применение ИКТ в образовательной деятельности.	По мере финансирования	Заведующий и воспитатели.
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	Участие в работе РМО. Транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДООУ, проектную деятельность. Ведение портфолио педагога- как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста.	Постоянно	Заведующий и воспитатели.
Аналитико- информационный этап /2024 год/			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования.	Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля). Мониторинг детского развития и освоения образовательных программ.	В течение всего отчетного периода.	Заведующий и воспитатели.

	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности. Анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности.		
Определение новых направлений развития	Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОУ по реализации Программы развития Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОУ)	2024 г.	Заведующий и воспитатели.

Прогнозируемый результат:

Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.

Повышение качества образовательной деятельности.

Целевая программа «Здоровые дети – надёжное будущее»

Проблема: Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в ДОУ. Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития

Цель: Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОУ.

Задачи.

- Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОУ.
- Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей.
- Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка.

План действий по реализации программы «Здоровые дети – надёжное будущее»

Направления работы	Система мероприятий	Сроки	Ответственный
Организационно-подготовительный этап /2020- 2021 г./			
Создание условий для оптимизации деятельности	Разработка системы мероприятий, направленных	2020г.	Заведующий и воспитатели

по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди родителей воспитанников.	на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников.		
Развивающий (обновленческий) этап /2022-2023 годы/			
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников.	Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области. Использование разнообразных форм организации двигательной активности детей;	Постоянно	Заведующий и воспитатели.
Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения.	Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения: Замена оконных блоков. Оснащение необходимым оборудованием: частичная замена кухонной и столовой посуды, приобретение мебели для групповой (стеллажи для игрушек, кроваток), оснащение современным игровым оборудованием, спортивным инвентарем и дидактическими пособиями,	Постоянно по мере финансирования	Заведующий
Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей.	Комплекс методических мероприятий (РМО, семинары – практикумы, открытые занятия и пр) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой.	В течение всего периода	Заведующий и воспитатели.
Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию	Совместные спортивные мероприятия. Организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр).	В течение всего периода	Заведующий и воспитатели.
Аналитико- информационный этап /2024 год/			
Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ.	Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически	2024г.	Заведующий и воспитатели.

	развитого ребенка.		
Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья	Публикации о мероприятиях на сайте д/сада.	постоянно.	Заведующий и воспитатели.
Анализ работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно-развивающей среды всех помещений ДООУ с позиции здоровьесбережения.	Осуществление программы оснащения ДООУ необходимым оборудованием.	По мере предоставления финансирования.	Заведующий.

Прогнозируемый результат:

Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.

Оснащение предметно-развивающей среды ДООУ оборудованием для развития двигательных навыков о проведения занятий физической культурой.

Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников.

Целевая программа «Сотрудничество»

Проблема: Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДООУ.

Цель: Партнерство педагогов и родителей в деятельности ДООУ, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

Задачи:

- Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания.

- Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

- Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.

- Изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада.

- Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДООУ.

План действий по реализации программы «Сотрудничество»

Направления работы	Система мероприятий	Сроки	Ответственный
Организационно-подготовительный этап /2020-2021 г./			
Оценка актуального состояния работы с родителями.	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых ДООУ.	2020-2021г.	Заведующий и воспитатели.
Развивающий (обновленческий) этап /2022-2023 годы/			

Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада.	Разработка и реализация совместных планов. Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации). Проведение групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей. Организация совместных мероприятий (праздники и досуги, дни здоровья, выставки –конкурсы и пр.). Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы.	2022-2023г.	Заведующий и воспитатели.
Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса.	Групповые родительские комитеты	Постоянно	Заведующий
Создание презентивного имиджа ДОУ (рекламная деятельность).	Обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОУ. Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов). Постоянное обновление информационного материала на сайте ДОУ.	постоянно	Заведующий и воспитатели.
Аналитико- информационный этап /2024год/			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями.	Анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя). -внесение необходимых корректив	Ежегодно	Заведующий
Мониторинг престижности ДОУ среди родителей и населения.	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности родителей и заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ (анкетирование, опросы на сайте ДОО).	2024	Заведующий и воспитатели.

Прогнозируемый результат:

- Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.
- Формирование интереса к сотрудничеству с детским садом.

- Повышение психолого –педагогической культуры родителей в вопросах воспитания детей.
- Установление единых педагогических позиций и требований ДОУ и семьи к воспитанию детей.
- Повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников.

9. Управление программой

Заказчиком и координатором Программы является Педагогический совет ДОУ.

Заказчик – координатор, в лице заведующего ДОУ:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывает и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах Программы;
- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников.

Основными задачами в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении мониторингов и конкурсов.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы.

Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно обсуждается на педсовете.

Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом ДОУ.

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим ДОУ.

10. Финансирование Программы:

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодной бюджетной сметы ДОУ.