

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Сказка» Парфеньевского муниципального района
Костромской области

ПРИНЯТО,
Решением
Педагогического совета
протокол № 1
от «30» 08 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
детский сад «Сказка»
Приказ № 28 от «01» 08 2021г.
 Осипова Н.А.



Учебный план
на 2021 – 2022 учебный год

с. Парфеньево
2021г.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка» Парфеньевского муниципального района на 2021 – 2022 учебный год разработан на основе Примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

2021-2022 г. в МКДОУ детский сад «Сказка» функционирует 1 группа общеразвивающей направленности, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами.

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в учебном плане определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» входит в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями:

Возраст – с 1г. 6 мес. до 3 лет

Длительность НОД	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки			
	в первой половине дня	во второй половине дня	в течение дня	в течение недели
не более 10 минут	8-10 мин.	8-10 мин.	16-20 мин.	80-100 мин.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводить физкультурные, музыкальные занятия. Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляются по подгруппам 3 раза в неделю.

Количество детей в группе для занятий по физическому развитию и их продолжительность в зависимости от возраста детей в минутах

Возраст детей	от 1г. 6 мес. до 2 лет	от 2 лет 1 мес. до 3 лет
Число детей	4-6 чел.	8-12 чел.
Длительность занятия	8-10 мин.	10-15 мин.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

Перечень основных игр-занятий с детьми от 1 года 6 месяцев до 2 лет на пятидневную неделю

Виды игр-занятий/ периодичность	Длительность		
	В неделю	В месяц	В год
Развитие речи, ознакомление с окружающим, природой - 3 раза в неделю	30 мин	120 мин.	1140 мин.
Развитие движений - 2 раза в неделю	20 мин.	80 мин.	760 мин.
Действия со строительным материалом - 1 раз в неделю	10 мин.	40 мин.	380 мин.
Действия с дидактическим материалом, предметами-орудиями - 2 раза в неделю	20 мин.	80 мин.	760 мин.
Музыкальное - 2 раза в неделю	20 мин.	80 мин.	760 мин.
Общее количество игр-занятий 10 раз в неделю	100 мин.- 1 час.40 мин.	400 мин.- 3 час. 40 мин.	3800 мин.- 63 час. 20 мин

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Базовый вид деятельности	Периодичность	Длительность в день в минутах
Гигиенические и закаливающие процедуры	ежедневно	30 мин.
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	50 мин.
Чтение художественной литературы	ежедневно	10 мин.
Трудовая деятельность (самообслуживание, трудовые поручения)	ежедневно	15 мин.
Прогулки	ежедневно	50 мин.
Игровая деятельность (дидактические игры, строительные)	ежедневно	50 мин.
Индивидуальная работа	ежедневно	10 мин.
Итого:		215 мин. 3 час. 35 мин.

Самостоятельная деятельность детей

вид деятельности	Периодичность	Длительность в день в минутах
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	ежедневно	25 мин.
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	ежедневно	15 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке (в 1-й половине и 2-й половине дня)	ежедневно	60 мин.
Самостоятельные игры, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	ежедневно	20 мин.
Итого:		120 мин. 2 час. 00 мин.

Перечень основных видов организованной образовательной деятельности с детьми от 2 до 3 лет на пятидневную неделю

Базовый вид деятельности	Периодичность	Длительность
Познавательное развитие	1 раз в неделю	8-10 мин.
Развитие речи	2 раза в неделю	16-20 мин.
Рисование	1 раз в неделю	8-10 мин.
Лепка	1 раз в неделю	8-10 мин.
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	20-30 мин.
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	10-15 мин.
Музыка	2 раза в неделю	20-30 мин.
Итого	10 занятий в неделю	1 час.30 мин- 2 час.05 мин.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Базовый вид деятельности	Периодичность	Длительность в день в минутах
Утренняя гимнастика	ежедневно	5 мин.
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	10 мин.
Гигиенические процедуры	ежедневно	10 мин.
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	10 мин.
Чтение художественной литературы	ежедневно	10 мин.
Трудовая деятельность (самообслуживание, трудовые поручения)	ежедневно	10 мин.
Прогулки (наблюдение, труд, индивидуальная работа, подвижная игра)	ежедневно	70 мин.
Игровая деятельность (дидактические игры, строительные)	ежедневно	20 мин.
Индивидуальная работа	ежедневно	10 мин.
Итого:		155 мин. 2 час. 35 мин.

Самостоятельная деятельность детей

Вид деятельности	Периодичность	Длительность в день в минутах
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	ежедневно	20 мин.
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	ежедневно	15 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке (в 1-й половине и 2 –й половине дня)	ежедневно	75 мин.
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	ежедневно	25 мин.
Итого:	ежедневно	135 мин. 2 час. 15 мин.