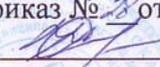


Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Сказка» Парфеньевского муниципального района  
Костромской области

ПРИНЯТО  
Решением  
Педагогического совета  
протокол № 7  
от «30» 08 2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ  
детский сад «Сказка»  
Приказ № 8 от «30» 08 2021г.  
  
Осипова Н.А.



## План деятельности на 2021-2022 учебный год

## Содержание

<b><u>I часть: Введение</u></b>
1.1. Характеристика учреждения
1.2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ
1.3. Программы, реализуемые в ДОУ
1.4. Педагогический состав ДОУ
<b><u>II часть:</u></b>
2. Краткий анализ работы ДОУ за 2020-2021уч.г.
<b><u>III часть:</u></b>
3.1. Цель и задачи деятельности ДОУ на 2021-2022 учебный год.
3.2. Мероприятия годового плана:
- Повышение уровня профессионального мастерства.
- Самообразование педагогов.
- Педагогические советы.
- Открытые просмотры.
- Выставки, смотры, конкурсы.
- Работа с младшим обслуживающим персоналом.
- Контроль и руководство.
- Работа с родителями.
- Административно-хозяйственная работа.
Приложение:
1. План работы музыкального руководителя
2. План физкультурно-оздоровительной работы

# І Введение

## 1.1. Характеристика учреждения

Здание детского сада приспособленное, одноэтажное, деревянное, с печным отоплением. Имеется централизованное водоснабжение. Выведена канализация (три выгребные ямы). Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Спортивного и музыкального залов нет. Физкультурные и музыкальные занятия проводятся непосредственно в групповых ячейках.

В период закрытия учреждения в летний период были проведены ремонтные работы: подготовлены к отопительному сезону все печи (частичный ремонт и чистка труб), проведен косметический ремонт в кабинете заведующей, туалетных комнатах, приемных и групповых, покрашены во всех помещениях полы, покрашены входные крылечки.

Кухня-пищеблок находится в отдельно стоящем одноэтажном здании. Кухня обеспечена необходимым оборудованием: бытовой холодильник, электроплитой, водонагревателем, водяной станцией.

Прачечная оборудована утюгом и стиральной машиной «Индезит», имеется подвод воды и сток в канализацию.

Медицинского кабинета нет из-за отсутствия свободных площадей.

Территория детского сада занимает 340 кв.м. Имеется спортивная площадка (четыре лесенки разных конфигураций, лавочка, бревно) и две прогулочные площадки для каждой группы отдельно (подвесные и парные качелями, песочницы с крышкой, столики и лавочками, машинки для сюжетно-ролевых игр). Все оборудование и тентовые навесы покрашены.

**Организационно-правовая форма:** муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение.

**Вид:** детский сад общеразвивающего вида.

**Юридический адрес:** 157270 Костромская область, с.Парфеньево, ул.Юбилейная, д.8.

**Режим работы ДОУ:** 10-ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе с 7.45 до 17.45; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни установленные правительством РФ. Продолжительность учебного года – 36 недель.

## Комплектование групп на 2021 - 2022 уч.г.

<i>группа</i>	<i>возраст детей</i>	<i>количество детей</i>	<i>направленность группы</i>
группа раннего возраста	от 1,5 до 3 лет	12	общеразвивающая
итого		12	

## 1.2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ

МКДОУ детский сад «Сказка» осуществляет свою деятельность на основании:

- - Федеральный Закон «Об образовании в РФ» 29 декабря 2012г. №273-ФЗ
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой разработанная в соответствии с ФГОС
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении.
- Постановление от 15 мая 2013г.№ 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержания и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» («Об утверждении САНПИН» 2.4.1.3049-13).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» действует с 01.01.2014г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

➤ Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка»

### 1.3 Программы, реализуемые в ДОУ

Основной программой, реализуемой в ДОУ, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Вариативная часть представлена программой художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки» Лыковой И.А.

Период образовательного процесса с 1 сентября 2021 по 31 мая 2022.

### 1.4. Педагогический состав ДОУ

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами: 3 воспитателя, 1 музыкальный руководитель(0,25 ст.) и заведующий.

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>должность</i>	<i>образование</i>
1	Осипова Надежда Александровна	Заведующий	Высшее –КГПИ им.Некрасова
2	Уткина Елена Васильевна	Воспитатель	Ср - спец. Галичское педучилище
3	Садкова Марина Николаевна	Воспитатель	Ср - спец. Шарьинское педучилище
4	Пилявская Раиса Аркадьевна	Музыкальный руководитель	Ср - спец. Галичское педучилище

### Расстановка кадров на учебный год

Группа	Воспитатели	Младшие воспитателя
группа раннего возраста	Садкова Марина Николаевна Уткина Елена Васильевна	Грибова Ирина Алексеевна

## II Краткий анализ работы МДОУ за 2021 - 2022 учебный год.

Наш детский сад - это место, где ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательных программ требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. Это теплый дом, где царит семейная обстановка, где играют в игрушки, слушают сказки, участвуют в играх, труде, общении. Все воспитатели детского сада стараются создать педагогическую среду в группах так, чтобы дети в течение дня могли найти для себя увлекательное занятие. В обеих группах воспитателями разработаны рабочие программы с учетом требований ФГОС.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников к началу учебного года приобретены новые игры и игрушки, дидактический материал для занятий и весь необходимый материал для занятий с детьми по изобразительной деятельности. Предметно - развивающая среда, организованная педагогами соответствует требованиям ФГОС и служит интересам и потребностям детей, а ее элементы - полноценному развитию ребенка.

В каждой группе созданы:

- центры познавательного развития;
- центры художественного творчества (уголки изодеятельности, театрально - музыкальные уголки);
- центры игровой деятельности;
- центры речевого развития.

Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ ведётся в системе: прогулки на воздухе, физкультурные занятия на воздухе; организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги. На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.

Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в нашем ДОУ создаются все необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала, учитываются принципы построения предметно- развивающей среды.

Педагоги ДОУ, инструктор по физической культуре закрепляют у детей приобретенные ранее знания и навыки, умение наблюдать, сравнивать и анализировать движения, приступили к целенаправленному развитию физических качеств (скоростных, скоростно-силовых, силы и гибкости).

В ДОУ созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей. Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера.

Работа с родителями строилась с использованием консультаций, практических собраний, круглых столов, участие родителей в конкурсах различного уровня. Практикуются коллективные формы работы: родительские собрания, совместные праздники; индивидуальные формы: беседы, консультации, наглядно-информационные: уголок для родителей.

Проводится анкетирование для изучения запросов семьи, заполняется социальный паспорт семьи в целях изучения состояния, выявления семей группы риска, склонных к нарушениям прав ребенка.

Руководствуясь полученными данными, коллектив ДОУ строит свою работу с родителями. Проанализировав анкеты, мы пришли к выводу, что:

Качеством образования довольны – 90% родителей;

Родители хотели бы получать более полную информацию о своих детях – 53%;

Родители хотят получать советы по общению с детьми – 57%;

Родители хотят участвовать в жизни ДОУ – 28%;

Родители хотят знать больше об успехах и трудностях своего ребенка – 93%;

Родители удовлетворены работой педагогов ДОУ – 97%.

На будущий год планируется более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОУ и семье. Намечаются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, осведомленности о ней, поддержания эмоциональной связи.

Учебно-воспитательный процесс МКДОУ детский сад "Сказка" выстроен на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной ДОУ на основе программы "От рождения до школы" Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Воспитательно-образовательный процесс включал в себя пять образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью мониторинга. В ДОУ проводился мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) и мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств). Мониторинг образовательного процесса проводился педагогами, ведущими НОД с детьми. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

### III план работы

#### 3.1. Цель и задачи деятельности:

Главной целью Учреждения по реализации плана деятельности является: создание целостной системы, обеспечивающей доступное и качественное образование детей раннего дошкольного возраста по основным линиям развития: физкультурно-оздоровительное, познавательное-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое.

Для реализации этой цели обозначены основные задачи работы:

1. Укрепление здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формирование привычки к здоровому образу жизни.
2. Совершенствование работы по художественно - эстетическому воспитанию, через развитие творческих способностей воспитанников.
3. Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников, повышая педагогическую культуру родителей, их нормативно - правовую грамотность.

#### 3.2. Мероприятия годового плана:

##### Повышение уровня профессионального мастерства:

##### **Факторы, способствующие стабильной работе кадров:**

- Стремление педагогов к повышению педагогического мастерства.
- Систематическая методическая работа различной направленности и форм.
- Обучение на курсах повышения квалификации.
- Стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

##### **Факторы, препятствующие стабильной работе кадров:**

- Большие психологические перегрузки в связи с инновационной деятельностью.
- Дополнительная информационная нагрузка на педагогов в связи с переходом к работе в соответствии с требованиями ФГОС.

#### Прохождение педагогами курсов повышения квалификации и аттестации

№	Ф.И.О.	Год, тема и место прохождения курсов повышения квалификации	Дата следующей курсовой подготовки	Аттестация	Дата следующей аттестации
1	Садкова М.Н. Воспитатель	Май 2020г 72ч. «Современные подходы к содержанию и организации ДО в условиях реализации ФГОС» КОИРО	май 2023	июнь2020г. соответствие	июнь2025г.
3	Уткина Е.В. Воспитатель.	декабрь 2018г 18ч. «Деятельность педагога ДО в условиях реализации ФГОС» КОИРО	ноябрь2021	Июнь 2020 соответствие	июнь2025г.
4	Пилявская Р.А.	февраль 2019г курсы 48ч. Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО» ООО «ВНОЦ «СОТех»	январь 2022	Декабрь 2021 соответствие	декабрь 2026

##### Самообразование педагогов

Воспитатели постоянно занимаются самообразованием. В 2021-2022уч.г. планируются заниматься самообразование по следующим темам:

1. «Развитие способностей у детей раннего возраста через нетрадиционные техники рисования» - воспитатель Уткина Е.В.

2. «Роль дидактической игры в сенсорном воспитании детей» - воспитатель Садкова М.Н.

### Педагогические советы

Содержание	Сроки	Ответственный
<p><b>Педсовет №1 - Установочный</b></p> <p>1) О готовности ДОУ к новому учебному году.</p> <p>2) Приоритетные задачи работы ДОУ на новый учебный год.</p> <p>3) Обсуждение и принятие учебного плана, плана деятельности, календарного плана, рабочих программ педагогов и других лок. актов на новый уч.г.</p>	Сентябрь	Заведующий
<p><b>Педсовет №2 - «Формы работы с детьми раннего возраста по укреплению физического и психического здоровья детей»</b></p> <p>1) Анализ заболеваемости детей в 2020-2021 учебном году. Значение повышения качества физкультурно – оздоровительной работы с детьми в ДОУ.</p> <p>2) Оздоровительные мероприятия в группах раннего возраста.</p> <p>3) Физкультурные занятия - одна из форм физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.</p>	Ноябрь	Заведующий воспитатели
<p><b>Педсовет №3 - «Современные проблемы взаимодействия ДОУ и семьи».</b></p> <p>1) Актуальность вопросов взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.</p> <p>2) Анализ анкетирования семей воспитанников.</p> <p>3) Разрешение конфликтных ситуаций в работе с родителями</p>	Февраль	Заведующий воспитатели
<p><b>Педсовет №4 – Итоговый</b></p> <p>1) Отчеты воспитателей, анализ выполнения рабочих планов в 2021-2022уч.г.</p> <p>2) Анализ мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО в конце учебного года.</p> <p>3) О разработке рабочих планов к новому учебному году.</p>	Май	Заведующий воспитатели

### Методическая работа

	Содержание работы	сроки	ответственный
1	<p>Разработка расписания организованной образовательной деятельности (ООД) на новый учебный год.</p> <p>Оказание методической помощи воспитателям в разработке рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Оформление информационных стендов</p> <p>Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей.</p> <p>Обновление сведений по кадрам.</p>	сентябрь	заведующий
2	<p>Определение форм отчётности педагогов по темам самообразования.</p> <p>Обработка итогов диагностики в начале учебного года.</p>	октябрь	заведующий

3	Изучение передового педагогического опыта. Семинары-практикумы и консультации по плану. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	ноябрь	заведующий
4	Подготовка к Новогодним утренникам	декабрь	Воспитатели, муз. руков-ль
6	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	март	заведующий
7	Подведение итогов диагностики в конце учебного года.	май	заведующий
8	Пополнение кабинета материалами из опыта работы воспитателей. Приобретение новинок методической и художественной литературы для детей, педагогов Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте. Ведение карт фиксирования результатов оперативного контроля	В течение года	заведующий

### **Открытые просмотры**

<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1. Открытое занятие с детьми 2 группы раннего возраста по речевому развитию.	Ноябрь	Садкова М.Н.
2. Открытое занятие с детьми 2 группы раннего возраста по художественно-эстетическому развитию.	Февраль	Уткина Е.В.
4. Организация индивидуальной работы с детьми по развитию речи	март	Садкова М.Н.
6. Театрализованное представление рус.нар.сказки «На бабушкином дворе».	май	Уткина Е.В.

### **Выставки, смотры, конкурсы:**

<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Выставки тематического наглядного материала для родителей в соответствии с рабочими программами воспитателей	В течение учебного года	Воспитатели
Смотр-конкурс на лучшее оформление группы к новомуднему празднику.	Декабрь	Воспитатели Млад. воспитатели
Смотр-конкурс на зимнее оформление прогулочных площадок	Январь	Воспитатели Млад. воспитатели
Смотр-конкурс организации зимних забав и развлечений на открытом воздухе.	Март	Воспитатели музык.руководитель
Смотр-конкурс по оформлению прогулочных участков к летнему периоду.	Май	Воспитатели Млад. воспитатели

### **Работа с младшим обслуживающим персоналом**

<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3117-13 по профилактике гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций.	Октябрь	Заведующий
Консультация на тему: «Соблюдение требований по санитарному содержанию помещений»	Декабрь	Медсестра
Консультация на тему: «Соблюдение правил личной гигиены»	Март	Медсестра

## Контроль и руководство

Вид контроля	Цель контроля	Ответственные
<b>Сентябрь</b>		
Оперативный		
Планирование совместной с педагогом и самостоятельной деятельности детей в течение дня	Оценка места самостоятельной деятельности в режиме дня	Заведующий,
Руководство воспитателя формированием навыков культурно-гигиенических навыков	Оценка самостоятельности детей при выполнении КГН, помощь педагога	Заведующий,
Планирование планов воспитательно-образовательного процесса	Выявление полноты, системности календарного планирования	Заведующий,
Предупредительный		
Организация и соблюдение режима дня в соответствии с возрастными особенностями	Анализ соблюдения требований СанПиН к режиму дня детей	Заведующий
Тематический		
Адаптация детей к детскому саду	Анализ форм и методов работы педагогов по созданию благоприятных условий для адаптации детей, предупреждение и коррекция недостатков в работе педагогов	Заведующий
<b>Октябрь.</b>		
Оперативный		
Организация работы по ПДД	Анализ планирования и работы воспитателя	Заведующий
Охрана жизни и здоровья		Заведующий
Подготовка к занятиям , наличие материала	Выявление уровня готовности педагога к рабочему дню, предупреждение нарушений	Заведующий
Предупредительный		
Система работы с детьми в преддверии праздника	Анализ работы с детьми в преддверии праздника. Отбор рациональных методов работы	Заведующий
Текущий		
Организация питания	Совершенствование питания	Заведующий
<b>Ноябрь</b>		
Оперативный		
Особенности развития игровой деятельности современного дошкольника	Оценка эффективности используемых методов организации педагогом детской игры	Заведующий
Анализ травматизма. Анализ заболеваемости.	Оценка травматизма и заболеваемости детей.	Заведующий
Тематический		
Реализация системно-деятельностного подхода к воспитательно-образовательному процессу	Оценка реализации системно-деятельностного подхода в работе педагогов	Заведующая, ст.воспитатель
Предварительный		
Комплексная оценка двигательной активности детей в каждой возрастной группе	Оценка объёма двигательной активности	Заведующая, ст.воспитатель
<b>Декабрь</b>		
Оперативный		
Система работы группы раннего возраста и 1 младшей группы	Анализ системы работы	Заведующий
Тематический		
Оценка профессиональной компетентности педагога	Знание педагогами принципов развивающей предметно-	Заведующий

	пространственной среды	
Оценка системы планирования работы с детьми	Анализ планов педагогов	Заведующий
<b>Предварительный</b>		
Создание условий для организации и проведения прогулки	Проверка соблюдения санитарно-гигиенических и методических требований к прогулке	Заведующий
<b>Январь</b>		
Оперативный		
Культурно-гигиенические навыки при одевании и раздевании	Уровень развития КГН у детей, его соответствие программным требованиям.	Заведующий
Организация ЗОЖ в группе	Анализ работы	Заведующий
Текущий		
Системный подход к содержанию физического воспитания	Оценить уровень подготовленности воспитателей	Заведующий
<b>Февраль</b>		
Оперативный		
Соблюдение режима проветривания групповых помещений.	Соблюдение САНПиН	Заведующий
Текущий		
Организация работы с детьми во вторую половину дня	Анализ эффективности организации деятельности детей во второй половине дня	Заведующий
<b>Март</b>		
Оперативный		
Анализ навыков культуры поведения за столом, сервировка стола	Оценка вопросов этикета в группах	Заведующий
Анализ НОД по изо-деятельности	Оценка готовности педагогов к НОД	Заведующий
Предупредительный		
Требования к организации предметно-пространственной среды	Оценка знаний педагога по проблеме	Заведующий
Тематический		
Владение современными технологиями художественно-эстетического воспитания дошкольников	Анализ уровня подготовленности педагогов	Заведующий
<b>Апрель</b>		
Оперативный		
Обучение трудовым навыкам на прогулке	Анализ форм, методов, приёмов обучения детей трудовым навыкам на прогулке.	Заведующий
Тематический		
Система работы по развитию у воспитанников старших и подготовительной групп связной речи	Анализ работы педагогов по теме	Заведующий
<b>Май</b>		
Итоговый		
Анализ работы по за год	Определение психологического климата в группе, результаты по усвоению программы, работа с родителями ит.д.	Заведующий
Оперативный		
Руководство игровой деятельностью на прогулке	Анализ приёмов, методов используемых при организации игровой деятельностью на прогулке	Заведующий
Оперативный		
Проверка документации: -планы; -карты мониторинга; -индивидуальная работа с детьми	В течении года	Заведующий

### Работа с родителями

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Проведение первичных родительских собраний по группам. Выборы родительских комитетов.	август	Воспитатели
Заседание общего родительского комитета по основным направлениям совместной работы. Составление плана работы родительского комитета на 2018-2019уч.год.	сентябрь	Заведующий Род.комитет
Тематические родительские собрания по группам.	В течение года	Воспитатели
Оформление информационных родительских уголков	В течение года	Воспитатели
Подготовка и проведение праздничных мероприятий с детьми.	В течение года	Муз. Руководитель Воспитатели, род.комитеты
Привлечение родителей к благоустройству прогулочных площадок и ремонту групповых помещений.	В течение года	Заведующий, род.комитеты
Анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности качеством предоставляемых ДОУ образовательных услуг.	Май	Воспитатели

### Административно-хозяйственная работа.

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Собрания трудового коллектива: - Анализ подготовки учреждения к началу учебного года. План деятельности учреждения на 2021-2022уч.г. - Соблюдение правил внутреннего распорядка и правил по ПБ. - Итоги работы в соответствии с планом и задачи на организацию работы в летний период.	Август  Январь  Май	Заведующий
Подготовка и проведение праздничных мероприятий с сотрудниками и ветеранами ДОУ, посвященных Дню воспитателя и Дню пожилых людей.	Сентябрь Октябрь	Заведующий
Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	Ноябрь	Ответственный по ОТ и ТБ
Подготовка здания к зимнему периоду	октябрь-ноябрь	заведующий завхоз
Проведение профилактических мер по дератизации	Октябрь, апрель	завхоз
Проведение противоклещевой обработки земельного участка ДОУ.	Май, июль	Заведующий
Благоустройство территории детского сада.	Май, июль	заведующий завхоз
Проведение текущего ремонта	Июнь – июль	Заведующий, завхоз
Замена забора вокруг территории ДОУ.	Май	Заведующий, завхоз
Проведение текущего ремонта печей и косметического ремонта групповых и спальных помещений.	Июль	Заведующий, завхоз
Приобретение холодильника, морозильной камеры, замена подушек и постельного белья.	В течение года	Заведующий

**План работы музыкального руководителя**

**на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** Музыкально-творческое развитие детей в процессе различных видов музыкальной деятельности: музыкально-ритмических движений, инструментального музицирования, пения, слушания музыки, музыкальных игр, самостоятельной музыкальной деятельности. ОДРМ.

**Задачи:**

1. Подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений.
2. Заложить основы гармонического развития (развитие слуха, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей).
3. Приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре.
4. Подготовить детей к освоению приёмов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям.
5. Развивать коммуникативные способности (общение детей друг с другом, творческое использование музыкальных впечатлений в повседневной жизни).
6. Познакомить детей с многообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.
7. Обеспечить физическую и психологическую безопасность детей.

**Формы и методы работы музыкального руководителя:**

1. Создание благоприятной среды для самостоятельной музыкальной деятельности.
2. Музыкальные занятия.
3. Проведение праздников, досугов и развлечений.
4. Индивидуальное воспитание и развитие.
5. Эстетическое воспитание и развитие.
6. Работа с воспитателями: (консультации, педагогические часы, лекции, индивидуальная и практическая работы, семинары и т. д.)
7. Работа с родителями: (консультации, родительские собрания, совместное проведение праздников и досугов, беседы, лекции и т. д.)

**Музыкально-оздоровительная работа**

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребёнка.
3. Повышение адаптивных возможностей детского организма с помощью здоровьесберегающих технологий (дыхательная и артикуляционная гимнастика, фонетические упражнения, музыкотерапия, музыкальная ритмика)
4. Формирование правильной осанки, гигиенических навыков

**Работа с воспитателями:**

Сентябрь-Октябрь	Проведение комплексных и интегрированных занятий.
Ноябрь-Декабрь	Помощь в оформлении музыкальных уголков. Помощь и участие в праздниках и досугах.
Январь-Февраль	Практическая и индивидуальная работа. Педагогические часы: «Обсуждение тематического плана в интеграции совместной работы музыкального руководителя, воспитателей и детей»
Март-Апрель	Подготовка к весенним праздникам.
Май-Июнь	Консультации: «Музыкальное воспитание детей в разнообразной жизненной деятельности», «Роль воспитателя в самостоятельной деятельности ребенка» и т. д.

### Организационно-методическая работа:

1. Участие в педсоветах, семинарах.
2. Выступления на пед. часах.
3. Обновление инструментария, пособий, атрибутов, пошив костюмов и т. д.
4. Работа с документацией.

### Повышение профессионального уровня:

1. Курсы повышения квалификации.
2. Посещение методических объединений, семинаров, мастер – классов и курсов повышения квалификации.
3. Участие в конференциях, прослушивание вебинаров.

### Работа с родителями:

Сентябрь-Октябрь	Выступления на родительских собраниях: «Комплексный подход к музыкальному воспитанию в детском саду».
Ноябрь-Декабрь	Лекции: «Чему должен научиться ребенок в детском саду?», «Что поют и слушают наши дети?» и т. д.
Январь-Февраль	Беседы: «Занятия музыкальной деятельностью вне сада».
Март-Апрель	Практическая работа: совместное изготовление костюмов, атрибутов, оформления к праздникам зала и т. д. Индивидуальная работа
Май-Июнь	Привлечение родителей для участия в праздниках, развлечениях.

### Перспективный план праздников и развлечений

Возрастная группа	Название праздника и развлечения	Форма проведения	Сроки Реализации
1 младшая группа	«Веселые ладошки»	развлечение	сентябрь
1 младшая группа	«Осень к нам пришла»	Праздник	октябрь
1 младшая группа	«Веселые парочки»	Развлечение	ноябрь
1 младшая группа	«Новогодний утренник»	Праздник	декабрь
1 младшая группа	«Бабушка Зима»	Развлечение	январь
1 младшая группа	«День рождения мишки»	Развлечение	февраль
1 младшая группа	«Мамин день»	Праздник	март
1 младшая группа	«Весна пришла!»	Развлечение	апрель
1 младшая группа	«Мы выросли!»	Развлечение	май

### Перспективно-тематическое планирование поурочное

№	Тема	Количество занятий
1.	Солнышко и дождик	2
2.	Кто живет в лесу?	3
3.	Мы играем и поем	2
4.	Осеннее настроение	1
5.	Мои друзья	1
6.	Кто живет в осеннем лесу?	2

7.	Музыка бывает разной	2
8.	Кто с нами рядом живет?	2
9.	Мои маленькие друзья	2
10.	Какой бывает музыка?	2
11.	Праздник первого снега	1
12.	Кто живет в зимнем лесу?	2
13.	К нам гости пришли	2
14.	Мы играем в оркестре	2
15.	Новый год в лесу	1
16.	Веселая зима	1
17.	Зимние забавы	1
18.	Музыкальная шкатулка	1
19.	Мы играем и поем, очень весело живем.	1
20.	В гости к коту-коту	2
21.	Маме песенку пою	1
22.	В гости к бабушке	1
23.	В гости к музыкальным звукам	2
24.	Весеннее настроение	1
25.	Сказка в музыке	1
26.	На бабушкином дворе	1
27.	Мои игрушки	1
28.	Сказка о музыкальных звуках	2
29.	Мои друзья и я сам	1
30.	Музыкальный домик	1
31.	Природа в музыке	2
32.	Как рождается музыка и какой она бывает?	2
33.	Весна-красна	1
34.	Пригласили мы гостей	1
35.	Мы поем и пляшем.	1
36.	Концерт для игрушек	1
37.	Край, в котором мы живем	1
38.	В мире музыки	2
39.	В сказочном лесу	2
40.	Музыкальная шкатулка	1
41.	Скоро лето	2
42.	На полянке	2
43.	Любимый детский сад	2
44.	Диагностические занятия	2
	Всего занятий	68

## План физкультурно-оздоровительной работы

на 2021-2022 учебный год

№	Содержание работы	Возрастная группа	Время проведения	Ответственные за исполнение
<b>Организация двигательного режима</b>				
1.	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	воспитатели
2.	Организованная образовательная деятельность по физической культуре	Все группы	3 раза в неделю	воспитатели
3	Гимнастика пробуждения	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
4.	Игры с мячом, развитие умения действовать с предметами	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
5.	Подвижные игры	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
6.	Спортивные праздники и досуги	Все группы	По плану	Воспитатели
<b>Оздоровительная работа</b>				
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе	Все группы	В течение года	Воспитатели медсестра
2.	Создание условий для оптимальной двигательной активности	Все группы	В течение дня	Все педагоги
3.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми (на прогулке)	Все группы	В течение дня	воспитатели
4.	Проведение С – витаминизации	Все группы	По графику	медсестра
5.	Включение в меню свежих овощей и фруктов	Все группы	Ежедневно	медсестра
6.	Осуществление закаливания: - ходьба босиком - мытье рук и лица прохладной водой - сон с доступом свежего воздуха - «Дорожки здоровья» - облегченная одежда детей	Все группы	По плану	Воспитатели медсестра
7	Работа с часто болеющими детьми		По плану	медсестра
<b>Лечебно-профилактическая работа</b>				
1	Осмотры детей узкими специалистами	Все группы	По плану поликлиники	Медсестра
2.	Антропометрия детей	Все группы	По плану	Медсестра
3.	Просветительская работа с сотрудниками а) Консультации для работников пищеблока: - личная гигиена сотрудников; - хранение скоропортящихся продуктов; - профилактика инфекционных заболеваний. б) Консультации для обслуживающего персонала: - соблюдение санэпидрежима; - профилактика кишечных заболеваний; - питание детей ДОО	Все группы	По плану	Медсестра
4.	Контролировать проведение профилактических прививок	Все группы	По плану	Медсестра
5.	Профилактика ОРВИ и гриппа Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	Все группы	По плану в период эпидемии	Медсестра

<b>Коррекционная работа</b>				
1.	Корригирующая гимнастика	Все группы	После сна	Воспитатели
2.	Упражнения по профилактике плоскостопия	Все группы	1-2 раза в неделю	Воспитатели
<b>Контроль и руководство за оздоровительной работой</b>				
1	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей		Постоянно	Заведующий,
2	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня		Постоянно	Медсестра
3	Организация питания		Постоянно	Заведующий
4	Выполнение режима дня		Постоянно	Медсестра
5	Выполнение санэпидрежима		Постоянно	Медсестра
6	Организация двигательной активности в течение дня		Ежедневно	Заведующий
7	Проведение физкультурных досугов, развлечений		По плану	Заведующий
8	Тематический контроль «Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий , психологический комфорт детей в учреждении»		Март	Заведующий
<b>Методическая работа</b>				
1	Практикум «Использование народных игр в физическом воспитании дошкольников»	Все педагоги	Сентябрь Февраль	воспитатели
2	Тренинг «Подвижные игры и игровые упражнения для совместной деятельности детей и взрослых» «Пальчиковые игры и упражнения для развития дошкольников»	Все педагоги	Октябрь Март	.воспитатели
3	Обмен опытом «Лето красное-для здоровья время прекрасное»	Все педагоги	Июнь	Воспитатели
4	Смотр-конкурс «Подготовка к летней оздоровительной работе»	Все педагоги	Июнь	Заведующий,
<b>Работа с родителями</b>				
1.	Анкетирование родителей «Условия здорового образа жизни в семье »		Октябрь, март	воспитатель
2.	Памятка для родителей «Двигательная активность детей вне детского сада»		Октябрь	воспитатель
3.	Оформление наглядной агитации для родителей: - «Если ребенок часто болеет» - «Обучение дошкольников правилам дорожного движения» - «Солнце воздух и вода» - «Здоровый образ жизни в семье» - «Здоровое питание»		По плану	воспитатели
4.	Консультации: - «Как одеть ребенка на физкультурное занятие» - «Как закаливать малыша» - «Внимание – грипп!» - «Летний период – время оздоровления и развития»		По плану	воспитатели

5.	Личные беседы о состоянии здоровья детей	Все группы	Постоянно	воспитатели
<b>Материально-техническая работа</b>				
1.	Оснащение территории ДОУ новым спортивным инвентарем		Май - июнь	Заведующий, Ст.воспитатель
2.	Текущий ремонт спортивного и игрового оборудования на участках		По мере необходимости	Заведующий
3.	Озеленение территории ДОУ		Апрель-май	Заведующий
4.	Приобретение игрового инвентаря для игр на свежем воздухе		Апрель - май	Заведующий
5.	Установка спортивно-игрового комплекса на спортивной площадке ДОУ		Май-июнь	Заведующий