

П Р И К А З № 67

заведующего отделом образования администрации
Парфеньевского муниципального округа Костромской области

<<..26..>>....апреля.....2023 г.

Об итогах мониторинга сформированности
системы профориентационной работы
в общеобразовательных организациях
Парфеньевского муниципального округа

В соответствии с приказом заведующего отделом образования № 57 от 10.04.2023 года «Проведение мониторинга по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» в общеобразовательных организациях Парфеньевского муниципального округа» в период с 10 по 20 апреля 2023 года был проведен мониторинг профессиональной ориентации обучающихся

приказываю:

1. Утвердить аналитическую справку о проведении мониторинга сформированности профориентационной работы в общеобразовательных организациях (приложение);

2. Признать работу общеобразовательных организаций Парфеньевского муниципального округа по профессиональной ориентации обучающихся удовлетворительной.

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

3.1. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в своих учреждениях, систематизировать информацию о профессиональной деятельности на сайтах.

3.2. Внести коррективы в планы работы общеобразовательных организаций в части расширения сотрудничества с социальными партнерами, с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя заведующего отделом образования Добрынину И.Г.

Заведующий отделом



Е.А. Изюмова

Аналитическая справка по организации профориентационной работы с обучающимися в образовательных организациях Парфеньевского муниципального округа за 2023 год.

Муниципальная система профориентационной работы осуществляется в соответствии с планом мероприятий («дорожная карта») по реализации региональной концепции развития профориентационной работы с обучающимися Костромской области на период до 2025 года в Парфеньевском муниципальном округе, утвержденным приказом заведующего отделом образования от «12» февраля 2018 года № 31 и «Планом мероприятий по профориентационной работе с обучающимися образовательных организаций Парфеньевского муниципального района по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий района, на 2019-2025 годы», утвержденным распоряжением администрации Парфеньевского муниципального района от 29 января 2019 года № 30-ра.

С целью информационной поддержки профессиональной ориентации на официальном сайте отдела образования администрации Парфеньевского округа районным методическим центром создан веб-ресурс «Профориентация». Ресурс содержит нормативно-правовую базу по организации профориентационной работы, справочник по профессиональным образовательным организациям региона, информацию об отраслях экономики региона, востребованных в регионе профессиях и специальностях, региональный банк данных паспортов профессиональных проб, графики проведения мастер-классов, профориентационные диагностики и методики, консультации родителям и ссылки на профессиональные страницы общеобразовательных организаций.

В рамках выполнения мероприятий профориентационной работы отделом образования и районным методическим центром отдела образования координируется работа по данному вопросу, ведутся мониторинги, проводятся мероприятия с целью выполнения плана работы, ежегодно проходит ученическая конференция учебно-исследовательских проектов учащихся «Ступени роста», конкурс «Ученик года». С целью обеспечения квалифицированными кадрами системы образования, здравоохранения и других ведомств и организаций Парфеньевского муниципального округа, заключения договоров целевого обучения, районным методическим центром ежегодно ведется мониторинг распределения и обучения выпускников общеобразовательных организаций.

Информация по выпускникам 11 классов общеобразовательных организаций, поступивших в учреждения высшего образования:

	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Количество выпускников 11х , сдавших ЕГЭ, чел	23	24	21	13
из них поступило в ВУЗы	18(78%)	16 (67%)	18 (86%)	11 (85%)
ССУЗы	5 (22%)	8 (33%)	2 (9.5 %)	1 (7,6%)
Трудоустроены	0	0	1	1

Информация по выпускникам 9 х классов общеобразовательных организаций, поступивших в учреждения профессионального образования

	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Количество выпускников 9хклассов	71	67	55	56
поступило в ССУЗы	45(63%)	50 (75%)	38 (69%)	38 (68%)

Количество выпускников 9 и 11 классов, поступивших в ООВО и ПОО на основе договоров целевого обучения

2017	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
3	2	3	2	3	1

Отслеживается дальнейшая судьба выпускников ООВО и ПОО. В отдел образования периодически обращаются работодатели с целью поиска кадров для своих организаций.

В настоящее время требуется обновление муниципальной системы профориентационной работы: проведение муниципальных педагогических конкурсов по организации профориентационной работы в образовательных организациях, расширение тематики муниципальных конкурсов для учащихся, активное вовлечение в конкурсную систему учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов.

В образовательных организациях профориентационная работа ведется в 5 общеобразовательных организациях, в дошкольных учреждениях и группах дошкольного образования (далее ГДО).

В дошкольных образовательных организациях и группах дошкольного образования общеобразовательных учреждений, профориентационная работа ведется по направлениям развития предметно-пространственной среды и созданию условий для формирования первичного представления о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности, в т.ч. технической направленности. Работа по ранней профориентации в дошкольных организациях и ГДО ведется на достаточном уровне, но имеется ряд проблем: педагоги и обучающиеся практически не участвуют в конкурсных мероприятиях по профориентации (конкурсах, фестивалях, смотрах, в т.ч. декоративно-прикладного и технического творчества), а также отмечается недостаточное методическое и материальное оснащение для реализации данного направления.

Для определения состояния профориентационной работы в образовательных организациях района методическим центром отдела образования проводится ежегодный мониторинг. Анализ результатов профориентационной работы за 2023 год проведен в 5 общеобразовательных учреждениях (100%). Результаты мониторинга:

- план мероприятий по реализации региональной концепции развития профориентационной работы с обучающимися разработан в 5 школах (100%);

- в 4 организациях назначен ответственный за организацию профориентационной работы (83%);

- в школах организовано взаимодействие с учреждениями (предприятиями) района, поселка. Организуются и проводятся встречи с представителями различных профессий и экскурсии в рамках социального партнёрства: в учреждения культуры, образования, здравоохранения, МВД, МЧС и др., на предприятия и хозяйствующие объекты (магазин, почта, парикмахерская, фермерские хозяйства, больница, пожарная часть, хлебозавод и т.д.). Проводятся классные часы, направленные на профессиональную ориентацию школьников (100%);

- профессиональная диагностика обучающихся проводится в 4 учреждениях (83%);

- 12 выпускников (92%) 11х классов, успешно преодолели порог ЕГЭ по трем предметам, необходимых для поступления в ВУЗ. Из них 11 человек (83 %) – поступило в ВУЗ;

- 33 учащихся (59%) выбрали предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации по программам среднего общего образования;

- 38 выпускников (68%) 9х классов выбрали продолжение образования в ПОО и проходили государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности ПОО;

- во всех учреждениях проводится работа с родителями: родительские собрания, беседы по профессиональному самоопределению учащихся. Также организовано тестирование обучающихся с целью выявления профессиональной направленности («Мое будущее» - 33 чел), проводятся классные часы с освещением вопросов профориентации;

- ежегодно район принимает участие в Днях профессионального образования Костромской области.

Подводя итоги профориентационной работы в образовательных организациях, можно сделать выводы:

1. В образовательных учреждениях ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. Планы профориентационной работы реализованы на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы работы.

Однако, наряду с положительными результатами работы по профориентации, имеются и отрицательные стороны, и проблемы в организации данного направления работы:

- индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся не разрабатываются;
- практически отсутствуют меры, направленные на информирование детей-инвалидов и лиц с ОВЗ о доступности профессионального образования для данной категории граждан в Костромской области.

Предложения:

На муниципальном уровне: организовать проведение муниципальных педагогических конкурсов по организации профориентационной работы в образовательных организациях, расширить тематику муниципальных конкурсов для учащихся, активно вовлекать в конкурсную систему учащихся в ОВЗ, детей-инвалидов.

На уровне образовательной организации: проанализировать работу по профориентации, проводимой образовательной организацией; выявить проблемы в организации профориентационной работы на уровне образовательной организации; провести мониторинг профессиональных затруднений педагогов по организации профориентационной работы; организовать методическую помощь педагогам, испытывающим затруднения в организации профориентационной работы; координировать работу классных руководителей по организации индивидуальной работы с обучающимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции.

На уровне классного руководства: ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе; активизировать совместную работу с учреждениями и организациями района по организации встреч обучающихся с представителями различных профессий, экскурсий в рамках социального партнёрства; активизировать работу по разработке индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся; активизировать участие обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах, в т.ч. декоративно-прикладного и технического творчества) по профориентации; обеспечить учет особенностей инвалидов и лиц с ОВЗ при организации профориентационной работы.

Координатор профориентационной
работы на муниципальном уровне:



Т.Г. Иванова