

П Р И К А З № 58

заведующего отделом образования администрации
Парфеньевского муниципального округа Костромской области
<< 11 >> апреля 2023 г.

Об итогах участия в
мониторинге оценки эффективности
руководителей общеобразовательных
организаций

На основании информационного письма ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» № 181 от 21 марта 2023 года «О проведении регионального мониторинга», приказа № 16 от 03 февраля 2023 года «Об утверждении плана работы отдела образования по проведению мониторинга качества образования», в целях развития муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования, повышения эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций округа Парфеньевский муниципальный округ принял участие в региональном мониторинге. На основании результатов, изложенных в аналитической справке

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Добрыниной И.Г., заместителю заведующего отделом образования:
 - 1.1. Проанализировать изложенные в аналитической справке выводы, о качестве работы по повышению эффективности деятельности руководителей, выделить проблемы, касающиеся округа.
 - 1.2. Составить план работы на 2023 год по устранению проблем, выявленных в ходе мониторинга управленческой деятельности до 1 мая 2023 года.
2. Методическому центру отдела образования (Зайцева М. Е):
 - 2.1. Проанализировать результаты мониторинга в части оценки эффективности руководителей общеобразовательных организаций на основании статистической информации о результатах образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций.
 - 2.2. Разработать предложения для внесения в план работы на 2023 год по устранению проблем, выявленных в ходе мониторинга управленческой деятельности руководителей.
3. Руководителям общеобразовательных организаций ознакомиться с материалами аналитической справки и принять меры к устранению замечаний, выявленных в ходе мониторинга.
4. Провести рабочее совещание по рассмотрению Плана работы на 2023 год по устранению проблем, выявленных в ходе мониторинга управленческой деятельности.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий отделом:

Е.А. Изюмова



**Аналитическая справка
по результатам мониторингового исследования оценки эффективности
руководителей общеобразовательных организаций Парфеньевского
муниципального округа Костромской области за 2022 год**

1. Введение

Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций Парфеньевского муниципального округа Костромской области (далее - Мониторинг) проводился на основании приказа департамента образования и науки Костромской области от 21.03.2023 года №181 «Об утверждении программы регионального мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Костромской области», приказа отдела образования администрации Парфеньевского муниципального округа Костромской области №43 от 22.03.2023 года «Об организации и проведении муниципального мониторинга оценки эффективности управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций Парфеньевского муниципального округа»

Цели мониторинга: определить уровень сформированности управленческой и профессиональной компетенций руководителей общеобразовательных организаций; получить объективные данные о качестве работы, эффективности и конкурентоспособности руководителей общеобразовательных организаций; уровень сформированности резерва управленческих кадров и школьных управленческих команд; качество подготовки обучающихся; условия для реализации основных образовательных программ в общеобразовательных организациях Парфеньевского муниципального округа Костромской области (далее - руководители ОО) на основе внешней экспертной оценки их деятельности.

Задачи мониторинга:

- апробация программы регионального мониторинга оценки эффективности руководителей общеобразовательных организаций Костромской области;
- выявление потенциала руководителей ОО и профессиональных дефицитов;
- совершенствование методов сбора и анализа информации об эффективности деятельности руководителей ОО, повышение качества анализа данных;
- планирование работы отдела образования по повышению эффективности деятельности руководителей ОО.

Объект мониторинга управленческая деятельность руководителей ОО.

Предметом мониторинга является состояние управленческой деятельности руководителей ОО.

Мониторинговое исследование проводилось в соответствии с Программой мониторинга в период с 22 марта по 01 апреля 2023 года удаленно. Руководители ОО заполняли предложенную им форму мониторинга, предоставленную ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования». Самоанализ управленческой деятельности осуществлялся за 2022 год.

При анализе качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций учитывались данные результатов о самообследовании образовательной организации, публичных докладов руководителей образовательных организаций и заполненных форм мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО.

В исследовании приняли участие 100% руководителей ОО (5 человек).

**Список
руководителей общеобразовательных организаций
Парфеньевского муниципального округа на 28 марта 2023 года**

1. Шмаков Алексей Викторович, директор муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Парфеньевская средняя общеобразовательная школа» Парфеньевского муниципального округа Костромской области;
2. Рябина Наталья Александровна, директор Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Николо-Поломская средняя общеобразовательная школа» Парфеньевского муниципального округа Костромской области;
3. Крылова Ольга Борисовна, директор муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Савинская основная общеобразовательная школа» Парфеньевского муниципального округа Костромской области.
4. Уткин Сергей Александрович, директор муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Потрусовская основная общеобразовательная школа» Парфеньевского муниципального округа Костромской области;
5. Батракова Ирина Александровна, директор муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Вохтомская основная общеобразовательная школа» Парфеньевского муниципального округа Костромской области

Аналитический отчёт составлен Зайцевой М. Е., заведующей МЦ отдела образования администрации Парфеньевского муниципального округа.

В целях систематизации работы и информации по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций на сайте отдела образования администрации Парфеньевского муниципального округа создана страница мониторинга. На данном ресурсе размещены нормативно-правовые, программные, аналитические документы, на основании которых проводился мониторинг, а также документы, подтверждающие эффективность деятельности руководителей.

2. Качество образовательных организаций	управленческой деятельности	руководителей
--	--	----------------------

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации во всех общеобразовательных организациях проведено самообследование деятельности - оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебнометодического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы функционирования внутренней системы оценки качества образования. По итогам проведенного самообследования все руководители размещают на сайте образовательной организации показатели деятельности и аналитический отчет о результатах самообследования. В аналитических отчетах представлено актуальное состояние образовательных организаций и перспективы развития.

Документально оформленные управленческие решения на уровне ОО по результатам отчета самообследования имеются в каждой образовательной организации.

Лучший опыт управленческой деятельности был презентован руководителями 3-х ОО в профессиональном сообществе на муниципальном уровне (Шмаков А. В. МКОУ «Парфеньевская СОШ», Крылова О. Б. (МКОУ «Савинская ООШ», Рябина Н. А. МКОУ «Николо-Поломская СОШ».

По вопросу развития внутришкольных механизмов управления в 4 школах установлены документально оформленные управленческие решения по совершенствованию ВСОКО в части повышения объективности. Нет оформленных решений в МКОУ «Николо-Поломская СОШ».

В 4 школах сформирована система профилактики школьной неуспешности. Нет ее только

в МКОУ «Николо-Поломская СОШ». Только в 1 школе (МКОУ «Парфеньевская СОШ») разработана Программа мониторинга школьного благополучия и проводится данный мониторинг. В 2 школах (МКОУ «Савинская ООШ» и МКОУ Вохтомская ООШ) отмечены признаки необъективности образовательных результатов при проведении оценки качества на федеральном уровне.

3. Качество базовой подготовки обучающихся

Базовый уровень подготовки выпускников - показатель результативности работы школы. Все выпускники 9 и 11 классов образовательных организаций муниципалитета были допущены к итоговой аттестации. Все выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.

Все 13 участников ГИА в форме ЕГЭ прошли итоговую аттестацию и получили документ о среднем общем образовании. Не было учащихся, не преодолевших минимальный порог.

Для сдачи единого государственного экзамена помимо обязательных математики и русского языка одиннадцатиклассниками были выбраны предметы: физика, история, обществознание, информатика (КЕГЭ).

Лучшие результаты единого государственного экзамена показала Яснева Яна, учащаяся Парфеньевской средней школы, набравшая 100 баллов по русскому языку, Зайцев Артем, учащийся Парфеньевской средней школы, набравший 90 баллов по математике профильного уровня и 95 баллов по информатике (КЕГЭ), Иванова София, учащаяся Николо-Поломской средней школы, набравшая 94 балла по обществознанию и 93 балла по истории.

Увеличилась в 2021 году доля выпускников, получивших баллы с 61 до 80:

по русскому языку до 100% (2021 год – 43%);

по математике профильного уровня до 67% (2021 год – 43%);

по истории до 100% (2021 год – 78%);

по обществознанию до 100% (2021 год – 62%);

Общее количество учащихся, показавших в 2022 году баллы от 61 до 80, сопоставимо с 2021 годом и составляет порядка 45% от общего числа выпускников, при этом доля высоких балльных результатов (более 81 балла) выросла с 19% в 2021 году до 29% в 2022 году, это подтверждает сохранение высокого уровня подготовки выпускников к итоговой аттестации в условиях обучения, связанных с предупреждением распространения новой коронавирусной инфекции.

По итогам года медаль «За особые успехи в учении» получили 6 одиннадцатиклассников:

5 учащихся Парфеньевской средней школы и 1 учащийся Николо-Поломской средней школы.

В 2022 году экзамены сдавали 46 участников в форме ОГЭ, 7 - в форме ГВЭ. Наиболее массовыми среди предметов по выбору являются обществознание, география. Все выпускники 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Для сдачи основного государственного экзамена помимо обязательных математики и русского языка выпускники 9 классов выбирали предметы: физика, биология, химия, география, история, обществознание, информатика, английский язык.

Лучшие результаты по итогам государственной итоговой аттестации показали Князева Анастасия, учащаяся Парфеньевской средней школы, набравшая по математике 21 первичный балл из 32 возможных, по русскому языку - 32 первичных балла из 33 возможных, по биологии - 32 первичных балла из 45, по географии – Румянцев Владислав и Ярулкина Дарина, учащиеся Парфеньевской средней школы, набравшие по 29 первичных баллов из 31, по обществознанию – Минашкин Егор и Сечкина Виолетта, учащиеся Парфеньевской средней школы, набравшие 29 первичных баллов из 35, по истории – Румянцев Владислав, учащийся Парфеньевской средней школы, набравший 31 первичный балл из 34 возможных, по информатике – Стенин Артем, учащийся Николо-Поломской средней школы, набравший 15 первичных баллов из 19 возможных.

По итогам года аттестат об основном общем образовании с отличием получили двое учащихся Парфеньевской средней школы.

По результатам ВПР в 2022 году только в 1 школе (МКОУ «Потрусовская ООШ») зафиксирован индекс низких результатов ВПР.

В 3 школах (МКОУ «Потрусовская ООШ», МКОУ «Савинская ООШ», МКОУ «Парфеньевская СОШ») установлены документально оформленные управленческие решения по итогам мониторинга реализации программ воспитания и социализации обучающихся.

4. Качество подготовки обучающихся высокого уровня

Руководители всех школ уделяют большое внимание работе с одаренными и высокомотивированными учащимися. Учащиеся школ (83% из числа ОО) принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, учащиеся из 3 школ (40% от числа участвующих ОО) стали победителями и призерами муниципального этапа. В региональном этапе олимпиады приняли участие учащиеся из 1 школы (20% от числа участвующих). 1 учащийся стал победителем регионального этапа по ОБЖ.

В 2-х школах (МКОУ «Савинская ООШ», МКОУ «Парфеньевская СОШ») отмечена положительная динамика количества победителей и призеров муниципальных и региональных конкурсов за последние 3 года.

В обеих средних общеобразовательных школах созданы условия для реализации профильного обучения, ведется работа, направленная на профессиональное самоопределение школьников, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, организация проектно-исследовательской деятельности, элективных и спецкурсов.

В 2 школах есть выпускники, продолжившие обучение после 11 класса в соответствии с освоенным профилем обучения.

Реализация профилей на уровне среднего общего образования

Образовательная организация	Профиль обучения	Доля выпускников, продолживших обучение в соответствии с выбранным профилем в 2022 году
МКОУ «Парфеньевская СОШ»	Универсальный	52%
МКОУ «Николо-Поломская СОШ»	Универсальный	43%

100% школ имеют документально оформленные управленческие решения на уровне ОО по результатам исследования по изучению потребностей обучающихся в профильной подготовке: протоколы по результатам исследования потребностей учащихся в профильной

подготовке, приказы об утверждении учебного плана на текущий год с включением выбранных профилей в учебный план, положение о профильном обучении, положение об индивидуальном учебном плане, положение об индивидуальном итоговом проекте. В общеобразовательных организациях проводятся тематические педсоветы, родительские собрания.

5. Организация получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья

Во всех образовательных организациях создаются условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Во всех школах реализуются адаптированные образовательные программы. Во всех пяти образовательных организациях 100% педагогических работников прошли обучение на курсах ПК по направлению «Образование обучающихся с ОВЗ».

С каждым годом увеличивается доля образовательных организаций, в которых создается безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов. Условия безбарьерной среды и оснащение специальным, в том числе учебным, реабилитационным и компьютерным оборудованием созданы в 5 школах, имеется кнопка вызова.

Психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения детей с ОВЗ осуществляют педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи. Во всех 5 школах имеются ставки учителей-логопедов, психологическое сопровождение обеспечивают педагоги-психологи. Педагоги-дефектологи имеются в 2 школах. Таким образом, в 2-х школах психологопедагогическое сопровождение детей с ОВЗ осуществляется в полном объеме (МКОУ «Парфеньевская СОШ» и МКОУ «Николо-Поломская СОШ»)

6. Условия осуществления образовательной деятельности.

Анализ кадрового состава руководителей:

№ п/п	Школа	Стаж работы		
		3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет
1	МКОУ «Парфеньевская СОШ»	+		
2	МКОУ «Николо-Поломская СОШ»		+	
3	МКОУ Вохтомская ООШ		+	
4	МКОУ «Савинская ООШ»			+
5	МКОУ «Потрусовская ООШ»	+		

Все руководители образовательных организаций своевременно проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Порядок и сроки проведения аттестации руководителей образовательных организаций муниципалитета установлены в Положении об аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных организаций Парфеньевского муниципального округа, утвержденном приказом отдела образования администрации Парфеньевского муниципального округа от 29.01.2015 года № 20.

Оценка компетенций будущего руководителя образовательной организации проводится в рамках конкурсного отбора на замещение вакантной должности руководителя, а также при отборе в кадровый резерв. Конкурсная комиссия оценивает компетенции кандидата, затем

выстраивается индивидуальная траектория развития профессиональных компетенции (обучение по программам дополнительного профессионального образования, профессиональная переподготовка, тьюторское сопровождение, стажировка, индивидуальное консультирование)

100% административно-управленческого персонала ОО проходят повышение квалификации в соответствии с перспективным планом повышения квалификации по программам «Компетентный руководитель образовательной организации», «Управление в сфере образования», «Охрана труда в ОО», «Оказание первой медицинской помощи», «Пожарнотехнический минимум», «Электробезопасность в ОО», «Менеджмент в образовании», «Проектный менеджмент как форма управления образовательным процессом».

В 4-х школах наблюдается положительная динамика показателей количества педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (высшая, первая). Исключение составляет МКОУ «Николо-Поломская СОШ»

Большая работа проводится всеми руководителями по подготовке зданий школ к началу учебного года: развитию материально-технических условий, обеспечению комплексной безопасности и здоровьесбережения в школах, формированию доступной образовательной среды.

В школах созданы условия для организации дистанционного обучения.

100% школ подключены к Сетевому городу «Образование», ведут электронные дневники, используют данную платформу для организации обучения во время карантина для индивидуальных занятий. Обучающиеся используют дистанционные образовательные технологии при обучении в дистанционных школах, организованных ОГБОУ ДПО КОИРО, ОГБОУ «Одаренные школьники», ОГБОУ «Эколого-биологический центр «Следово»

Педагоги активно используют в процессе обучения ресурсы образовательных платформ «Яндекс учебник» по математике, английскому языку «Учи.ру», по обществознанию «Российская электронная школа» и т.п.

На базе 4 школ (кроме МКОУ «Савинская ООШ») созданы и плодотворно работают центры цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

К сожалению, ни в одной школе округа не реализуются инновационные проекты и программы инновационных региональных площадок.

Выводы и рекомендации

На основе проведенного анализа выявлено:

1. 100% руководителей ОО имеют необходимый уровень профессиональной подготовки, соответствующий квалификационным требованиям, и аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Рекомендовано: использовать на муниципальном уровне практики тьюторского сопровождения для повышения профессионального мастерства молодых руководителей МКОУ «Потрусовская ООШ»).

2. 100% образовательных организаций имеют отчеты о самообследовании. Более 50% руководителей ОО обладают высоким уровнем сформированности управленческой компетентности.

Рекомендовано: руководителям ОО по результатам отчетов о самообследовании принимать управленческие решения, направленные на устранение выявленных недостатков, планировать работу школы. (Все ОО).

3. Только 60 % руководителей ОО презентовали управленческий опыт в

профессиональном сообществе за последние три года.

Рекомендовано: распространять лучшие управленческие практики в профессиональном сообществе (МКОУ Вохтомская ООШ, МКОУ «Потрусовская ООШ»).

4. В 53 % образовательных организаций отмечается высокий уровень базовой подготовки обучающихся (по результатам ГИА и ВПР) и подготовки обучающихся высокого уровня (по результатам олимпиад, конкурсов)

Рекомендовано: руководителям школ с высоким уровнем подготовки презентовать накопленный опыт работы, проводить мастер-классы, практико-ориентированные стажировки (МКОУ «Парфеньевская СОШ»).

5. 100% образовательных организаций, имеющих обучающихся 10-11 классов, реализуют программы профильного обучения.

Рекомендовано: проанализировать нормативно-правовую базу школы по организации профильного обучения, для преподавания предметов на углублённом уровне использовать высококвалифицированные педагогические кадры.

6. Во всех школах имеется большой опыт реализации программ профессиональной ориентации, внеурочной деятельности и дополнительного образования. Отмечена положительная динамика охвата школьников программами дополнительного образования.

Рекомендовано: при организации программ профессиональной ориентации и дополнительного образования использовать возможности сетевого взаимодействия: электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, ресурсы сторонних организаций и учреждений среднего и высшего профессионального образования (Все ОО).

7. Только в 1 школе разработана Программа мониторинга школьного благополучия и проводится данный мониторинг.

Рекомендовано: в каждой школе разработать и принять Программу мониторинга школьного благополучия и проводить данный мониторинг.

Заведующий МЦ отдела образования



(Зайцева МЕ)